

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN *SELF-REGULATED LEARNING* PADA SISWA SMP KELAS VII

SKRIPSI

Fransisca Desy Ratna Sari

13.40.0221



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2018

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN *SELF-REGULATED LEARNING* PADA SISWA SMP KELAS VII

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Fransisca Desy Ratna Sari
13.40.0221



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2018

HALAMAN PENGESAHAN

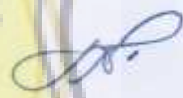
Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

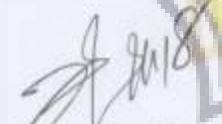
04 Juli 2018

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang




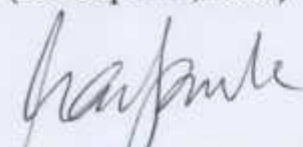

(Dr. Suparmi, M.Si)

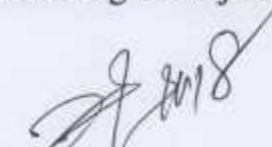
Pembimbing Skripsi


(Dr. Augustina Sulastri, Psi)

Dewan Penguji:

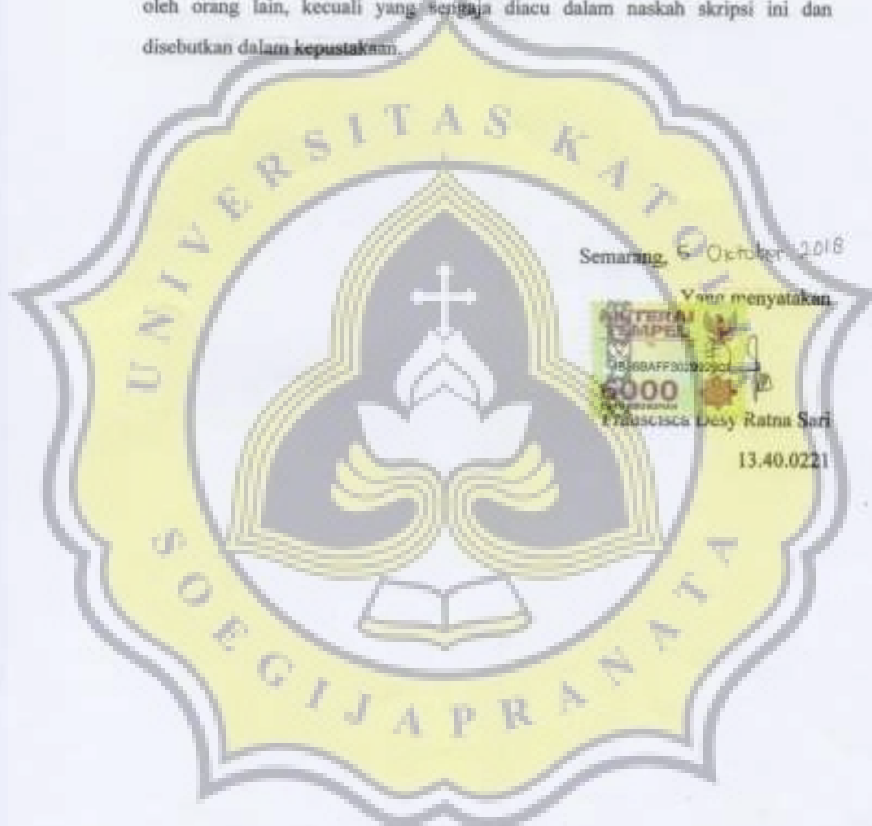

(Dr. Suparmi, M.Si)


(Drs. George Hardjanta, M.Si)


(Dr. Augustina Sulastri, Psi)

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepuustakaan.



Doc vs Internet + Library

90.76% Originality	9.24% Similarity	736 Sources
--------------------	------------------	-------------

