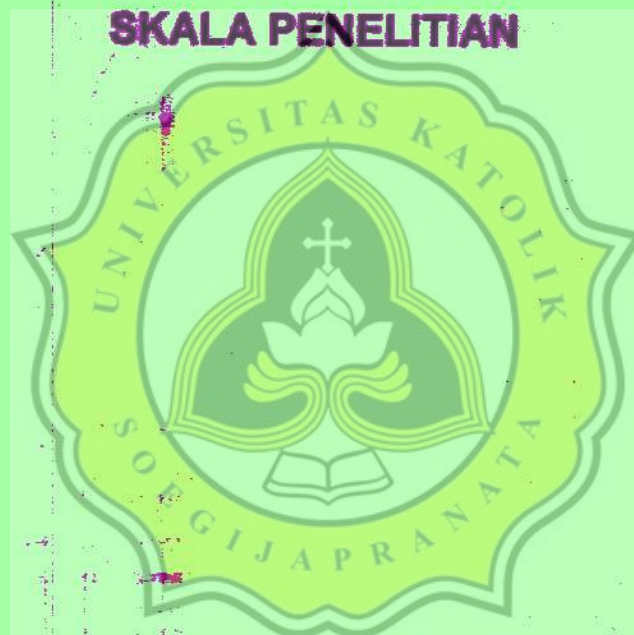


## LAMPIRAN



## LAMPIRAN A



### A.1. Skala Intensi *Turnover* dan Motivasi Intrinsik

#### Skala I : Skala Intensi *Turnover*

#### Skala II : Skala Motivasi Intrinsik

No. Kode Subjek : .....

Usia : ..... tahun

Lama Bekerja : .....

Pendidikan :

SD / Sederajat

SMP / Sederajat

SMA / Sederajat

D1-D3 Jurusan .....

Sarjana S1 Jurusan .....

Sarjana S2 / S3 Jurusan .....

Status Perkawinan

Lajang

Menikah

Cerai Mati

Cerai Hidup

Jumlah Tanggungan Keluarga : ..... orang

Nama Lembaga : .....

Alamat : .....

**Tanggal Pengisian :**  
(mohon diisi)

### PETUNJUK Pengerjaan

1. Angket ini terdiri dari dua bagian yaitu : angket intensi turnover yang terdiri dari 24 item dan motivasi intrinsik yang terdiri dari 18 item, total seluruhnya 42 item. Pilihlah **1** dari **4** pilihan jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan diri Saudara.
2. Berilah tanda X pada kolom jawaban.  
 SS = Bila merasa **Sangat Sesuai** dengan pernyataan tersebut.  
 S = Bila merasa **Sesuai** dengan pernyataan tersebut.  
 TS = Bila merasa **Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut.  
 STS = Bila merasa **Sangat Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut.
3. Apabila ingin mengubah jawaban, silakan memberikan tanda garis miring ( \ ) pada jawaban awal, kemudian Saudara dapat menggantinya.

Contoh :

SS	S	TS	STS
<del>X</del>			X

4. Tidak ada jawaban salah, semua jawaban yang Saudara berikan adalah benar sejauh hal itu sesuai dengan keadaan Saudara yang sesungguhnya. Saya akan menjaga kerahasiaan seluruh informasi Saudara.
5. Bila Saudara telah selesai mengerjakan, mohon kesediaan Saudara untuk memeriksa kembali agar tidak ada pernyataan yang terlewat.

