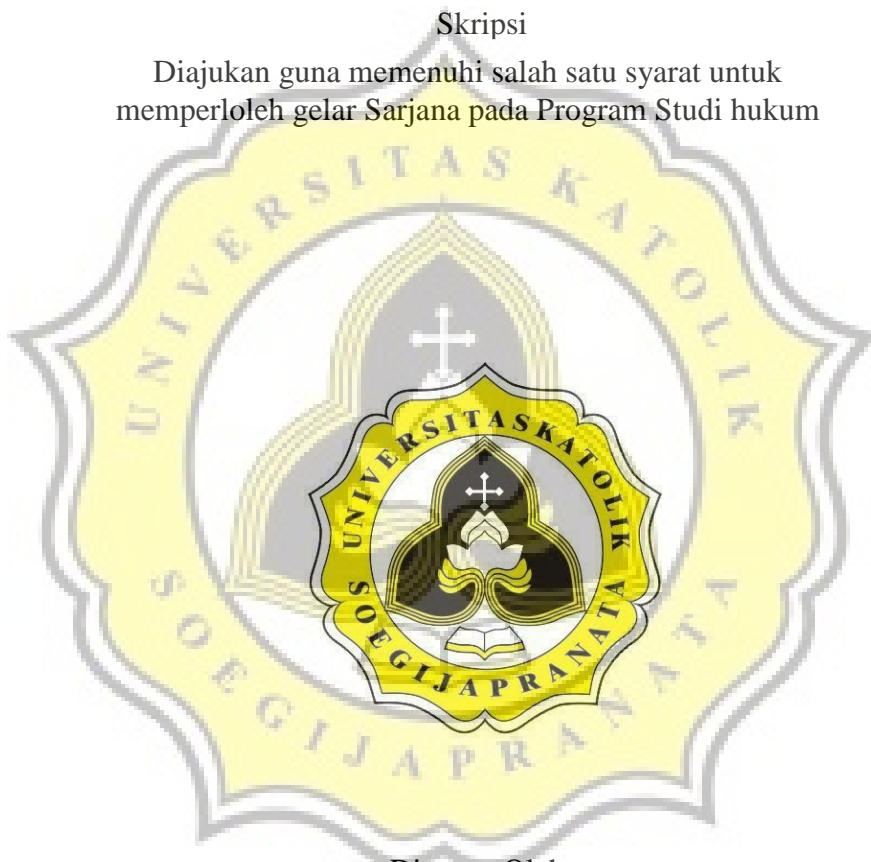


**HAK PENDIDIKAN BAGI ANAK-ANAK YANG TINGGAL DI  
PANTI ASUHAN: STUDI KASUS DI PANTI ASUHAN  
KRISTEN TANAH PUTIH SEMARANG**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi hukum



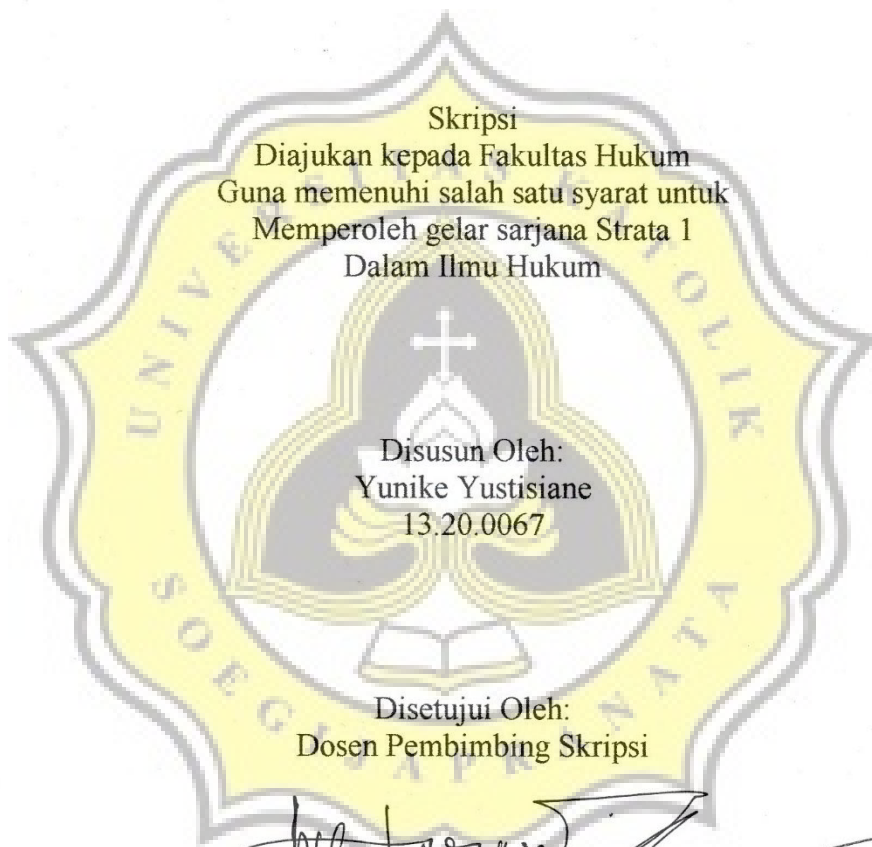
Disusun Oleh:

