

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian ini menguji pengaruh ethical principle (idealism dan relativisme), fraud triangle ( pressure, opportunity, rationalization) terhadap perilaku kecurangan akademik menggunakan teknologi informasi pada mahasiswa akuntansi dan teknik informatika Unika Soegijapranata Semarang.

Hasil penelitian yang didapatkan menunjukkan bahwa :

1. *Pressure* berpengaruh positif terhadap perilaku kecurangan akademik menggunakan teknologi informasi.
2. *Opportunity* berpengaruh positif terhadap perilaku kecurangan akademik menggunakan teknologi informasi.
3. Idealisme tidak berpengaruh terhadap tingkat *rationalization*
4. Relativisme berpengaruh positif terhadap tingkat *rationalization*
5. *Rationalization* tidak berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik menggunakan teknologi informasi.

#### **5.2 Implikasi Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran dan harapan yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk mengevaluasi proses pembelajaran akademik, terutama yang menggunakan teknologi informasi agar terhindar dari penyalahgunaan tindakan, seperti tindakan plagiasi dan cheating.
2. Diharapkan agar mahasiswa akuntansi dan teknik informatika Universitas Katolik Soegijapranata bisa berpikir dan bertindak etis dalam menggunakan teknologi informasi supaya menjadi individu yang berkualitas.

3. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan serta bahan evaluasi universitas dan lembaga pendidikan lainnya untuk terus berupaya meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan dengan mulai membiasakan diri berperilaku etis dan jujur agar tidak merugikan orang lain.
4. Diharapkan terdapat penelitian serupa di masa depan dengan objek atau variabel yang berbeda yang diteliti tidak hanya mahasiswa akuntansi di Universitas Katolik Soegijapranata, tetapi bisa jurusan atau universitas lain. kemudian bisa saja menambahkan variable lain seperti factor lingkungan.

### **5.3 Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini mendapatkan 305 sampel yang masing – masing yakni 255 mahasiswa akuntansi dan 50 mahasiswa teknik informatika. Salah satu keterbatasan dalam penelitian ini adalah waktu penelitian dan kesediaan responden meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner. Selain itu, karena terdapat beberapa indikator dari masing – masing variable yang tidak valid yang kemudian dapat mempengaruhi hasil, maka dalam penelitian selanjutnya diharapkan agar peneliti mengecek kembali pernyataan dari indicator penelitian pada masing – masing variabelnya.