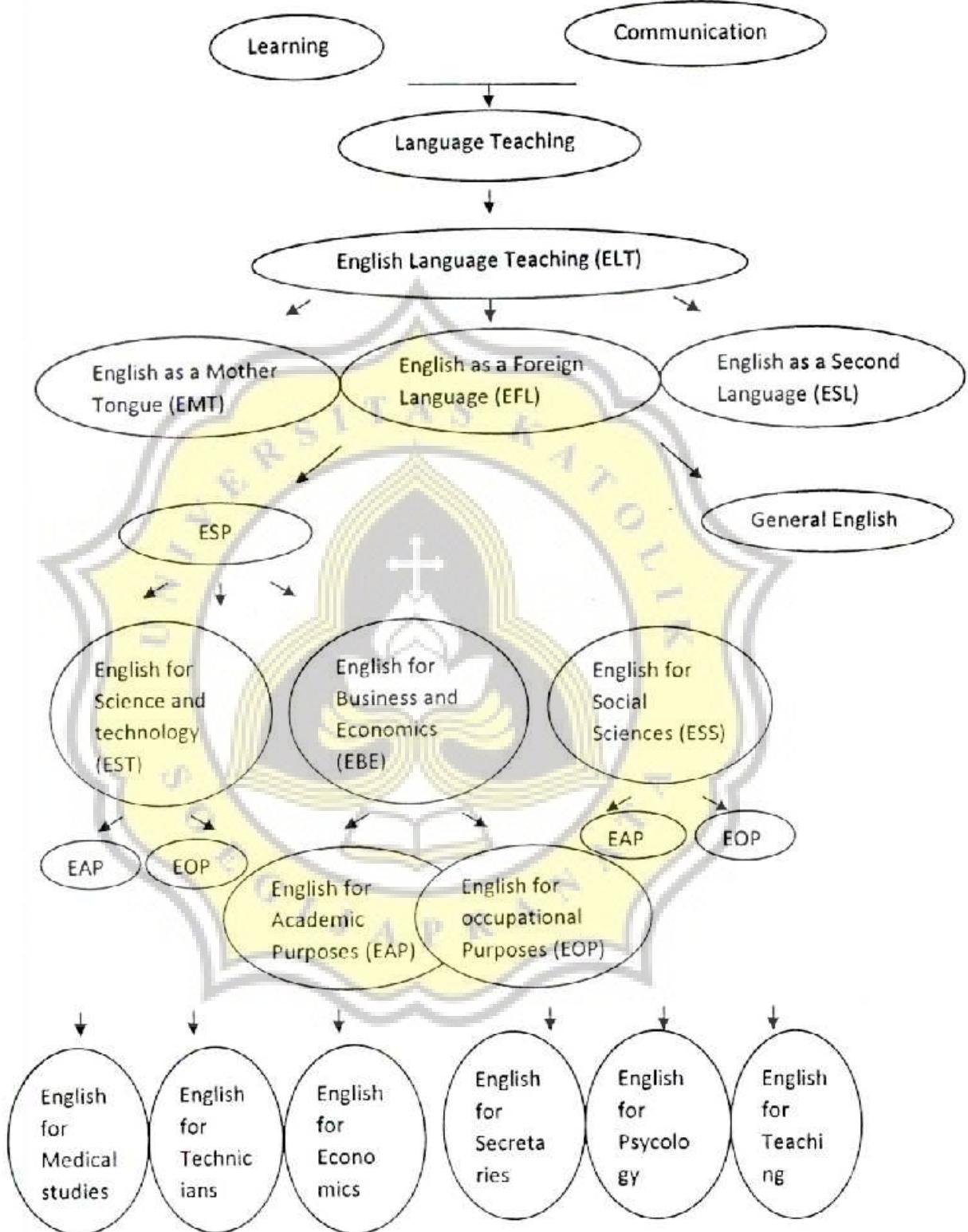


APPENDICES



The tree of English Language Teaching (ELT)



Observation Schedule STIKES Telogorejo Semarang

Observation Schedule I

Class A

- | | |
|--|---|
| 1. All instructions were clear. | <input type="radio"/> Yes/ <input type="radio"/> not sure/ <input type="radio"/> no |
| 2. The class understood what was wanted at all times. | <input type="radio"/> Yes/ <input type="radio"/> not sure/ <input type="radio"/> no |
| 3. Every student was involved at some point. | <input type="radio"/> Yes/ <input type="radio"/> not sure/ <input type="radio"/> no |
| 4. Students were interested in the lesson. | <input type="radio"/> Yes/ <input type="radio"/> not sure/ <input type="radio"/> no |
| 5. The teacher made sure all students understood | <input type="radio"/> Yes/ <input type="radio"/> not sure/ <input type="radio"/> no |
| 6. Materials and learning activities were appropriate. | <input type="radio"/> Yes/ <input type="radio"/> not sure/ <input type="radio"/> no |
| 7. Class atmosphere was positive. | <input type="radio"/> Yes/ <input type="radio"/> not sure/ <input type="radio"/> no |
| 8. The pacing of the lesson was appropriate. | <input type="radio"/> Yes/ <input type="radio"/> not sure/ <input type="radio"/> no |
| 9. There was enough variety in the lesson | <input type="radio"/> Yes/ <input type="radio"/> not sure/ <input type="radio"/> no |
| 10. There was the right amount of teacher talk. | <input type="radio"/> Yes/ <input type="radio"/> not sure/ <input type="radio"/> no |
| 11. Error correction and feedback were appropriate. | <input type="radio"/> Yes/ <input type="radio"/> not sure/ <input type="radio"/> no |
| 12. There was genuine communication. | <input type="radio"/> Yes/ <input type="radio"/> not sure/ <input type="radio"/> no |
| 13. Teacher was skilled at organizing group work. | <input type="radio"/> Yes/ <input type="radio"/> not sure/ <input type="radio"/> no |
| 14. Explanation of points of language were clear. | <input type="radio"/> Yes/ <input type="radio"/> not sure/ <input type="radio"/> no |

Observation Schedule II

1. How well do you think the tasks provided by you measured up to the following criteria for "good" language-learning task?
 - a. Teacher encouraged attention to authentic data.
very well/well/not well
 - b. Teacher addressed the real-world needs of learners.
very well/well/not well
 - c. Teacher allowed for flexible approaches to doing the tasks.
very well/well/not well
 - d. Teacher allowed for different solutions depending on different learner skills.
very well/well/not well
 - e. Teacher asked for input from learners.
very well/well/not well
 - f. Teacher involved interaction in solving the tasks.
very well/well/not well
 - g. Teacher encouraged learners to evaluate the tasks.
very well/well/not well
 - h. Teacher challenged but did not threaten the learners.
very well/well/not well
 - i. Teacher offered opportunities to talk about language use
very well/well/not well
 - j. Teacher helped learners to discover new learning problems and solve them.
very well/well/not well
 - k. Teacher promoted information sharing.
very well/well/not well
 - l. Teacher encouraged learners to reflect critically about language and learning.
very well/well/not well
 - m. Teacher offered a high return to effort put in.
very well/well/not well
2. Which tasks or aspects of tasks do you think learners would carry out in real life?
all tasks because they're related to their field.
3. Which task or aspects of tasks do you think learners would only carry out in the language classroom?

Source: Nunan, David. 1989. Designing Tasks for the Communicative Classroom. Cambridge; Cambridge University Press.

Observation Schedule STIKES Telogorejo Semarang

Observation Schedule I

Class B

- | | |
|--|-------------------|
| 1. All instructions were clear. | Yes/ not sure/ no |
| 2. The class understood what was wanted at all times. | Yes/ not sure/ no |
| 3. Every student was involved at some point. | Yes/ not sure/no |
| 4. Students were interested in the lesson. | Yes/ not sure/ no |
| 5. The teacher made sure all students understood | Yes/ not sure/ no |
| 6. Materials and learning activities were appropriate. | Yes/ not sure/ no |
| 7. Class atmosphere was positive. | Yes/ not sure/ no |
| 8. The pacing of the lesson was appropriate. | Yes/ not sure/ no |
| 9. There was enough variety in the lesson | Yes/ not sure/ no |
| 10. There was the right amount of teacher talk. | Yes/ not sure/ no |
| 11. Error correction and feedback were appropriate. | Yes/ not sure/ no |
| 12. There was genuine communication. | Yes/ not sure/ no |
| 13. Teacher was skilled at organizing group work. | Yes/ not sure/ no |
| 14. Explanation of points of language were clear. | Yes/ not sure/ no |

Observation Schedule II

1. How well do you think the tasks provided by you measured up to the following criteria for "good" language-learning task?
 - a. Teacher encouraged attention to authentic data.
very well/ well/ not well
 - b. Teacher addressed the real-world needs of learners.
very well/ well/ not well
 - c. Teacher allowed for flexible approaches to doing the tasks.
very well/ well/ not well
 - d. Teacher allowed for different solutions depending on different learner skills.
very well/ well/ not well
 - e. Teacher asked for input from learners.
very well/ well/ not well
 - f. Teacher involved interaction in solving the tasks.
very well/ well/ not well
 - g. Teacher encouraged learners to evaluate the tasks.
very well/ well/ not well
 - h. Teacher challenged but did not threaten the learners.
very well/ well/ not well
 - i. Teacher offered opportunities to talk about language use
very well/ well/ not well
 - j. Teacher helped learners to discover new learning problems and solve them.
very well/ well/ not well
 - k. Teacher promoted information sharing.
very well/ well/ not well
 - l. Teacher encouraged learners to reflect critically about language and learning.
very well/ well/ not well
 - m. Teacher offered a high return to effort put in.
very well/ well/ not well
2. Which tasks or aspects of tasks do you think learners would carry out in real life?
all tasks except those related to train f[26]
3. Which task or aspects of tasks do you think learners would only carry out in the language classroom?

