

HUBUNGAN ANTARA *SIBLING RIVALRY* DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA REMAJA KETURUNAN ETNIS TIONGHOA

SKRIPSI



Timotius Aditya Nugroho

14.E1.0077

**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2018**

HUBUNGAN ANTARA *SIBLING RIVALRY* DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA REMAJA KETURUNAN ETNIS TIONGHOA

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Timotius Aditya Nugroho
14.E1.0077



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi

Pada Tanggal

18 Oktober 2018

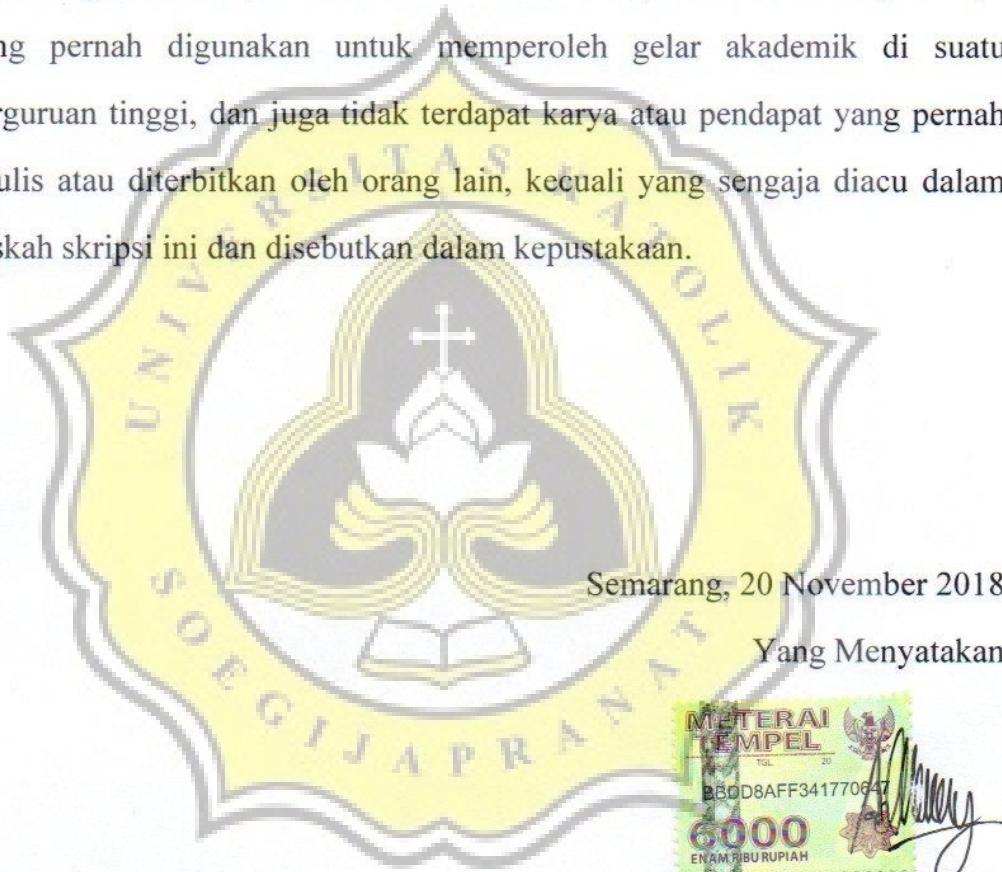


(Lucia Trisni Widianingtanti, S.Psi., M.Si)

(Dr. Endang Widyorini, MS)