Web sources: 201 sources found

1. https://link.springer.com/article/10.1007/978-1-4939-9259-4	0.52%
2. http://etheses.uin-malang.ac.id/18265/00410009_Bab_3.pdf	0.51%
3. https://digitalcommons.iuhsoc.edu/cgi/viewcontent.cgi?referer=https://www.google.com/&httpsredir=1&article=1588&context=iuhsoc	0.51%
4. http://digitalcommons.iuhsoc.edu/cgi/viewcontent.cgi?referer=https://www.google.com/&httpsredir=1&article=1588&context=iuhsoc	0.51%
5. http://etheses.uin-malang.ac.id/e/17104100135-2016112003.pdf	0.48%
6. http://prints.uins.ac.id/15447/15KR200.pdf	0.44%
7. http://etheses.uin-malang.ac.id/3695/708510038_Faah_3.pdf	0.42%
8. https://uakelidjidsa.uin-suka.ac.id/e/17104100135-2016112003.pdf	0.41%
9. http://journal.uin-suka.ac.id/index.php/journaluakelidjidsa/view/6457	0.36%
10. http://journal.uin-suka.ac.id/1594/10/17/141010445-000303.pdf	0.36%
11. https://link.springer.com/article/10.1007/978-0-13-0103-2	0.35%
12. https://link.springer.com/article/10.1007/978-1-4939-9259-4	0.33%
13. https://journal.uin-suka.ac.id/e/17104100135-2016112003.pdf	0.32%
14. https://www.zidolatara.uin-suka.ac.id/e/17104100135-2016112003.pdf	0.32%
15. https://linkeracademy.com/why-change-your-strategy	0.31%
16. https://link.springer.com/article/10.1007/978-1-4939-9259-4	0.31%
17. https://link.springer.com/article/10.1007/978-1-4939-9259-4	0.31%
18. https://ojs.uin-suka.ac.id/e/17104100135-2016112003.pdf	0.31%
19. https://link.springer.com/article/10.1007/978-1-4939-9259-4	0.31%
20. http://ojs.uin-suka.ac.id/e/17104100135-2016112003.pdf	0.31%
21. https://link.springer.com/article/10.1007/978-1-4939-9259-4	0.31%
22. http://etheses.uin-malang.ac.id/18265/00410009_Bab_3.pdf	0.29%
23. http://ojs.uin-suka.ac.id/e/17104100135-2016112003.pdf	0.28%
24. http://idoweb.com/why-change-your-strategy	0.28%
25. https://link.springer.com/article/10.1007/978-1-4939-9259-4	0.26%
26. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-4939-9259-4	0.26%
27. https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2017.00612	0.25%
28. https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2016.00463/ftid	0.25%
29. http://prints.uin-suka.ac.id/17104100135-2016112003.pdf	0.23%
30. http://www.palcothema.com/pdf/3060.pdf	0.23%
31. http://etheses.uin-malang.ac.id/18265/00410009_Bab_3.pdf	0.23%
32. http://prints.uins.ac.id/36447/8-BAB%20III.pdf	0.23%
33. http://prints.uin-suka.ac.id/17104100135-2016112003.pdf	0.22%
34. http://diglib.uin-suka.ac.id/18265/00410009_Bab_3.pdf	0.21%

 Similarity	 Citean
 Similarity from a chosen source	 References
abc Possible character replacement	

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Tuhan Yesus,
keluarga terkasih, sahabat, dan teman-teman yang
telah mendoakan.



MOTTO

***Work Hard. Do your best. Keep your word.
Never get too big for your britches. Trust in
God. Have no fear; and never forget a friend.***

(Harry S. Truman)



UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus atas segala berkat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan, dukungan, serta doa dalam pembuatan skripsi ini dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan selesai dengan baik. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Augustina Sulastri, S.Psi. selaku dosen pembimbing yang telah perhatian dan sabar dalam mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Endang Widyorini, MS selaku dosen wali kelas 02 angkatan 2013 atas perhatiannya saat perwalian.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membagikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan di Fakultas Psikologi.
5. Staf dan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
6. Kepala Sekolah, seluruh Guru, serta siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 30 Semarang yang telah bersedia meluangkan waktunya dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian di SMP Negeri 30 Semarang.

7. Keluarga tercinta, Papa, Mama, Ibu, Bapak, Sindi, Bagus, dan Uti yang selalu memberikan dukungan, doa, dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi dengan baik.
8. Ody Ariawan yang selalu memberi semangat, dukungan, saran, dan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
9. Glory, Ike, dan Indri selaku sahabat penulis yang selalu mau mendengarkan keluh kesah penulis, mendoakan, dan memberikan semangat kepada penulis.
10. Tata, Keke, Itas, Nay, dan Clarity yang selalu mengingatkan, memberikan bantuan, saran, kritik, dan dukungan kepada penulis.
11. Teman-teman 'Warseng', Ody, Rastha, Nay, Itas, Aldy, Alben, dan Raynaldo yang suka membuat penulis 'kesal' sekaligus menghibur.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Semarang, 04 Juli 2018

Peneliti

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN *SELF-REGULATED LEARNING* PADA SISWA SMP KELAS VII

Fransisca Desy Ratna Sari

Fakultas Psikologi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri (ED) dengan *self-regulated learning* (SRL) pada siswa SMP kelas VII. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara ED dengan SRL pada siswa SMP kelas VII. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan subjek sebanyak 68 siswa kelas VII SMP Negeri 30 Semarang. Pengambilan sampel dilakukan dengan metode *cluster random sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah Skala *Self-Regulated Learning* dan Skala Efikasi Diri. Hasil analisis data dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment* menunjukkan hasil $r_{xy} = 0,814$ ($p < 0,01$). Hal tersebut mengartikan bahwa hipotesis penelitian ini diterima. Oleh sebab itu, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara ED dengan SRL pada siswa SMP kelas VII.