Source: Nunan, David. 1989. Designing Tasks for the Communicative Classroom. Cambridge; Cambridge University Press.

1. Introduction of the course

Writing an essay (Intro, Content, Conclusion)

OSCA : 5W +1H questions (What, Who, Where, When, Why, How)

Mahasiswa dapat menulis karangan dengan beberapa paragraph mengenai OSCA atau praktek rumah sakit yang pernah dilakukan sebelumnya.

2. Reading

Skimming and Scanning

Scanning a case history

Vocabulary and reference

Mahasiswa dapat membaca article dalam bahasa Inggris, dengan menggunakan skimming and scanning untuk menjawab pertanyaan yang ada

3. Structure

Tenses Review

Passive

Mahasiswa dapat menggunakan tense yang tepat , dan merubah kalimat pasif menjadi kalimat aktif, dan sebaliknya

4. Reading

Paraphrasing (Best Diet for a Cold)

Mahasiswa dapat mengungkapkan sesuatu dengan menggunakan kalimat yang lain dengan tidak merubah arti.

5. Writing

Summary (Many Harmful Effects of Stress)

Mahasiswa dapat meringkas artikel kesehatan dalam bahasa Inggris

6. Writing

Translation (Heart Attack)

Mahasiswa dapat menerjemahkan artikel kesehatan dalam bahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia

7. Midterm

8. Structure

Parts of Speech (Nouns, Verbs, Adjectives, and Adverbs)

Mahasiswa dapat membuat kalimat dengan struktur kalimat dengan benar.

9. Presentation

10. Presentation

11. Presentation

12. Presentation

13. Presentation

Topics for presentation chosen by the students: Diabetes Mellitus, Diarrhea, Gastritis, Hypertension, Chronic Renal Failure, Dengue Hemorrhagic Fever, Dermatitis, Burns,

Myocardial Infarction, Hepatitis, Angina Pectoris, Coronary Artery Disease, Typhoid, Invasive Bronchopneumonia, Bronchial Asthma
Mahasiswa dapat memberikan presentasi secara kelompok tentang topik-topik yang berkaitan dengan kesehatan..

14. Reading

Pharmacology Reference (antibiotic)

Mahasiswa dapat membaca keluhan pasien dan memilih obat yang tepat untuk keluhan tersebut.

Reference:

1. Medically Speaking, BBC English, PT. Gramedia, P.L. Sandrel
2. English in Medicine, Glendinning and Holmstrom, Cambridge University Press
3. English for Nurses, Austin and Crosfield, Longman
4. Cambridge Preparation for the TOEFL test, Gear, Cambridge University Press
5. The Midwife, Bennet and Brown
6. English for the Professional Nurses, Pramudya, Leo A, EPN Consultant
7. Step Up to IELTS, Jakeman, V and McDowell, C, Cambridge

Laboratory

1. Listening + Speaking

Starting an intervention

Dimension of symptoms

Mahasiswa dapat mendengarkan percakapan antara perawat dengan pasien mengenai intervensi yang akan dilakukan perawat terhadap pasien dan gejala-gejala yang berhubungan dengan penyakit yang di derita pasien.

Mahasiswa dapat bercakap-cakap mengenai topic-topik diatas

2. Listening + Speaking

Angina Pectoris

Mahasiswa dapat mendengarkan percakapan antara dokter dengan pasien mengenai penyakit Angina Pectoris.

Mahasiswa dapat bercakap-cakap mengenai topik diatas

3. Listening

Fit as a Fiddle

Mahasiswa dapat mendengarkan percakapan antara dokter dengan pasien mengenai bagian tubuh dari pasien yang bermasalah.

4. Listening

Red Cross

Mahasiswa dapat mendengarkan ceramah (talk) mengenai Red Cross dan mengisi data-data yang diperlukan.

5. Mid-term

6. Listening

Pregnancy (1)

Mahasiswa dapat mendengarkan percakapan antara dokter dengan ibu hamil

Grammar:

Correcting and criticizing (should/shouldn't have VIII)

Mahasiswa dapat mengoreksi / mengkritik kejadian yang sudah terjadi

Expressing preference (I'd rather)

Mahasiswa dapat mengekspresikan pilihan untuk diri sendiri maupun orang lain

7. Listening

Pregnancy (2)

Mahasiswa dapat mendengarkan percakapan antara dokter dengan ibu hamil

Grammar:

Seeking agreement and giving reasons

Mahasiswa dapat mencari persetujuan dengan seseorang dan memberikan alasan.

Polite requests

Mahasiswa dapat mengungkapkan permintaan yang sopan kepada orang lain.

8. Listening + Speaking

Asking about symptoms (FUO; Fever of Unknown Origin)

Mahasiswa dapat mendengarkan percakapan antara dokter dengan pasien mengenai demam yang tidak diketahui penyebabnya.

Mahasiswa dapat bercakap-cakap mengenai topik diatas

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan mencentang satu dari kelima pilihan yang disediakan.

No.	Pernyataan	Sangat setuju	Setuju	Netral	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
1.	Belajar bahasa Inggris itu benar-benar hebat.					
2.	Mempelajari bahasa Inggris itu penting karena bahasa Inggris akan memungkinkan saya untuk lebih nyaman dengan orang-orang yang berbahasa Inggris.					
3.	Saya memiliki keinginan yang kuat untuk mengetahui semua aspek dalam bahasa Inggris.					
4.	Kelas bahasa Inggris saya benar-benar hanya membuang waktu.					
5.	Saya tidak terlalu memperhatikan umpan balik yang saya terima di kelas bahasa Inggris saya.					
6.	Saya tidak cemas ketika saya harus menjawab pertanyaan di kelas bahasa Inggris saya.					
7.	Saya akan merasa gugup jika saya harus berbicara bahasa Inggris kepada dokter.					
8.	Belajar bahasa Inggris tidak menyenangkan.					
9.	Saya mencoba memahami semua bahasa Inggris yang saya baca dan dengar.					
10.	Mempelajari bahasa Inggris itu penting karena saya akan membutuhkannya untuk karir saya.					
11.	Mengenal bahasa Inggris bukanlah tujuan penting dalam hidup saya.					
12.	Saya membenci bahasa Inggris.					
13.	Saya merasa sangat nyaman ketika saya harus berbicara bahasa Inggris.					
14.	Saya berharap saya bisa membaca koran, majalah, buku kedokteran dalam bahasa Inggris.					
15.	Saya merasa percaya diri ketika diminta untuk berbicara dalam kelas bahasa Inggris saya.					
16.	Saya sangat menikmati belajar bahasa Inggris.					
17.	Belajar bahasa Inggris adalah penting karena akan memungkinkan saya untuk bertemu dan berkomunikasi dengan lebih banyak orang dengan berbagai macam latar belakang.					
18.	Berbicara bahasa Inggris dimana saja membuat saya khawatir.					
19.	Saya benar-benar tidak memiliki minat dalam bahasa Inggris.					
20.	Saya terus mengupdate bahasa Inggris saya dengan mengunakannya hampir setiap hari.					
21.	Belajar bahasa Inggris adalah penting karena bahasa Inggris akan membuat saya lebih terdidik.					
22.	Saya lebih suka menghabiskan waktu saya untuk mata pelajaran lain selain bahasa Inggris.					
23.	Saya sama sekali tidak terganggu untuk berbicara bahasa Inggris.					
24.	Saya merasa tenang setiap kali saya harus berbicara dalam kelas bahasa Inggris saya.					
25.	Bahasa Inggris adalah bagian yang sangat penting dari program sekolah.					