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

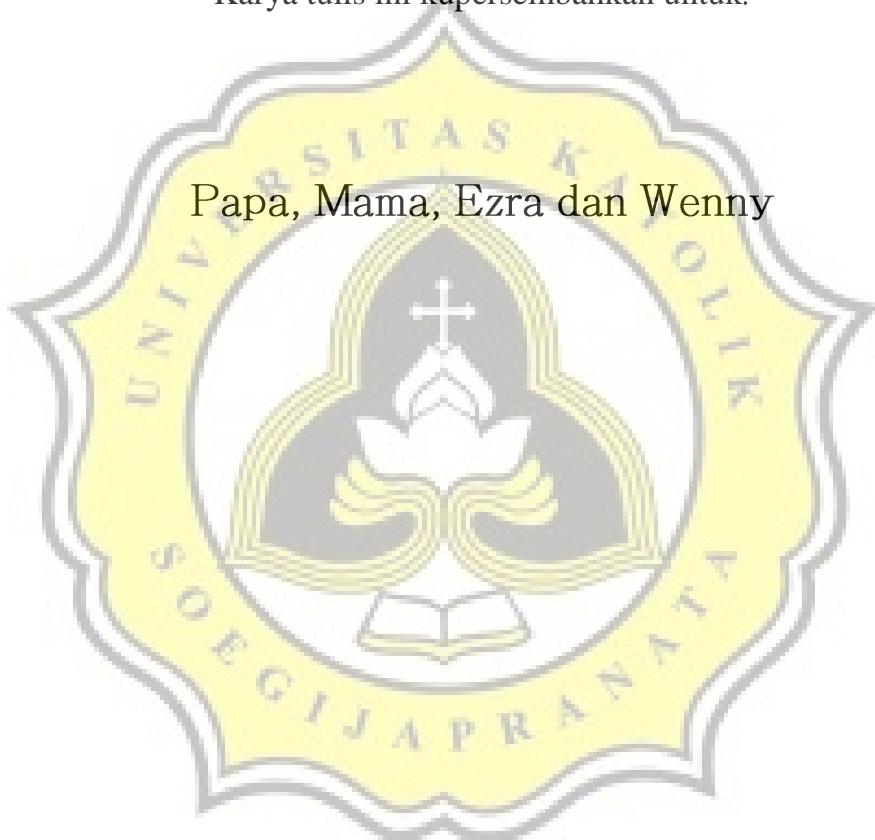


Timotius Aditya Nugroho

14.E1.0077

Karya tulis ini kupersembahkan untuk:

Papa, Mama, Ezra dan Wenny



MOTTO

“Tuhan selalu membuka pintu tepat pada waktunya”

“tidak ada yang mustahil bersama Tuhan”

“Setiap orang mempunyai jalan & waktunya masing-masing”

“tidak peduli apa yang terjadi, yang terpenting adalah respon kita”

“Never Judge Other, Focus on Your Own”

“Setiap orang sukses pernah jatuh, gagal, dan mengalami tekanan hidup.

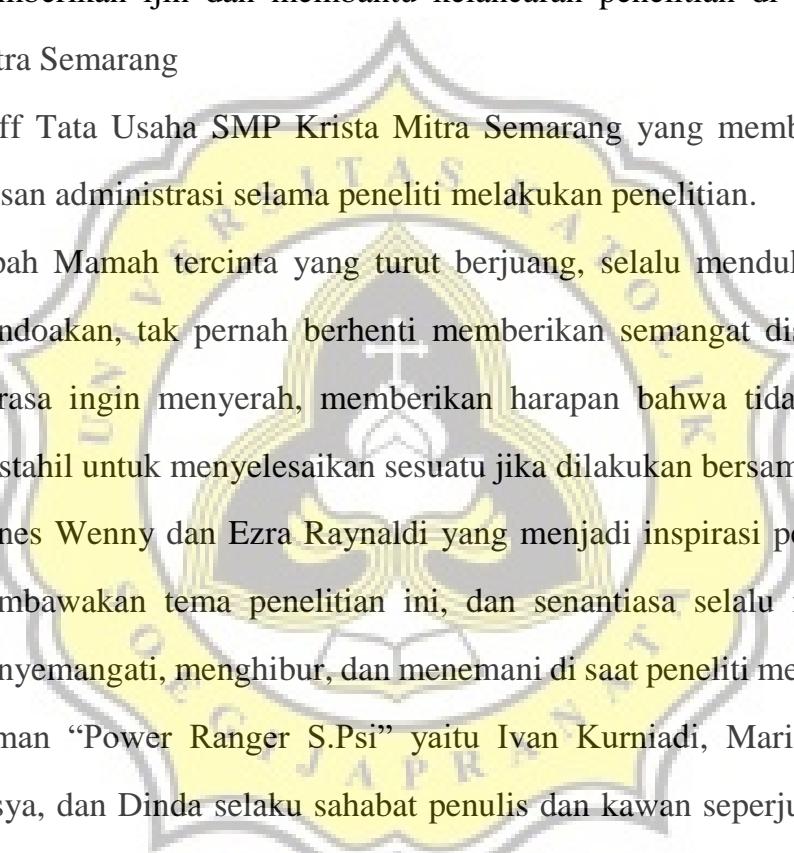
Yang membuat perbedaan adalah mereka

TIDAK PERNAH MENYERAH”

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena berkat dan rahmat-Nya yang senantiasa menyertai penulis hingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Sibling Rivalry dan Motivasi Berprestasi pada Remaja Keturunan Etnis Tionghoa**”. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini baik dari segi materiil maupun non materiil. Secara khusus penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Sih. Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
2. Dr. Endang Widyorini, MS selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan, memberi masukan dan dengan sabar membimbing membantu saya selama menyusun skripsi ini
3. Ibu Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si selaku dosen wali kelas 02 angkatan 2014 yang turut mendukung, memotivasi dan memberi semangat pada peneliti selama menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang turut membantu, memberikan ilmu, wawasan, nasehat, kesempatan, dan motivasi selama peneliti mengikuti kegiatan perkuliahan di kampus ini.