**TERIMA KASIH**



## SKALA I

No	Pernyataan	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat tidak sesuai
1	Saat ini saya ingin sekali keluar dari pekerjaan saya.	SS	S	TS	STS
2	Keinginan untuk keluar sangat sering terlintas dalam pemikiran saya.	SS	S	TS	STS
3	Adanya tawaran untuk pindah pekerjaan membuat saya ingin keluar dari pekerjaan saya saat ini.	SS	S	TS	STS
4	Dalam waktu dekat saya memutuskan untuk keluar dari pekerjaan saya.	SS	S	TS	STS
5	Apapun yang terjadi dalam pekerjaan saya saya tetap bertahan dalam pekerjaan ini.	SS	S	TS	STS
6	Tidak pernah terlintas dalam pikiran saya untuk keluar dari pekerjaan.	SS	S	TS	STS
7	Saya tetap akan bertahan dengan pekerjaan saya ini, walaupun banyak tawaran untuk pindah pekerjaan.	SS	S	TS	STS
8	Saya tidak akan keluar dari pekerjaan ini dalam waktu dekat.	SS	S	TS	STS
9	Pekerjaan saya saat ini membuat saya sangat menginginkan untuk keluar dari pekerjaan.	SS	S	TS	STS
10	Seringkali muncul keinginan untuk keluar dari pekerjaan.	SS	S	TS	STS

11	Tekanan pekerjaan membuat saya ingin keluar dari pekerjaan.	SS	S	TS	STS
12	Cepat atau lambat saya pasti akan keluar dari pekerjaan ini.	SS	S	TS	STS
13	Saya tetap bekerja di tempat pekerjaan saya walaupun saya sangat ingin keluar.	SS	S	TS	STS
14	Jarang sekali saya berpikir untuk keluar dari pekerjaan.	SS	S	TS	STS
15	Sekalipun tekanan pekerjaan terasa berat, saya tetap mempertahankan pekerjaan ini.	SS	S	TS	STS
16	Saya akan mempertahankan pekerjaan ini dalam sampai kapanpun.	SS	S	TS	STS
17	Keinginan untuk keluar dari pekerjaan saya begitu besar.	SS	S	TS	STS
18	Keinginan untuk keluar sering muncul dalam pikiran saya.	SS	S	TS	STS
19	Pemimpin di tempat kerja saya yang membuat saya ingin keluar.	SS	S	TS	STS
20	Saya memiliki rencana untuk keluar dari pekerjaan ini dalam beberapa bulan lagi.	SS	S	TS	STS
21	Tidak pernah terlintas dalam pemikiran saya untuk keluar dari pekerjaan saya.	SS	S	TS	STS
22	Saya tetap akan bertahan meskipun keinginan untuk keluar sering muncul.	SS	S	TS	STS
23	Peraturan di tempat kerja	SS	S	TS	STS

	membuat saya betah.				
24	Saya akan terus mempertahankan pekerjaan ini selamanya.	SS	S	TS	STS

**Silahkan mengisi halaman selanjutnya.**





## SKALA II

No	Pernyataan	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat tidak sesuai
1	Pekerjaan saya memberikan kesempatan pada saya untuk kreatif.	SS	S	TS	STS
2	Saya bisa menyelesaikan permasalahan yang terjadi di sekolah dengan tuntas.	SS	S	TS	STS
3	Saya senang bekerja di sini karena teman-teman menolong saya.	SS	S	TS	STS
4	Saya harus menuruti semua perintah atasan tanpa bisa mengemukakan ide-ide saya.	SS	S	TS	STS
5	Saya tidak bisa membuat perencanaan pembelajaran harian /RKH sendiri.	SS	S	TS	STS
6	Saya merasa takut karena sesama guru saling menjatuhkan.	SS	S	TS	STS
7	Pimpinan memberikan kesempatan untuk melakukan yang terbaik menurut saya.	SS	S	TS	STS
8	Saya melakukan tugas dengan baik.	SS	S	TS	STS
9	Pimpinan memperhatikan apa saja yang saya butuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan saya.	SS	S	TS	STS
10	Kreativitas guru dibatasi oleh peraturan sekolah.	SS	S	TS	STS
11	Saya belum mampu membuat sendiri penilaian perkembangan	SS	S	TS	STS



## A.2. Skala Kompetensi

### DATA DIRI PENGELOLA / PENYELENGGARA

Usia : ..... tahun

Pendidikan :

