

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh regulasi diri dalam belajar yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika baik secara langsung maupun tidak langsung melalui efikasi diri di SMAN 1 Juwana.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dikemukakan saran bagi peneliti sejenis : penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan penelitian yang lebih komprehensif khususnya yang berhubungan dengan regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri dengan prestasi belajar matematika sehingga memberi kontribusi yang lebih luas kepada kemajuan dunia pendidikan, dan mencermati faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika.