

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN *BULLYING* PADA SANTRI  
PONDOK PESANTREN**

SKRIPSI

Aisyah Gita Oktavianti

14.E1.0095



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2019

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN *BULLYING* PADA SANTRI  
PONDOK PESANTREN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Aisyah Gita Oktavianti

14.E1.0095



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

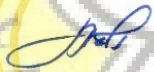
2019

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan  
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal:  
28 Januari 2019

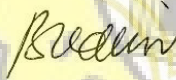
Mengesahkan  
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



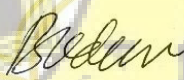
(Dr. Suparmi, M.Si)

Pembimbing Skripsi

Dewan Penguji




(Drs. DP. Budi Susetyo, M.Si)



(Drs. DP. Budi Susetyo, M.Si)



(Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si)



(Dra. R.A. Praharesti Eriany, M.Si)

## PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



Semarang, 8 Maret 2019

Yang menyatakan



Aisyah Gita Oktavianti

14.E1.0095

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orangtuaku  
tersayang Bpk. Ardiansyah dan Ibu. Pudji Rahayu,  
ketiga saudaraku Alviana, Ardi, dan Anita, serta  
teman-temanku yang selalu mendukung dalam  
penyelesaian skripsi ini  
Aku sayang kalian*



## MOTTO

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebijakan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.”*

*Al Baqarah : 286*

*“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang telah melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku. Apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”*

*Umar bin Khattab*



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan penyusunan skripsi. Skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Drs. DP. Budi Susetyo, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang bersedia memberikan waktu untuk membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran selama penyusunan skripsi.
3. Esthi Rahayu, S.Psi, M.Si selaku dosen wali yang bersedia membantu dan memberikan dukungan selama perkuliahan.
4. Seluruh Dosen Pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan pengetahuan sebagai bekal dimasa depan.
5. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Soegijapranata Semarang yang tidak pernah bosan membantu peneliti dalam mengurus administrasi selama peneliti perkuliahan, berorganisasi, hingga menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh Staf Perpustakaan Universitas Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam mencari buku referensi yang dibutuhkan peneliti.
7. Semua responden yang telah bersedia untuk berpartisipasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Keluargaku tercinta yang telah membantu dengan doa dan usaha yang nyata yang sangat berharga demi terselesaikannya skripsi ini.
9. Teman-teman terdekatku Vidya, Ondut, Intan, Yuka, Dionei, Tika, Adit, Fauby, Mikha, Gerry dan Hosea yang selalu memberikan semangat serta

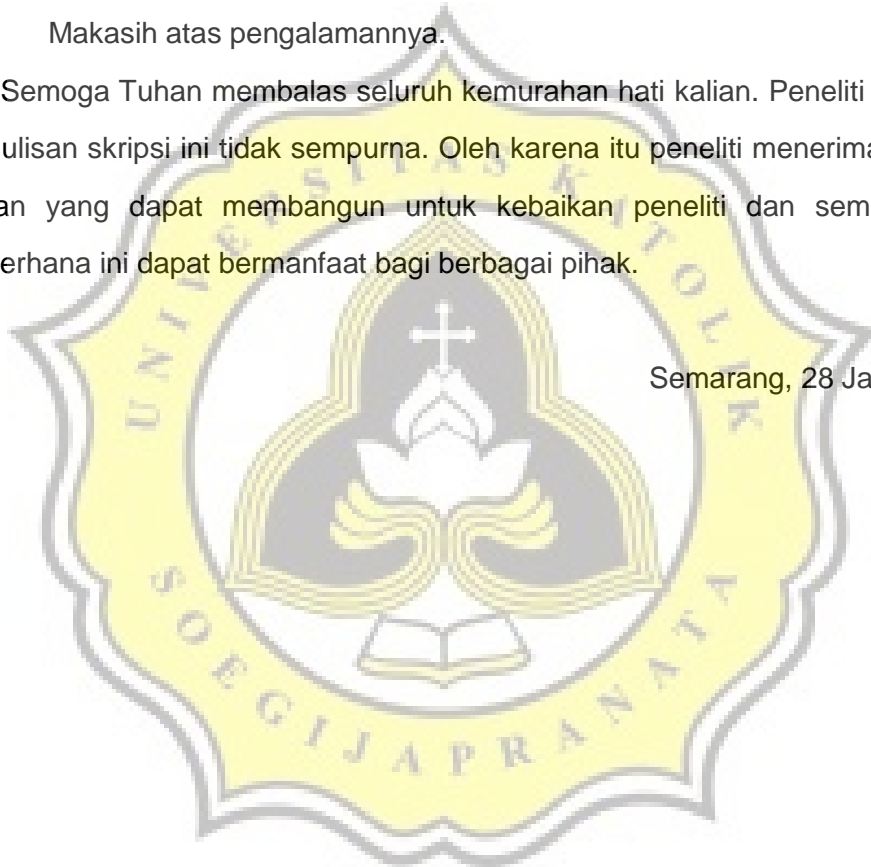
dukungan selama beberapa tahun ini. Terimakasih yaa, sampai ketemu lagi!

