

APPENDIX



ANGKET SISWA KELAS RSBI TENTANG ANALISIS PERSEPSI MURID RSBI SMA KESATRIAN 1 SEMARANG PADA KEEFEKTIVAN PENGAJARAN

Dalam rangka menyusun penelitian tentang Analisis Persepsi Murid RSBI SMA Kesatrian 1 Semarang pada keefektifan pengajaran. Peneliti memohon bantuan pada rekan – rekan di RSBI untuk berkenan mengisi angket di bawah ini. Besar harapan peneliti untuk dapat memperoleh masukan dari rekan – rekan sekalian.

Sebelumnya peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan rekan – rekan kelas RSBI SMA Kesatrian 1 Semarang yang telah ikut berpartisipasi dalam pengisian angket ini. Mohon anda menjawab setiap pertanyaan secara hati – hati dan sejujurnya berdasarkan pendapat dan pengalaman pribadi anda.

Hormat saya,

Dyah Widyaningrum

(Mahasiswa Fakultas Sastra UNIKA)

Instruksi:

1. Untuk setiap butir pertanyaan, beri tanda (v) di tempat yang tersedia.
2. Untuk menjawab pertanyaan lingkari nomor – nomor yang telah tersedia sesuai pilihan.

Kelas :

Semester : I () 2 ()

Jenis kelamin : L () P ()

Lingkarkanlah angka yang akan anda pilih!

5 – Sangat sering

4 = Sering

3 = Kadang-kadang

2 = Jarang

1 – Sangat jarang

A. Mata pelajaran Komputer

1.	Guru Komputer saya mengulang materi pelajaran Komputer sebelumnya dalam Bahasa Inggris <i>(My computer teacher reviews the previous material in English)</i>	5	4	3	2	1
2.	Guru Komputer saya memberikan materi baru secara bertahap dalam Bahasa Inggris. <i>(My computer teacher gives new material gradually in English.)</i>	5	4	3	2	1
3.	Guru Komputer saya memberikan latihan pada tiap bab dalam Bahasa Inggris. <i>(My computer teacher gives exercises in each chapter in English)</i>	5	4	3	2	1
4.	Saat guru saya menerangkan pelajaran dan memberi instruksi dalam Bahasa Inggris, guru computer saya dapat menggunakan Bahasa Inggris dengan jelas. <i>(When explaining and giving instruction, my computer teacher can use English clearly)</i>	5	4	3	2	1
5.	Guru Komputer saya menilai pemahaman para murid	5	4	3	2	1

	dengan memberikan soal latihan dalam Bahasa Inggris. (My computer teacher assesses the students' understanding by giving exercises in English)					
6.	Guru Komputer saya membimbing para murid saat mengerjakan latihan dalam Bahasa Inggris. (My computer teacher guides the students when doing their exercises in English)	5	4	3	2	1
7.	Saat guru Komputer saya menerangkan dalam Bahasa Inggris, murid aktif menyanggah. Dan saat murid menyanggah guru saya memberikan penjelasan atas sanggahan tersebut dalam bahasa Inggris. (When my computer teacher explains in English, the students are active to argue. When the students argue, my teacher explains in English)	5	4	3	2	1
8.	Guru Komputer saya memberikan instruksi dalam Bahasa Inggris saat mengerjakan latihan. (My computer teacher gives instruction in English when they are doing the exercise.)	5	4	3	2	1
9.	Guru Komputer saya menerangkan materi pelajaran dengan jelas menggunakan Bahasa Inggris. (My computer teacher explains the lesson in English clearly.)	5	4	3	2	1
10.	Guru Komputer saya terlihat antusias saat menerangkan pelajaran dalam Bahasa Inggris. (My computer teacher looks enthusiastic when explaining the lesson in English.)	5	4	3	2	1
11.	Guru Komputer saya memberikan kegiatan yang bervariasi saat pelajaran dalam Bahasa Inggris. (My computer teacher gives various activities in English.)	5	4	3	2	1
12.	Guru Komputer saya membimbing para murid dari	5	4	3	2	1

