

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL PADA REMAJA
KOMUNITAS BLACK MOTOR KOTA TEGAL**

SKRIPSI

Fara Savira Sekarningtyas

14.E1.0030



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2018**

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL PADA REMAJA KOMUNITAS BLACK MOTOR KOTA TEGAL

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Fara Savira Sekarningtyas

14.E1.0030



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2018**


HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal


18 Oktober 2018

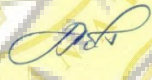
Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang


(Dr. Supami, M.Si)

Pembimbing Skripsi

Dewan Penguji


(Drs. Y. Sudiantara, BTh., M.S.)


(Dr. Supami, M.Si)


(Damasia Linggarjati Novi, S.Psi., MA)


(Drs. Y. Sudiantara, BTh., M.S.)

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan didalam kepustakaan.



Semarang, 18 Oktober 2018

Yang menyatakan



Fara Savira Sekarningtyas

14.E1.0030

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, yang terus menjadikan Fakultas Psikologi lebih baik.
2. Drs. Y. Sudiantara, BTh., M.S. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Th. Dewi Setyorini, S.Psi, M.Si. Selaku dosen wali peneliti yang sudah memberikan waktunya untuk mengajar kelas 01, dan memberikan motivasi setiap perwalian.
4. Segenap Bapak dan Ibu dosen, serta karyawan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata : Mbak Deo, Mbak Rini, Mas Gandhi, Mbak Dewi, yang tidak pernah bosan membantu peneliti dalam mengurus administrasi dan surat selama peneliti berkuliah, berorganisasi, dan menyelesaikan skripsi.
5. Kedua orang tua tercinta yang selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Kemudian terima kasih banyak untuk adik tercinta Faiq dan Faiz yang telah memberikan dukungan serta perhatian kepada peneliti.
6. Sahabat-sahabatku yang selama empat tahun menemani kuliah peneliti, tepat berkeluh kesah : Sarah, Telis, Diah, Gesta, There, Vio, Cilla, Dewi terimakasih kalian menjadi penyemangat untuk tidak mengeluh dengan revisi.

7. Saras dan Leo yang sudah peneliti anggap sahabat sekaligus saudara, peneliti tunggu kelulusannya.
8. Nanda Pastiga, pacar sekaligus sahabat, terimakasih atas waktumu mengantar peneliti kemana saja, memberikan semangat saat down, selalu memberikan solusi yang tepat dan paling mengerti saat peneliti hectic, terimakasih karena sudah menjadi orang yang terstruktur dan tertata sehingga peneliti bisa belajar menjadi seperti itu.
9. Terimakasih Ko Andi yang rela membantu peneliti dalam memberikan ilmu SPSSnya, terimakasih sudah mengajari metode kuantitatif dengan baik.
10. Gema Mahasiswa Belajar 2014-2016, terimakasih warga GEMBEL yang menjadikan tempat peneliti mengembangkan potensi sebagai rumah, dan keluarga baru.
11. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia mengisi skala sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan teman-teman. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, namun peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Semarang, 18 Oktober 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA.....	li
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.01. Latar Belakang Masalah.....	1
1.02. Tujuan Penelitian.....	7
1.03. Manfaat Penelitian.....	8
1.03.02 Manfaat Teoritis.....	8
1.03.03 Manfaat Praktis.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.01. Penyesuaian Sosial.....	9
2.01.01. Pengertian Penyesuaian Sosial.....	9
2.01.02. Aspek-aspek Penyesuaian Sosial.....	10
2.01.03. Faktor-faktor yang Memengaruhi Penyesuaian Sosial.....	11
2.02. Kecerdasan Emosional.....	13
2.02.01. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	13
2.02.02. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	13
2.03. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Sosial pada Remaja 16	
2.04. Hipotesis.....	19
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	20
3.01. Metode Penelitian yang Digunakan.....	20

3.02. Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	20
3.03. Subyek Penelitian.....	21
3.03.01. Populasi	21
3.03.02. Teknis Pemilihan Sampel	22
3.04. Metode Pengumpulan Data	22
3.04.01. Skala Penyesuaian Sosial	23
3.04.02. Skala Kecerdasan Emosional	23
3.05. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	24
3.05.01. Uji Validitas Alat Ukur	24
3.05.02. Uji Reliabilitas Alat Ukur	24
3.06. Metode Analisis Data.....	25
BAB 4 PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	26
4.01. Orientasi Kancah Penelitian	26
4.02. Persiapan Penelitian	27
4.02.01. Permohonan Ijin Penelitian.....	27
4.02.02. Penyusunan Alat Ukur.....	27
1. Skala Penyesuaian Sosial.....	28
2. Skala Kecerdasan Emosional	28
4.03. Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.04. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	30
4.04.01. Skala Penyesuaian Sosial	30
4.04.02. Skala Kecerdasan Emosional	31
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	32
5.01. Hasil Penelitian.....	32
5.01.01. Uji Asumsi	32
5.01.02. Uji Hipotesis	33
5.02. Pembahasan	33
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	37
6.01. Kesimpulan.....	37
6.02. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA.....	39
LAMPIRAN.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.01. Data Kasus Perilaku Menyimpang tahun 2016-2017 4



