

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI
KEIKUTSERTAAN DALAM BIMBINGAN BELAJAR**

SKRIPSI

INTAN LUCIANA RAHARJO

11.40.0004



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2018**

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI
KEIKUTSERTAAN DALAM BIMBINGAN BELAJAR**

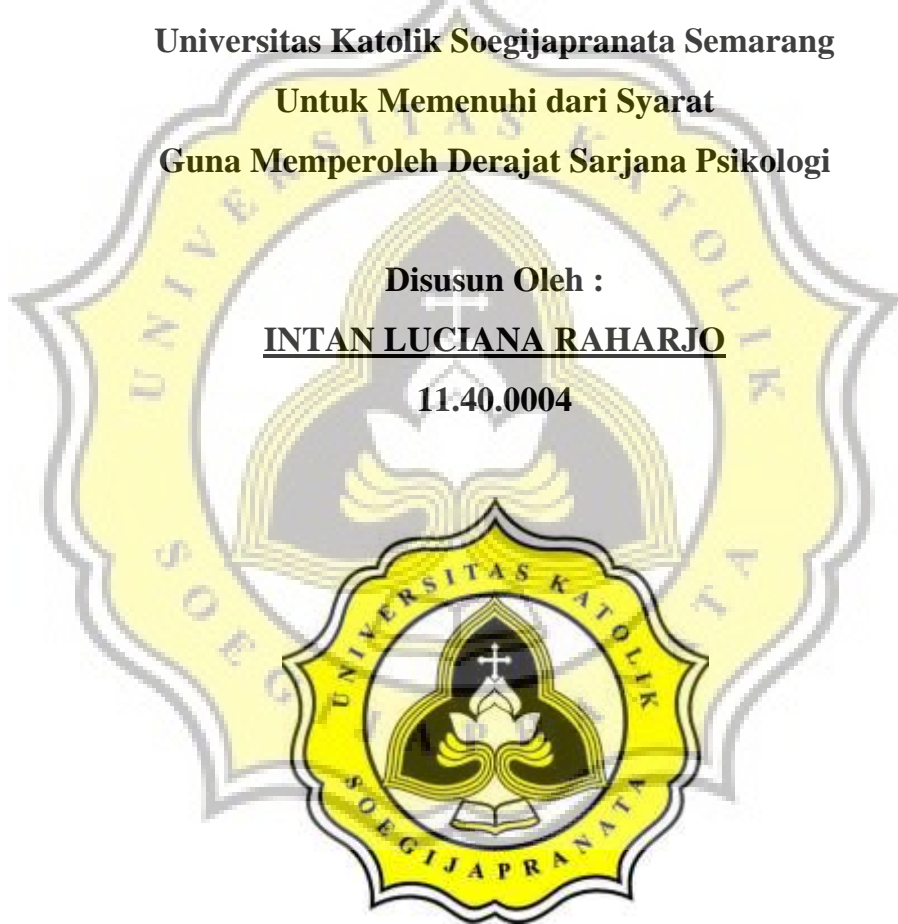
SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi dari Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Disusun Oleh :

INTAN LUCIANA RAHARJO

11.40.0004



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

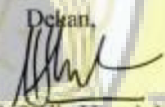
2018

HALAMAN PENGESAHAN


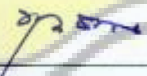
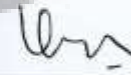
Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
30 Juli 2018

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

(Dr. M. Sih Sciya Utami, M.Kes.)

