

## **BAB IV**

### **PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN**

#### **A. Orientasi dan Kancan Penelitian**

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang didirikan pada 5 Agustus 1982 sebagai penerus Universitas Katolik Atma Jaya Semarang dan Institut Teknologi Katolik Semarang. Sebelumnya berlokasi di Jl. Pandanaran, No. 100, Semarang dan hanya terdiri dari tiga fakultas yaitu Fakultas Teknologi, Hukum, dan Ekonomi. Pada pertengahan tahun 1990, universitas mendirikan kampus baru di Bendan Dhuwur karena meningkatnya jumlah mahasiswa yang menuntut ilmu. Sejak pertengahan tahun 1990, kegiatan edukasi seluruhnya dipusatkan di kampus Jl. Pawiyatan Luhur IV, No.1, Bendan Dhuwur, Tinjomoyo, Banyumanik, Semarang, Jawa Tengah. Perkembangan hingga pertengahan tahun 2018, Universitas Katolik Soegijapranata Semarang memiliki semakin banyak fakultas, antara lain Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Elektro, Hukum, Arsitektur, Teknik Sipil, Teknologi Pangan, Sastra, dan Psikologi.

Pertengahan 2017, Rektor Universitas Katolik Soegijapranata Semarang mengumumkan (Surat Pengumuman Rektor Nomor : 1024/B.4.3/Rek/V/2017) bahwa mahasiswa-mahasiswa angkatan tahun 2011 dan sebelumnya yang belum lulus, diberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi hingga akhir tahun ajaran 2017/2018 pada semester genap, yaitu 31 Juli 2018. Jika mahasiswa tersebut tidak

dapat memenuhi tuntutan yang diberikan, kepada mahasiswa diberikan kebijakan untuk mengikuti readmisi (pendaftaran ulang sebagai mahasiswa baru), apabila tidak sanggup dan/atau tidak melakukan readmisi, mahasiswa harus bersedia mengundurkan diri atau menerima sanksi pemutusan hak studinya (*drop out*).

Di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, hingga tahun ajaran 2017/2018 semester genap, terdapat 55 mahasiswa angkatan 2011 dan sebelumnya terdaftar sebagai mahasiswa aktif mengikuti kegiatan perkuliahan dan sedang terancam *drop out*. Rincian populasi penelitian dapat dilihat pada tabel 3. Mahasiswa-mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang angkatan 2011 dan Sebelumnya, terdiri dari berbagai angkatan, tetapi mendapatkan tuntutan yang sama yaitu untuk menyelesaikan studi pada 31 Juli 2018, atau menerima sanksi dan mengalami *drop out*.

**Tabel 3.**  
**Sebaran Mahasiswa Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang angkatan 2011 dan Sebelumnya**

Angkatan Tahun	Jumlah Mahasiswa Aktif
2011	24
2010	10
2009	11
2008	3
2006	3
2004	2
2002	2
<b>Total</b>	<b>55</b>

## B. Persiapan Penelitian

### 1. Penyusunan Alat ukur

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala Stres pada Mahasiswa yang Terancam *Drop Out* dan Skala Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa.

Kedua skala disusun oleh peneliti di bawah bimbingan dosen pembimbing skripsi guna mendapatkan data-data penelitian.

#### a. Skala Stres pada Mahasiswa yang Terancam *Drop Out*

Skala Stres pada Mahasiswa yang Terancam *Drop Out* disusun berdasarkan gejala-gejala stres. Skala ini terdiri atas 32 item yang mencakup empat gejala stres, yaitu fisik, emosi, perilaku, dan kognitif. Sebaran item skala dapat dilihat pada tabel 4 berikut.

**Tabel 4.**  
**Sebaran Item Skala Stres pada Mahasiswa yang Terancam *Drop Out***

No. Gejala Stres	Item		Total
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1. Gejala Fisik	4, 16, 21, 32	8, 9, 17, 28	8
2. Gejala Emosi	1, 15, 23, 29	7, 10, 19, 27	8
3. Gejala Perilaku	3, 13, 22, 30	6, 11, 20, 26	8
4. Gejala Kognitif	2, 14, 24, 31	5, 12, 18, 25	8
Jumlah Item	16	16	32

#### a Motivasi Berprestasi Mahasiswa

Skala Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa disusun berdasarkan ciri-ciri orang yang memiliki motivasi berprestasi tinggi. Skala terdiri atas 24 item mencakup empat ciri, yaitu orientasi dan fokus terhadap tujuan dan

cita-cita, memiliki tanggungjawab terhadap performa pribadi, membutuhkan umpan balik atas yang telah dilakukan, memiliki inovasi. Sebaran item dapat dilihat pada tabel 5 berikut.