	awal pelajaran hingga akhir pelajaran menggunakan Bahasa Inggris. (My computer teacher guides the students from the beginning till the end of lesson in English)					
13	Guru Komputer saya memberikan kritik kepada murid menggunakan Bahasa Inggris. (My computer teacher criticizes the student in English)	5	4	3	2	1
14	Guru Komputer saya memberikan komentar dalam Bahasa Inggris kepada murid pada saat awal dan selama pelajaran berlangsung. (My computer teacher gives comment in English in the beginning and during the lesson.)	5	4	3	2	1
15	Guru Komputer saya membimbing dan memberi penjelasan terhadap jawaban murid dalam Bahasa Inggris. (My computer teacher guides and explains on the students' answer in English.)	5	4	3	2	1

B. Mata pelajaran Matematika

1.	Guru Matematika saya mengulang materi pelajaran Komputer sebelumnya dalam Bahasa Inggris (My Math teacher reviews the previous material in English)	5	4	3	2	1
2.	Guru Matematika saya memberikan materi baru secara bertahap dalam Bahasa Inggris. (My Math teacher gives new material gradually in English.)	5	4	3	2	1
3.	Guru Matematika saya memberikan latihan pada tiap bab dalam Bahasa Inggris	5	4	3	2	1

(My Math teacher gives exercises in each chapter in English)					
Saat guru Matematika saya menerangkan pelajaran dan memberi instruksi dalam Bahasa Inggris, guru saya dapat menggunakan Bahasa Inggris dengan jelas. (When explaining and giving instruction, my Math teacher can use English clearly)	5	4	3	2	1
Guru Matematika saya menilai pemahaman para murid dengan memberikan soal latihan dalam Bahasa Inggris. (My Math teacher assesses the students' understanding by giving exercises in English)	5	4	3	2	1
Guru Matematika saya membimbing para murid saat mengerjakan latihan dalam Bahasa Inggris. (My Math teacher guides the students when doing their exercises in English)	5	4	3	2	1
Saat guru Matematika saya menerangkan dalam Bahasa Inggris, murid aktif menyanggah. Dan saat murid menyanggah guru saya memberikan penjelasan atas sanggahan tersebut. (When my Math teacher explains in English, the students are active to argue. When the students argue, my teacher explains in English)	5	4	3	2	1
Guru Matematika saya memberikan instruksi dalam Bahasa Inggris saat mengerjakan latihan. (My Math teacher gives instruction in English when they are doing the exercise.)	5	4	3	2	1
Guru Matematika saya menerangkan materi pelajaran dengan jelas menggunakan Bahasa Inggris (My Math teacher explains the lesson in English clearly.)	5	4	3	2	1
Guru Matematika saya terlihat antusias saat	5	4	3	2	1

mencrangkan pelajaran dalam Bahasa Inggris. (My Math teacher looks enthusiastic when explaining the lesson in English.)					
Guru Matematika saya memberikan kegiatan yang bervariasi saat pelajaran dalam Bahasa Inggris. (My Math teacher gives various activities in English.)	5	4	3	2	1
Guru Matematika saya membimbing para murid dari awal pelajaran hingga akhir pelajaran menggunakan Bahasa Inggris. (My Math teacher guides the students from the beginning till the end of lesson in English)	5	4	3	2	1
Guru Matematika saya memberikan kritik kepada murid menggunakan Bahasa Inggris. (My computer teacher criticizes the student in English)	5	4	3	2	1
Guru Matematika saya memberikan komentar dalam Bahasa Inggris kepada murid pada saat awal dan selama pelajaran berlangsung. (My Math teacher gives comment in English in the beginning and during the lesson.)	5	4	3	2	1
Guru Matematika saya membimbing dan memberi penjelasan terhadap jawaban murid dalam Bahasa Inggris. (My Math teacher guides and explains on the students' answer in English.)	5	4	3	2	1

