

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R., & Hawadi, R. (2004). *Akselerasi A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana.
- Akhmadi, A. (2012). Menumbuhkan Self-Regulated Learning Siswa, Pendalaman Materi Bimbingan Belajar Diklat Guru Bimbingan Konseling. *Diklat keagamaan* (pp. 1-9). Surabaya: Widyaaiswara Madya. <https://vdocuments.site/menumbuhkan-self-regulated-learning-siswakemandirian.html>.
- Alotaibi, K., Tohmaz, R., & Jabak, O. (2017). The Relationship between Self-Regulated Learning and Academic Achievement for a Sample of a Community College Students at King Saud University. *Educational Journal*, Vol. 6, No. 1, 28-37. <http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/paperinfo?journalid=196&doi=10.11648/j.edu.20170601.14>.
- Anshorie, A. (2015). Peranan Komunikasi Kelompok Dalam Menciptakan Keharmonisan Antar Anggota Komunitas Pengajian Barokah Sekumpul Mushola Ar-Raudah Loa Bakung Samarinda. *eJournal Komunikasi*, 2015, 3 (4): 361-371. [http://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2015/12/jurnal%20Asep%20Anshorie%200802055149%20limu%20komunikasi%202008%20\(12-07-15-06-58-16\).pdf](http://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2015/12/jurnal%20Asep%20Anshorie%200802055149%20limu%20komunikasi%202008%20(12-07-15-06-58-16).pdf).
- Azwar, S. (2012). *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas, Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cervone, D., & Pervin, L. A. (2012). *Kepribadian: Teori dan Penelitian, Edisi 10, Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2010). *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Friedman, H. S., & Schustack, M. W. (2008). *Kepribadian: Teori Klasik dan Riset Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Ganda, Y. (2004). *Petunjuk Praktis Cara Mahasiswa Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo. <https://books.google.co.id/books?id=atD2wBku45YC&pg=PR10&dq=Petunjuk+Praktis+Cara+Mahasiswa+Belajar+di+Perguruan+Tinggi&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjH7bDJvLHZAhXDvI8KHVeJC-kQ6AEIJzAA>.
- Gunarsa, S., & Gunarsa, S. (2004). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.

- Hakim, T. (2004). *Belajar secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.  
<https://books.google.co.id/books?id=-cMn5UtUwjAC&printsec=frontcover&dq=Belajar+secara+Efektif&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwii19anvLHZAhXBK48KHR2wB5UQ6AEIJzAA>.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartman, H. J. (2001). *Metacognition in Learning and Instruction*. Kluwer Academic Publisher.  
<http://books.google.co.id/books?id=l7tWaKalUcQC&pg=PA44&dq=Academic+achievement+influence+by+internal+factor,+such+as+motivation,+self+regulation&hl=id&sa=X&ei=T10vUdi7BYnKrAe06YBg&ved=0CDgQ6AEwAjgU#v=onepage&q=Academic%20achievement%20influence%20by%20internal%20factor%2C%20such%20as%20motivation%2C%20self%20regulation&f=false>.
- Inan, B. (2013). The Relationship between Self-regulated Learning Strategies and Academic Achievement in a Turkish EFL Setting. *Academic Journal*. Vol. 8. No. 17, 1544-1550.  
[http://www.academicjournals.org/app/webroot/article/article1379761143\\_Iinan.pdf](http://www.academicjournals.org/app/webroot/article/article1379761143_Iinan.pdf).
- Kincheloe, J. L., Hayes, K., Rose, K., Anderson, P. M. (2006). *The Praeger Handbook of Urban Education*. Greenwood Press.  
[http://books.google.co.id/books?id=hOsSr2b\\_iTQC&pg=PA220&dq=factor+affecting+Academic+achievement+are+self+regulation&hl=id&sa=X&ei=nIMvUaXEBcjTrQfJIYGIBA&ved=0CDEQ6AEwAA#v=onepage&q=factor%20affecting%20Academic%20achievement%20are%20self%20regulation&f=false](http://books.google.co.id/books?id=hOsSr2b_iTQC&pg=PA220&dq=factor+affecting+Academic+achievement+are+self+regulation&hl=id&sa=X&ei=nIMvUaXEBcjTrQfJIYGIBA&ved=0CDEQ6AEwAA#v=onepage&q=factor%20affecting%20Academic%20achievement%20are%20self%20regulation&f=false).
- Kusaeri., & Mulhamah, U. N. (2016). Kemampuan Regulasi Diri Siswa dan Dampaknya terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, Vol. 1. No. 1, 31-42.  
[https://www.researchgate.net/publication/310316163\\_KEMAMPUAN REGULASI DIRI SISWA DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA](https://www.researchgate.net/publication/310316163_KEMAMPUAN REGULASI DIRI SISWA DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA).
- Lestari, N. P. S. (2012). Pengaruh Motivasi Belajar dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Ekonomi*. Vol. 1. No. 1. Hal. 1-16. Fakultas Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi-Akuntansi, Universitas Negeri Surabaya.  
<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/1823>.
- Lestari, N. (2012). Pengaruh Motivasi Belajar dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa kelas X SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Ekonomi*, Vol. 1. No. 1, 1-16.  
<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/1823>.