Dewan Penguji

1. Dr. Suparmi, M.Si 
2. Dra. Sri Sumijati, M.Si 
3. Dra. R.A Praharesti Eriany, M.Si 

Lampiran



Intan Luciana Raharjo

11.40.0004

Doc vs Internet + Library

92.49% Originality	7.51% Similarity	600 Sources
--------------------	------------------	-------------

Web sources: 286 sources found

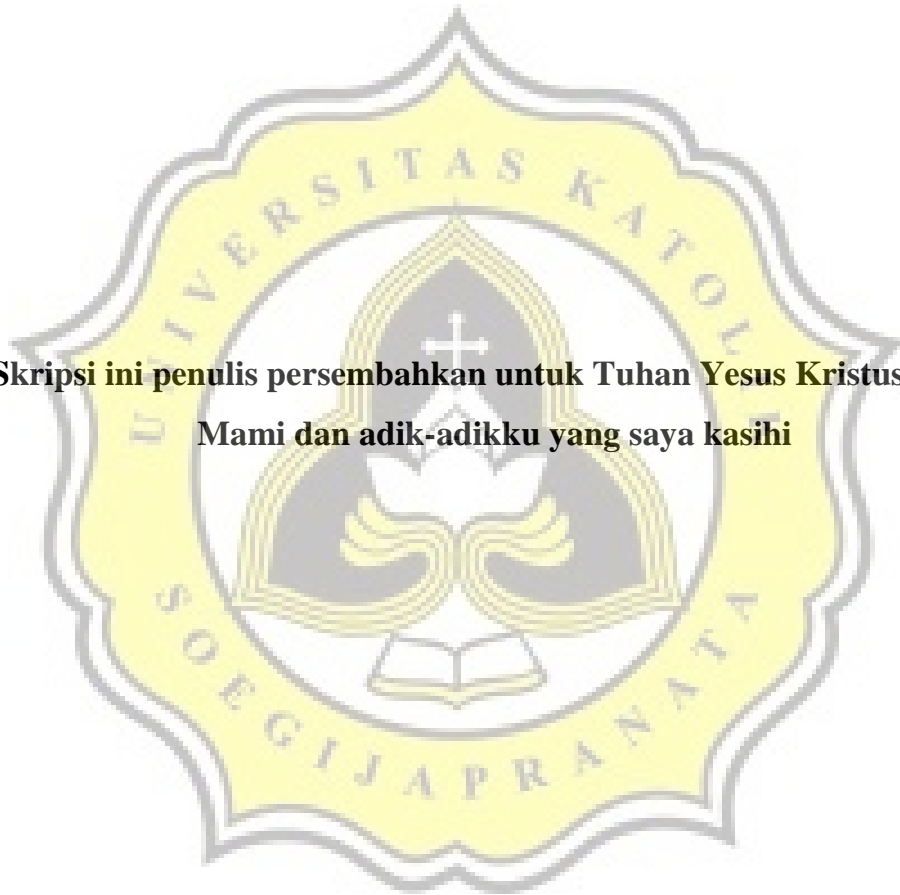
1. http://hamiddarmadi.blogspot.com/2012/08/teori-belajar-dan-motivasi-belajar-oleh.html	0.4%
2. http://kumpulankripsi.blogspot.com/2012/12/contoh-skripsi-biologi-2-lengkap.html	0.4%
3. http://rudichum.blogspot.com/2014/01/makalah-teori-belajar.html	0.4%
4. http://hamiddarmadi.blogspot.com/2012/08/teori-belajar-dan-motivasi-belajar-oleh_28.html	0.4%
5. http://chamariscantik.blogspot.com/2015/06/proposal-penelitian-komunitas.html	0.38%
6. https://komunitasfisikaunimed.files.wordpress.com/2010/02/Implementasi-model-portofolio.pdf	0.29%
7. http://alhasyiblogspot.com/2011/12/motivasi-dan-bimbingan-dalam-belajar.html	0.28%
8. http://hasanudin-bio.blogspot.com/2011/05/teori-belajar-behaviorisme-kognitif.html	0.28%
9. http://elovantiaira.weebly.com/uploads/4/8/6/9/48691135/0440.0040_nitaya_dessy_p.pdf	0.28%
10. http://coretanpenasihijaw.blogspot.com/2013/09/tugas-kuliah-makalah-kemandirian-dalam.html	0.25%
11. http://lib.unnes.ac.id/17241/1/1550407059.pdf	0.25%
12. https://luluasegaf.wordpress.com/2010/02/19/peengaruh-tingkat-intelegensi-dan-motivasi-belajar-ter	0.25%
13. http://lib.unnes.ac.id/2357/1/1511499047.pdf	0.25%
14. https://aswendo2dwitantiyanov.wordpress.com/2011/01/22/pengaruh-pelatihan-berpikir-positif-terh	0.23%
15. https://aswendo2dwitantiyanov.wordpress.com/category/nacategorized/psikologi/page/7	0.23%
16. http://candrajawa.pskologi.fk.uns.ac.id/index.php/candrajawa/article/download/69/63	0.21%
17. http://eprints.uny.ac.id/13939/1/SKRIPSI.pdf	0.21%
18. https://simde.unud.ac.id/uploads/6/6/penelitian_1_dir/8bb22a51d93364606a48206ca76c51.pdf	0.21%
19. http://repository.uns.ac.id/bitstream/handle/123456789/1542409E02809.pdf;sequence=1	0.21%
20. http://lib.unnes.ac.id/18486/1/1590406005.pdf	0.2%
21. http://docplayer.info/40703336-Pengaruh-discretionary-accrual-dan-beban-pajak-tanggung-terha	0.19%
22. http://www.tsi.lv/sites/default/files/editor/science/Conference/MTE2016/mjp_2016_2v_1.pdf	0.18%
23. https://id.123dcl.com/document/ozll6gy-peengaruh-job-insecurity-terhadap-occupational-self-effic	0.18%
24. http://fpsi.mercubuana-yorya.ac.id/wp-content/uploads/2017/06/jurnal-bu-sains_01.pdf	0.16%
