

BAB IV

PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kancah Penelitian

Sebelum mengadakan penelitian, peneliti perlu untuk terlebih dahulu menentukan tempat atau kancah pelaksanaan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Darul Aminin Nahdatul Wathan Aikmual, Praya, Lombok Tengah, NTB dengan pertimbangan sebagai berikut :

- a. Menurut pengamatan penulis, ada fenomena berdasarkan pada observasi dan wawancara peneliti dimana terdapat beberapa siswa SMP Darul Aminin Nahdatul Wathan Aikmual mendapatkan *bullying*.
- b. Lokasi penelitian yang mudah dijangkau dan kesediaan SMP Darul Aminin Nahdatul Wathan Aikmual menjadi lokasi penelitian.
- c. Peneliti memiliki akses ke SMP Darul Aminin Nahdatul Wathan Aikmual tersebut sehingga peneliti sudah mengenal dan mengetahui lokasi dan dapat memudahkan penelitian dalam mengadakan penelitian.
- d. Jumlah subjek memenuhi karakteristik populasi, sehingga memenuhi syarat sebagai subyek penelitian.

B. Persiapan Penelitian

Untuk menghindari terjadinya kesalahan maupun kesulitan dalam pelaksanaan penelitian, maka suatu penelitian hendaknya dipersiapkan secara baik dan matang. Berhubungan dengan hal ini, maka peneliti telah mempersiapkan beberapa hal sebelum melakukan penelitian, yang meliputi persiapan di bidang penyusunan alat ukur, dan persiapan dalam permohonan perijinan.

1. Penyusunan Alat Ukur

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua macam skala, yaitu : skala kepercayaan diri dan skala pengalaman mendapat *bullying*. Proses penyusunan kedua skala ini meliputi beberapa tahap, yaitu:

- a. Pembuatan definisi operasional mengenai kedua variabel yang hendak diukur.
- b. Menentukan indikator perilaku dari kedua variabel tersebut, yang dalam hal ini adalah ciri-ciri kepercayaan diri dan bentuk-bentuk dari pengalaman mendapat *bullying*.
- c. Pemilihan metode dan skala yang akan digunakan.
- d. Penentuan bobot nilai.
- e. Pembuatan *blue print*.
- f. Penulisan item.
- g. Pembuatan variasi sebaran item.

Penjelasan singkat serta variasi sebaran item dari masing-masing skala adalah sebagai berikut:

a. Skala Pengalaman Mendapat *Bullying*

Skala ini disusun dengan tujuan untuk mengetahui pengalaman mendapat *bullying* remaja dengan memperhatikan skor yang diperoleh melalui pengerjaan skala. Skala ini disusun berdasarkan bentuk-bentuk *bullying* remaja. Skala ini terdiri dari 30 item *favorable*. Dengan empat kemungkinan jawaban, yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), dan STS (Sangat Tidak Sesuai). Skor untuk tiap jawaban berkisar antara 1 (satu) sampai dengan 4 (empat) yang disesuaikan dengan keadaan item tersebut. Variasi sebaran item dari skala perilaku *bullying* dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4
Variasi Sebaran Item Skala Pengalaman Mendapat *Bullying*

Bentuk-bentuk <i>bullying</i>	Nomor Item		Total
	F	UF	
Fisik	1, 3,5,7	2, 4,6, 8	8
Verbal	9,11,13,15	10,12,14,16	8
Relasional langsung	17,19,21,23	18,20,22,24	8
Relasional tidak langsung	25,27,29,31	26,28,30,32	8
Total:	16	16	32

Keterangan:

F : Pernyataan *Favorable*

UF : Pernyataan *Unfavorable*

() : Item yang gugur

b. Skala Kepercayaan diri

Skala ini disusun dengan tujuan untuk mengetahui kepercayaan diri dengan memperhatikan skor yang diperoleh melalui pengerjaan skala. Skala ini disusun berdasarkan ciri-ciri kepercayaan diri. Skala ini terdiri dari 40 item (20 item *favorable* dan 20 item *unfavorable*). Dengan empat kemungkinan jawaban, yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), dan STS (Sangat Tidak Sesuai). Skor untuk tiap jawaban berkisar antara 1 (satu) sampai dengan 4 (empat) yang disesuaikan dengan keadaan item tersebut (*favorable* atau *unfavorable*). Variasi sebaran item dari skala kepercayaan diri dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 5
Variasi Sebaran Item Skala Kepercayaan Diri