26.	Saya ingin belajar bahasa Inggris dengan baik sehingga bahasa Inggris akan menjadi sesuatu yang alamiah bagi saya.				
27.	Saya merasa terganggu jika harus berbicara bahasa Inggris di telepon.				
28.	Ketika saya sulit memahami sesuatu di kelas bahasa Inggris saya, saya selalu meminta bantuan guru saya.				
29.	Belajar bahasa Inggris itu penting karena bahasa Inggris akan sangat bermanfaat dalam memperoleh pekerjaan yang baik.				
30.	Saya khawatir ketika siswa lain di kelas saya tampaknya berbicara bahasa Inggris lebih baik daripada saya.				
31.	Saya merasa cukup tenang jika harus memberikan pengarahan medis dalam bahasa Inggris.				
32.	Saya sangat menyukai kelas bahasa Inggris saya, saya berharap untuk belajar bahasa Inggris lebih banyak lagi di masa depan.				
33.	Saya cenderung menyerah dan tidak memperhatikan ketika saya tidak dapat memahami penjelasan guru bahasa Inggris saya.				
34.	Saya tidak mengerti kenapa murid-murid lain merasa gugup ketika berbicara bahasa Inggris di kelas.				
35.	Saya berencana belajar bahasa Inggris sebanyak mungkin.				
36.	Belajar bahasa Inggris itu penting karena saya akan dapat berinteraksi lebih mudah dengan penutur bahasa Inggris.				
37.	Saya akan merasa tidak nyaman berbicara bahasa Inggris dimana saja diluar kelas.				
38.	Saya benar-benar berusaha keras untuk belajar bahasa Inggris.				
39.	Saya sangat menanti-nantikan pelajaran bahasa Inggris.				
40.	Saya senang bertemu dengan orang-orang yang berbicara bahasa Inggris.				
41.	Saya menyukai belajar bahasa Inggris.				
42.	Saya berharap saya fasih dalam bahasa Inggris.				
43.	Bahasa Inggris adalah salah satu mata pelajaran favorit saya.				
44.	Saya berharap dapat berbicara bahasa Inggris dengan sempurna.				
45.	Semakin jarang saya melihat guru bahasa Inggris saya, semakin baik.				
46.	Jika saya bebas memilih, saya akan menghabiskan semua waktu saya untuk belajar bahasa Inggris.				
47.	Saya berharap saya dapat memiliki banyak teman yang adalah penutur asli bahasa Inggris.				
48.	Murid yang menyatakan dirinya gugup di kelas bahasa Inggris hanyalah membuat alasan.				

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan melingkari salah satu dari pilihan-pilihan yang disediakan.

1. Apakah anda lebih diajarkan bahasa Inggris umum seperti misalnya "Good Morning", "How are you?" atau bahasa Inggris yang mengarah pada bidang studi anda, seperti kata-kata berikut: patient, breathing, lung, cancer, etc?

Bahasa Inggris umum/ Bahasa Inggris yang mengarah pada bidang studi keperawatan

2. Apakah anda diajarkan bagaimana berinteraksi dengan pasien dalam bahasa Inggris? Seperti misalnya: "I'm going to listen to your lungs. I need to listen to your back. Would you please open your mouth and take deep breaths in and out? You need to keep this oxygen on. Thank you."

Ya/ Tidak

3. Apakah anda diajarkan bagaimana berinteraksi dengan dokter dalam bahasa Inggris? Seperti misalnya: "This patient's blood pressure is 120/80. There are no side effects from the medicines".

Ya/ Tidak

4. Apakah anda diajarkan memberikan instruksi medis dalam bahasa Inggris?

Ya/ Tidak

5. Apakah anda merasa bahasa Inggris yang diajarkan berhubungan dengan bidang studi anda?

Ya/ Tidak

6. Apakah anda sering membaca artikel/ jurnal keperawatan dalam bahasa Inggris?

Sering/ Kadang-kadang/ Hampir tidak pernah

7. Sampai seberapa jauh bahasa Inggris yang diajarkan menunjang karir anda sebagai perawat?

Sangat menunjang/ menunjang/ kurang menunjang

8. Bagaimana kesan anda terhadap bahasa Inggris yang diberikan?

Sangat bermanfaat/ bermanfaat/ kurang bermanfaat

Reliability: Penelitian

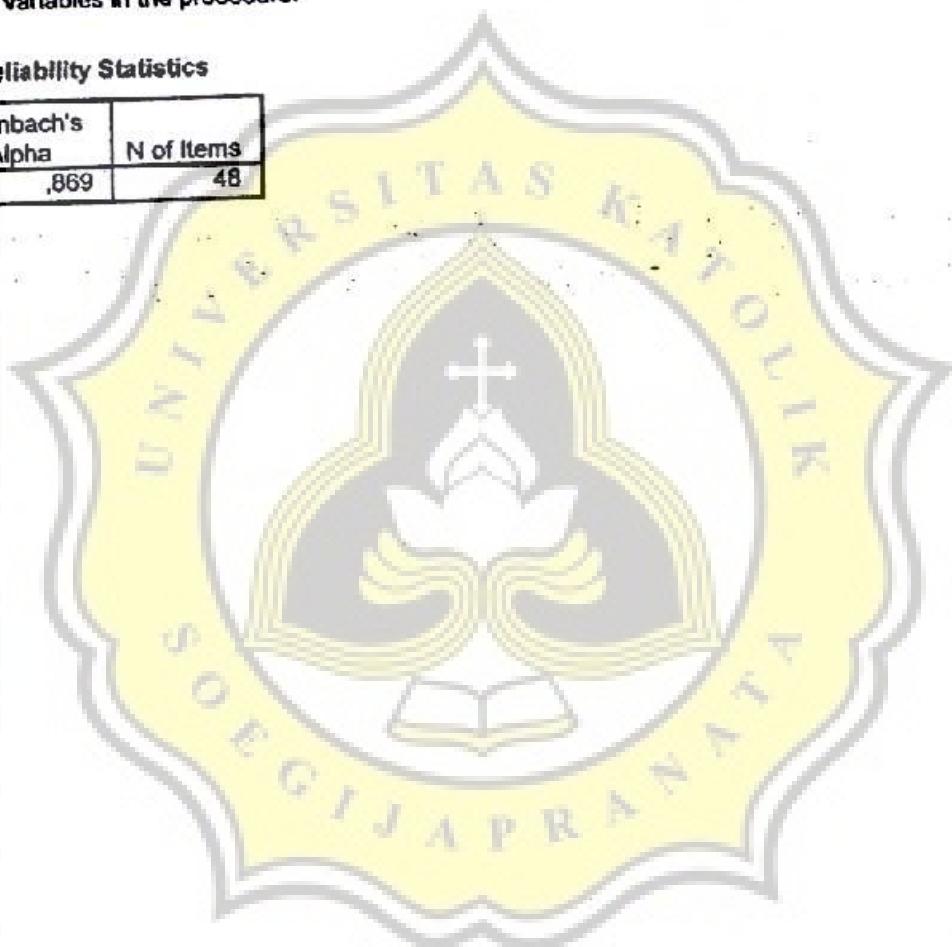
Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	89	100,0
Excluded ^a	0	,0
Total	89	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,869	48



Item Statistics

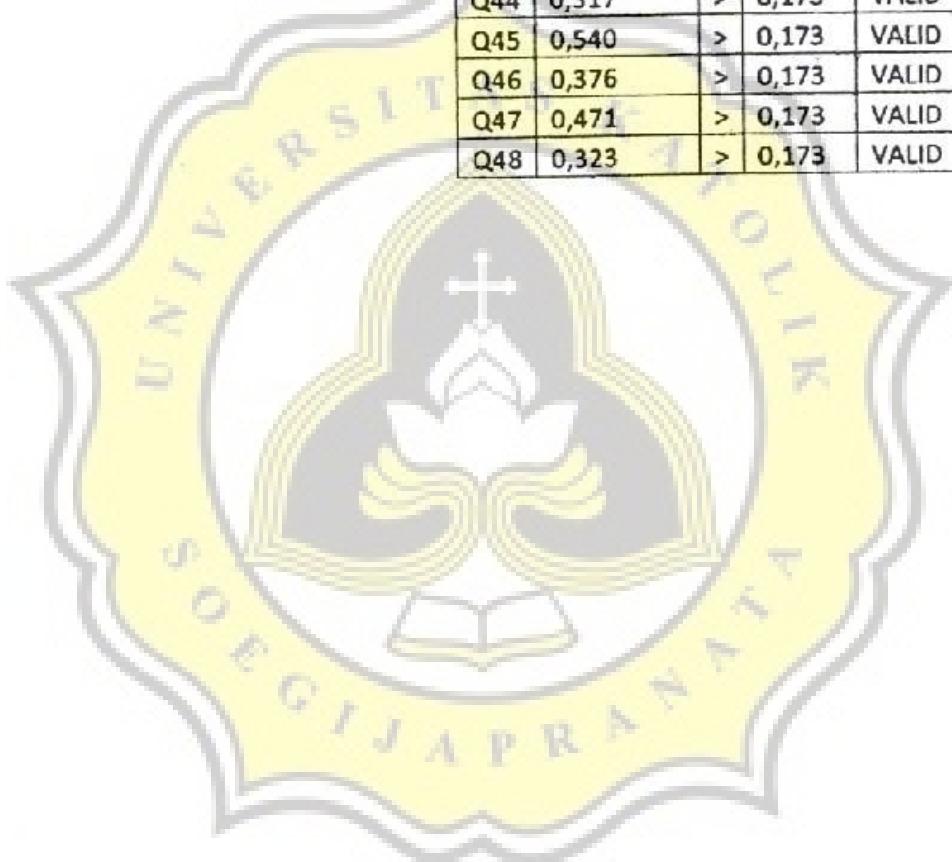
	Mean	Std. Deviation	N
Q1	4.0449	.76738	89
Q2	4.1348	.78612	89
Q3	3.8764	.75106	89
Q4	2.9213	1.28120	89
Q5	2.8090	1.07531	89
Q6	3.3708	.81717	89
Q7	3.8090	.78155	89
Q8	2.6629	1.15742	89
Q9	3.8764	.90227	89
Q10	4.0899	.80680	89
Q11	3.1124	1.23802	89
Q12	2.8652	1.37503	89
Q13	3.5281	.88021	89
Q14	4.0000	.96531	89
Q15	3.2697	.87599	89
Q16	3.6854	.87380	89
Q17	3.8089	1.01180	89
Q18	3.2809	1.04434	89
Q19	2.8989	1.12860	89
Q20	3.5730	.91562	89
Q21	3.8764	.90227	89
Q22	3.3708	1.07007	89
Q23	3.4944	.90609	89
Q24	3.3708	.89674	89
Q25	3.6854	.98391	89
Q26	3.8427	.85145	89
Q27	3.5618	.86544	89
Q28	4.0000	.72300	89
Q29	4.0225	.83907	89
Q30	3.7303	.88887	89
Q31	3.6404	.93234	89
Q32	3.8876	.76036	89
Q33	3.3708	.95800	89
Q34	3.5056	.96676	89
Q35	3.8427	.92808	89
Q36	4.1236	.92712	89
Q37	3.5393	1.15653	89
Q38	3.9775	.83907	89
Q39	3.7303	.88887	89
Q40	3.7978	.91924	89
Q41	3.7079	1.04666	89
Q42	4.1685	1.02509	89
Q43	3.7191	.89174	89
Q44	4.1461	.84679	89
Q45	3.1348	1.20764	89
Q46	3.1348	.91937	89
Q47	3.7753	.82231	89
Q48	3.2360	.86632	89