C. Mata pelajaran Fisika

Guru Fisika saya mengulang materi pelajaran Komputer sebelumnya dalam Bahasa Inggris (My Physics teacher reviews the previous material in	5	4	3	2	1
--	---	---	---	---	---

English)					
Guru Fisika saya memberikan materi baru secara bertahap dalam Bahasa Inggris. (My Physics teacher gives new material gradually in English.)	5	4	3	2	1
Guru Fisika saya memberikan latihan pada tiap bab dalam Bahasa Inggris. (My Physics teacher gives exercises in each chapter in English)	5	4	3	2	1
Saat guru Fisika saya menerangkan pelajaran dan memberi instruksi dalam Bahasa Inggris, guru saya dapat menggunakan Bahasa Inggris dengan jelas. (When explaining and giving instruction, my Physics teacher can use English clearly)	5	4	3	2	1
Guru Fisika saya menilai pemahaman para murid dengan memberikan soal latihan dalam Bahasa Inggris. (My Physics teacher assesses the students' understanding by giving exercises in English)	5	4	3	2	1
Guru Fisika saya membimbing para murid saat mengerjakan latihan dalam Bahasa Inggris. (My Physics teacher guides the students when doing their exercises in English)	5	4	3	2	1
Saat guru Fisika saya menerangkan dalam Bahasa Inggris, murid aktif menyanggah. Dan saat murid menyanggah guru saya memberikan penjelasan atas sanggahan tersebut. (When my Physics teacher explains in English, the students are active to argue. When the students argue, my teacher explains in English)	5	4	3	2	1
Guru Fisika saya memberikan instruksi dalam Bahasa Inggris saat mengerjakan latihan.	5	4	3	2	1

	(My Physics teacher gives instruction in English when they are doing the exercise.)					
9.	Guru Fisika saya menerangkan materi pelajaran dengan jelas menggunakan Bahasa Inggris. (My Physics teacher explains the lesson in English clearly.)	5	4	3	2	1
10.	Guru Fisika saya terlihat antusias saat menerangkan pelajaran dalam Bahasa Inggris. (My Physics teacher looks enthusiastic when explaining the lesson in English.)	5	4	3	2	1
11	Guru Fisika saya memberikan kegiatan yang bervariasi saat pelajaran dalam Bahasa Inggris. (My Physics teacher gives various activities in English.)	5	4	3	2	1
12	Guru Fisika saya membimbing para murid dari awal pelajaran hingga akhir pelajaran menggunakan Bahasa Inggris. (My Physics teacher guides the studnets from the beginning till the end of lesson in English)	5	4	3	2	1
13	Guru Fisika saya memberikan kritik kepada murid menggunakan Bahasa Inggris. (My Physics teacher criticizes the student in English)	5	4	3	2	1
14	Guru Fisika saya memberikan komentar dalam Bahasa Inggris kepada murid pada saat awal dan selama pelajaran berlangsung. (My Physics teacher gives comment in English in the beginning and during the lesson.)	5	4	3	2	1
15	Guru Fisika saya membimbing dan memberi penjelasan terhadap jawaban murid dalam Bahasa Inggris. (My Physics teacher guides and explains on the	5	4	3	2	1

students' answer in English.)					
-------------------------------	--	--	--	--	--