- 
5. Seluruh jajaran staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang membantu memberi arahan informasi dan segala urusan administrasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
 6. Bapak St. Haryanto, S. Si., M.M. selaku kepala sekolah SMP Krista Mitra Semarang dan Bapak Ibu guru SMP Krista Mitra Semarang yang telah memberikan ijin dan membantu kelancaran penelitian di SMP Krista Mitra Semarang
 7. Staff Tata Usaha SMP Krista Mitra Semarang yang membantu segala urusan administrasi selama peneliti melakukan penelitian.
 8. Papah Mamah tercinta yang turut berjuang, selalu mendukung, selalu mendoakan, tak pernah berhenti memberikan semangat disaat peneliti merasa ingin menyerah, memberikan harapan bahwa tidak ada yang mustahil untuk menyelesaikan sesuatu jika dilakukan bersama Tuhan
 9. Agnes Wenny dan Ezra Raynaldi yang menjadi inspirasi penulis untuk membawakan tema penelitian ini, dan senantiasa selalu mendukung, menyemangati, menghibur, dan meneman di saat peneliti membutuhkan.
 10. Teman “Power Ranger S.Psi” yaitu Ivan Kurniadi, Maria Giovanni, Tasya, dan Dinda selaku sahabat penulis dan kawan seperjuangan yang selalu mendukung, menyemangati, dan sabar membantu memberikan masukan dan arahan kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi ini
 11. Teman “The Unyuess” Dayana, Ulvie, Ratna, Yuka, dan Ivan selaku teman kelompok belajar penulis selama mengikuti perkuliahan yang senantiasa memberi semangat, mendukung, dan
 12. Bapak Kuriake Kharismawan, S.Psi., M.Si dan Hypnomorphosis yang memberikan kesempatan penulis mengembangkan wawasan dan

ketrampilan selama penulis ada di kampus, terimakasih untuk dinamika kebersamaan selama 3tahun, memberikan wawasan baik mengenai ilmu hypnosis dan berorganisasi. Terimakasih atas semua pelajaran dan dukungan yang telah diberikan.

13. Teman-teman kos “Begundal KR90” yaitu William, Mike, EB, Alexander Tyas, Wyasa, Marcel, dan Teguh yang telah menemani peneliti selama 4 tahun di kota semarang, dan senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti hingga saat ini
14. Teman-teman Purwokerto yaitu Laurensius Valdo, Filemon Wilson, Teguh Tri, Timotius Eric, Frans, dan lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan, terimakasih karena selalu mengingatkan, memberi semangat, mendukung, dan menyakinkan peneliti selalu untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, penulis mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan dan saran yang diberikan bagi penulis.

Saya menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mohon maaf bila terdapat kesalahan penulisan dan kekurangan lainnya dalam penulisan skripsi ini.

Atas perhatiannya, penulis mengucapkan terima kasih dan Tuhan memberkati

Semarang, Oktober 2018

Penulis

HUBUNGAN ANTARA SIBLING RIVALRY DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA REMAJA KETURUNAN ETNIS TIONGHOA

**Timotius Aditya Nugroho
14.E1.0077**

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *sibling rivalry* dengan motivasi berprestasi pada remaja keturunan etnis tionghoa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan dilakukan di SMP Krista Mitra Semarang, dengan jumlah sampel sebanyak 61 siswa/siswi kelas 7, 8, dan 9 menggunakan teknik *non probability accidental sampling*. Data dikumpulkan melalui skala *sibling rivalry* dan motivasi berprestasi yang dijawab oleh siswa/siswi dan dilanjutkan dengan analisis menggunakan teknik korelasi *Pearson Correlation* dengan bantuan program SPSS v.16.0. Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini, diperoleh koefisien $r_{xy} = -0,370$ dengan taraf signifikansi 0,003 ($p<0,005$) yang menunjukan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *sibling rivalry* dengan motivasi berprestasi pada remaja keturunan etnis tionghoa.

