

PROKRASINASI AKADEMIK DITINJAU DARI DUKUNGAN SOSIAL  
TEMAN SEBAYA DAN ORIENTASI MASA DEPAN

TESIS

Oleh:

RATNA SURYANI

NIM. 13.92.0010



PROGRAM MAGISTER SAINS PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG

2015

**PROKRASINASI AKADEMIK DITINJAU DARI DUKUNGAN SOSIAL**

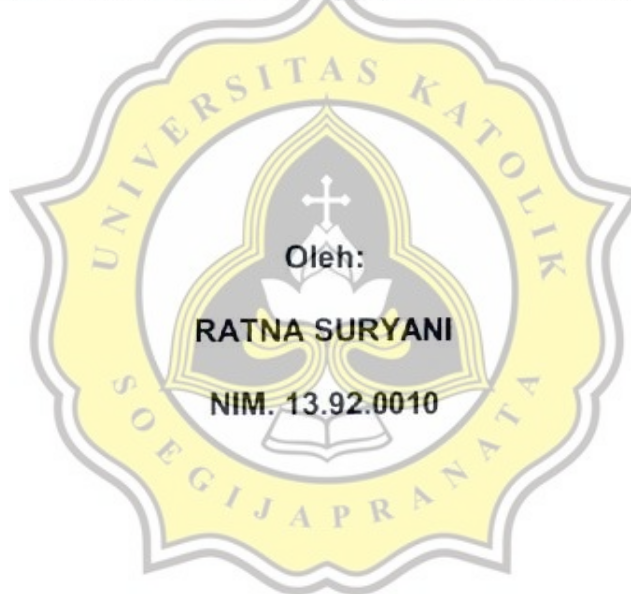
**TEMAN SEBAYA DAN ORIENTASI MASA DEPAN**

Tesis

untuk memperoleh derajat Magister

Psikologi pada Program Pascasarjana

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



**PROGRAM MAGISTER SAINS PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2015**

Halaman Pengesahan

PROKRASTINASI AKADEMIK DITINJAU DARI DUKUNGAN SOSIAL  
TEMAN SEBAYA DAN ORIENTASI MASA DEPAN

Ketua Program Studi

Pembimbing Utama

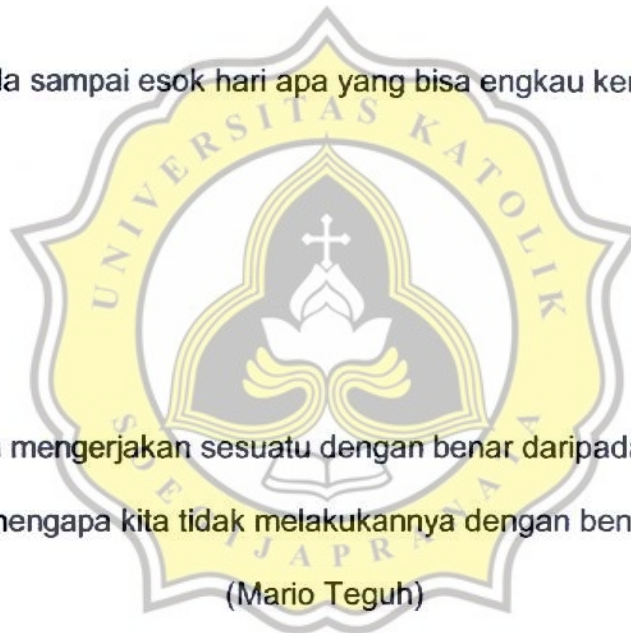
   
Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS — Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS

## MOTTO

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.

(Confusius)

Jangan tunda sampai esok hari apa yang bisa engkau kerjakan hari ini.



Lebih mudah mengerjakan sesuatu dengan benar daripada menjelaskan mengapa kita tidak melakukannya dengan benar.

(Mario Teguh)

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara sengaja tertulis diacu dalam naskah tesis ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, November 2015  
Yang menyatakan,



Ratna Suryani  
13.92.0010



## PRAKATA

Puji syukur penulis persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerah dan kelancaran yang diberikan sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis secara khusus mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran meluangkan waktu, ide, semangat, masukan, dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Dra. Lucia Hernawati, MS selaku dosen pembimbing pendamping yang dengan penuh kesabaran membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Para dosen dan staf Tata Usaha Magister Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
4. Segenap responden dalam penelitian, terima kasih atas waktu, kerjasama, dan begitu banyak informasi yang diberikan selama penelitian berlangsung.
5. Bapak dan Ibu tercinta, motivator yang luar biasa, yang terus mendukung dalam doa, dana, air mata, semangat, dan dukungan dalam segala keadaan.
6. Ananda Maharani Eza Rayaswari, penyemangat yang selalu mewarnai hidup penulis.