25. http://eprints.unka.ac.id/6115/1/08_Hub_Harapan_Ortu.pdf	0.16%
26. http://jurnalpsikologi.uharajaya.ac.id/artip/VIN175.pdf	0.16%
27. http://nathanologie.blogspot.com/2014/05/v-behavior:defaultvmia.html	0.16%
28. https://id.123dcl.com/document/2kww618z-hubungan-antara-pemsepsi-gaya-kepemimpinan-transfo	0.15%
29. https://gmofreexia.org/research/gmo-science-research/gmo-science-research-0501-1000	0.15%
30. https://gmofreexia.org/research/gmo-science-research/gmo-science-research-0001-0500	0.15%
31. https://ororo.tv/en/channels/asapsience	0.15%
32. http://alcazaba.unes.es/~ehabvac	0.15%
33. https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/viewFile/3144/7704	0.15%
34. http://docplayer.info/36401608-Pengaruh-praktik-tata-keola-perusahaan-yang-baik-terhadap-peng	0.15%
35. https://ororo.tv/en/channels/scishow	0.15%
36. https://effectivecare.info/links-%26-references	0.15%
37. http://www.healthinequity.com/resources/publication/axis-of-inequity/other	0.15%
38. https://prabarus.blogspot.com/2010/11/berpikir-positif-dengan-daya-tahan.html	0.15%
39. https://show-english.com/channel/scishow	0.15%
40. http://www.healthinequity.com/resources/publications/by-location	0.15%
41. http://docplayer.info/34834961-Kemandirian-remaja-akhir-ditinjau-dari-urutan-kelahiran-dan-stat	0.15%
42. https://show-english.com/channel/asapsience	0.15%
43. https://ororo.tv/channels/scishow	0.15%
44. http://www.healthinequity.com/resources/publications/year-of-publications	0.15%
45. https://www.agpi.com/phellinus-research/key-research	0.15%
46. http://www.sakso.org/content/sakso-publication-theme	0.15%
47. https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/dcp/article/view/4442/4097	0.15%
48. http://files.sid.cu/bmn/files/2016/08/bibliomed-agosto-2016.pdf	0.15%
49. http://www.juliedaniluk.com/meals-that-heal-inflammation/thd-references.html	0.15%
50. http://labelgmonevada.org/gmo-studies	0.15%
51. https://falabyu.files.wordpress.com/2014/10/stres_motivasi_kinerja.pdf	0.15%
52. http://hikswanita2ng2uh.blogspot.com/2013/10/pengaruh-konsep-diri-dan-dukungan.html	0.13%
53. http://constesis.blogspot.com/2011/06/correlation-between-self-efficacy-to.html	0.12%
54. http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/13074/1/T1_802012048_Full%20text.PDF	0.12%
55. http://repository.unika.ac.id/13181/4/12.40.0209%20Nurul%20Hidayati%20BAB%20III.pdf	0.12%
56. http://eprints.uny.ac.id/30302/1/Septi%20Sukma%20Lestari_11104241016.pdf	0.12%