D. Mata pelajaran Kimia

1.	Guru Kimia saya mengulang materi pelajaran Komputer sebelumnya dalam Bahasa Inggris (My Chemistry teacher reviews the previous material in English)	5	4	3	2	1
2.	Guru Kimia saya memberikan materi baru secara bertahap dalam Bahasa Inggris (My Chemistry teacher gives new material gradually in English.)	5	4	3	2	1
3.	Guru Kimia saya memberikan latihan pada tiap bab dalam Bahasa Inggris (My Chemistry teacher gives exercises in each chapter in English)	5	4	3	2	1
4.	Saat guru Kimia saya menerangkan pelajaran dan memberi instruksi dalam Bahasa Inggris, guru saya dapat menggunakan Bahasa Inggris dengan jelas. (When explaining and giving instruction, my Chemistry teacher can use English clearly)	5	4	3	2	1
5.	Guru Kimia saya menilai pemahaman para murid dengan memberikan soal latihan dalam Bahasa Inggris. (My Chemistry teacher assesses the students' understanding by giving exercises in English)	5	4	3	2	1
6.	Guru Kimia saya membimbing para murid saat mengerjakan latihan dalam Bahasa Inggris. (My computer teacher guides the students when doing their exercises in English)	5	4	3	2	1

<p>Saat guru Kimia saya menerangkan dalam Bahasa Inggris, murid aktif menyanggah. Dan saat murid menyanggah guru saya memberikan penjelasan atas sanggahan tersebut.</p> <p>(When my Chemistry teacher explains in English, the students are active to argue. When the students argue, my teacher explains in English)</p>	5	4	3	2	1
<p>Guru Kimia saya memberikan instruksi dalam Bahasa Inggris saat mengerjakan latihan.</p> <p>(My Chemistry teacher gives instruction in English when they are doing the exercise.)</p>	5	4	3	2	1
<p>Guru Kimia saya menerangkan materi pelajaran dengan jelas menggunakan Bahasa Inggris.</p> <p>(My Chemistry teacher explains the lesson in English clearly.)</p>	5	4	3	2	1
<p>Guru Kimia saya terlihat antusias saat menerangkan pelajaran dalam Bahasa Inggris.</p> <p>(My Chemistry teacher looks enthusiastic when explaining the lesson in English.)</p>	5	4	3	2	1
<p>Guru Kimia saya memberikan kegiatan yang bervariasi saat pelajaran dalam Bahasa Inggris.</p> <p>(My Chemistry teacher gives various activities in English.)</p>	5	4	3	2	1
<p>Guru Kimia saya membimbing para murid dari awal pelajaran hingga akhir pelajaran menggunakan Bahasa Inggris.</p> <p>(My Chemistry teacher guides the students from the beginning till the end of lesson in English)</p>	5	4	3	2	1
<p>Guru Kimia saya memberikan kritik kepada murid menggunakan Bahasa Inggris.</p> <p>(My Chemistry teacher criticizes the student in</p>	5	4	3	2	1

	English)					
14	Guru Kimia saya memberikan komentar dalam Bahasa Inggris kepada murid pada saat awal dan selama pelajaran berlangsung. (My Chemistry teacher gives comment in English in the beginning and during the lesson.)	5	4	3	2	1
15	Guru Kimia saya membimbing dan memberi penjelasan terhadap jawaban murid dalam Bahasa Inggris. (My Chemistry teacher guides and explains on the students' answer in English.)	5	4	3	2	1

E. Mata pelajaran Biologi

1.	Guru Biologi saya mengulang materi pelajaran Komputer sebelumnya dalam Bahasa Inggris (My Biology teacher reviews the previous material in English)	5	4	3	2	1
2.	Guru Biologi saya memberikan materi baru secara bertahap dalam Bahasa Inggris (My Biology teacher gives new material gradually in English.)	5	4	3	2	1
3.	Guru Biologi saya memberikan latihan pada tiap bab dalam Bahasa Inggris (My Biology teacher gives exercises in each chapter in English)	5	4	3	2	1
4.	Saat guru Biologi saya menerangkan pelajaran dan memberi instruksi dalam Bahasa Inggris, guru saya dapat menggunakan Bahasa Inggris dengan jelas. (When explaining and giving instruction, my Biology	5	4	3	2	1