- Liauwrencia, P. F., & Putra, D. (2014). Hubungan antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPA2 Tahun Ajaran 2013/2014 di SMA Dharma Putra Tangerang. *Jurnal NOETIC Psychology*. Volume 4 Nomor 1: 62-80.
- Montalvo, F. T., dan Torres, M. C. G. (2004). Self-Regulated Learning: Current and Future Directions. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. Vol. 2. No. 1. Hal. 1-34. Department of Education, Universidad de Navarra. [https://www.researchgate.net/profile/Fermin\\_Torrano/publication/228996096\\_Self-regulated\\_learning\\_Current\\_and\\_future\\_directions/links/54cf9c010cf298d656649517/Self-regulated-learning-Current-and-future-directions.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Fermin_Torrano/publication/228996096_Self-regulated_learning_Current_and_future_directions/links/54cf9c010cf298d656649517/Self-regulated-learning-Current-and-future-directions.pdf).
- Muchtar, A. I., Darwis, M., & Muhammad, R. (2013). Pengaruh Keharmonisan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Sosiologi. *J. Analis*, Vol. 2. No. 1, 67-75. <http://pasca.unhas.ac.id/jurnal/files/10c37da4cc8f599d85374fb85ccbf4bf.pdf>.
- Nurhayati., Suyanto, I., & Joharman. (2012). Pengaruh Keharmonisan Keluarga dan Kemandirian Belajar Anak terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=108554&val=4073>.
- Olivia, F. (2011). *Teknik Ujian Efektif*. Bogor: PT. Grafika Mardi Yuana.
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang (Jilid 2)*. Jakarta: Erlangga.
- Ratnawati, P. (2015). Keharmonisan Keluarga antara Suami Istri ditinjau dari Kematangan Emosi pada Pernikahan Usia Dini. *Jurnal Psikologi Universitas Semarang*. Vol. 1. No. 2. Hal. 155-165. Semarang. <http://ilib.usm.ac.id/sipp/doc/jurnal/F.131.09.009920151106074746-8.PeniRatnawati.pdf>.
- Rensi., dan Sugiarti, L. R. (2010). Dukungan Sosial. Konsep Diri dan Prestasi Belajar Siswa SMP Kristen YSKI Semarang. *Jurnal Psikologi*. Vol. 3. No. 2. Hal. 148-153. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katholik Soegijapranata. <http://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/view/231>.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supina. (2013). Korelasi Tingkat Pendidikan Orangtua dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD Negeri 03 Pontianak. *Artikel Penelitian*.

Pontianak: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura.

<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=147624&val=2338&title=KORELASI%20TINGKAT%20PENDIDIKAN%20%20ORANG%20TUA%20%20%20DENGAN%20HASIL%20BELAJAR%20%20PESERTA%20DIDIK%20%20KELAS%20V%20SD%20NEGERI%2003%20PONTIANAK>

Suryabrata, S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Suryabrata, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.

Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Ulfa, M. (2007). Peran Persepsi Keharmonisan Keluarga dan Konsep Diri Terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja. *Tesis* (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Pascasarjana Fakultas Psikologi UGM. [http://etd.repository.ugm.ac.id/index.php?mod=penelitian\\_detail&sub=PenelitianDetail&act=view&typ=html&buku\\_id=33028](http://etd.repository.ugm.ac.id/index.php?mod=penelitian_detail&sub=PenelitianDetail&act=view&typ=html&buku_id=33028).

Utama, S. D., dan Nurwidawati, D. (2013). Hubungan Persepsi Keharmonisan Keluarga dan Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Trimurti Surabaya. *Jurnal Psikologi*. Volume 01 Nomor 03: 0 – 121. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Psikologi, Universitas Negeri Surabaya. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/7159>

Yunistiati, F., Djalali, M.A., & Farid, M. (2013). Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri dan Interaksi Sosial Remaja. *Persona Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 3, No. 01, 71-82. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=279786&val=6847&title=Keharmonisan%20Keluarga>.