SD / Sederajat

SMP / Sederajat

SMA / Sederajat

D1-D3 Jurusan

Sarjana S1 Jurusan

Sarjana S2 / S3 Jurusan

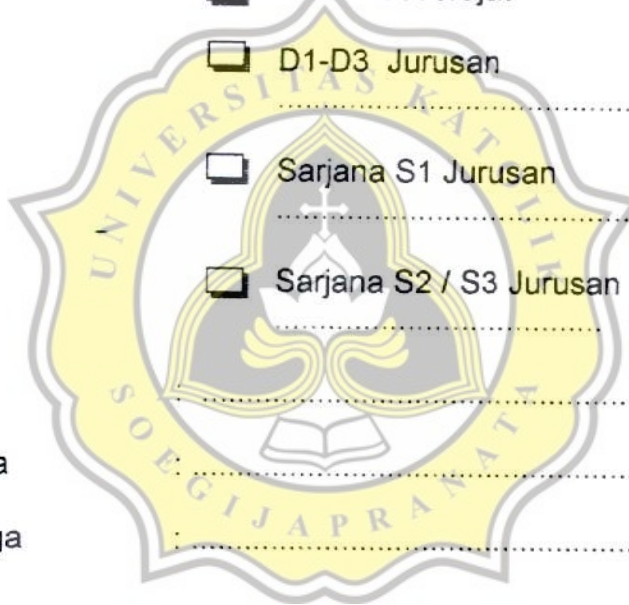
Lama Bekerja

Nama Lembaga

Alamat Lembaga

Nama Panggilan Guru yang dinilai : .....

**Tanggal Pengisian** :  
(Mohon diisi)



## SKALA III

No	Pernyataan	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat tidak sesuai
1	Guru menerapkan kegiatan bermain dalam seluruh kegiatan pembelajaran.	SS	S	TS	STS
2	Guru menguasai materi dasar pembelajaran yang sesuai dengan usia anak.	SS	S	TS	STS
3	Guru membuat penilaian kemampuan diri.	SS	S	TS	STS
4	Guru berperilaku sesuai dengan peraturan yang berlaku di tempat kerja.	SS	S	TS	STS
5	Guru memberikan bantuan, bila temannya dalam kesulitan.	SS	S	TS	STS
6	Guru tidak mampu membuat perencanaan kegiatan bermain anak.	SS	S	TS	STS
7	Guru membuat materi pembelajaran lebih sulit untuk seusia anak.	SS	S	TS	STS
8	Guru tidak menambah pengetahuan melalui internet karena tidak bisa menggunakan komputer.	SS	S	TS	STS
9	Guru membedakan perlakuannya pada siswa berdasarkan latar belakangnya.	SS	S	TS	STS
10	Guru berbicara kasar kepada teman-temannya.	SS	S	TS	STS
11	Guru terlibat dalam pembuatan perencanaan pembelajaran yang sesuai dengan tingkat	SS	S	TS	STS

	pencapaian anak.				
12	Guru menunjukkan tanggung jawab terhadap tugasnya.	SS	S	TS	STS
13	Guru membuat APE dari bahan yang ada di lingkungan sekitar, misalnya limbah rumah tangga.	SS	S	TS	STS
14	Guru memperlakukan siswa secara adil.	SS	S	TS	STS
15	Guru bangga terhadap pekerjaannya sebagai guru.	SS	S	TS	STS
16	Guru belum mampu menerapkan kegiatan bermain sesuai tahap perkembangan anak.	SS	S	TS	STS
17	Guru belum memahami pentingnya bermain bagi anak usia dini.	SS	S	TS	STS
18	Guru belum memiliki pengetahuan tentang materi pembelajaran untuk anak usia dini.	SS	S	TS	STS
19	Guru belum memberikan contoh yang baik bagi anak didik, misalnya membuang sampah sembarangan.	SS	S	TS	STS
20	Guru tidak mau membantu bila ada temannya yang membutuhkan bantuan.	SS	S	TS	STS
21	Guru melakukan evaluasi berdasarkan tahap perkembangan anak.	SS	S	TS	STS
22	Guru menerapkan metoda pembelajaran yang sesuai dengan tahap perkembangan anak.	SS	S	TS	STS
23	Guru mau mengikuti pelatihan	SS	S	TS	STS