 Similarity
 Similarity from a chosen source
 Possible character replacement

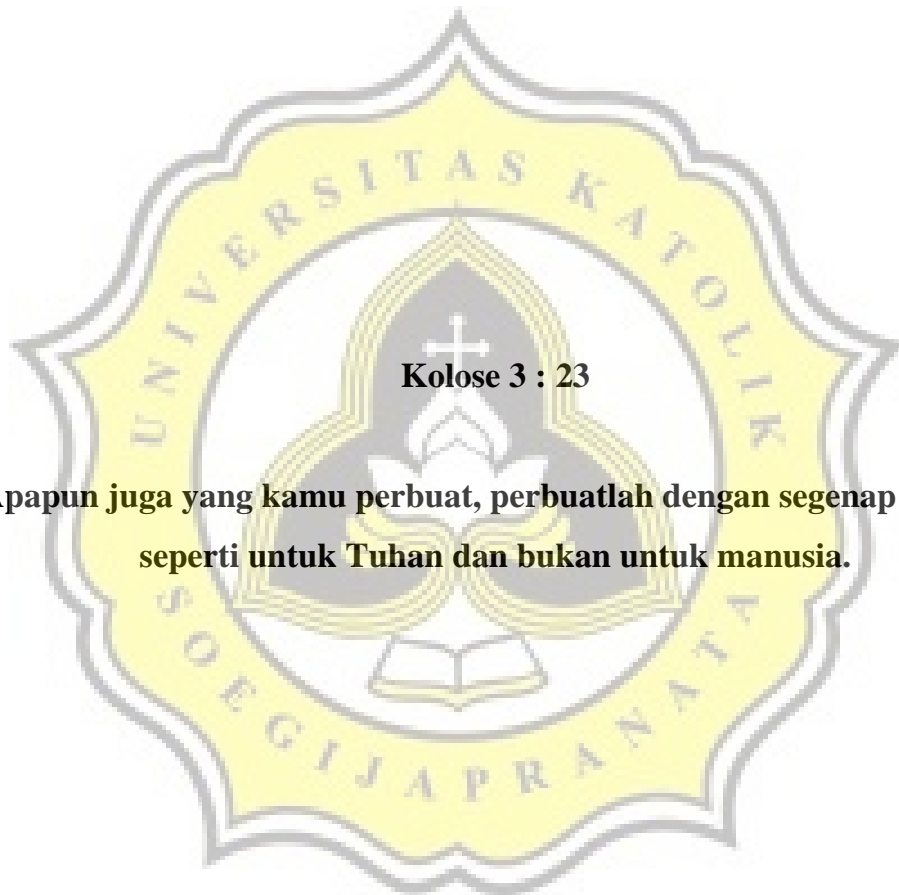
 Citation
 References

HALAMAN PERSEMBAHAN

**Skripsi ini penulis persembahkan untuk Tuhan Yesus Kristus, Papi,
Mami dan adik-adikku yang saya kasihi**



HALAMAN MOTTO



Kolose 3 : 23

Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan berkat dan penyertaanNya sehingga penulis viias menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Motivasi Belajar ditinjau dari Keikutsertaan Bimbingan Belajar”.