Ciri-ciri Kepercayaan Diri	Nomor Item		Total
	F	UF	
Tingkah laku	1, 3,5,7	2, 4,6,8	8
Emosi	9,11,13,15	10,12,14,16	8
Spiritual	17,19,21,23	18,20,22,24	8
Total:	12	12	24

Keterangan:

F : Pernyataan *Favorable*

UF : Pernyataan *Unfavorable*

() : Item yang gugur

2. Perijinan Penelitian

Penelitian ini tidak akan berlangsung tanpa adanya ijin dari berbagai pihak terkait. Untuk melakukan penelitian pada remaja di SMP Darul Aminin Nahdatul Wathan Aikmual, penelitian telah melakukan beberapa prosedur perijinan. Perijinan dimulai dengan mengajukan surat ijin penelitian kepada Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang dengan surat ijin Dekan Psikologi.

C. Pelaksanaan Pengambilan Data Penelitian

Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan metode *try out* terpakai pada penyebaran skala di SMP Darul Aminin Nahdatul Wathan Aikmual Lombok Tengah dan dilakukan selama 5 hari dari tanggal 16 Juli 2018 hingga 20 Juli 2018. Hal ini dilakukan mengingat terbatasnya waktu penelitian dan kesibukan subjek, efisiensi dalam segi waktu, tenaga dan biaya. Pada metode *try out* terpakai, penyebaran skala atau pengambilan data hanya dilakukan satu kali saja, dalam arti data subyek yang telah digunakan untuk data uji coba juga akan digunakan sebagai data penelitian.

D. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Pengujian terhadap validitas dan reliabilitas kedua alat ukur dilakukan melalui bantuan program komputer *Statistical Packages for Social Sciences (SPSS)* uji validitas dilakukan dengan teknik *Product Moment*, sedangkan untuk uji reliabilitas dilakukan melalui teknik *Alpha Cronbach*.

1. Skala Pengalaman Mendapat *Bullying*

Berdasarkan hasil uji validitas terhadap skala pengalaman mendapat *bullying*, diperoleh hasil bahwa dari 32 item yang diujicobakan, ternyata terdapat 12 item yang gugur atau tidak valid, sehingga total item yang valid adalah item dengan nilai lebih besar daripada koefisien korelasi 0,30. Perincian mengenai item yang valid dan gugur dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 5
Sebaran Item Valid Skala Pengalaman Mendapat *Bullying*

Bentuk-bentuk <i>bullying</i>	Nomor Item		Total
	F	UF	
Fisik	(1), 3,(5),7	(2), 4,(6), 8	4
Verbal	9,11,13,15	10,12,(14),(16)	6
Relasional langsung	(17),19,21,(23)	18,(20),22,(24)	4
Relasional tidak langsung	25,27,29,31	26,28,(30),(32)	6
Total:	10	10	20

Keterangan:

F : Pernyataan *Favorable*

UF : Pernyataan *Unfavorable*

() : Item yang gugur

Hasil uji reliabilitas terhadap skala pengalaman mendapat *bullying* memperoleh hasil koefisien reliabilitas sebesar 0,805 yang berarti skala

tersebut dapat diandalkan untuk mengungkap pengalaman mendapat *bullying*. Hasil perhitungan selengkapnya terlampir pada lampiran.

2. Skala Kepercayaan Diri

Berdasarkan hasil uji validitas terhadap skala kepercayaan diri, diperoleh hasil bahwa dari 24 item yang diujicobakan, ternyata terdapat 5 item yang gugur atau tidak valid, sehingga total item yang valid adalah item dengan nilai lebih besar daripada koefisien korelasi 0,30. Perincian mengenai item yang valid dan gugur dapat dilihat pada tabel 6.

Tabel 6
Sebaran Item Valid
Skala Kepercayaan Diri

Ciri-ciri Kepercayaan Diri	Nomor Item		Total
	F	UF	
Tingkah laku	1, 3,(5),(7)	2, 4,6,8	6
Emosi	9,11,(13),15	10,(12),(14),16	3
Spiritual	17,19,21,23	18,20,(22),24	7
Total:	9	9	16

Keterangan:

F : Pernyataan *Favorable*

UF : Pernyataan *Unfavorable*

() : Item yang gugur

Hasil uji reliabilitas terhadap skala kepercayaan diri memperoleh hasil koefisien reliabilitas sebesar 0,879 yang berarti skala tersebut dapat diandalkan untuk mengungkap kepercayaan diri. Hasil perhitungan selengkapnya pada lampiran.