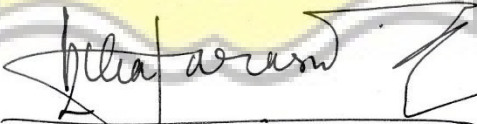
Yunike Yustisiane  
13.20.0067

**FAKULTAS HUKUM DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### ENDIDIKAN BAGI ANAK-ANAK YANG TINGGAL DI PANTI i: STUDI KASUS DI PANTI ASUHAN KRISTEN TANAH PUTIH SEMARANG



  
Rika Saraswati, S.H., C.N., M.Hum, Ph.D

**FAKULTAS HUKUM DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

# PENGESAHAN

Skripsi disusun oleh :

Nama : Yunike Yustisiane

NIM : 13.20.0067

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 28 Januari 2019

Dosen Penguji :

1. Rika Saraswati, S.H., C.N., M.Hum., Ph.D.

2. Dr. B. Resti Nurhayati, S.H., M.Hum.

3. Venatius Hadiyono, S.H., M.Hum.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Hukum  
Pada tanggal : 18 MAR 2019.....



Dr. Marcella E. Simandjuntak, S.H., C.N., M.Hum.

Dekan Fakultas Hukum dan Komunikasi

Universitas Katolik Soegijapranata

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan, bahwa dalam skripsi yang berjudul:

**“HAK PENDIDIKAN BAGI ANAK-ANAK YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN: STUDI KASUS DI PANTI ASUHAN KRISTEN TANAH PUTIH SEMARANG”**

Tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruhnya merupakan hasil plagiasi, maka penulis bersedia apabila skripsi ini dibatalkan dengan segala akibat hukum sesuai peraturan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang serta peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Semarang, 28 Januari 2019



Yunike Yustisiane

13.20.0067

## ABSTRAK

Pemenuhan hak pendidikan pada anak-anak yang tinggal di Panti Asuhan merupakan salah satu hak asasi manusia. Keterbatasan dana dan kemampuan anak, serta ketiadaan akte kelahiran menyebabkan anak-anak panti asuhan mengalami kesulitan dalam pemenuhan hak pendidikan. Hal tersebut ditunjukkan dengan hanya sekolah-sekolah tertentu yang bersedia menerima sekolah bagi anak-anak yang tidak mempunyai akte kelahiran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemenuhan hak pendidikan bagi anak-anak yang tinggal panti asuhan dan faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Narasumber penelitian mewakili pihak Panti Asuhan Kristen Tanah Putih Semarang (Kepala Panti dan Pembimbing Panti), anak, orangtua atau keluarga, serta Dinas Sosial, Pemuda dan Olahraga dan Dinas Pendidikan Kota Semarang. Data diperoleh melalui studi kepustakaan, observasi dan wawancara, yang kemudian dianalisis secara kualitatif.