Penelitian ini disusun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Strata I Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Penulis menyadari bahwa selama proses pengerjaan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

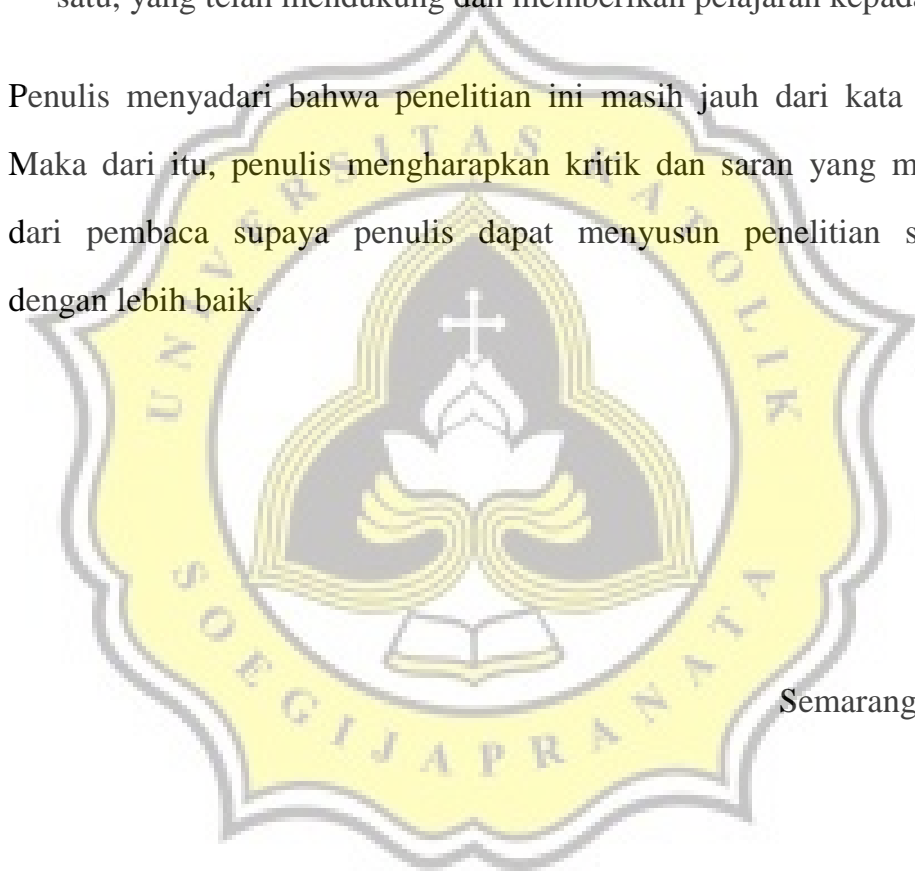
1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dra. RA. Praharesti Eriany, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ferdinandus Hindiarto, S.Psi, M.si selaku dosen wali yang telah mendamping dan membimbing peneliti selama melaksanakan studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

4. Segenap Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat sehingga memperkaya referensi dalam penelitian skripsi ini.
5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu penulis dalam setiap urusan administrasi.
6. Kepala dari SMA PL Don Bosko dan Ibu Purwani selaku wakil kurikulum beserta para seluruh siswa kelas XI IPA dan IPS dan Pimpinan Ganesha Operation serta para siswa yang telah bersedia membantu penulis dalam pengisian skala.
7. Keluarga besar penulis, terkhusus Papi dan Mami sebagai orangtua dan adik-adikku yang selalu mendukung, mencintai dan mendoakan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan tugas akhir dengan baik.
8. Keluarga besar Mondial Education, terkhusus untuk Mr. Welly, Ms. Yoselin, Ms. Irena, Ms. Nabella dan Mrs. Ajeng yang selalu mendukung, membantu dan mendoakan penulis agar dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
9. Teman Seperjuangan, Anastasia, Melita, Devi, Gorby, Roby, Fena, Maris, Uti, Avi, dan Prana. Terimakasih atas segala dukungan doa dan semangat. Terima kasih sudah berjuang bersama penulis.