teacher can use English clearly)					
Guru Biologi saya menilai pemahaman para murid dengan memberikan soal latihan dalam Bahasa Inggris. (My Biology teacher assesses the students' understanding by giving exercises in English)	5	4	3	2	1
Guru Biologi saya membimbing para murid saat mengerjakan latihan dalam Bahasa Inggris. (My Biology teacher guides the students when doing their exercises in English)	5	4	3	2	1
Saat guru Biologi saya menerangkan dalam Bahasa Inggris, murid aktif menyanggah. Dan saat murid menyanggah guru saya memberikan penjelasan atas sanggahan tersebut. (When my Biology teacher explains in English, the students are active to argue. When the students argue, my teacher explains in English)	5	4	3	2	1
Guru Biologi saya memberikan instruksi dalam Bahasa Inggris saat mengerjakan latihan. (My Biology teacher gives instruction in English when they are doing the exercise.)	5	4	3	2	1
Guru Biologi saya menerangkan materi pelajaran dengan jelas menggunakan Bahasa Inggris. (My Biology teacher explains the lesson in English clearly.)	5	4	3	2	1
Guru Biologi saya terlihat antusias saat menerangkan pelajaran dalam Bahasa Inggris. (My Biology teacher looks enthusiastic when explaining the lesson in English.)	5	4	3	2	1
Guru Biologi saya memberikan kegiatan yang bervariasi saat pelajaran dalam Bahasa Inggris. (My Biology teacher gives various activities in	5	4	3	2	1

English.)					
Guru Biologi saya membimbing para murid dari awal pelajaran hingga akhir pelajaran menggunakan Bahasa Inggris. (My Biology teacher guides the students from the beginning till the end of lesson in English)	5	4	3	2	1
Guru Biologi saya memberikan kritik kepada murid menggunakan Bahasa Inggris. (My Biology teacher criticizes the student in English)	5	4	3	2	1
Guru Biologi saya memberikan komentar dalam Bahasa Inggris kepada murid pada saat awal dan selama pelajaran berlangsung. (My Biology teacher gives comment in English in the beginning and during the lesson.)	5	4	3	2	1
Guru Biologi saya membimbing dan memberi penjelasan terhadap jawaban murid dalam Bahasa Inggris. (My Biology teacher guides and explains on the students' answer in English.)	5	4	3	2	1

F. Mata pelajaran Ekonomi

Guru Ekonomi saya mengulang materi pelajaran Komputer sebelumnya dalam Bahasa Inggris (My Economics teacher reviews the previous material in English)	5	4	3	2	1
Guru Ekonomi saya memberikan materi baru secara bertahap dalam Bahasa Inggris (My Economics teacher gives new material gradually in English.)	5	4	3	2	1

Guru Ekonomi saya memberikan latihan pada tiap bab dalam Bahasa Inggris (My Economics teacher gives exercises in each chapter in English)	5	4	3	2	1
Saat guru Ekonomi saya menerangkan pelajaran dan memberi instruksi dalam Bahasa Inggris, guru saya dapat menggunakan Bahasa Inggris dengan jelas. (When explaining and giving instruction, my Economics teacher can use English clearly)	5	4	3	2	1
Guru Ekonomi saya menilai pemahaman para murid dengan memberikan soal latihan dalam Bahasa Inggris. (My Economics teacher assesses the students' understanding by giving exercises in English)	5	4	3	2	1
Guru Ekonomi saya membimbing para murid saat mengerjakan latihan dalam Bahasa Inggris. (My Economics teacher guides the students when doing their exercises in English)	5	4	3	2	1
Saat guru Ekonomi saya menerangkan dalam Bahasa Inggris, murid aktif menyanggah. Dan saat murid menyanggah guru saya memberikan penjelasan atas sanggahan tersebut. (When my Economics teacher explains in English, the students are active to argue. When the students argue, my teacher explains in English)	5	4	3	2	1
Guru Ekonomi saya memberikan instruksi dalam Bahasa Inggris saat mengerjakan latihan. (My Economics teacher gives instruction in English when they are doing the exercise.)	5	4	3	2	1
Guru Ekonomi saya menerangkan materi pelajaran dengan jelas menggunakan Bahasa Inggris (My Economics teacher explains the lesson in English)	5	4	3	2	1