10. Teman-teman perjuanganku mencari pengalaman Ivan, Tata, Nebby, Ratna yang setia dan mau direpotkan untuk membantu dalam penyusunan skripsi. *See you on top!*
11. Teman-teman *Center for Trauma Recovery* keluargaku di Psikologi yang mengajarkanku untuk berorganisasi yang serius tapi menyenangkan. Makasih atas pengalamannya.

Semoga Tuhan membalas seluruh kemurahan hati kalian. Peneliti menyadari penulisan skripsi ini tidak sempurna. Oleh karena itu peneliti menerima kritik dan saran yang dapat membangun untuk kebaikan peneliti dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Semarang, 28 Januari 2019

Peneliti



## DAFTAR ISI

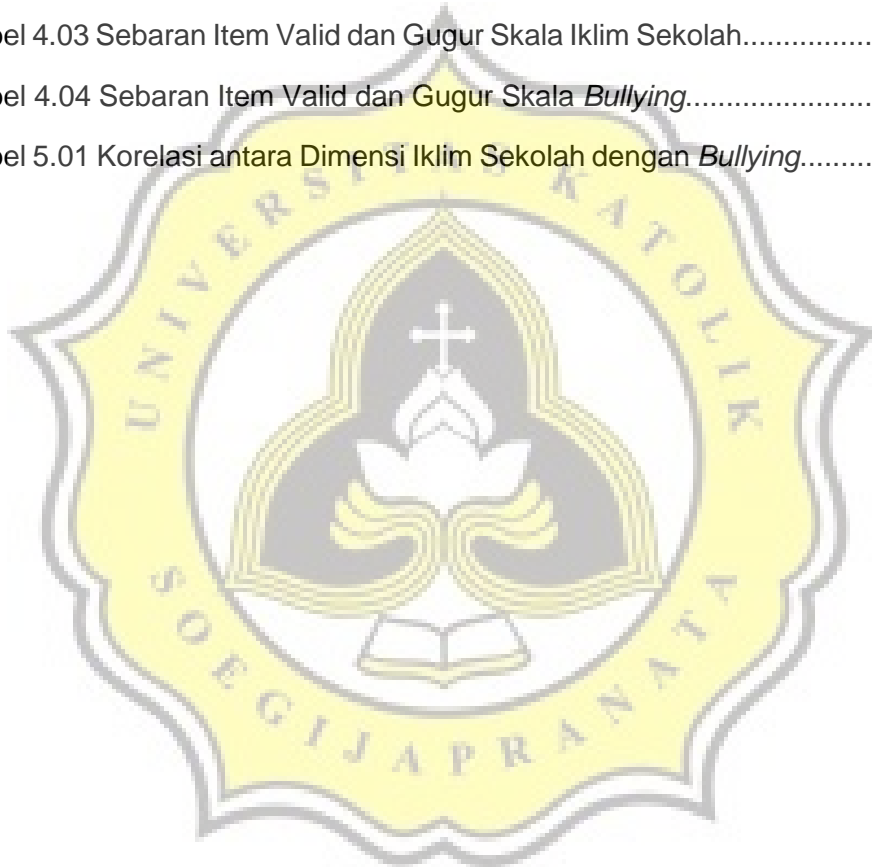
	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK & ABSTRACT.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.01. Latar Belakang Masalah .....	1
1.02. Tujuan Penelitian .....	8
1.03. Manfaat Penelitian .....	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.01. <i>Bullying</i> .....	10
2.02. Iklim Sekolah.....	20
2.03. Dinamika Hubungan Antara Iklim Sekolah dengan <i>Bullying</i> .....	28
2.04. Hipotesis.....	34
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	35
3.01. Metode Penelitian yang Digunakan.....	35
3.02. Identifikasi Variabel.....	35
3.03. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	35
3.04. Subyek Penelitian .....	36
3.05. Metode Pengumpulan Data.....	37
3.06. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	39
3.07. Metode Analisis Data .....	40
BAB 4 PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN .....	41
4.01. Orientasi Kancah .....	41
4.02. Persiapan Pengumpulan Data .....	43

4.03.	Uji Coba Skala Penelitian.....	45
4.04.	Pengambilan Data Penelitian .....	47
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN .....		49
5.01.	Hasil Penelitian .....	49
5.02.	Pembahasan.....	50
BAB 6 KESIMPULAN .....		55
6.01.	Kesimpulan.....	55
6.02.	Saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA.....		57
LAMPIRAN .....		61