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Q1	169.0562	285.940	.227	.868
Q2	168.9663	282.692	.345	.866
Q3	169.2247	281.403	.415	.865
Q4	170.1798	267.126	.565	.861
Q5	170.2921	278.823	.347	.866
Q6	169.7303	282.745	.328	.866
Q7	169.2921	286.846	.219	.868
Q8	170.4382	279.522	.299	.867
Q9	169.2247	286.767	.309	.870
Q10	169.0112	289.239	.309	.864
Q11	169.9888	273.057	.436	.862
Q12	170.2360	267.387	.515	.863
Q13	169.5730	276.634	.513	.870
Q14	169.1011	287.706	.312	.870
Q15	169.8315	281.210	.356	.866
Q16	169.4157	286.359	.318	.869
Q17	169.2022	294.300	.308	.874
Q18	169.6202	279.535	.338	.866
Q19	170.2022	278.072	.348	.866
Q20	169.5281	273.457	.599	.862
Q21	169.2247	286.813	.316	.869
Q22	169.7303	275.745	.437	.864
Q23	169.6067	280.287	.373	.866
Q24	169.7303	283.063	.284	.867
Q25	169.4157	298.087	.319	.875
Q26	169.2584	291.126	.302	.871
Q27	169.5393	281.319	.357	.866
Q28	169.1011	288.601	.388	.869
Q29	169.0787	287.710	.314	.869
Q30	169.3708	260.918	.360	.866
Q31	169.4607	277.115	.465	.864
Q32	169.2135	285.352	.253	.867
Q33	169.7303	281.336	.317	.866
Q34	169.5955	277.289	.441	.864
Q35	169.2584	284.898	.213	.868
Q36	168.9775	274.045	.571	.862
Q37	169.5618	274.704	.427	.864
Q38	169.1238	279.855	.430	.865
Q39	169.3708	277.600	.474	.864
Q40	169.3034	279.555	.391	.865
Q41	169.3933	277.105	.408	.865
Q42	168.9326	280.473	.318	.866
Q43	169.3820	274.557	.576	.862
Q44	168.9551	286.862	.317	.869
Q45	169.9663	269.556	.540	.862
Q46	169.9663	280.010	.376	.865
Q47	169.3258	278.813	.471	.864
Q48	169.8652	282.277	.323	.866

	r Counting	>	r Table	Status
Q1	0,227	>	0,173	VALID
Q2	0,345	>	0,173	VALID
Q3	0,415	>	0,173	VALID
Q4	0,565	>	0,173	VALID
Q5	0,347	>	0,173	VALID
Q6	0,328	>	0,173	VALID
Q7	0,219	>	0,173	VALID
Q8	0,299	>	0,173	VALID
Q9	0,309	>	0,173	VALID
Q10	0,309	>	0,173	VALID
Q11	0,436	>	0,173	VALID
Q12	0,515	>	0,173	VALID
Q13	0,513	>	0,173	VALID
Q14	0,312	>	0,173	VALID
Q15	0,356	>	0,173	VALID
Q16	0,318	>	0,173	VALID
Q17	0,308	>	0,173	VALID
Q18	0,338	>	0,173	VALID
Q19	0,348	>	0,173	VALID
Q20	0,599	>	0,173	VALID
Q21	0,316	>	0,173	VALID
Q22	0,437	>	0,173	VALID
Q23	0,373	>	0,173	VALID
Q24	0,284	>	0,173	VALID
Q25	0,319	>	0,173	VALID
Q26	0,302	>	0,173	VALID
Q27	0,357	>	0,173	VALID
Q28	0,388	>	0,173	VALID
Q29	0,314	>	0,173	VALID
Q30	0,360	>	0,173	VALID
Q31	0,465	>	0,173	VALID
Q32	0,253	>	0,173	VALID
Q33	0,317	>	0,173	VALID

Q34	0,441	>	0,173	VALID
Q35	0,213	>	0,173	VALID
Q36	0,571	>	0,173	VALID
Q37	0,427	>	0,173	VALID
Q38	0,430	>	0,173	VALID
Q39	0,474	>	0,173	VALID
Q40	0,391	>	0,173	VALID
Q41	0,408	>	0,173	VALID
Q42	0,318	>	0,173	VALID
Q43	0,578	>	0,173	VALID
Q44	0,317	>	0,173	VALID
Q45	0,540	>	0,173	VALID
Q46	0,376	>	0,173	VALID
Q47	0,471	>	0,173	VALID
Q48	0,323	>	0,173	VALID



Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
173,1011	292,433	17,10067	48



Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Q1	89	2,00	5,00	4,0449	.76738
Q2	89	2,00	5,00	4,1348	.78612
Q3	89	2,00	5,00	3,8764	.75106
Q4	89	1,00	5,00	2,9213	1,28120
Q5	89	1,00	5,00	2,8090	1,07531
Q6	89	2,00	5,00	3,3708	.81717
Q7	89	2,00	5,00	3,8090	.78155
Q8	89	1,00	5,00	2,6629	1,15742
Q9	89	2,00	5,00	3,8764	.90227
Q10	89	2,00	5,00	4,0899	.80680
Q11	89	1,00	5,00	3,1124	1,23802
Q12	89	1,00	5,00	2,8652	1,37503
Q13	89	2,00	5,00	3,5281	.88021
Q14	89	2,00	5,00	4,0000	.96531
Q15	89	1,00	5,00	3,2697	.87599
Q16	89	1,00	5,00	3,6854	.87380
Q17	89	2,00	5,00	3,8989	1,01180
Q18	89	1,00	5,00	3,2809	1,04434
Q19	89	1,00	5,00	2,8989	1,12860
Q20	89	1,00	5,00	3,5730	.91562
Q21	89	1,00	5,00	3,8764	.90227
Q22	89	1,00	5,00	3,3708	1,07007
Q23	89	2,00	5,00	3,4944	.90609
Q24	89	1,00	5,00	3,3708	.89674
Q25	89	1,00	5,00	3,6854	.98391
Q26	89	2,00	5,00	3,8427	.85145
Q27	89	1,00	5,00	3,5618	.86544
Q28	89	2,00	5,00	4,0000	.72300
Q29	89	2,00	5,00	4,0225	.83907
Q30	89	1,00	5,00	3,7303	.88887
Q31	89	2,00	5,00	3,6404	.93234
Q32	89	2,00	5,00	3,8876	.76036
Q33	89	1,00	5,00	3,3708	.95800
Q34	89	1,00	5,00	3,5056	.96676
Q35	89	1,00	5,00	3,8427	.92808
Q36	89	1,00	5,00	4,1236	.92712
Q37	89	1,00	5,00	3,5393	.15853
Q38	89	1,00	5,00	3,9775	.83907
Q39	89	2,00	5,00	3,7303	.88887
Q40	89	1,00	5,00	3,7978	.91924
Q41	89	1,00	5,00	3,7079	1,04666
Q42	89	1,00	5,00	4,1685	1,02509
Q43	89	1,00	5,00	3,7191	.89174
Q44	89	2,00	5,00	4,1461	.84679
Q45	89	1,00	5,00	3,1348	1,20784
Q46	89	1,00	5,00	3,1348	.91937
Q47	89	1,00	5,00	3,7753	.82231
Q48	89	1,00	5,00	3,2360	.86632
Valid N (listwise)	89				

Frequencies

	Statistics							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8
N	89	89	89	89	89	89	89	89
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

Q1				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid General English Language	16	18,0	18,0	18,0
Nursery English Language	73	82,0	82,0	100,0
Total	89	100,0	100,0	

Q2				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid yes	89	100,0	100,0	100,0

Q3				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid yes	89	100,0	100,0	100,0

Q4				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid no	2	2,2	2,2	2,2
yes	87	97,8	97,8	100,0
Total	89	100,0	100,0	