	ke-PAUD-an swadaya.	walaupun				
24	Guru menghargai adat istiadat yang berlaku di lingkungan siswa.		SS	S	TS	STS
25	Guru bersikap sopan ketika menghadapi orang tua.		SS	S	TS	STS
26	Guru tidak membuat penilaian pembelajaran untuk digunakan dalam perencanaan kegiatan selanjutnya.		SS	S	TS	STS
27	Guru tidak membuat administrasi kelas.		SS	S	TS	STS
28	Guru masih kurang keterampilan mengajarnya.		SS	S	TS	STS
29	Guru sering melanggar peraturan sekolah.		SS	S	TS	STS
30	Bila orang tua bertanya tentang perkembangan siswa, guru tidak menjelaskan dengan ramah.		SS	S	TS	STS

**TERIMA KASIH  
SEMOGA SUKSES**





### B.1. Validitas Dan Reliabilitas Skala Intensi *Turnover*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	119	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	119	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,936	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
I1	49,03	117,940	,782	,931
I2	48,87	118,016	,788	,931
I3	48,87	118,694	,782	,931
I4	48,91	119,813	,709	,932
I5	48,76	121,745	,555	,934
I6	48,41	120,939	,538	,935
I7	48,65	118,756	,746	,931
I8	48,84	123,271	,505	,935
I9	48,87	120,603	,776	,932
I10	48,76	119,932	,720	,932
I11	48,86	122,785	,644	,933
I12	48,70	119,348	,746	,932
I13	48,13	136,490	-,296	,945
I14	48,45	125,453	,370	,937
I15	48,73	121,876	,649	,933
I16	48,55	118,012	,735	,931
I17	48,88	118,596	,790	,931
I18	48,82	119,271	,768	,931
I19	48,87	123,778	,527	,935
I20	48,96	119,668	,766	,931
I21	48,28	125,524	,323	,938
I22	48,38	127,491	,235	,939
I23	48,56	124,604	,473	,935
I24	48,44	116,180	,767	,931

### Scale: Validitas item Intensi *turnover* putaran 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	119	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	119	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,949	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
I1	43,92	118,003	,784	,945
I2	43,76	117,876	,802	,944
I3	43,76	118,673	,789	,945
I4	43,81	119,632	,727	,945
I5	43,66	122,109	,540	,948
I6	43,31	120,911	,544	,948
I7	43,55	118,928	,741	,945
I8	43,74	123,398	,503	,948
I9	43,77	120,516	,790	,945
I10	43,66	119,838	,732	,945
I11	43,76	122,796	,651	,947
I12	43,60	119,378	,750	,945
I14	43,35	125,383	,381	,950
I15	43,63	122,184	,634	,947
I16	43,45	118,301	,724	,945
I17	43,78	118,409	,808	,944
I18	43,71	119,206	,778	,945
I19	43,76	123,605	,546	,948
I20	43,86	119,598	,778	,945
I21	43,18	125,841	,311	,951
I23	43,46	124,793	,467	,949
I24	43,34	116,276	,767	,945

## B.2. Validitas Dan Reliabilitas Skala Kompetensi

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	119	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	119	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,919	30



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
K1	97,34	92,479	,490	,916
K2	97,46	92,454	,480	,916
K3	97,61	92,968	,431	,917
K4	97,37	92,506	,505	,916
K5	97,29	92,053	,503	,916
K6	97,52	92,336	,455	,917
K7	97,58	93,686	,447	,917
K8	97,59	90,617	,482	,917
K9	97,69	94,928	,161	,923
K10	97,28	91,660	,488	,916
K11	97,42	91,025	,522	,916
K12	97,26	91,754	,620	,915
K13	97,54	92,963	,454	,917
K14	97,30	91,637	,627	,914
K15	97,38	92,017	,537	,916
K16	97,75	92,529	,403	,918
K17	97,55	92,318	,432	,917
K18	97,66	91,106	,479	,916
K19	97,30	90,992	,542	,915
K20	97,34	91,191	,596	,915
K21	97,61	91,493	,552	,915
K22	97,45	91,945	,575	,915
K23	97,36	91,707	,582	,915
K24	97,41	91,770	,623	,915
K25	97,27	91,656	,651	,914
K26	97,54	92,030	,528	,916
K27	97,48	91,811	,545	,915
K28	97,81	90,903	,536	,915
K29	97,47	91,878	,483	,916
K30	97,26	90,211	,625	,914