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.01 <i>Blueprint Adolescent Peer Relations Instrument</i> .....	38
Tabel 3.02 <i>Blueprint Skala Iklim Sekolah</i> .....	39
Tabel 4.01 Sebaran Nomor Item Skala <i>Bullying</i> .....	44
Tabel 4.02 Sebaran Nomor Item Skala Iklim Sekolah.....	44
Tabel 4.03 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Iklim Sekolah.....	46
Tabel 4.04 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala <i>Bullying</i> .....	47
Tabel 5.01 Korelasi antara Dimensi Iklim Sekolah dengan <i>Bullying</i> .....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

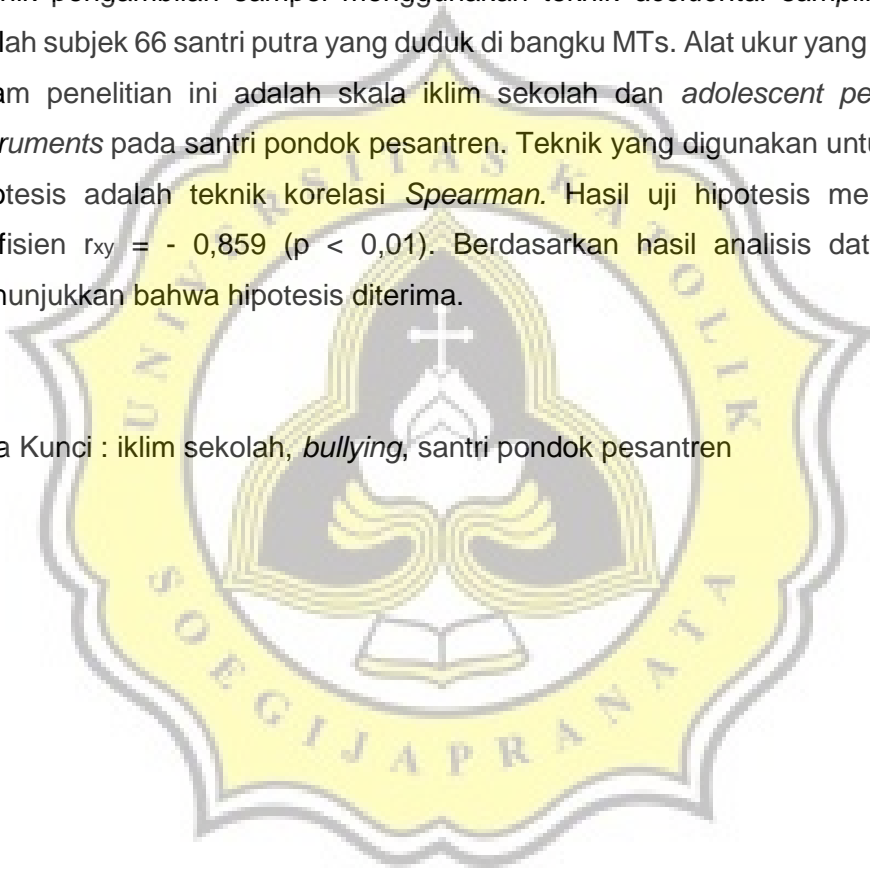
LAMPIRAN A Alat Ukur Penelitian.....	62
LAMPIRAN B Data Skoring Alat Ukur.....	61
LAMPIRAN C Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	92
LAMPIRAN D Hasil Uji Asumsi.....	105
LAMPIRAN E Hasil Uji Hipotesis.....	113
LAMPIRAN F Surat Bukti Penelitian.....	115
LAMPIRAN G Perijinan Pemakaian Alat Ukur.....	117



## ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara iklim sekolah dengan *bullying* pada santri pondok pesantren. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan negatif antara iklim sekolah dengan *bullying* pada santri pondok pesantren. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *accidental sampling* dengan jumlah subjek 66 santri putra yang duduk di bangku MTs. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala iklim sekolah dan *adolescent peer relation instruments* pada santri pondok pesantren. Teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah teknik korelasi *Spearman*. Hasil uji hipotesis menghasilkan koefisien  $r_{xy} = - 0,859$  ( $p < 0,01$ ). Berdasarkan hasil analisis data tersebut menunjukkan bahwa hipotesis diterima.

Kata Kunci : iklim sekolah, *bullying*, santri pondok pesantren



## ABSTRACT

This research aims to know about empirically the relationship between school climate and bullying. The hypothesis in this research, there is a negative relationship between school climate and bullying at santri in islamic boarding school. This research is done with 66 male santri who still in Madrasah Tsanawiyah. The data collection in this research used two scales, namely adolescent peer relation instrument and school climate scale. The result of data analysis with spearman correlation technique obtained results of  $r_{xy} = -0.859$  ( $p < 0.01$ ), which means there is a negative relationship between school climate and bullying at santri in islamic boarding school.

**Keywords:** school climate, bullying, islamic boarding school