Q5				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid yes	89	100,0	100,0	100,0

Q6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Almost None	16	18,0	18,0	18,0
	Sometimes	69	77,5	77,5	95,5
	Often	4	4,5	4,5	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Q7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Not support	5	5,6	5,6	5,6
	Support	50	56,2	56,2	61,8
	Very support	34	38,2	38,2	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Q8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Usefull	32	36,0	36,0	36,0
	Very usefull	57	64,0	64,0	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Jawaban Kuesioner

No.	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	x31	x32	x33	x34	x35	x36	x37	x38	x39	x40	x41	x42	x43	x44	x45	x46	x47	x48
1	4	4	4	3	3	4	1	5	5	3	1	3	4	2	4	5	3	2	3	5	2	3	3	4	4	2	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	5	1	3	5	2							
2	3	2	4	2	3	3	4	3	4	2	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	4	2	4	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	2	1	4	2										
3	4	5	4	2	2	4	4	1	5	5	1	1	4	5	2	5	5	4	1	3	5	4	5	2	3	4	5	4	5	3	5	1	1	4	2	4	2											
4	4	4	4	3	3	2	4	1	5	5	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	5	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2										
5	4	5	4	1	2	3	3	2	3	5	2	1	4	3	2	3	3	3	2	2	4	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2											
6	4	4	2	1	1	3	4	1	4	4	2	2	3	5	3	3	3	3	2	2	4	4	2	3	3	2	2	4	2	2	3	3	2	2	4	2												
7	4	4	5	2	1	3	3	1	4	4	2	2	4	4	3	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2											
8	4	4	1	2	1	5	4	1	4	4	1	1	3	4	3	4	4	1	1	3	4	2	1	3	3	2	1	3	4	2	1	3	4	2	1	3	4											
9	4	4	3	2	2	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	4	2												
10	4	4	3	2	2	3	4	2	5	5	2	3	3	5	3	3	4	3	2	3	5	2	3	3	4	3	2	3	5	2	3	3	4	3	2	3	3											
11	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3											
12	4	4	3	3	3	4	4	3	3	5	2	2	3	5	3	3	3	5	4	1	3	4	2	3	5	4	1	3	4	2	3	5	4	1	3	4	2											
13	3	4	3	2	4	4	3	4	5	3	1	3	5	3	5	5	3	4	2	3	4	3	4	5	3	4	2	3	4	3	4	5	3	4	2	3	4											
14	3	4	5	2	1	3	3	1	5	5	1	1	3	5	3	5	5	2	1	3	5	2	3	3	4	3	4	5	3	3	4	3	4	5	3	3	4											
15	5	5	4	2	2	4	3	1	4	5	1	1	3	5	4	4	5	3	1	3	5	2	3	3	4	3	4	5	3	3	4	5	3	3	4	5												
16	5	4	5	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	5	3	1	4	3	3	4	5	3	1	4	3	3	4	5	3	1	4	3	3											
17	4	3	4	3	4	2	4	2	4	5	3	2	3	4	2	3	4	5	3	2	3	4	2	3	4	5	3	2	3	4	2	3	4	5	3	2	3											
18	5	4	3	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	5	2	4	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4											
19	4	4	5	2	2	4	3	1	5	5	2	1	4	5	5	5	2	1	3	5	2	3	3	4	5	4	2	3	5	4	2	3	4	5	4	2	3											
20	5	5	4	3	2	3	3	2	4	5	2	1	3	5	4	3	2	3	5	4	3	2	3	5	4	3	2	3	5	4	3	2	3	5	4	3	2											
21	5	4	4	2	3	5	2	4	5	3	2	3	5	5	4	5	2	2	3	5	2	3	3	4	5	5	3	2	2	3	4	5	3	2	3	4	5											
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											
23	4	3	4	2	3	4	2	5	4	3	2	3	4	5	4	2	3	4	5	3	2	3	4	5	4	3	2	3	4	5	4	3	2	3	4	5												
24	4	3	4	2	3	2	4	3	4	2	1	3	5	3	4	2	3	4	5	3	2	3	4	5	4	3	2	3	4	5	4	3	2	3	4	5												
25	4	3	3	2	3	2	4	2	3	1	2	3	5	5	4	5	2	2	3	4	2	3	4	5	5	4	2	2	3	4	5	4	2	2	3	4	5											
26	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	5	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											
27	3	4	3	4	4	3	4	3	4	5	3	2	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	2	4	5	4	3	4	5	2	3	4												
28	4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	2	2	3	2	2	2	4	4	4	2	3	4	2	4	4	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4												
29	4	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	2											
30	4	3	2	3	4	4	4	4	3	1	2	4	2	3	4	3	4	2	3	4	2	3	5	4	3	4	2	3	4	5	4	3	2	3	4	5												
31	5	4	4	3	2	3	4	2	4	5	1	1	3	5	3	3	4	3	2	3	4	5	1	1	3	4	3	2	3	4	5	1	1	3	4	3	2											
32	5	5	4	1	2	4	3	2	4	5	1	1	3	5	4	5	3	2	3	4	5	1	1	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4											
33	4	5	5	1	1	5	5	1	1	5	5	4	5	5	1	1	4	5	5	1	1	5	4	5	5	1	1	4	5	4	5	1	1	4	5	4	5											
34	3	5	4	3	3	4	2	4	5	2	4	5	3	2	3	5	3	2	3	4	5	2	4	5	3	2	3	4	5	2	4	5	3	2	3	4												
35	4	4	3	2	2	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3											
36	4	5	3	2	3	3	5	3	4	3	1	3	5	3	2	3	5	3	2	3	4	5	3	2	3	5	3	2	3	4	5	3	2	3	4	5												
37	4	4	3	2	2	4	4	2	3	2	2	4	4	4	2	3	2	4	4	2	3	2	4	4	2	3	2	4	4	2	3	2	4	4	2	3	4											
38	4	5	3	2	3	4	2	4	5	2	3	2	1	3	3	2	3	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4											
39	4	5	4	1	3	4	1	5	5	1	1	3	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	5	1	1	3	4	3	2	3	4	5	1	1	3	4												
40	4	5	5	2	3	4	1	5	5	2	1	3	4	5	2	3	3	5	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3											
41	4	3	2	2	3	3	4	2	1	3	4	2	3	2	2	3	3	4	2	3	2	4	3	2	3	4	2	3	3	4	2	3	4	3	2	3	4											
42	5	5	4	2	3	4	2	4	5	2	2	3	4	2	3	2	4	5	2	2	3	4	4	2	3	4	2	3	4	4	2	3	4	4	2	3	4											
43	4	5	4	3	2	4	2	4	5	2	2	3	4	2	3	2	4	5	2	2	3	4	4	2	3	4	2	3	4	4	2	3	4	4	2	3	4											
44	3	5	2	2	3	3	4	2	4	5	2	2	3	4	2	3	2	4	5	2	2	3	4	4	2	3	4	2	3	4	4	2	3	4	4	2	3	4										

Interview (English teacher)

- 1) Apakah anda merasa materi bahasa Inggris yang anda berikan nantinya akan menyupport karir murid-murid nanti? Ya,
karena materi yang diborikan berkaitan dengan profesi perawat yang akan mereka geluti terak.
- 2) Apakah murid-murid memiliki respon yang positif terhadap pelajaran bahasa Inggris? Ya, banyak diantara mereka yang meresponi dengan positif.
- 3) Bagaimana minat murid-murid terhadap pelajaran bahasa Inggris? Mereka memiliki minat yang cukup tinggi terhadap bahasa Inggris.
- 4) Apakah murid-murid memiliki rasa percaya diri ketika berbicara bahasa Inggris? Tidak semua dari mereka percaya diri ketika harus berbicara bahasa Inggris.
- 5) Apakah murid-murid sering bertanya kepada anda ketika mereka kurang memahami materi?
Mereka sering bertanya ketika mereka tidak jelas dengan materi.

1) Apakah anda menyukai atau merasa tertarik pada bahasa Inggris? Cukup menyukai.

2) Apa pendapat anda tentang bahasa Inggris yang diberikan?

Sangat berguna dan bermanfaat.