**Scale: Validitas item kompetensi putaran 2****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	119	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	119	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,923	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
K1	94,20	89,484	,479	,921
K2	94,33	89,239	,490	,921
K3	94,48	89,743	,441	,921
K4	94,24	89,334	,511	,921
K5	94,15	88,994	,498	,921
K6	94,39	89,171	,460	,921
K7	94,45	90,588	,443	,921
K8	94,45	87,521	,483	,921
K10	94,14	88,598	,485	,921
K11	94,29	87,918	,524	,920
K12	94,13	88,637	,622	,919
K13	94,40	89,785	,460	,921
K14	94,17	88,616	,619	,919
K15	94,24	88,949	,533	,920
K16	94,61	89,273	,414	,922
K17	94,41	89,143	,437	,922
K18	94,53	87,963	,483	,921
K19	94,17	87,904	,543	,920
K20	94,20	88,230	,584	,920
K21	94,48	88,353	,556	,920
K22	94,32	88,795	,580	,920
K23	94,23	88,702	,573	,920
K24	94,28	88,812	,608	,919
K25	94,13	88,694	,637	,919
K26	94,40	88,853	,536	,920
K27	94,34	88,668	,549	,920
K28	94,67	87,646	,551	,920
K29	94,34	88,666	,492	,921
K30	94,13	87,111	,628	,919

### B.3. Validitas Dan Reliabilitas Skala Motivasi Intrinsik

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	119	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	119	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,842	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MI1	51,73	35,554	,524	,831
MI2	52,18	39,152	,080	,850
MI3	52,11	35,827	,458	,834
MI4	52,29	36,514	,397	,837
MI5	52,03	36,211	,392	,837
MI6	52,05	34,845	,541	,829
MI7	52,08	35,020	,566	,828
MI8	52,04	36,041	,575	,830
MI9	52,15	35,316	,565	,829
MI10	52,13	34,823	,613	,826
MI11	52,11	36,556	,336	,840
MI12	52,05	33,828	,722	,820
MI13	51,98	34,542	,616	,825
MI14	51,97	37,482	,380	,838
MI15	51,91	34,390	,656	,824
MI16	52,68	41,168	-,170	,865
MI17	52,50	37,388	,247	,845
MI18	51,87	35,253	,529	,830



### Scale: Validitas item motivasi intrinsik putaran 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	119	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	119	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,877	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MI1	43,59	32,702	,567	,868
MI3	43,97	33,067	,486	,872
MI4	44,15	33,790	,417	,875
MI5	43,88	33,901	,360	,878
MI6	43,91	32,305	,544	,869
MI7	43,93	32,385	,581	,867
MI8	43,90	33,549	,565	,869
MI9	44,01	32,754	,569	,868
MI10	43,98	32,118	,640	,865
MI11	43,97	33,948	,339	,879
MI12	43,91	31,305	,728	,860
MI13	43,84	31,729	,658	,864
MI14	43,83	34,955	,366	,876
MI15	43,76	31,707	,682	,863
MI18	43,72	32,948	,499	,871