10. Sahabat dan temanku, Bernika, Sony, Radhitya, Mas Willy, Mas Tendi, Prima, Carolus, Billy, Mba Ina, Mba Dian dan Desi yang telah membantu dan mendukung penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

11. Berbagai pihak yang terkait yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang telah mendukung dan memberikan pelajaran kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca supaya penulis dapat menyusun penelitian selanjutnya dengan lebih baik.



Semarang, Juli 2018

Penulis

PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI KEIKUTSERTAAN BIMBINGAN BELAJAR

Intan Luciana Raharjo

11.40.0004

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar siswa ditinjau dari keikutsertaan bimbingan belajar. Hipotesis yang diajukan adalah ada perbedaan motivasi belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar dengan yang tidak ikut. Motivasi belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar lebih tinggi dibandingkan yang tidak ikut bimbingan belajar. Subjek penelitian berjumlah 100 orang dan diambil dengan menggunakan teknik sampel quota. Untuk siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar adalah siswa dari SMA PL Don Bosko Semarang, sedangkan untuk yang mengikuti bimbingan belajar adalah siswa di Ganesha Operation Semarang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, menggunakan alat ukur skala motivasi belajar, dan dianalisis menggunakan uji beda *t-test*. Hasil penelitian yang diperoleh nilai $t = 7,482$ ($p < 0,01$) dan skor rata-rata 47,12 untuk siswa yang mengikuti bimbingan belajar dan 35,52 untuk siswa yang tidak ikut bimbingan belajar. Ada perbedaan motivasi belajar antara siswa yang ikut bimbingan belajar dengan yang tidak ikut bimbingan belajar dan motivasi belajar siswa yang ikut bimbingan belajar lebih tinggi dibandingkan yang tidak ikut bimbingan belajar. Dengan demikian hipotesis diterima.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Bimbingan Belajar

DAFTAR ISI

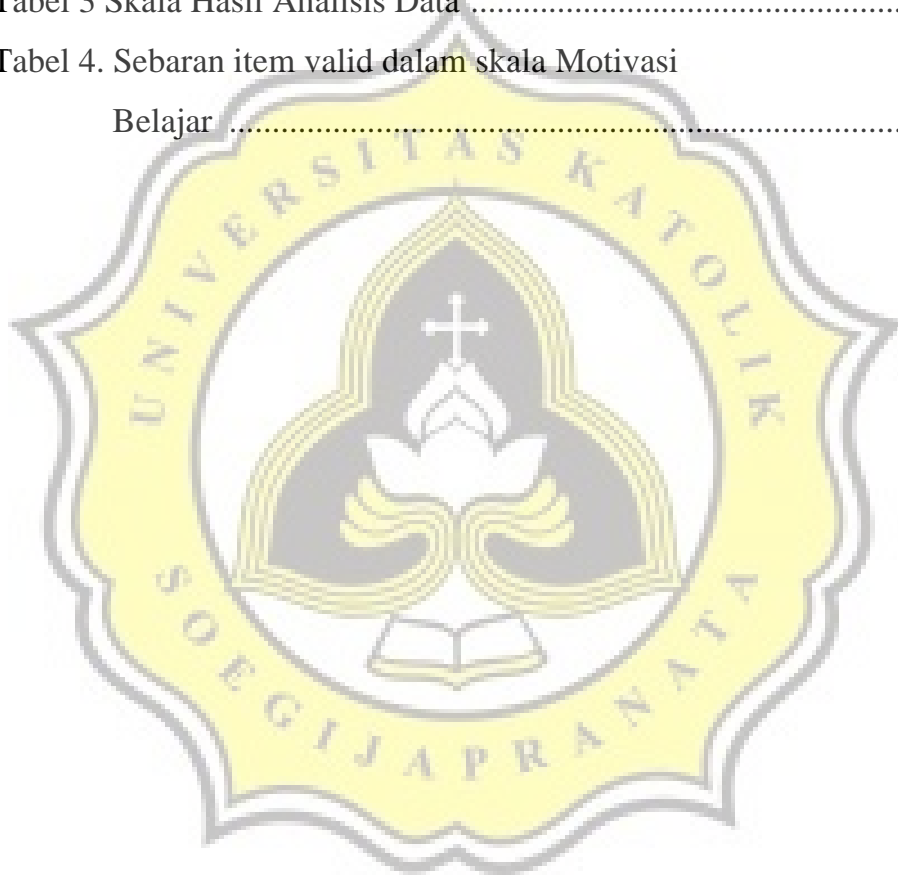
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	12
C. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Praktis	12
2. Manfaat Teoritis	13
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Motivasi Belajar	14