Kata kunci : Efikasi diri (ED), *self-regulated learning* (SRL)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. <i>Self-Regulated Learning</i> pada Siswa SMP.....	8
1. Definisi <i>Self-Regulated Learning</i> pada Siswa SMP	8
2. Aspek-Aspek <i>Self-Regulated Learning</i>	9
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Self-Regulated Learning</i>	10
B. Efikasi Diri.....	12

1.	Definisi Efikasi Diri	12
2.	Dimensi Efikasi Diri	13
C.	Hubungan antara Efikasi Diri dengan <i>Self-Regulated Learning</i>	14
D.	Hipotesis	16
BAB III	METODE PENELITIAN	17
A.	Metode Penelitian yang Digunakan	17
B.	Identifikasi Variabel Penelitian	17
C.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	17
1.	<i>Self-Regulated Learning</i>	18
2.	Efikasi Diri	18
D.	Subjek Penelitian	18
1.	Populasi Penelitian	18
2.	Teknik Pengambilan Sampel	19
E.	Metode Pengumpulan Data	19
1.	Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	20
2.	Skala Efikasi Diri	20
F.	Uji Coba Alat Ukur	21
1.	Validitas	21
2.	Reliabilitas	21
G.	Teknis Analisis Data	22
BAB IV	PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	23
A.	Orientasi Kancan Penelitian	23
B.	Persiapan Penelitian	24
1.	Penyusunan Alat Ukur	24

2.	Permohonan Izin Penelitian	25
3.	Uji Coba Alat Ukur	26
C.	Pelaksanaan Penelitian.....	29
BAB V	HASIL PENELITIAN.....	30
A.	Uji Asumsi	30
1.	Uji Normalitas	30
2.	Uji Linearitas.....	31
B.	Uji Hipotesis	31
C.	Pembahasan	31
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN.....	34
A.	Kesimpulan	34
B.	Saran	34
1.	Bagi Guru	34
2.	Bagi Siswa.....	34
3.	Bagi Peneliti Selanjutnya	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	39

DAFTAR TABEL

Tabel 1	<i>Blueprint Skala Self-Regulated Learning</i>	20
Tabel 2	<i>Blueprint Skala Efikasi Diri</i>	21
Tabel 3	<i>Blueprint Sebaran Item Skala Self-Regulated Learning</i>	25
Tabel 4	<i>Blueprint Sebaran Item Skala Efikasi Diri</i>	25
Tabel 5	<i>Blueprint Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Self-Regulated Learning</i>	27
Tabel 6	<i>Blueprint Sebaran Item Baru Skala Self-Regulated Learning</i>	28
Tabel 7	<i>Blueprint Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Efikasi Diri</i>	28
Tabel 8	<i>Blueprint Sebaran Item Baru Skala Efikasi Diri</i>	29



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	39
LAMPIRAN A : SKALA <i>TRY OUT</i>	40
A-1 Skala <i>Try Out Self-Regulated Learning</i>	41
A-2 Skala <i>Try Out Efikasi Diri</i>	46
LAMPIRAN B : DATA <i>TRY OUT</i>	51
B-1 Data <i>Try Out SRL</i>	52
B-2 Data <i>Try Out ED</i>	55
LAMPIRAN C : DATA PENELITIAN	58
C-1 Data Penelitian SRL	59
C-2 Data Penelitian ED	62
LAMPIRAN D : UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	65
D-1 Uji Validitas Dan Reliabilitas SRL	66
D-2 Uji Validitas Dan Reliabilitas ED	69
LAMPIRAN E : UJI ASUMSI	72
E-1 Uji Normalitas	73
E-2 Uji Linieritas	75
LAMPIRAN F : UJI HIPOTESIS	77
LAMPIRAN G : SURAT PERNELITIAN	79
G-1 Surat Izin Penelitian	80
G-2 Surat Bukti Penelitian	85