**Lampiran C**

**Data Penelitian Skala Intensi *Turnover***



**Data Subjek Penelitian**

No. Subjek	Usia Guru	Masa Kerja	Pendidikan	Jurusan Pendidikan	Status Perkawinan	Jumlah Tanggungan	Usia Pengelola	Pendidikan	Jurusan Pendidikan	Masa Kerja
1	28	8	D1-D3	paud / psikologi	menikah	2	29	D1-D3	paud / psikologi	8
2	43	4	S1	non paud / psikologi	menikah	0	62	S1	non paud / psikologi	4
3	32	9	S1	non paud / psikologi	menikah	2	44	S1	non paud / psikologi	25
4	26	5	S1	non paud / psikologi	menikah	2	26	S1	non paud / psikologi	6
5	38	5	SMA	non paud / psikologi	menikah	2	33	D1-D3	paud / psikologi	3
6	46	25,5	S1	paud / psikologi	menikah	3	46	S1	non paud / psikologi	26
7	26	2	D1-D3	paud / psikologi	lajang	0	28	S2-S3	non paud / psikologi	3
8	22	3	S1	paud / psikologi	lajang	0	25	D1-D3	paud / psikologi	7
9	34	1,25	D1-D3	non paud / psikologi	menikah	2	43	SMA	non paud / psikologi	7
10	36	3,5	S1	non paud / psikologi	menikah	2	43	SMA	non paud / psikologi	5
11	30	1	D1-D3	non paud / psikologi	menikah	1	36	SMA	non paud / psikologi	2
12	42	10	D1-D3	paud / psikologi	menikah	3	45	D1-D3	paud / psikologi	20
13	29	9	D1-D3	paud / psikologi	menikah	1	45	S2-S3	non paud / psikologi	7
14	31	0,25	D1-D3	non paud / psikologi	menikah	1	30	S1	non paud / psikologi	5



15	28	2,5	S1	paud / psikologi	lajang	0	28	S1	non paud / psikologi	2
16	46	3	SMA	non paud / psikologi	menik ah	2	61	S1	non paud / psikologi	13
17	23	1,5	D1- D3	paud / psikologi	lajang	0	40	D1-D3	paud / psikologi	7
18	41	4	SMA	non paud / psikologi	menik ah	3	43	S1	non paud / psikologi	3
19	35	5	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	44	SMA	non paud / psikologi	5
20	37	4	SMA	non paud / psikologi	menik ah	2	35	D1-D3	non paud / psikologi	4
21	28	1	SMA	non paud / psikologi	menik ah	2	37	D1-D3	non paud / psikologi	7
22	38	2,08	S1	non paud / psikologi	menik ah	3	34	S1	non paud / psikologi	3
23	41	4	SMA	non paud / psikologi	menik ah	3	55	D1-D3	non paud / psikologi	6
24	24	5	D1- D3	paud / psikologi	menik ah	1	30	S1	non paud / psikologi	6
25	32	7	S1	paud / psikologi	menik ah	2	39	D1-D3	non paud / psikologi	7
26	44	19	S1	paud / psikologi	menik ah	0	39	D1-D3	non paud / psikologi	7
27	28	3	D1- D3	non paud / psikologi	lajang	0	44	S1	non paud / psikologi	7
28	29	1,08	S1	non paud / psikologi	menik ah	1	28	S1	non paud / psikologi	3
29	44	6	SMA	non paud / psikologi	cerai hidup	1	40	D1-D3	non paud / psikologi	2
30	42	4	SMA	non paud / psikologi	menik ah	3	40	D1-D3	non paud / psikologi	2



31	45	0,08	SMA	non paud / psikologi	cerai mati	1	39	D1-D3	non paud / psikologi	6
32	28	3	S1	non paud / psikologi	menik ah	0	40	D1-D3	non paud / psikologi	2
33	22	2	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	41	D1-D3	non paud / psikologi	7
34	24	0,5	S1	non paud / psikologi	lajang	4	41	D1-D3	non paud / psikologi	7
35	26	2	S1	non paud / psikologi	menik ah	2	28	S1	non paud / psikologi	3
36	20	1	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	28	S1	non paud / psikologi	3
37	21	1	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	28	S1	non paud / psikologi	3
38	35	17	SMA	non paud / psikologi	menik ah	4	28	S1	non paud / psikologi	3
39	21	1	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	28	S1	non paud / psikologi	3
40	36	0,08	SMA	non paud / psikologi	menik ah	3	28	S1	non paud / psikologi	3
41	28	3	S1	non paud / psikologi	lajang	0	36	S2-S3	paud / psikologi	
42	25	2	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	36	D1-D3	non paud / psikologi	7
43	28	3	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	36	S1	non paud / psikologi	7
44	26	2	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	36	S1	non paud / psikologi	7
45	25	3	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	31	D1-D3	paud / psikologi	6
46	27	3	D1- D3	non paud /	lajang	0	37	D1-D3	non paud /	5