Hasil penelitian adalah Secara umum pemenuhan hak pendidikan bagi anak-anak yang tinggal di Panti Asuhan Kristen Tanah Putih Semarang sudah cukup baik, yaitu anak-anak mendapatkan pendidikan formal, informal dan non-formal. Meski demikian, adanya permasalahan terkait akte kelahiran maka pilihan sekolah anak-anak terbatas pada sekolah yang bersedia menerima mereka tanpa adanya akta tersebut. Selain itu, les tambahan hanya diberikan untuk pelajaran tertentu dan jam tertentu sehingga anak-anak yang mengalami kesulitan dimata pelajaran lain tidak mendapatkan les

**Kata kunci:** hak pendidikan, anak, panti asuhan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Berikanlah segala sesuatu terbaik semaksimal yang kamu bisa terhadap jalan hidup yang sedang dijalani, teruslah berusaha menjadi yang terbaik tanpa berharap menjadi pemenangnya”*

*“Lebih baik sakit tapi telah berjuang daripada menyesal karena belum pernah berbuat apa-apa, karena dibalik penyesalan selalu ada pembelajaran berarti dan penyesalan akan terasa seumur hidup”*



Kupersembahkan skripsi ini kepada:  
Almarhum Papa dan Mama tercinta



## KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan syukur untuk kasih anugerah dan kemurahan Tuhan Yang Maha Esa sehingga Skripsi yang berjudul “HAK PENDIDIKAN BAGI ANAK-ANAK YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN: STUDI KASUS DI PANTI ASUHAN KRISTEN TANAH PUTIH SEMARANG” dapat terselesaikan. Skripsi ini dibuat sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan jenjang Strata 1 (S1) pada Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum dan Komunikasi Universitas Katolik (Unika) Soegijapranata Semarang.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak, sehingga penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ridwan Sanjaya, SE., SKom., MS IEC., selaku Rektor Unika Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Marcella E. Simanjuntak, SH., CN., MHum., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Komunikasi Unika Soegijapranata Semarang.
3. Rika Saraswati, S.H., C.N., M.Hum, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan selama proses penulisan skripsi.
4. Dr. Y. Budi Sarwo, S.H., M.Hum., selaku Dosen Wali yang telah membimbing penulis selama menempuh perkuliahan.
5. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum dan Komunikasi Unika Soegijapranata Semarang.

6. Tenaga Kependidikan Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum dan Komunikasi Unika Soegijapranata Semarang.
7. Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang dan Kepala Dinas Sosial, Pemuda dan Olahraga Kota Semarang yang telah memberikan ijin penelitian dan kerjasama selama pengambilan data penelitian.
8. Almarhum Papa Nico dan Mama Jujun yang sudah menjadi papa mama terbaik yang penulis miliki yang selalu memberikan dukungan luar biasa dalam materi maupun immateri dalam jarak dekat ataupun dalam jarak jauh.
9. Aditya Gilang Ramadhan yang telah menjadi partner luar biasa dengan segala kasih yang selalu memberikan dukungan luar biasa bagi penulis dan selalu setia menemani penulis selama tujuh tahun ini dan selal ada dalam semua kondisi sejak awal masa perkuliahan sampai akhirnya skripsi ini terselesaikan.
10. Papa Budi dan Mama Sri yang sudah menjadi sosok orangtua seperti papa mama sendiri dengan memberikan banyak masukan dan dukungan selama tujuh tahun ini dan memberikan nasehat dalam setiap hal yang penulis jalani.
11. Kak Ical, Kak Ira, Kak Git, Kak Cep, Kak Afif, Cik Farlin, Kak Dika, Kak Yanu, dan Adek Gandes yang telah menjadi sosok kakak-kakak dan adik yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
12. Arifiani N. Anjani, teman terbaik yang pernah penulis temukan dan teman yang sangat penulis sayangi, menjadi sobat terbaik yang selalu ada untuk empat tahun ini, yang selalu sabar menghadapi sikap penulis tanpa batas waktu, yang sudah seperti saudara sendiri. Semua suka duka bahagia marah tangis yang terjadi menjadi bagian kisah manis kehidupan penulis.



13. Azzura Rizviar, yang selalu meluangkan sedikit waktu untuk menghibur dan mendampingi penulisan skripsi ini sampai pagi.
14. Prabita Egha, yang telah memberikan dukungan dan perhatian kepada penulis dengan “marah-marahnya”, teman sejak TK dan tetangga yang senantiasa membukakan pintu disaat penulis butuhkan.
15. Freshi, Jojo, Mbot, Anwar, Tutu, Fat, Ode, Pey, Dea, Doti, dll yang selalu memberikan keceriaan, mengajarkan banyak makna tentang pertemanan yang tulus dalam saling mendukung dan membantu.
16. Disa Eka, Yudhi, Among, Titis, Celda, dll yang selalu menanyakan kabar skripsi dan segala bantuannya terkait penyelesaian skripsi ini.
17. Semua teman-teman yang baik dan tulus yang tidak dapat disebutkan satu per satu sudah membantu menemani penulis secara immateril sampai terselesaikannya skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Keterbatasan yang dimiliki oleh penulis, khususnya di bidang pengetahuan, memungkinkan adanya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Berkaitan dengan hal tersebut, penulis menerima dengan terbuka masukan yang bersifat konstruktif untuk perbaikan isi skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini memberikan manfaat terutama bagi almamater.

