

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan dari hasil penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi intrinsik tidak berpengaruh terhadap *learning experience* mahasiswa akuntansi
2. Motivasi ekstrinsik berpengaruh positif terhadap *learning experience* mahasiswa akuntansi
3. Pengaruh pihak ketiga berpengaruh positif terhadap *learning experience* mahasiswa akuntansi
4. Paparan karir berpengaruh positif terhadap *learning experience* mahasiswa akuntansi
5. *Self efficacy* memediasi efek *Learning Experience* terhadap *goals* menjadi seorang akuntan publik
6. *Outcome expectation* memediasi efek *Learning Experience* terhadap *goals* untuk menjadi akuntan publik

5.2. Saran

1. Praktik

Lembaga-lembaga akuntan misalkan IAPI,IAI,dan lembaga akuntan publik lainnya harus bekerja sama untuk menyelenggarakan kegiatan tentang pelatihan/seminar ataupun kegiatan yang lain yang berguna untuk meningkatkan kepercayaan diri para mahasiswa sehingga mereka bercita-cita untuk menjadi seorang akuntan publik

2. Teoritis

Teori SCCT terbukti maksimal untuk menjelaskan efek dari Motivasi Ekstrinsik,Pengaruh pihak ketiga,dan paparan karir ke *Learning*

Experience sehingga dengan *Learning Experience* yang tinggi dapat meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa yang ingin berkarir sebagai akuntan publik.

5.3. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini menggunakan teknik eksperimen, sehingga memiliki tingkat generalisasi yang rendah karena memiliki sampel yang terbatas sehingga dalam penelitian selanjutnya perlu diperbaiki dengan menggunakan subjek dan variabel mediasi yang berbeda dengan penelitian ini.