				psikologi					psikologi	
47	26	3	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	33	D1-D3	paud / psikologi	2
48	28	28	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	44	SMA	non paud / psikologi	5
49	30	3	SMA	non paud / psikologi	menik ah	1	44	SMA	non paud / psikologi	5
50	28	2	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	44	SMA	non paud / psikologi	5
51	30	3	SMA	non paud / psikologi	menik ah	1	47	SMA	non paud / psikologi	3
52	27	3	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	56	SMA	non paud / psikologi	29
53	26	3	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	65	S1	non paud / psikologi	4
54	25	2	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	65	S1	non paud / psikologi	4
55	29	3	SMP	non paud / psikologi	lajang	0	65	S1	non paud / psikologi	4
56	26	2	SMP	non paud / psikologi	lajang	0	65	S1	non paud / psikologi	4
57	27	1	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	47	SMA	non paud / psikologi	16
58	23	3	D1- D3	paud / psikologi	lajang	0	22	D1-D3	non paud / psikologi	3
59	35	11	S1	non paud / psikologi	menik ah	2	30	S1	non paud / psikologi	10
60	29	9	D1- D3	paud / psikologi	menik ah	2	30	D1-D3	non paud / psikologi	7
61	32	2	D1- D3	non paud / psikologi	menik ah	0	43	D1-D3	non paud / psikologi	2



62	36	0,08	SMA	non paud / psikologi	lajang	0		S1	paud / psikologi	3
63	43	2	D1- D3	non paud / psikologi	menik ah	1	38	D1-D3	non paud / psikologi	2
64	31	2	D1- D3	non paud / psikologi	lajang	0	41	D1-D3	non paud / psikologi	2
65	35	6	D1- D3	non paud / psikologi	lajang	0		S1	paud / psikologi	3
66	35	7	D1- D3	non paud / psikologi	lajang	0	47	D1-D3	non paud / psikologi	
67	45	2	S1	non paud / psikologi	menik ah	2	47	D1-D3	non paud / psikologi	6
68	28	2	S1	non paud / psikologi	menik ah	2	47	D1-D3	non paud / psikologi	6
69	63	1	S2- S3	non paud / psikologi	menik ah	3		SMA	non paud / psikologi	1
70	40	6	S1	non paud / psikologi	menik ah	0	40	D1-D3	non paud / psikologi	5
71	64	1	D1- D3	non paud / psikologi	menik ah	1		SMA	non paud / psikologi	1
72	63	1	S1	non paud / psikologi	menik ah	1		SMA	non paud / psikologi	1
73	26	5	SMA	non paud / psikologi	menik ah	1	57	D1-D3	non paud / psikologi	23
74	33	10	S1	non paud / psikologi	menik ah	1	57	D1-D3	non paud / psikologi	23
75	31	10	SMA	non paud / psikologi	menik ah	3	57	D1-D3	non paud / psikologi	23
76	35	15	S1	paud / psikologi	menik ah	2	57	D1-D3	non paud / psikologi	23
77	21	1	SMA	non paud /	lajang	0	57	D1-D3	non paud /	23