1. Pengertian Motivasi Belajar	14
2. Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	16
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	17
B. Keikutsertaan Bimbingan Belajar	21
1. Pengertian Keikutsertaan Bimbingan Belajar	21
2. Manfaat Bimbingan Belajar.....	23
3. Jenis-Jenis Bimbingan Belajar	25
C. Perbedaan Motivasi Belajar ditinjau dari Keikutsertaan dalam Bimbingan Belajar.....	28
D. Hipotesis.....	31
BAB III. METODE PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian yang digunakan	32
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	32
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	32
1. Motivasi Belajar	32
2. Keikutsertaan Bimbingan Belajar.....	32
D. Subjek Penelitian.....	33
1. Populasi	33
2. Teknik pengambilan sampel.....	34
E. Metode Pengumpulan Data	34
1. Alat Pengumpulan Data	34
2. Blue Print dan Cara penilaian.....	36
F. Uji Coba Alat Ukur	37
1. Validitas Alat Ukur.....	37
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	38

G. Metode Analisis Data	38
BAB IV . LAPORAN PENELITIAN	39
A. Orientasi Kanchah Penelitian	39
B. Persiapan Penelitian	42
1. Penyusunan Alat Ukur	43
2. Permohonan Ijin	44
C. Pelaksanaan Penelitian	45
D. Uji Coba Alat Ukur	47
1. Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar	47
BAB V. HASIL PENELITIAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Uji Asumsi	50
2. Hasil Uji Hipotesis	51
B. Pembahasan	51
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sebaran item Skala Motivasi Belajar	37
Tabel 2. Skala Uji Coba Motivasi Belajar	45
Tabel 3 Skala Hasil Analisis Data	49
Tabel 4. Sebaran item valid dalam skala Motivasi Belajar	50



DAFTAR LAMPIRAN

A. Skala Penelitian	63
A-1 Skala Uji Coba Motivasi Belajar	66
A-2 Skala Motivasi Belajar	70
B. Data Uji Coba	71
B-1 Data Uji Coba Skala Motivasi Belajar	72
C. Uji Coba Skala Penelitian	74
C-1 Uji Coba Skala Motivasi Belajar	75
D. Data Penelitian	84
D-1 Data Penelitian Keikutsertaan Bimbingan Belajar	85
D-2 Data Penelitian Tidak Ikut Serta Bimbingan Belajar	87
E. Uji Asumsi	89
E-1 Uji Normalitas	90
E-2 Uji Homogenitas	92
F. Uji Hipotesis	93
G. Surat Perijinan	95
G-1 Surat Permohonan Ijin Penelitian	96
G-2 Surat Keterangan Penelitian	99