

PROYEK AKHIR ARSITEKTUR
PERIODE LIX, Semester Genap, Tahun 2010/2011
LANDASAN TEORI DAN PROGRAM
SALATIGA INTERNATIONAL SCHOOL

Penekanan desain

PENERAPAN ARSITEKTUR POSTMODERN NEO VERNACULAR DALAM
BANGUNAN PENDIDIKAN BERMASSA MAJEMUK

Permasalahan Dominan

MOVING CLASS DALAM SISTEM PENDIDIKAN DAN PENATAAN RUANG

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan Memperoleh gelar Sarjana

Teknik Arsitektur

Disusun Oleh :

Debora Grace (06.11.0042)

Dosen Pembimbing :

Dr. A Rudyanto Soesilo, MSA

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR, FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

Maret 2011



PERPUSTAKAAN

NO. INV : 0556 / S / TA / C1

TGL : 14/6/11

PARAF : *VF*

HALAMAN PENGESAHAN

PROYEK AKHIR ARSITEKTUR

PERIODE LIX, Semester Genap, Tahun 2010/2011

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR, FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

Judul : Salatiga International School

Penekanan Desain : Penerapan Arsitektur Postmodern Neo Vernacular dalam Bangunan Pendidikan Bermassa Majemuk

Permasalahan Dominan : Moving Class dalam sistem Pendidikan dan Penataan Ruang

Penyusun : Debora Grace S, 06.11.0042

Pembimbing : Dr. A Rudyanto Soesilo, MSA

Penguji : Ir. Afriyanto Sofyan St. B, MT, IAI
Ir. BPR Gandhi, MSA
Ir. Krisprantono

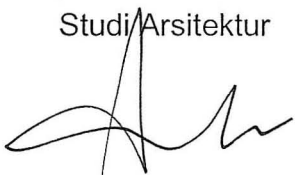
Semarang, 25 Maret 2011

Mengetahui dan Mengesahkan


Dekan Fakultas
Arsitektur dan Desain


Ir. Alb. Sidhartha, MSA
NPP. 058.1.1987.022

Ketua Program
Studi Arsitektur


Moediartianto, ST., MSC
NPP. 058.1.2000.235

Koordinator
Proyek Akhir Arsitektur


Ir. BPR. Gandhi, MSA
NPP. 058.1.1986.015

HALAMAN PENGESAHAN

PROYEK AKHIR ARSITEKTUR

PERIODE LIX, Semester Genap, Tahun 2010/2011

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR, FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

Judul : Salatiga International School

Penekanan Desain : Penerapan Arsitektur Postmodern Neo Vernacular dalam Bangunan Pendidikan Bermassa Majemuk

Permasalahan Dominan : Moving Class dalam sistem Pendidikan dan Penataan Ruang

Penyusun : Debora Grace S, 06.11.0042

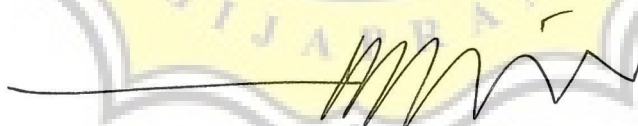
Pembimbing : Dr. Ir. A Rudyanto Soesilo, MSA

Penguji : Ir. Afriyanto Sofyan St. B, MT, IAI
Ir. BPR Gandhi, MSA
Dr. Ir. Krisprantono

Semarang, 25 Maret 2011

Mengetahui dan Mengesahkan

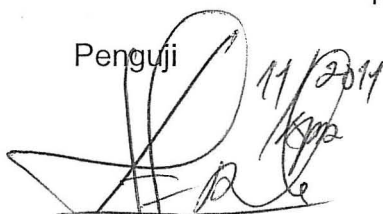
Pembimbing



Dr. Ir. A. Rudyanto Soesilo, MSA

NIP : 1954.06.20.1983.031.002

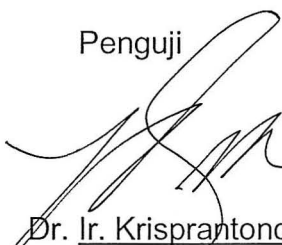
Penguji



Ir. Afriyanto Sofyan St B, MT, IAI

NPP. 058.1.1992.123

Penguji



Dr. Ir. Krisprantono

NPP. 058.1.1989.046

Penguji



Ir. BPR. Gandhi, MSA

NPP. 058.1.1986.015

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan LTP PAA-59 ini dengan baik. LTP yang berjudul 'Salatiga International School' ini disusun sebagai syarat awal untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik Arsitektur.