clearly.)					
Guru Ekonomi saya terlihat antusias saat menerangkan pelajaran dalam Bahasa Inggris. (My Economics teacher looks enthusiastic when explaining the lesson in English.)	5	4	3	2	1
Guru Ekonomi saya memberikan kegiatan yang bervariasi saat pelajaran dalam Bahasa Inggris. (My Economics teacher gives various activities in English.)	5	4	3	2	1
Guru Ekonomi saya membimbing para murid dari awal pelajaran hingga akhir pelajaran menggunakan Bahasa Inggris. (My Economics teacher guides the students from the beginning till the end of lesson in English)	5	4	3	2	1
Guru Ekonomi saya memberikan kritik kepada murid menggunakan Bahasa Inggris. (My Economics teacher criticizes the student in English)	5	4	3	2	1
Guru Ekonomi saya memberikan komentar dalam Bahasa Inggris kepada murid pada saat awal dan selama pelajaran berlangsung. (My Economics teacher gives comment in English in the beginning and during the lesson.)	5	4	3	2	1
Guru Ekonomi saya membimbing dan memberi penjelasan terhadap jawaban murid dalam Bahasa Inggris. (My Economics teacher guides and explains on the students' answer in English.)	5	4	3	2	1

omputer

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KomQ1	27.75	96.331	.447	.896
KomQ2	27.65	94.139	.539	.893
KomQ3	27.78	97.942	.328	.900
KomQ4	27.22	94.227	.403	.899
KomQ5	27.63	89.825	.699	.887
KomQ6	27.59	88.690	.707	.886
KomQ7	27.37	89.736	.595	.891
KomQ8	27.61	88.883	.704	.886
KomQ9	27.71	91.423	.654	.889
KomQ10	27.67	88.954	.747	.885
KomQ11	27.52	89.948	.666	.888
KomQ12	27.70	90.444	.576	.891
KomQ13	27.60	90.563	.564	.892
KomQ14	27.50	88.466	.647	.888
KomQ15	27.62	96.059	.357	.900

Average Mean

Item	Mean
1	1.81
2	1.91
3	1.79
4	2.35
5	1.94
6	1.97
7	2.19
8	1.96
9	1.86
10	1.89
11	2.04
12	1.87
13	1.98
14	2.07
15	1.95
Average	1.97

Math

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MatQ1	45.33	95.704	.466	.862
MatQ2	45.01	94.741	.600	.856
MatQ3	45.08	94.753	.583	.857
MatQ4	45.14	96.140	.479	.861
MatQ5	45.64	96.858	.382	.867
MatQ6	45.73	94.911	.512	.860
MatQ7	46.00	95.829	.518	.860
MatQ8	45.65	93.071	.614	.855
MatQ9	45.50	93.288	.550	.858
MatQ10	45.46	93.179	.613	.855
MatQ11	45.80	93.039	.540	.859
MatQ12	45.71	92.726	.621	.855
MatQ13	46.28	94.062	.508	.860
MatQ14	46.27	97.362	.340	.859
MatQ15	46.01	95.527	.436	.864

Average Mean

Item	MEAN
1	3.57
2	3.88
3	3.81
4	3.75
5	3.26
6	3.16
7	2.89
8	3.35
9	3.39
10	3.43
11	3.10
12	3.19
13	2.61
14	2.62
15	2.88
Average	3.26

