

DAFTAR PUSTAKA

Al, Y. H. et. (2017). Article information : *Factors influencing accounting students ' career paths*. <https://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/JMD-11-2015-016>

Bandura, Albert. (2000). *TEORI SELF EFFICACY*,
[http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/26802/Chapter II.pdf;jsessionid=19AFAD2C367C6B9AD2E6B1B41DAC66EB?sequence=4](http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/26802/Chapter%20II.pdf;jsessionid=19AFAD2C367C6B9AD2E6B1B41DAC66EB?sequence=4)

Anggraini, D., & Malang, U. N. (2016). *Pengaruh lingkungan keluarga dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi*.
<https://media.neliti.com/media/publications/92040-ID-pengaruh-lingkungan-keluarga-dan-disipli.pdf>

Apriansyah, S. (2014). *Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan Perencanaan Karir*, 3(2), 92–99.
journal.uad.ac.id/index.php/PSIKOPEDAGOGIA/article/download/4468/2804

Aprilyan, L. absari. (2011). *Faktor faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam pemilihan karir menjadi akuntan publik*.
<https://core.ac.uk/download/pdf/11726318.pdf>

Bandura, A. (1989). *Social cognitive theory*, 6, 1–60.
<https://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/Bandura1989ACD.pdf>

Ghozali, I. (2011). *Applikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.

Ghozali, I. (2014). *Model Persamaan Struktural: Konsep dan Aplikasi dengan Program Amos 22.0*: Universitas Diponegoro.

JOGIYANTO. (2013). *Metode penelitian bisnis*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

- Krumboltz, Mithcell, G. 1975. (1997). *Teori Pengalaman Belajar*, 1–29.
[http://digilib.uinsby.ac.id/13124/4/Bab 1.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/13124/4/Bab%201.pdf)
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (2000). *Contextual Supports and Barriers to Career Choice : A Social Cognitive Analysis*, 47(1), 36–49.
<http://psycnet.apa.org/record/2000-13659-004>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). *Intrinsic and Extrinsic Motivations : Classic Definitions and New Directions*, 67, 54–67.
<https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1020>
- Schoenfeld, J., Segal, G., & Borgia, D. (2017). *Social cognitive career theory and the goal of becoming a certified public accountant*. *Accounting Education*, 0(0), 1–18. <https://doi.org/10.1080/09639284.2016.1274909>
- Susilowati, N. (2016). *SIKAP MAHASISWA TERHADAP UNDANG-UNDANG AKUNTAN PUBLIK PADA OPTIMISME DAN PERENCANAAN KARIR*. Nurdian Susilowati Universitas Negeri Semarang, 1–26.
<http://sna.akuntansi.unikal.ac.id/makalah/080-PAK-19.pdf>
- Tyler. (1973). *Pengalaman Belajar*.
<https://www.scribd.com/document/352145313/Pengertian-pengalaman-belajar>
- Utomo, T. C. (2017). *Hubungan antara self efficacy dengan perencanaan karier siswa kelas xii sma n 1 tuntang tahun ajaran 2016/2017* .
[http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/9657/2/T1_132012047_Full text.pdf](http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/9657/2/T1_132012047_Full%20text.pdf)
- Melani Oktavia. (2004). *Analisis Faktor-Faktor Yang Memotivasi Pemilihan Karir Bagi Mahasiswa Akuntansi*.
<https://repository.widyatama.ac.id/xmlui/bitstream/.../0100332.pdf?...>