

BAB IV

LAPORAN PENELITIAN

A. Orientasi Kancan Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, penulis mempersiapkan beberapa hal penting yang berkaitan dengan penelitian yaitu lokasi atau tempat penelitian, dan subjek penelitian. Penulis memilih mahasiswa perantau di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang sebagai subjek penelitian. Universitas Katolik Soegijapranata adalah sebuah perguruan tinggi swasta yang berakreditasi A dan terletak di Jalan Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang, Jawa Tengah. Universitas Katolik Soegijapranata memiliki 8 fakultas yang diantaranya adalah Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Teknik Pangan (FTP), Fakultas Fakultas Hukum dan Komunikasi (FHK), Fakultas Psikologi (F.Psi), Fakultas Arsitektur dan Design (FAD), Fakultas Ilmu Komputer (F.Ikom) serta Fakultas Bahasa dan Sastra (FBS). Kriteria subjek yang penulis teliti yaitu mahasiswa perantau di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang angkatan 2015-2017.

Tabel 3
Jumlah Mahasiswa per Fakultas

| Fakultas | Jumlah |
|-----------------|---------------|
| FEB | 7 |
| FT | 2 |
| FTP | 10 |
| FHK | 10 |
| F.Psi | 8 |
| FAD | 4 |
| F.Ikom | 4 |
| FBS | 5 |
| Total | 50 |

Tabel 4
Asal Mahasiswa

| Asal | Jumlah |
|--------------|---------------|
| Jawa Tengah | 21 |
| Jawa Barat | 14 |
| Luar Pulau | 15 |
| Total | 50 |

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan penulis memilih mahasiswa perantau angkatan 2015-2017 yang mewakili berbagai fakultas di Unika Soegijapranata agar lebih mudah dalam menemukan subjek dengan kriteria utama yaitu mahasiswa perantau sehingga jangkauannya lebih luas. Selain itu penulis memilih mahasiswa angkatan 2015-2017 karena merupakan angkatan yang masih aktif dalam perkuliahan.

B. Persiapan Penelitian

Penulis melakukan persiapan terlebih dahulu sebelum melakukan penelitian yaitu berupa surat izin penelitian dan menyusun alat ukur

berupa skala yang berjumlah dua yaitu Skala Dukungan Sosial dan Skala Motivasi Belajar.

1. Surat Izin Penelitian

Sebelum melakukan pengambilan data ke lapangan, penulis meminta surat pengantar dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata terlebih dahulu. Kemudian surat pengantar dari Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata dengan nomor: 2955/B.7.3/FP/VI/2018, tanggal 26 Juni 2018, ditujukan langsung kepada subjek yang bersangkutan atau yang akan diteliti. Setelah subjek menyetujui maka pengambilan data langsung dilakukan pada tanggal 2 Juli 2018 samai 3 Juli 2018.

2. Penyusunan Alat Ukur

Penulis menggunakan dua macam alat ukur yaitu Skala Dukungan Sosial dan Skala Motivasi Belajar.

a. Skala Dukungan Sosial

Skala ini dibuat berdasarkan empat bentuk dukungan sosial, yaitu dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental dan dukungan informatif. Jumlah item pada skala ini adalah 24 item yang terdiri dari 12 item *favourable* dan 12 item *unfavourable* dengan nomor item sebagai berikut:

Tabel 5
Sebaran Item Skala Dukungan Sosial

| Bentuk-Bentuk | Jumlah Item | | Jumlah |
|-----------------------|-------------|--------------|-----------|
| | Favourable | Unfavourable | |
| Dukungan Emosional | 1, 3, 5 | 2, 4, 6 | 6 |
| Dukungan Penghargaan | 7, 9, 11 | 8, 10, 12 | 6 |
| Dukungan Instrumental | 13, 15, 17 | 14, 16, 18 | 6 |
| Dukungan Informatif | 19, 21, 23 | 20, 22, 24 | 6 |
| Jumlah | 12 | 12 | 24 |

b. Skala Motivasi Belajar

Skala ini dibuat berdasarkan tiga aspek motivasi belajar, yaitu menggerakkan, mengarahkan, dan menopang. Jumlah item pada skala ini adalah 18 item yang terdiri dari 9 item *favourable* dan 9 item *unfavourable* dengan nomor item sebagai berikut:

Tabel 6
Sebaran Item Skala Motivasi Belajar

| Aspek | Jumlah Item | | Jumlah |
|---------------|-------------|--------------|-----------|
| | Favourable | Unfavourable | |
| Menggerakkan | 1, 3, 5 | 2, 4, 6 | 6 |
| Mengarahkan | 7, 9, 11 | 8, 10, 12 | 6 |
| Menopang | 13, 15, 17 | 14, 16, 18 | 6 |
| Jumlah | 9 | 9 | 18 |

C. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian dilakukan di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang pada tanggal 2 Juli 2018 sampai 3 Juli 2018 dengan subjek yaitu mahasiswa perantau dari berbagai fakultas di Unika Soegijapranata Semarang. Mahasiswa yang diberikan skala yaitu mahasiswa dari

Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB), Fakultas Teknologi Pertanian (FTP), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Hukum dan Komunikasi (FHK), Fakultas Psikologi (F.Psi), Fakultas Ilmu Komputer (F. Ikom), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS) dan Fakultas Arsitektur dan Desain (FAD). Penulis memantau langsung dan mengambil kembali skala yang sudah diisi oleh subyek.

Penulis menggunakan metode *try out* terpakai yaitu hanya satu kali pengambilan data dan digunakan untuk uji validitas, reliabilitas, uji asumsi dan analisis data. Hal tersebut dikarenakan adanya keterbatasan waktu. Setelah pengambilan data, penulis melakukan pencatatan hasil dan membuat tabulasi data skala penelitian. Data dapat dilihat pada lampiran B.

D. Hasil Uji Coba Skala Penelitian

Penulis menguji validitas menggunakan analisis item, yaitu mengkorelasikan skor item dan total item dengan teknik *Product Moment*, dan dikoreksi dengan menggunakan Korelasi *Part Whole*. Penulis menggunakan teknik *Alpha Cronbach* untuk uji reliabilitas kedua alat ukur.

1. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial

Dari 24 item pada skala dukungan sosial terdapat 3 item yang gugur, sehingga sisanya 21 item yang valid. Item yang valid memiliki koefisien validitas antara 0,262 sampai 0,585. Koefisien reliabilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbach*

memperoleh hasil uji reliabilitas sebesar 0,844. Perhitungan dapat dilihat pada lampiran C1.

Tabel 7 Sebaran Item Valid Skala Dukungan Sosial

| Aspek | Jumlah Item | | Jumlah | |
|-----------------------|-------------|--------------|-----------|----------|
| | Favourable | Unfavourable | Valid | Gugur |
| Dukungan Emosional | 1, 3, 5 | 2, 4*, 6 | 5 | 1 |
| Dukungan Penghargaan | 7, 9*, 11 | 8, 10, 12 | 5 | 1 |
| Dukungan Instrumental | 13, 15, 17 | 14, 16, 18 | 6 | 0 |
| Dukungan Informatif | 19*, 21, 23 | 20, 22, 24 | 5 | 1 |
| Jumlah | 12 | 12 | 21 | 3 |

Keterangan:

- Tanda (*) : Item yang gugur

2. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar

Dari 18 item pada skala motivasi belajar terdapat 2 item yang gugur, sehingga sisanya 16 item yang valid. Item yang valid memiliki koefisien validitas antara 0,277 sampai 0,687.

Koefisien reliabilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbach* memperoleh hasil uji reliabilitas sebesar 0,838. Perhitungan dapat dilihat pada lampiran C2.

Tabel 8 Sebaran Item Valid Skala Motivasi Belajar

| Aspek | Jumlah Item | | Jumlah | |
|---------------|-------------|--------------|-----------|----------|
| | Favourable | Unfavourable | Valid | Gugur |
| Menggerakkan | 1, 3, 5* | 2, 4, 6 | 5 | 1 |
| Mengarahkan | 7, 9, 11 | 8, 10, 12 | 6 | 0 |
| Menopang | 13, 15, 17* | 14, 16, 18 | 5 | 1 |
| Jumlah | 9 | 9 | 16 | 2 |

Keterangan:

- Tanda (*) : Item yang gugur