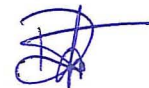
Banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penyempurnaan LTP ini, oleh karena itu penulis hendak mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Ir. BPR. Gandhi, MSA selaku dosen koordinator PAA-59 serta sebagai dosen penguji yang telah memberikan banyak masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan LTP ini.
2. Bapak Dr. Ir. Rudyanto Soeslilo, MSA selaku dosen pembimbing dalam pembuatan LTP ini yang telah memberikan banyak pengetahuan dan masukan kepada penulis untuk menyelesaikan LTP.
3. Bapak Ir. Afriyanto Sofyan St, B, MT, IAI dan Bapak Dr. Ir. Krisprantono selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak masukan untuk proses perbaikan dan penyempurnaan LTP ini,
4. Keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan.
5. Teman-teman PAA 59 yang saling mendukung dan memberi semangat.
6. Segenap Staff Pengajar dan Tata Usaha yang telah mendukung dalam hal surat perijinan dan administrasi.
7. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis berharap semoga LTP 'Salatiga International School' ini dapat berguna bagi pihak lain yang membaca dan membutuhkan. Mohon maaf bila ada kesalahan penulisan dan isi materi dalam LTP ini.

Semarang, April 2011

Penyusun,



Debora Grace S

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar belakang Proyek Salatiga International School	1
1.2. Tujuan dan Sasaran Pembahasan	3
1.3. Lingkup Pembahasan	3
1.4. Metoda Pembahasan	4
1.5. Sistematika Pembahasan	8

BAB II TINJAUAN PROYEK

2.1. Tinjauan Umum	10
2.1.1. Gambaran Umum	10
2.1.2. Latar Belakang-Perkembangan-Trend	14
2.1.3. Sasaran yang Akan Dicapai	16
2.2. Tinjauan Khusus	16
2.2.1. Terminologi	16
2.2.2. Kegiatan	18
2.2.3. Spesifikasi dan Persyaratan Desain	25
2.2.3.1. Spesifikasi Desain	25
2.2.3.2. Persyaratan Desain	31

2.2.4. Deskripsi Konteks Kabupaten Semarang	32
2.2.5. Studi Bandin/Komparasi Kasus Sejenis	37
2.2.6. Permasalahan Desain	43
2.3. Kesimpulan, Batasan dan Anggaran	45
2.3.1. Kesimpulan	45
2.3.2. Batasan	46
2.3.3. Anggaran	47

BAB III ANALISA PENDEKATAN PROGRAM ARSITEKTUR

3.1. Analisa Pendekatan Arsitektur	48
3.1.1. Studi Aktivitas	48
3.1.2. Studi Fasilitas	51
3.1.3. Studi Ruang Khusus	73
3.1.4. Studi Citra Arsitektural	77
3.2. Analisa Pendekatan Sistem Bangunan	77
3.3. Analisa Pendekatan Konteks Lingkungan	84

BAB IV PROGRAM ARSITEKTUR

4.1 KONSEP PROGRAM	97
4.1.1 ASPEK CITRA ARSITEKTURAL	97
4.1.2 ASPEK TEKNOLOGI	98
4.1.3 ASPEK FUNGSI	98

4.2 Tujuan Perancangan, Faktor Penentu, Faktor Perancangan	100
4.3 Program Arsitektur	100
4.3.1 Program Kegiatan dan Aktivitas	100
4.3.2 Program Sistem Struktur	104
4.3.3 Program Utilitas	106
4.3.4 Program Lokasi dan Tapak	109

BAB V KAJIAN TEORI

5.1 Kajian Teori Penekanan Desain	111
5.1.1 Interpretasi dan Elaborasi Penekanan Desain	112
5.1.2 Studi Preseden Arsitektur Neo Vernacular	119
5.2 Kajian Teori Permasalahan Dominan	129
5.2.1. Studi Preseden Permasalahan Dominan	143
5.2.2. Kemungkinan Penerapan Teori Penekanan Desain	145