**Tabel 5.**  
**Sebaran Item Skala Motivasi Berprestasi Mahasiswa**

No.	Ciri-Ciri Orang yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi	Item		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Orientasi dan Fokus Terhadap Tujuan dan Cita-Cita	8, 9, 20	7, 13, 24	6
2.	Memiliki Tanggungjawab Terhadap Performa Pribadi	4, 10, 17	3, 16, 22	6
3.	Membutuhkan Umpan Balik Atas yang Telah Dilakukan	6, 11, 18	5, 15, 21	6
4.	Memiliki Inovasi	2, 12, 19	1, 14, 23	6
Jumlah Item		12	12	24

## 2. Persiapan Ijin Penelitian

Sebelum penyebaran angket kuesioner dilakukan, peneliti terlebih dahulu mengajukan ijin secara formal kepada Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk melakukan penelitian di Fakultas Psikologi tertanggal 5 Juli 2018.

## C. Pelaksanaan Penelitian

### 1. Pengambilan Subjek Penelitian

Pengambilan subjek penelitian dari populasi mahasiswa angkatan 2011 dan sebelumnya yang terancam *drop out* dilakukan dengan teknik *incidental sampling*, dimana proses pengambilan subjek penelitian hanya tersedia pada waktu atau kondisi tertentu.

Peneliti memperoleh subjek dengan cara menghubungi secara langsung atau dengan bantuan subjek lainnya, kemudian peneliti menemui subjek untuk memberikan kuesioner penelitian.

## **2. Pengambilan data**

Penelitian menggunakan metode try out terpakai dimana hanya dilakukan satu kali pengambilan data.. Hasil data yang diperoleh selanjutnya digunakan untuk diuji validitas dan reliabilitasnya. Kemudian hanya item valid yang digunakan untuk melakukan analisis data.

Lembar skala yang dibagikan berjumlah tujuh lembar yang terdiri dari skala Stres pada Mahasiswa yang Terancam Drop Out dan kuesioner skala Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa. Jumlah subjek yang diharapkan berjumlah 30 responden.

Pengambilan data dilakukan pada hari Kamis, 5 Juli 2018 hingga hari Jumat, 13 Juli 2018. Pertama-tama peneliti datang ke area Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Peneliti berusaha menemui salah satu rekan yang menempuh studi di Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata Semarang angkatan tahun 2009 yang terancam drop out dan menjadi subjek penelitian.

Melalui rekan tersebut, peneliti meminta bantuan untuk dipertemukan dan dihubungkan dengan rekan-rekannya yang lain sesuai dengan daftar mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2011 dan sebelumnya yang masih aktif dan terancam drop out. Ketika peneliti bertemu dengan subjek yang diharapkan dari populasi,

peneliti memberikan kuesioner skala satu dan dua untuk diisi dan dikumpulkan kembali.

Proses pencarian subjek tersebut dilakukan setiap hari guna mendapatkan jumlah subjek yang optimal, melalui bantuan rekan-rekan mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang angkatan 2011 dan sebelumnya yang terancam drop out. Jumlah subjek yang diharapkan berjumlah 30 responden dan mencapai lebih dari 50 persen jumlah populasi untuk mendapatkan data penelitian yang lebih optimal. Peneliti berhasil menemui hingga 24 subjek, tetapi dua subjek tidak bersedia untuk mengisi skala karena kesibukan yang dimiliki.

### **3. Hambatan-Hambatan dalam Pelaksanaan Penelitian**

Pada proses pengambilan data, terjadi kendala dimana jumlah subjek yang diharapkan tidak sesuai dengan hasil yang didapatkan. Peneliti hanya mampu mengumpulkan data dari 22 subjek. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa yang berada di dalam populasi penelitian tidak seluruhnya berada di area kampus Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Peneliti juga mengalami kendala dalam menghubungi sebagian besar subjek dikarenakan beberapa informasi subjek yang terdapat dalam daftar tidak sesuai, terutama nomor telepon. Sehingga peneliti tidak dapat menghubungi sebagian besar subjek. Selain itu, terdapat beberapa subjek yang tidak bersedia untuk mengisi kuesioner skala yang diberikan oleh peneliti tanpa alasan apapun.

#### D. Uji Validitas dan Reliabilitas

Setelah skala terisi, data yang dikumpulkan kemudian melalui proses skoring serta tabulasi. Hasil tabulasi skor skala subjek penelitian digunakan untuk data uji coba validitas. Validitas diuji secara internal menggunakan program SPSS (*Statistical Packages for Social Sciences*) untuk *Windows*, menggunakan teknik Korelasi *Product Moment* dari Karl Pearson dan item dikoreksi menggunakan teknik Korelasi *Part Whole*. Setelah diketahui validitas item, didapatkan item yang valid dan yang gugur, maka hanya skor item yang telah valid yang digunakan untuk uji reliabilitas dari skala tersebut. Pengujian reliabilitas item skala menggunakan teknik Alfa Cronbach, untuk menentukan reliabilitas item yang dibandingkan dengan pedoman tabel signifikansi 5 persen *one tailed*.

##### 1. Validitas dan Reliabilitas Item Skala Stres pada Mahasiswa yang Terancam *Drop Out*

Item pada skala Stres pada Mahasiswa yang Terancam *Drop Out* berjumlah 32 item. Berdasarkan hasil analisa statistik internal, didapatkan 15 item valid dan 17 item gugur. Rentang koefisien validitas item berkisar antara 0,364 hingga 0,692 dimana  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel ( $p=0,05$ ; *one tailed*) yaitu 0,3598.

Pengujian reliabilitas skala dilakukan hanya pada item yang valid. Koefisien Alfa Cronbach hasil uji reliabilitas Skala Stres pada Mahasiswa yang Terancam *Drop Out*=0,873. Sebaran item valid dan gugur dapat dilihat pada tabel 6 berikut.

**Tabel 6.**  
**Rincian Item Valid & Gugur Skala Stres pada Mahasiswa yang Terancam Drop Out**

No.	Gejala Stres	Item		Total	Total Valid	Total Gugur
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>			
1.	Gejala Fisik	4, 16, 21, (32)	8, 9, 17, (28)	8	6	2
2.	Gejala Emosi	(1), (15), 23, 29	(7), (10), 19, (27)	8	3	5
3.	Gejala Perilaku	3, 13, (22), (30)	(6), 11, (20), (26)	8	3	5
4.	Gejala Kognitif	(2), 14, 24, (31)	(5), (12), 18, (25)	8	3	5
Jumlah Item		16	16	32	15	17

Keterangan : Nomor item di dalam kurung ( ) adalah item yang gugur

## 2. Validitas dan Reliabilitas Item Skala Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa

Item pada skala Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa berjumlah 24 item. Berdasarkan hasil analisa statistik internal, didapatkan 8 item valid dan 16 item yang gugur. Rentang koefisien validitas item berkisar antara 0,470 hingga 0,719 dimana  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel ( $p=0,05$ ; *one tailed*) yaitu 0,3598.

Pengujian reliabilitas skala dilakukan hanya pada item yang valid. Koefisien Alfa Cronbach hasil uji reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa=0,832. Sebaran item valid dan gugur dapat dilihat pada tabel 7 berikut.

**Tabel 7.**  
**Rincian Item Valid & Gugur Skala Motivasi Berprestasi Mahasiswa**

No.	Ciri-Ciri Orang yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi	Item		Total	Total Valid	Total Gugur
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>			
1.	Orientasi dan Fokus Terhadap Tujuan dan Cita-Cita	(8), (9), (20)	7, (13), (24)	6	1	5
2.	Memiliki Tanggungjawab Terhadap Performa Pribadi	(4), (10), 17	3, (16), 22	6	3	3
3.	Membutuhkan Umpan Balik Atas yang Telah Dilakukan	(6), (11), (18)	(5), (15), 21	6	1	5
4.	Memiliki Inovasi	2, 12, (19)	(1), 14, (23)	6	3	3
<b>Jumlah Item</b>		12	12	24	8	16

Keterangan : Nomor item di dalam kurung ( ) adalah item yang gugur