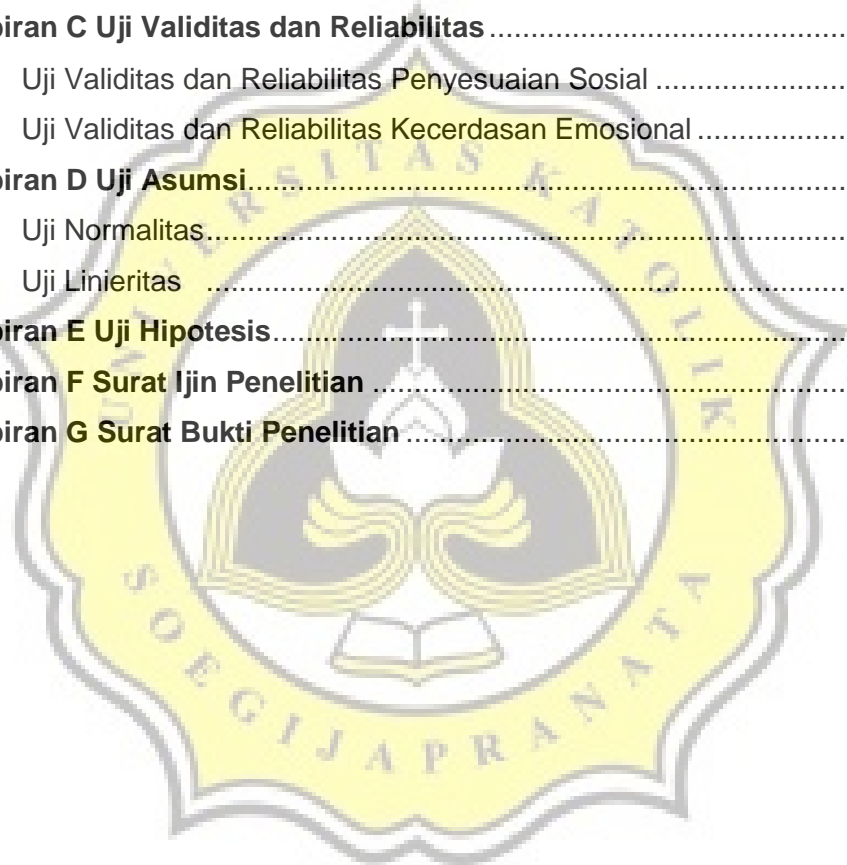
DAFTAR TABEL

Tabel 3.01. <i>Blue Print</i> Penyesuaian Sosial	23
Tabel 3.02. <i>Blue Print</i> Kecerdasan Emosional	24
Tabel 4.01. Sebaran <i>Item</i> Skala Penyesuaian Sosial.....	28
Tabel 4.02. Sebaran <i>Item</i> Skala Kecerdasan Emosional	29
Tabel 4.03. Sebaran <i>Item</i> Valid dan Gugur Skala Penyesuaian Sosial	30
Tabel 4.04. Sebaran <i>Item</i> Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Emosional.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Skala Penelitian	43
1. Skala Penyesuaian Sosial.....	44
2. Skala Kecerdasan Emosional.....	49
Lampiran B Data Skoring	54
1. Data Skoring Penyesuaian Sosial.....	55
2. Data Skoring Kecerdasan Emosional.....	58
Lampiran C Uji Validitas dan Reliabilitas	61
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Penyesuaian Sosial.....	62
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Emosional.....	68
Lampiran D Uji Asumsi	76
1. Uji Normalitas.....	77
2. Uji Linieritas.....	80
Lampiran E Uji Hipotesis	83
Lampiran F Surat Ijin Penelitian	85
Lampiran G Surat Bukti Penelitian	87



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan penyesuaian sosial pada remaja yang tergabung dalam komunitas *Black Motor* di Tegal. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dan penyesuaian sosial pada remaja. Penelitian dilakukan di komunitas *Black Motor* kota Tegal. Teknik sampling yang digunakan yaitu *incidental sampling* dengan jumlah responden 76 remaja yang tergabung dalam komunitas *Black Motor* dan sebagai pelajar SMA berusia 16-18 tahun. Alat ukur yang dipakai dalam penelitian ini adalah skala kecerdasan emosional dan skala penyesuaian sosial yang dibuat berdasarkan aspek-aspek. Teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah Teknik korelasi *product moment*. Hasil uji hipotesis hubungan kecerdasan emosional dengan penyesuaian sosial pada remaja di Komunitas *Black Motor* Tegal, memperoleh koefisien r_{xy} sebesar 0,677 dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,01$).

Kata Kunci : Penyesuaian Sosial, Kecerdasan Emosional .



ABSTRACT

This study aims to determine the relationship of emotional intelligence with social adjustment in adolescents who are members of the Black Motor community in Tegal. The hypothesis in this study is that there is a positive relationship between emotional intelligence and social adjustment in adolescents. The research was conducted in the Black Motor community in Tegal city. The sampling technique used is incidental sampling with the number of respondents 76 teenagers who are members of the Black Motor community and as high school students aged 16-18 years. The measurement tool used in this study is the scale of emotional intelligence and social adjustment scale made based on aspects. The technique used to test the hypothesis in this study is the product moment correlation technique. Hypothesis test results of the relationship between emotional intelligence and social adjustment in adolescents in the Black Motor Tegal Community, obtained a rxy coefficient of 0.677 with a significance value of 0.000 ($p < 0.01$).

Keywords: Social Adjustment, Emotional Intelligence.