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar no 1 (Lambang Kota Salatiga)	33
Gambar no 2 (Peta Kecamatan Argomulyo)	34
Gambar no 3 (Peta Kecamatan Tingkir)	34
Gambar no 4 (Peta Kecamatan Sidomukti)	34
Gambar no 5 (Peta Kecamatan Sidorejo)	35
Gambar no 6 (Logo Bina Bangsa School)	37
Gambar no 7 (Logo Karangturi)	38
Gambar no 8 (Studi besaran bus)	71
Gambar no 9 (Besaran ruang meja-kursi kelas)	73
Gambar no 10 (besaran ruang laboratorium)	74
Gambar no 11 (besaran rak laboratorium)	75
Gambar no 12 (besaran rak laboratorium)	75
Gambar no 13 (besaran auditorium teater)	76
Gambar no 14 (Peta kota Salatiga)	85
Gambar no 15 (Peta alternatif tapak Jl Tentara Pelajar)	89
Gambar no 16 (Peta alternative tapak jl Diponegoro)	90
Gambar no 17 (Peta dan Foto tapak terpilih Jl Tentara Pelajar)	110
Gambar no 18 (Fasilitas Donald Bren School)	121
Gambar no 19 (Kantor pengelola UKSW)	122
Gambar no 20 (Gedung bertingkat yang menggunakan elemen baru alam)	122
Gambar no 21 (Gedung bertingkat yang menggunakan elemen baru bata)	122

Gambar no 22 (Perpaduan antara modern dan tradisional)	122
Gambar no 23 (Atap limasan)	123
Gambar no 24 (contoh gapura untuk enterance bangunan)	123
Gambar no 25 (dimensi ruang manusia)	131
Gambar no 26 (Gambar aspek fleksibilitas)	132
Gambar no 27 (Gambar bidang dasar)	135
Gambar no 28 (gambar bidang dasar dinaikan)	135
Gambar no 29 (gambar bidang dasar diturunkan)	135
Gambar no 30 (gambar bidang atas)	135
Gambar no 31 (gambar unsur-unsur bidang vertical)	136
Gambar no 32 (gambar bidang vertical tunggal)	136
Gambar no 33 (Gambar bidang bentuk L)	136
Gambar no 34 (gambar Bidang sejajar)	136
Gambar no 35 (Gambar bidang berbentuk U)	137
Gambar no 36 (Gambar 4 bidang tertutup)	137
Gambar no 37 (pola sirkulasi ruang tertutup)	138
Gambar no 38 (pola sirkulasi ruang terbuka)	138
Gambar no 39 (Interior full Sail real World education)	139
Gambar no 40 (Modul bahan Ceiling)	147
Gambar no 41 (Modul dinding partisi)	148
Gambar no 42 (Modul bahan penutup lantai)	148

DAFTAR TABEL

Tabel No 1 (Kurikulum elementary School)	26
Tabel No 2 (Kurikulum Middle School)	27
Tabel No 3 (Kurikulum Middle School)	28
Tabel No 4 (Kurikulum high School)	30
Tabel No 5 (Studi Aktifitas Kegiatan Utama)	51
Tabel No 6 (Studi Aktifitas Kegiatan Penunjang)	52
Tabel No 7 (Studi Aktifitas Kegiatan Pendukung)	52
Tabel No 8 (Studi Aktifitas Kegiatan Servis)	53
Tabel No 9 (Total jumlah pengelola SIS)	57
Tabel No 10 (Studi ruang kindergarten)	58
Tabel No 11 (Studi ruang elementary)	63
Tabel No 12 (Studi Ruang middle school)	65
Tabel No 13 (studi ruang high school)	68
Tabel No 14 (studi ruang teater)	69
Tabel No 15 (studi ruang luar)	69
Tabel No 16 (rekapitulasi kebutuhan luas ruang)	72
Tabel No 17 (tabel pemilihan alternatif lokasi tapak)	88
Tabel No 18 (tabel penilaian pemilihan tapak)	92
Tabel No 19 (program struktur)	104
Tabel No 20 (program utilitas)	106
Tabel No 21 (Analisa Zona Perlindungan)	131

DAFTAR DIAGRAM

Diagramno 1 (diagram konsep desain)	7
Diagram no 2 (diagram studi aktifitas pelaku)	19
Diagram no 3 (Diagram kegiatan siswa didik)	49
Diagram no 4 (Diagram kegiatan pengajar)	50
Diagram no 5 (diagram kegiatan pengelola)	50
Diagram no 6 (diagram kegiatan pengunjung)	50
Diagram no 7 (diagram kegiatan servis)	51
Diagram no 8 (diagram pola sirkulasi siswa-pengajar-pengelola)	54
Diagram no 9 (diagram pola sirkulasi pengunjung)	54
Diagram no 10 (diagram pengelompokkan kegiatan)	100
Diagram no 11 (diagram pola ruang)	101
Diagram no 12 (Diagram dasar pemikiran)	111
Diagram no 13 (diagram pemikiran permasalahan dominan)	124