3) Apakah anda merasa nyaman dan percaya diri saat harus

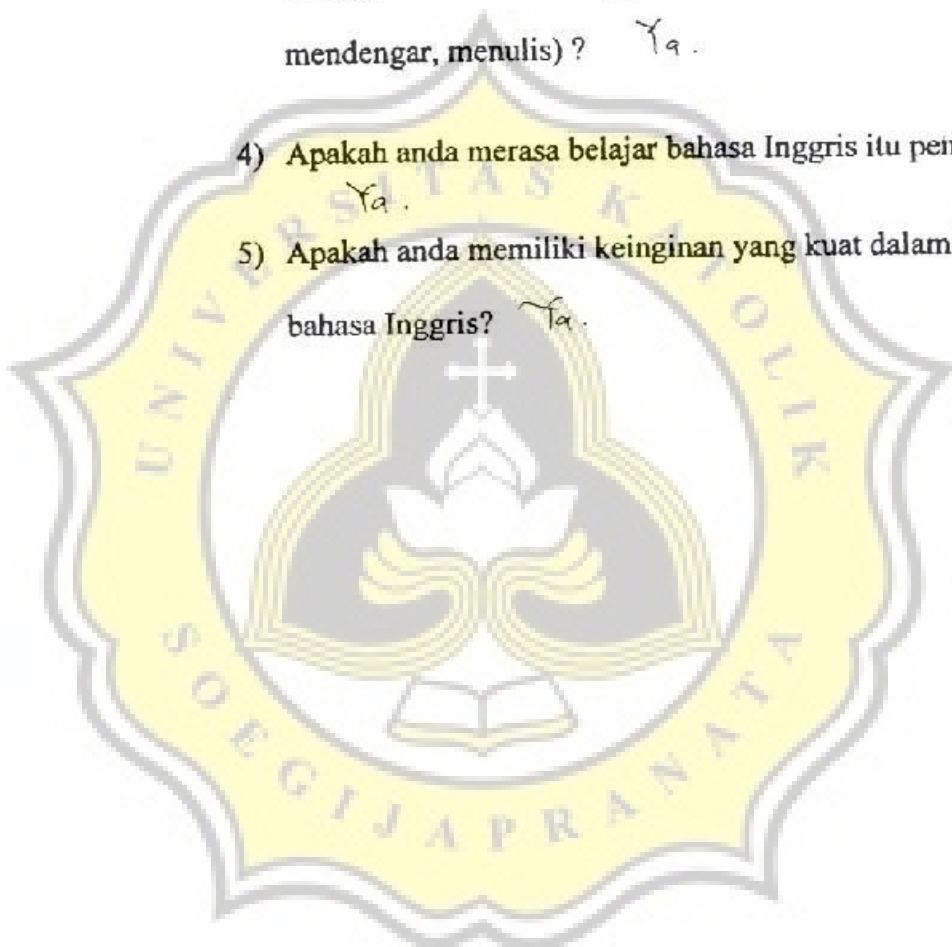
menggunakan bahasa Inggris (baik membaca, berbicara,
mendengar, menulis)? Ya.

4) Apakah anda merasa belajar bahasa Inggris itu penting?

Ya.

5) Apakah anda memiliki keinginan yang kuat dalam belajar

bahasa Inggris? Ya.



Interview (Student)

Ulya tu sho likhat

1) Apakah anda menyukai atau merasa tertarik pada bahasa Inggris? Ya, sangat menyukai.

2) Apa pendapat anda tentang bahasa Inggris yang diberikan?

Kelasnya menyenangkan dan pelajaran bahasa Inggrisnya sangat bermanfaat dan penting untuk ke depannya.

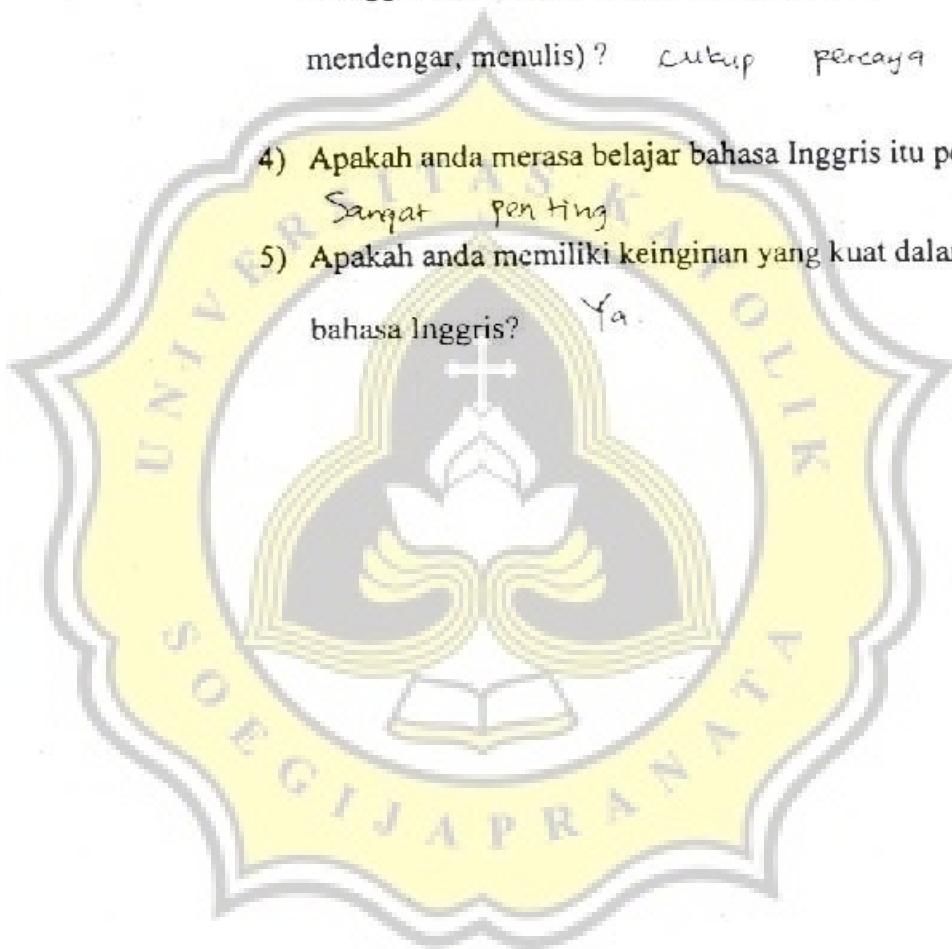
3) Apakah anda merasa nyaman dan percaya diri saat harus

menggunakan bahasa Inggris (baik membaca, berbicara, mendengar, menulis)? cukup percaya diri.

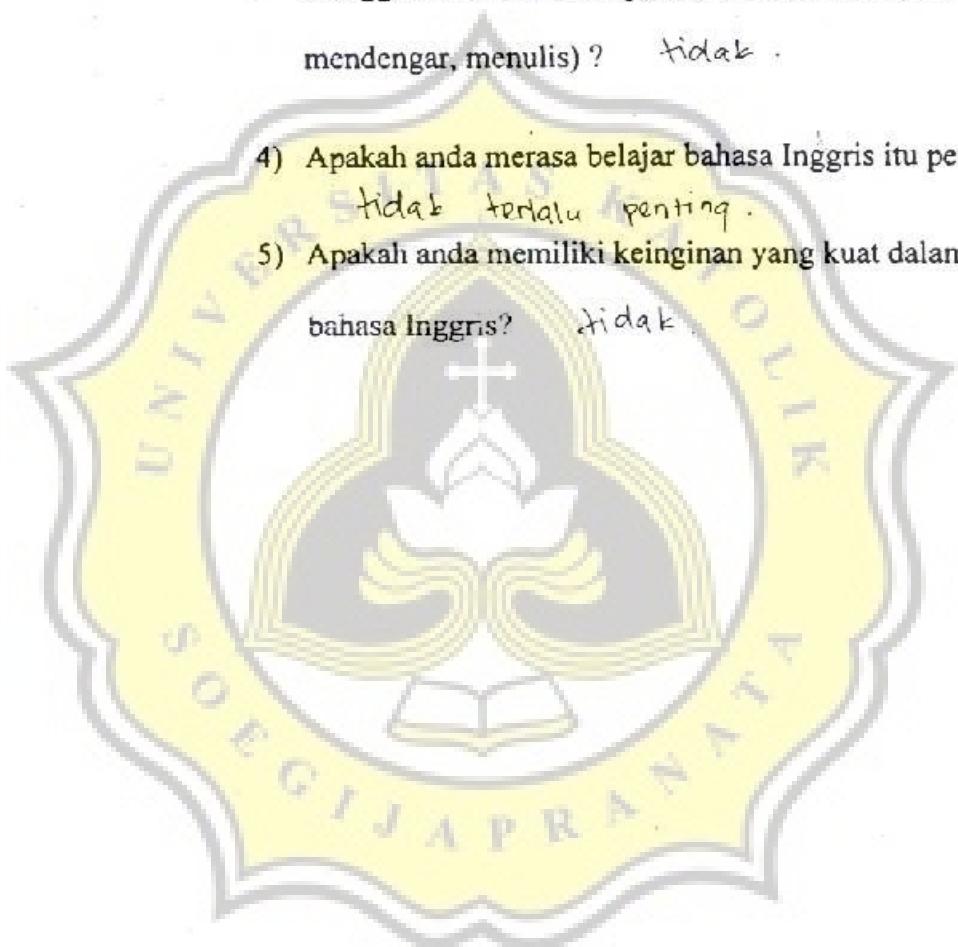
4) Apakah anda merasa belajar bahasa Inggris itu penting?

Sangat penting

5) Apakah anda memiliki keinginan yang kuat dalam belajar bahasa Inggris? Ya.



- 1) Apakah anda menyukai atau merasa tertarik pada bahasa Inggris? Tidak terlalu tertarik
- 2) Apa pendapat anda tentang bahasa Inggris yang diberikan?
tidak terlalu berpengaruh untuk saya
- 3) Apakah anda merasa nyaman dan percaya diri saat harus menggunakan bahasa Inggris (baik membaca, berbicara, mendengar, menulis)? Tidak
- 4) Apakah anda merasa belajar bahasa Inggris itu penting?
tidak terlalu penting.
- 5) Apakah anda memiliki keinginan yang kuat dalam belajar bahasa Inggris? Tidak



Interview (Student)

Indah pusrita sari

1) Apakah anda menyukai atau merasa tertarik pada bahasa

Inggris? Ya

2) Apa pendapat anda tentang bahasa Inggris yang diberikan?