7. Teman-teman Magister Sains Psikologi Pendidikan, Danti, Bu Ninik, Mas Andhang, Christina, Yogi, dan semua yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih untuk dukungan, kebersamaan, dan semangat selama penulis menyelesaikan tesis ini.

Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan akan muncul karya-karya yang lebih baik lagi.

Semarang, November 2015



## DAFTAR ISI

|  |           |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL.....                           | i         |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                    | ii        |
| MOTTO .....                                  | iii       |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....                     | iv        |
| PRAKATA .....                                | v         |
| DAFTAR ISI.....                              | vii       |
| DAFTAR TABEL .....                           | xi        |
| DAFTAR GAMBAR .....                          | xii       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                        | xiii      |
| ABSTRAKSI .....                              | xiv       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah .....              | 1         |
| B. Rumusan Permasalahan .....                | 12        |
| C. Tujuan Penelitian .....                   | 12        |
| D. Manfaat Penelitian .....                  | 12        |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>          | <b>14</b> |
| A. Prokrastinasi Akademik .....              | 14        |
| 1. Pengertian Prokrastinasi Akademik.....    | 14        |
| 2. Bentuk-Bentuk Prokrastinasi Akademik..... | 17        |



|   |           |
|---|-----------|
| 3. Ciri-Ciri Prokrastinasi Akademik .....   | 19        |
| 4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik .....   | 24        |
| 5. Akibat Prokrastinasi Akademik .....  | 27        |
| B. Dukungan Sosial Teman Sebaya .....   | 29        |
| 1. Pengertian Dukungan Sosial .....   | 29        |
| 2. Dukungan Sosial Teman Sebaya .....   | 30        |
| 3. Komponen Dukungan Sosial .....   | 33        |
| 4. Bentuk-Bentuk Dukungan Sosial .....  | 36        |
| C. Orientasi Masa Depan .....   | 40        |
| 1. Pengertian Orientasi Masa Depan .....  | 40        |
| 2. Macam-Macam Orientasi Masa Depan .....   | 42        |
| 3. Proses Pembentukan Orientasi Masa Depan .....  | 42        |
| D. Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Orientasi Masa<br>Depan dengan Prokrastinasi Akademik ..... | 48        |
| E. Hipotesis .....  | 53        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>   | <b>54</b> |
| A. Variabel Penelitian .....  | 54        |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....   | 55        |
| C. Subjek Penelitian .....  | 57        |
| D. Metode Pengumpulan Data .....  | 58        |
| E. Metode Analisis Data .....   | 63        |

|  |    |
|--|----|
| <b>BAB IV LAPORAN PENELITIAN</b> ..... | 64 |
| A. Persiapan Pengumpulan Data.....     | 64 |
| 1. Orientasi Kancah Penelitian.....    | 64 |
| 2. Penyusunan Alat Ukur.....           | 69 |
| 3. Permohonan Izin Penelitian.....     | 71 |
| B. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....   | 72 |
| 1. Rekrutmen Subjek Penelitian.....    | 72 |
| 2. Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....  | 74 |
| 3. Hasil Uji Alat Ukur.....            | 75 |
| a. Uji Validitas.....                  | 75 |
| b. Uji Reliabilitas.....               | 78 |
| <b>BAB V HASIL PENELITIAN</b> .....    | 79 |
| A. Uji Asumsi.....                     | 79 |
| 1. Uji Normalitas.....                 | 79 |
| 2. Uji Linieritas.....                 | 80 |
| 3. Uji Multikolinieritas.....          | 81 |
| B. Uji Hipotesis.....                  | 81 |
| 1. Hipotesis Satu.....                 | 82 |
| 2. Hipotesis Dua.....                  | 82 |
| 3. Hipotesis Tiga.....                 | 83 |
| C. Kategorisasi.....                   | 84 |
| D. Pembahasan.....                     | 86 |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| <b>BAB VI PENUTUP</b> ..... | 97  |
| A. Kesimpulan.....          | 97  |
| B. Saran.....               | 98  |
| <br>                        |     |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> ..... | 100 |
| <b>LAMPIRAN</b> .....       | 104 |





## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1. <i>Blue-print</i> Rancangan Skala Prokrastinasi Akademik .....               | 59 |
| Tabel 2. <i>Blue-print</i> Rancangan Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya<br>.....      | 61 |
| Tabel 3. <i>Blue-print</i> Rancangan Skala Orientasi Masa Depan.....                  | 63 |
| Tabel 4. Sebaran Item Skala Prokrastinasi Akademik .....                              | 69 |
| Tabel 5. Sebaran Item Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....                        | 70 |
| Tabel 6. Sebaran Item Skala Orientasi Masa Depan .....                                | 71 |
| Tabel 7. Sebaran Subjek Penelitian.....   | 73 |
| Tabel 8. Sebaran Item yang Valid dan Gugur Skala Prokrastinasi<br>Akademik .....      | 76 |
| Tabel 9. Sebaran Item yang Valid dan Gugur Skala Dukungan Sosial<br>Teman Sebaya..... | 77 |
| Tabel 10. Sebaran Item yang Valid dan Gugur Skala Orientasi Masa<br>Depan.....        | 78 |
| Tabel 11. Koefisien Persamaan Regresi.....  | 82 |
| Tabel 12. Gambaran Umum Skor Variabel-Variabel Penelitian .....                       | 84 |
| Tabel 13. Kategorisasi Skor Variabel Prokrastinasi Akademik.....                      | 84 |
| Tabel 14. Kategorisasi Skor Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya<br>.....            | 85 |
| Tabel 15. Kategorisasi Skor Variabel Orientasi Masa Depan .....                       | 86 |



## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1. Tahapan Proses Orientasi Masa Depan ..... | 46 |
| Gambar 2. Hubungan Antar Variabel .....             | 54 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran A. Surat Ijin Penelitian.....  | 105 |
| Lampiran B. Skala Penelitian.....   | 106 |
| Lampiran C. Data <i>Try Out</i> Skala Prokrastinasi Akademik.....                     | 114 |
| Lampiran D. Data <i>Try Out</i> Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....              | 120 |
| Lampiran E. Data <i>Try Out</i> Skala Orientasi Masa Depan.....                       | 124 |
| Lampiran F. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik .             | 130 |
| Lampiran G. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Teman<br>Sebaya..... | 133 |
| Lampiran H. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Orientasi Masa Depan...              | 135 |
| Lampiran I. Data Penelitian Skala Prokrastinasi Akademik.....                         | 140 |
| Lampiran J. Data Penelitian Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....                  | 144 |
| Lampiran K. Data Penelitian Skala Orientasi Masa Depan.....                           | 148 |
| Lampiran L. Uji Asumsi.....   | 152 |
| Lampiran M. Uji Hipotesis.....  | 156 |

## ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan dukungan sosial teman sebaya dan orientasi masa depan dengan prokrastinasi akademik. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif korelasional. Subjek penelitian berjumlah 75 orang mahasiswa S1 Unika Soegijapranata Semarang yang memiliki karakteristik sedang berada di semester tiga dan lima, serta memiliki pekerjaan sampingan. Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi positif dukungan sosial teman sebaya dan prokrastinasi akademik dengan  $r_{xy} = 0,284$ ;  $p < 0,01$ . Sedangkan korelasi orientasi masa depan dan prokrastinasi akademik didapatkan  $r_{xy} = -0,666$ ;  $p < 0,01$ . Penelitian ini juga menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya dan orientasi masa depan mampu memprediksi prokrastinasi akademik diketahui dari nilai  $R = 0,729$ ;  $F = 40,919$ ;  $p < 0,01$ .

Kata kunci: prokrastinasi akademik, dukungan sosial teman sebaya, orientasi masa depan, mahasiswa yang bekerja



## ABSTRACT

*The aim of this study was to examine the relationship of peer social support, future orientation, and academic procrastination. The method was quantitative correlational approach. The sample were 75 third and fifth semester undergraduate students of Soegijapranata Catholic University who having side job research completed the scale. The results showed a positive correlation between peer social support and academic procrastination ( $r_{xy} = 0.284$ ;  $p < 0,01$ ). While the correlation between future orientation and academic procrastination was  $r_{xy} = -0.666$ ;  $p < 0,01$ . This study also shows that peer social support and future orientation are able to predict academic procrastination behavior ( $R = 0,729$ ;  $F = 40.919$ ;  $p < 0.01$ ).*

*Keywords: academic procrastination, peer social support, future orientation, worker students*