Semarang, Februari 2019

Yunike Yustisiane  
13.20.0067

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	10
1. Kegunaan Teoretis .....	10
2. Kegunaan Praktis .....	10
E. Metode Penelitian .....	10
1. Pendekatan Penelitian .....	10
2. Spesifikasi Penelitian .....	11
3. Lokasi Penelitian.....	12

4. Objek Penelitian.....	12
5. Metode Pengumpulan Data.....	12
6. Teknik Pengolahan dan Penyajian Data.....	16
7. Metode Analisis Data.....	16
F. Sistematika Penulisan .....	17
 <b>BAB II : TELAAH PUSTAKA</b>	
A. Hak Pendidikan Anak.....	19
1. Anak .....	19
2. Hak Anak .....	20
3. Hak Pendidikan Anak .....	25
B. Panti Asuhan.....	31
C. Hak Pendidikan Anak-anak di Panti Asuhan Menurut Undang-Undang yang Berlaku .....	34
 <b>BAB III : HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Sejarah Panti Asuhan Kristen Tanah Semarang .....	44
2. Visi, Misi dan Motto Panti Asuhan Kristen Tanah Putih Semarang.....	45
3. Persyaratan Menjadi Anak Panti Asuhan Kristen Tanah Putih Semarang .....	45
4. Kegiatan Harian di Panti Asuhan Kristen Tanah Putih Semarang.....	48

5. Sarana dan Prasarana Panti Asuhan Kristen Tanah Putih Semarang.....	49
6. Struktur Organisasi Yayasan dan Pengelola Panti Asuhan Kristen Tanah Putih Semarang .....	49
B. Pembahasan .....	51
1. Pemenuhan Hak Pendidikan pada Anak-anak Panti Asuhan Kristen Tanah Putih Semarang .....	51
2. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat Pemenuhan Hak Pendidikan Anak-anak Panti Asuhan Kristen Tanah Putih Semarang .....	71
<b>BAB IV: KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	78
1. Pemenuhan Hak Pendidikan Bagi Anak-Anak yang Tinggal Panti Asuhan.....	78
2. Faktor-Faktor yang Menjadi Pendukung dan Penghambat dalam Pemenuhan Hak Pendidikan Bagi Anak Panti Asuhan.....	78
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Rincian Jumlah Anak-anak di Panti Asuhan Kristen Tanah Putih Semarang Berdasarkan Tingkat Pendidikan	47
Tabel 3.2	Pemenuhan Hak Pendidikan pada Anak-anak Panti Asuhan Kristen Tanah Putih Semarang Menurut Komponen Memfasilitasi Anak untuk Memperoleh Pendidikan Formal Baik di Dalam maupun di Luar.....	56
Tabel 3.3	Pemenuhan Hak Pendidikan pada Anak-anak Panti Asuhan Kristen Tanah Putih Semarang Menurut Komponen Memfasilitasi Menempuh Pendidikan Non Formal Jika Tidak Berhasil Dalam Jalur Formal Melalui Jalur Paket .....	58
Tabel 3.4	Pemenuhan Hak Pendidikan pada Anak-anak Panti Asuhan Kristen Tanah Putih Semarang Menurut Komponen Memfasilitasi Anak untuk Memperoleh Pendidikan Vokasional/Informal dalam Bentuk Pelatihan Keterampilan Kerja, sesuai Minat dan Kebutuhan Usia Anak Tanpa Diskriminasi atas Dasar Apapun, serta Tidak Membatasi Pilihan Keterampilan Anak .....	61

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1	Struktur Organisasi Yayasan Panti Asuhan Kristen Tanah Putih Semarang ..... 50
Gambar 3.2	Struktur Organisasi Pengelola Panti Asuhan Kristen Tanah Putih Semarang ..... 51