Cukup menarik dan kelasnya menyenangkan

3) Apakah anda merasa nyaman dan percaya diri saat harus

menggunakan bahasa Inggris (baik membaca, berbicara,

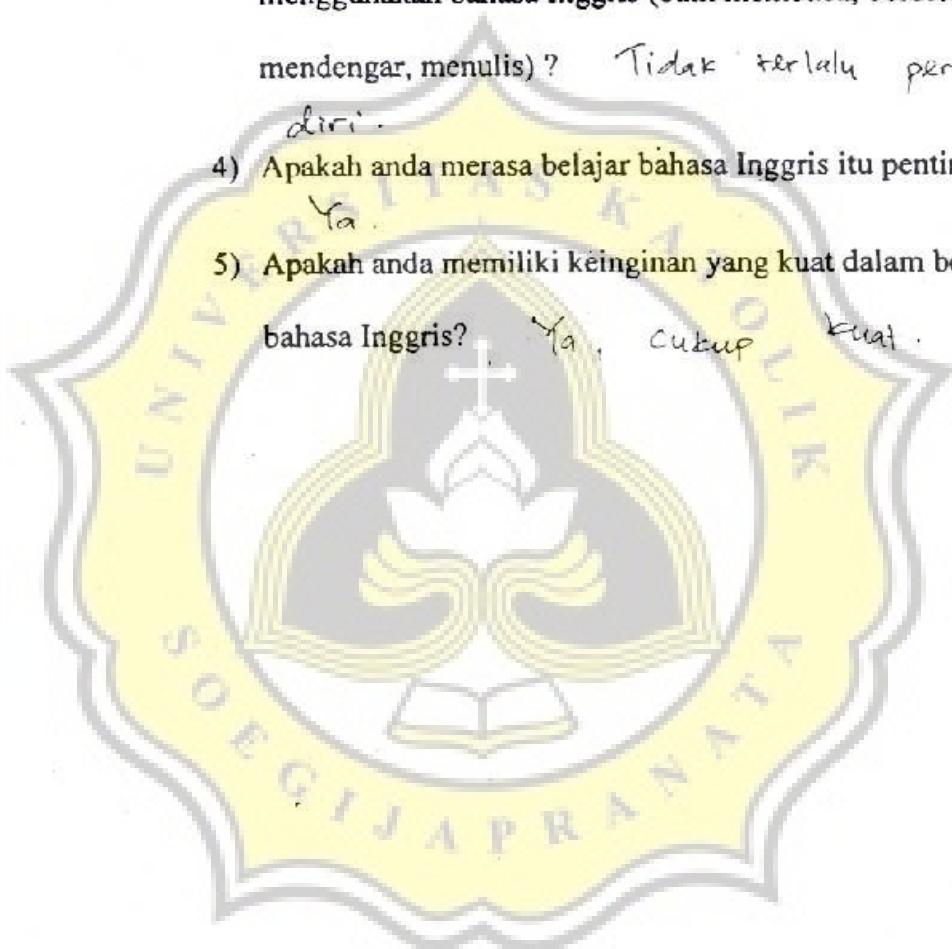
mendengar, menulis)? Tidak terlalu percaya
diri.

4) Apakah anda merasa belajar bahasa Inggris itu penting?

Ya

5) Apakah anda memiliki keinginan yang kuat dalam belajar

bahasa Inggris? Ya, cukup kuat.



Interview (Student)

Yanu Puspita Sari

1) Apakah anda menyukai atau merasa tertarik pada bahasa

Inggris?

Ya, saya sangat tertarik

2) Apa pendapat anda tentang bahasa Inggris yang diberikan?

Sangat menyenangkan dan saya rasa sangat penting

3) Apakah anda merasa nyaman dan percaya diri saat harus

menggunakan bahasa Inggris (baik membaca, berbicara,

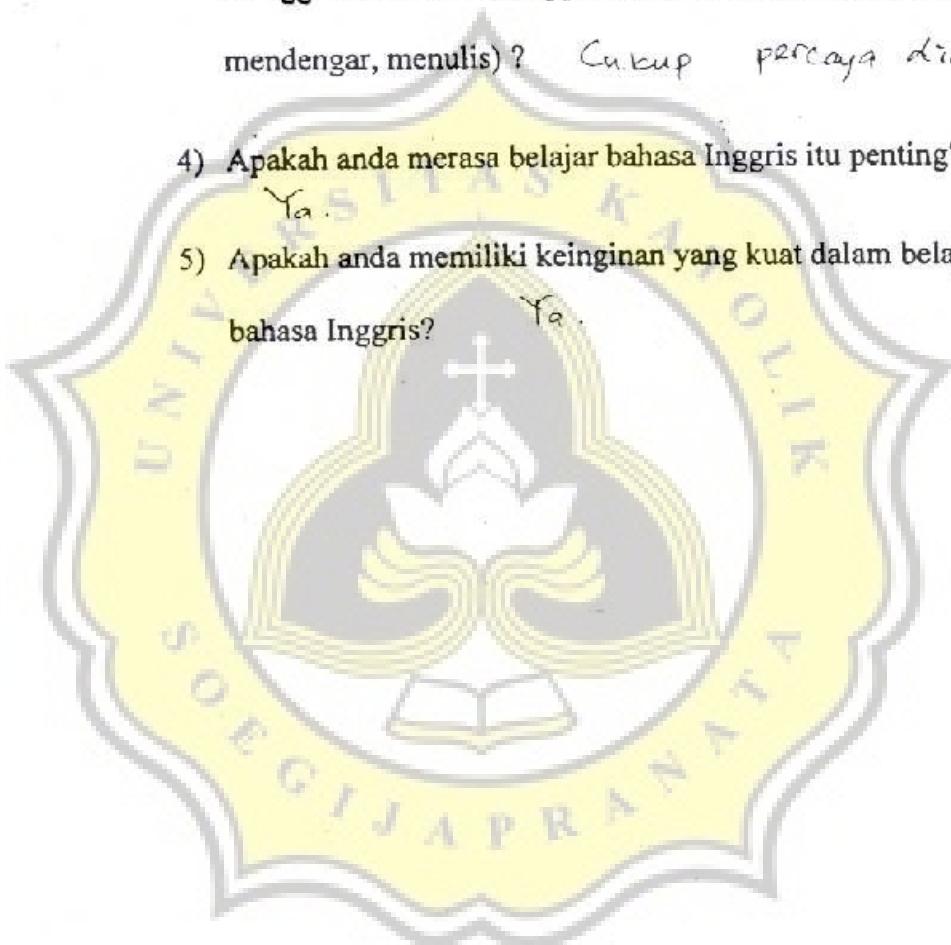
mendengar, menulis)? Cukup percaya diri

4) Apakah anda merasa belajar bahasa Inggris itu penting?

Ya.

5) Apakah anda memiliki keinginan yang kuat dalam belajar

bahasa Inggris? Ya.



Interview (Student)

Bayu Darmawan

1) Apakah anda menyukai atau merasa tertarik pada bahasa Inggris? Tidak terlalu.

2) Apa pendapat anda tentang bahasa Inggris yang diberikan? cukup bermanfaat.

3) Apakah anda merasa nyaman dan percaya diri saat harus menggunakan bahasa Inggris (baik membaca, berbicara, mendengar, menulis)? Tidak

4) Apakah anda merasa belajar bahasa Inggris itu penting? Ya.

5) Apakah anda memiliki keinginan yang kuat dalam belajar bahasa Inggris? Tidak terlalu kuat.

Tapi saya tetap memiliki keinginan untuk belajar.

Interview (Student) Heppy Harnani Oktaviana

- 1) Apakah anda menyukai atau merasa tertarik pada bahasa Inggris? Ya.

- 2) Apa pendapat anda tentang bahasa Inggris yang diberikan?

Sangat membantu saya untuk meningkatkan keterampilan berbahasa i

- 3) Apakah anda merasa nyaman dan percaya diri saat harus menggunakan bahasa Inggris (baik membaca, berbicara, mendengar, menulis)?