Physics

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
FisQ1	37.14	94.105	.499	.860
FisQ2	37.30	91.998	.606	.855
FisQ3	37.52	91.484	.590	.855
FisQ4	37.27	94.344	.397	.864
FisQ5	37.49	92.538	.517	.859
FisQ6	37.40	90.045	.609	.854
FisQ7	37.45	91.303	.552	.857
FisQ8	37.40	91.099	.567	.856
FisQ9	37.36	91.448	.522	.858
FisQ10	37.26	91.996	.494	.860
FisQ11	37.46	88.768	.574	.856
FisQ12	37.57	91.016	.527	.858
FisQ13	37.55	92.500	.435	.863
FisQ14	37.58	93.157	.422	.864
FisQ15	37.50	93.466	.403	.865

Average Mean

Item	mean
1	2.95
2	2.79
3	2.57
4	2.81
5	2.60
6	2.69
7	2.64
8	2.69
9	2.73
10	2.83
11	2.63
12	2.52
13	2.54
14	2.51
15	2.59
Average	2.67

Chemistry

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KimQ1	45.58	141.709	.677	.902
KimQ2	45.57	142.409	.668	.902
KimQ3	45.43	143.801	.636	.903
KimQ4	45.47	143.448	.659	.903
KimQ5	45.50	141.895	.685	.902
KimQ6	45.57	143.212	.627	.904
KimQ7	45.56	145.856	.546	.906
KimQ8	45.61	141.793	.708	.901
KimQ9	45.59	143.922	.629	.904
KimQ10	45.68	143.612	.602	.905
KimQ11	45.74	144.728	.551	.906
KimQ12	45.64	144.251	.585	.906
KimQ13	45.81	146.885	.487	.909
KimQ14	45.89	145.624	.517	.908
KimQ15	45.74	145.210	.535	.907

Average Mean

Item	Mean
1	3.30
2	3.32
3	3.45
4	3.42
5	3.39
6	3.32
7	3.33
8	3.27
9	3.29
10	3.20
11	3.14
12	3.25
13	3.07
14	2.99
15	3.14
Average	3.26

Biology

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
BIOQ1	40.67	80.651	.479	.829
BIOQ2	40.88	80.871	.500	.828
BIOQ3	40.86	82.265	.409	.833
BIOQ4	40.68	80.737	.467	.830
BIOQ5	41.04	78.874	.536	.825
BIOQ6	41.06	83.255	.343	.837
BIOQ7	41.09	80.992	.482	.829
BIOQ8	40.82	79.486	.509	.827
BIOQ9	40.89	79.381	.509	.827
BIOQ10	41.05	78.854	.543	.825
BIOQ11	41.00	77.948	.539	.825
BIOQ12	41.19	79.408	.549	.825
BIOQ13	41.00	80.625	.435	.832
BIOQ14	41.05	81.354	.399	.834
BIOQ15	41.21	84.472	.264	.842

Average Mean

Item	mean
1	3.22
2	3.01
3	3.04
4	3.21
5	2.86
6	2.83
7	2.81
8	3.07
9	3.00
10	2.84
11	2.89
12	2.70
13	2.89
14	2.84
15	2.68
Average	2.93

Economics

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
EkoQ1	46.95	67.140	.361	.745
EkoQ2	46.73	67.701	.378	.744
EkoQ3	46.81	66.426	.414	.741
EkoQ4	47.03	67.294	.352	.748
EkoQ5	47.03	64.240	.489	.733
EkoQ6	46.99	65.455	.426	.739
EkoQ7	47.08	67.878	.324	.749
EkoQ8	46.96	67.820	.324	.749
EkoQ9	47.14	65.105	.436	.738
EkoQ10	46.87	64.634	.467	.735
EkoQ11	47.19	69.313	.227	.758
EkoQ12	47.16	67.482	.317	.749
EkoQ13	47.25	67.509	.309	.750
EkoQ14	47.16	68.153	.281	.753
EkoQ15	46.88	68.163	.299	.751

Average Mean

Item	Mean
1	3.42
2	3.65
3	3.57
4	3.35
5	3.35
6	3.38
7	3.29
8	3.41
9	3.23
10	3.50
11	3.19
12	3.21
13	3.12
14	3.21
15	3.50
Average	3.36