Kata Kunci: *Sibling Rivalry*, Motivasi Berprestasi, Remaja, Etnis Tionghoa

DAFTAR ISI

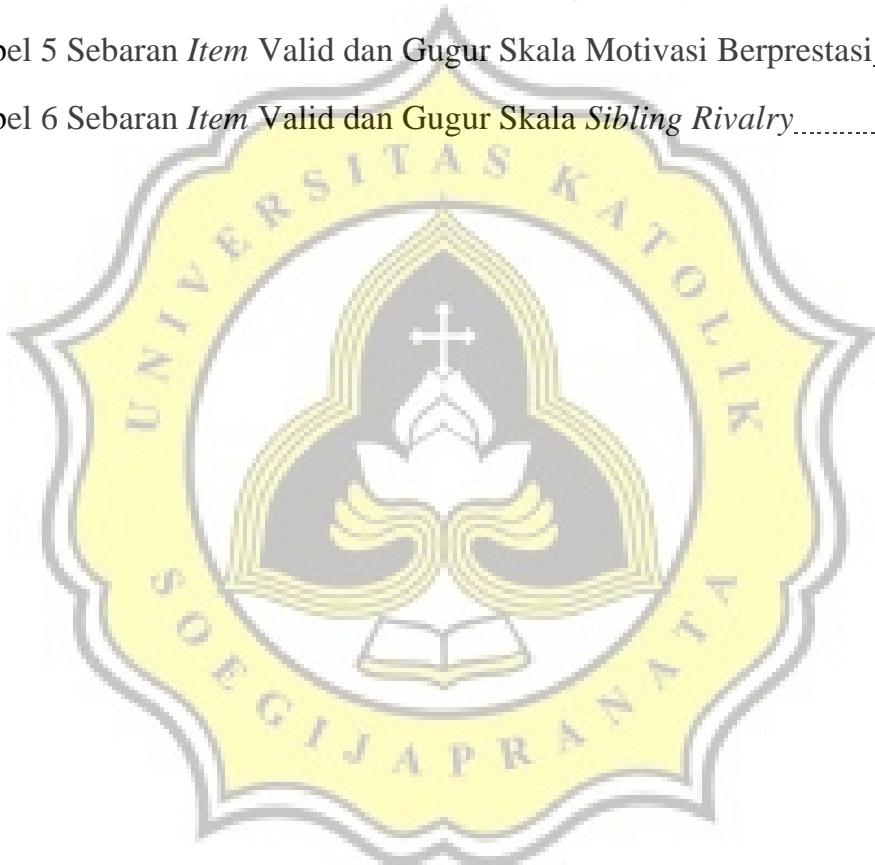
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Motivasi Berprestasi pada Remaja.....	10
1. Pengertian Motivasi Berprestasi	10
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Berprestasi	11
3. Aspek-aspek Motivasi Berprestasi.....	17
B. Pengertian Sibling Rivalry	19
1. Pengertian Sibling Rivalry	19
2. Karakteristik Sibling Rivalry	20

C. Remaja Etnis Tionghoa	22
D. Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Sibling Rivalry pada Remaja Tionghoa.....	24
E. Hipotesis.....	26
BABIII METODE PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian.....	27
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	27
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
1. Motivasi Berprestasi	27
2. Sibling Rivalry	28
D. Subyek Penelitian.....	29
1. Populasi	29
2. Teknik Pengambilan Sampel	29
E. Metode Pengumpulan Data	30
1. Alat Pengumpulan Data	30
2. <i>Blueprint</i> dan Cara Penilaiannya.....	31
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	33
1. Validitas Alat Ukur	33
2. Reliabilitas Alat Ukur	34
G. Metode Analisis Data	34
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	35
A. Orientasi Kancah Penelitian	35
B. Persiapan Penelitian	35
1. Penyusunan Alat Ukur	35
2. Permohonan Izin Penelitian	37

C. Pelaksanaan Penelitian	38
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	39
1. Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi	39
2. Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Sibling Rivalry</i>	40
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Uji Asumsi.....	41
2. Uji Hipotesis.....	42
B. Pembahasan.....	42
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Blue Print Skala Motivasi Berprestasi</i>	31
Tabel 2 <i>Blue Print Skala Sibling Rivalry</i>	33
Tabel 3 Distribusi Sebaran <i>Item</i> Skala Motivasi Berprestasi.....	36
Tabel 4 Distribusi Sebaran <i>Item</i> Skala <i>Sibling Rivalry</i>	37
Tabel 5 Sebaran <i>Item</i> Valid dan Gugur Skala Motivasi Berprestasi.....	39
Tabel 6 Sebaran <i>Item</i> Valid dan Gugur Skala <i>Sibling Rivalry</i>	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Halaman Depan Alat Ukur Penelitian.....	53
Lampiran 2	Skala Penelitian <i>Sibling Rivalry</i>	55
Lampiran 3	Skala Penelitian Motivasi Berprestasi.....	58
Lampiran 4	Data Skala Penelitian <i>Sibling Rivalry</i>	61
Lampiran 5	Data Skala Penelitian Motivasi Berprestasi.....	63
Lampiran 6	Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Sibling Rivalry</i>	65
Lampiran 7	Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi.....	68
Lampiran 8	Hasil Uji Normalitas.....	71
Lampiran 9	Hasil Uji Linieritas.....	74
Lampiran 10	Hasil Uji Hipotesis.....	77
Lampiran 11	Kategorisasi Tingkatan <i>Sibling Rivalry</i>	79
Lampiran 12	Kategorisasi Tingkatan Motivasi Berprestasi.....	81
Lampiran 13	Surat Ijin Penelitian.....	83
Lampiran 14	Surat Bukti Penelitian.....	85