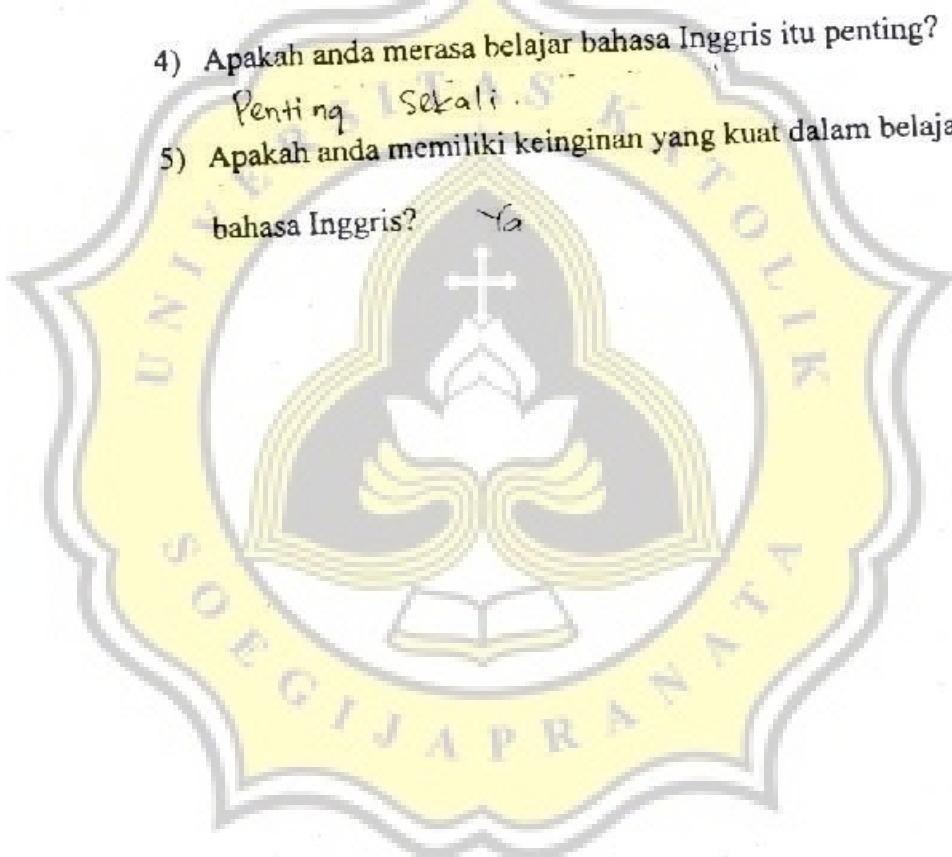
Cukup nyaman.

- 4) Apakah anda merasa belajar bahasa Inggris itu penting?

Penting sekali.

- 5) Apakah anda memiliki keinginan yang kuat dalam belajar bahasa Inggris?

Ya



1) Apakah anda menyukai atau merasa tertarik pada bahasa Inggris? Ya, saya cukup tertarik.

2) Apa pendapat anda tentang bahasa Inggris yang diberikan?

Cukup banyak praktiknya, jadi bermanfaat.

3) Apakah anda merasa nyaman dan percaya diri saat harus

menggunakan bahasa Inggris (baik membaca, berbicara,

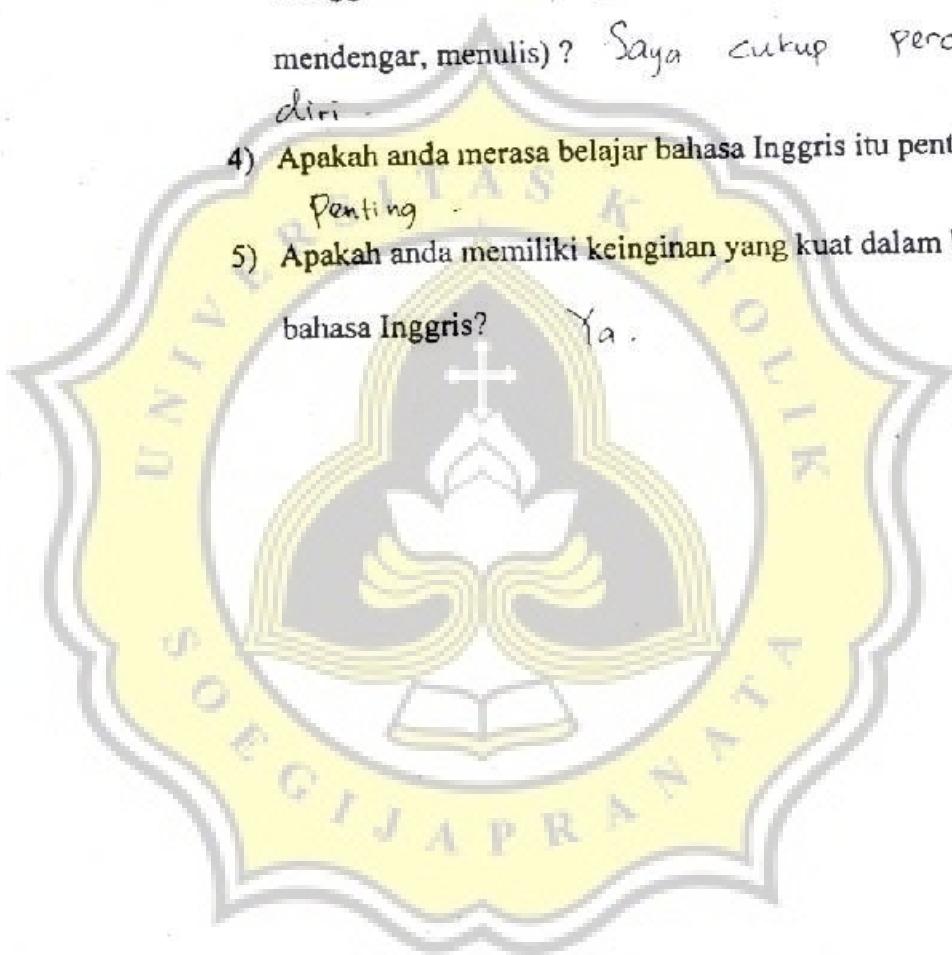
mendengar, menulis)? Saya cukup percaya diri.

4) Apakah anda merasa belajar bahasa Inggris itu penting?

Penting.

5) Apakah anda memiliki keinginan yang kuat dalam belajar

bahasa Inggris? Ya.



Interview (Student) Diah Kusuma Wardani

1) Apakah anda menyukai atau merasa tertarik pada bahasa

Inggris?

Ya, saya merasa tertarik pdla bahasa Inggris.

2) Apa pendapat anda tentang bahasa Inggris yang diberikan?

Cukup menarik dan bermanfaat bagi saya.

3) Apakah anda merasa nyaman dan percaya diri saat harus

menggunakan bahasa Inggris (baik membaca, berbicara,

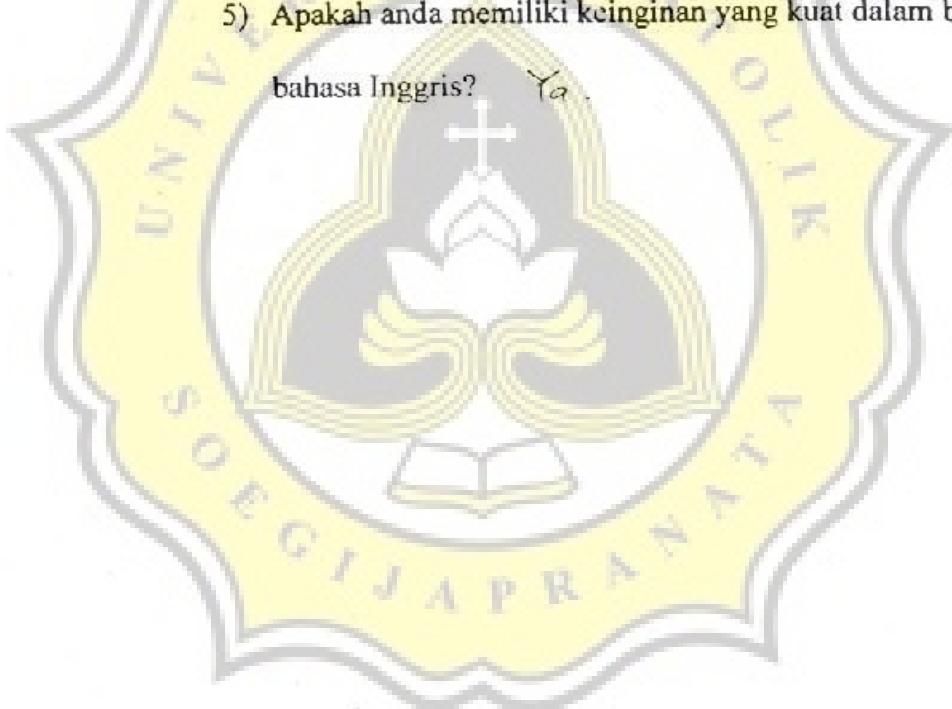
mendengar, menulis)? Ya, saya merasa cukup
percaya diri. Tapi saya harus lebih mengembangkannya.

4) Apakah anda merasa belajar bahasa Inggris itu penting?

Ya, penting sekali. Tentu saja saya akan memberi
keuntungan bagi saya.

5) Apakah anda memiliki keinginan yang kuat dalam belajar

bahasa Inggris? Ya.



1) Apakah anda menyukai atau merasa tertarik pada bahasa Inggris? cukup menyukai

2) Apa pendapat anda tentang bahasa Inggris yang diberikan?

Sangat bermanfaat.

3) Apakah anda merasa nyaman dan percaya diri saat harus

menggunakan bahasa Inggris (baik membaca, berbicara, mendengar, menulis)? cukup nyaman.

4) Apakah anda merasa belajar bahasa Inggris itu penting?

Sangat Penting.

5) Apakah anda memiliki keinginan yang kuat dalam belajar

bahasa Inggris? saya rasa cukup kuat
kehinginan untuk mempelajari Inggris.

