

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara pola asuh demokratis dengan perilaku asertif pada mahasiswa. Semakin tinggi pola asuh demokratis, maka semakin tinggi perilaku asertif pada mahasiswa.

#### **B. Saran**

Ada beberapa saran yang ditujukan kepada beberapa pihak sebagai berikut:

##### **1. Bagi Subjek Penelitian**

Mahasiswa disarankan untuk terus menerus menjaga serta mengembangkan perilaku asertif dalam dirinya. Perilaku asertif juga dapat dibangun di lingkungan kampus, seperti mengikuti kegiatan-kegiatan kampus, lebih aktif di dalam kelas, mengikuti kegiatan diskusi kelompok/ilmiah, membangun komunikasi dua arah dengan dosen dan rekan mahasiswa.

##### **2. Bagi Penelitian Selanjutnya**

Penelitian selanjutnya disarankan untuk memperhatikan variabel-variabel lain yang mempengaruhi perilaku asertif remaja, seperti: jenis kelamin, pendidikan, harga diri, kepribadian, kecakapan diri, kebudayaan, lingkungan dan sebagainya, sehingga dapat memperkaya khasanah peneliti