				psikologi					psikologi	
78	41	10	S1	non paud / psikologi	lajang	0	41	S1	non paud / psikologi	10
79	27	6	D1- D3	non paud / psikologi	lajang	0	27	D1-D3	non paud / psikologi	6
80	40	4	D1- D3	non paud / psikologi	menik ah	2	40	D1-D3	non paud / psikologi	4
81	20	2,5	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	35	S1	paud / psikologi	7
82	23	2,5	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	35	S1	non paud / psikologi	7
83	37	3,5	S1	non paud / psikologi	menik ah	3	35	S1	non paud / psikologi	7
84	28	1	S1	non paud / psikologi	lajang	0	40	S1	non- paud / psikologi	3
85	44	4,5	SMA	non paud / psikologi	menik ah	0	44	SMA	non paud / psikologi	5
86	36	12	S1	paud / psikologi	menik ah	2	30	D1-D3	non paud / psikologi	7
87	32	1	S1	paud / psikologi	lajang	0	30	D1-D3	non paud / psikologi	7
90	75	1	S1	non paud / psikologi	menik ah	0	47	D1-D3	non paud / psikologi	7
92	25	6	S1	non paud / psikologi	menik ah	1	48	SMA	non paud / psikologi	6
93	24	1,5	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	36	SMA	non paud / psikologi	10
94	28	3	S1	paud / psikologi	cerai hidup	1	36	SMA	non paud / psikologi	10
95	29	3	D1- D3	paud / psikologi	menik ah	1	36	SMA	non paud / psikologi	10



96	23	0,75	S1	non paud / psikologi	lajang	0	36	SMA	non paud / psikologi	10
97	23	1,5	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	36	SMA	non paud / psikologi	10
98	20	1,5	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	36	SMA	non paud / psikologi	10
99	38	11	SMA	non paud / psikologi	menik ah	3	36	SMA	non paud / psikologi	10
100	38	8	S1	paud / psikologi	lajang	0	36	SMA	non paud / psikologi	10
101	32	9	S1	non paud / psikologi	menik ah	2	36	SMA	non paud / psikologi	10
102	20	1,75	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	36	SMA	non paud / psikologi	10
103	31	3,33	D1- D3	non paud / psikologi	menik ah	1	36	SMA	non paud / psikologi	10
104	20	1	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	36	SMA	non paud / psikologi	10
105	30	1	SMA	non paud / psikologi	menik ah	0	36	SMA	non paud / psikologi	10
106	31	10	D1- D3	non paud / psikologi	menik ah	0	36	SMA	non paud / psikologi	10
107	36	10	SMA	non paud / psikologi	menik ah	1	36	SMA	non paud / psikologi	10
108	37	10	SMA	non paud / psikologi	menik ah	1	36	SMA	non paud / psikologi	10
109	28	3	S1	non paud / psikologi	lajang	1	32	D1-D3	paud / psikologi	8
110	30	2	SMA	non paud / psikologi	menik ah	2	32	D1-D3	paud / psikologi	8
111	25	0,16	S1	non paud /	menik ah	0	32	D1-D3	paud / psikologi	8

				psikologi						
112	25	0,5	SMA	non paud / psikologi	menik ah	1	32	D1-D3	paud / psikologi	8
113	21	0,16	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	32	D1-D3	paud / psikologi	8
114	22	3	SMP	non paud / psikologi	menik ah	0	32	D1-D3	paud / psikologi	8
115	22	0,16	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	32	D1-D3	paud / psikologi	8
116	21	0,25	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	32	D1-D3	paud / psikologi	8
117	22	0,33	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	32	D1-D3	paud / psikologi	8
118	24	2,5	S1	paud / psikologi	menik ah	0	32	D1-D3	paud / psikologi	8
119	21	2	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	32	D1-D3	paud / psikologi	8
120	21	6	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	32	D1-D3	paud / psikologi	8
121	21	0,5	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	32	D1-D3	paud / psikologi	8
123	25	1	SMA	non paud / psikologi	lajang	0	32	D1-D3	paud / psikologi	8









41	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	65
42	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
43	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	76
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	71
45	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	71
46	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	50
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
48	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
49	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	53
50	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	45
51	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	53
52	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	58
53	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
54	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
55	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	58
56	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	56
57	1	1	1	1	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	47
58	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	55
59	1	2	2	2	2	3	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	2	2	2	37
60	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	49
61	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37









107	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	1	3	2	2	3	47
108	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	58
109	2	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	54
110	2	2	2	1	4	4	4	3	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2	51
111	2	2	2	2	1	4	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	38
112	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	47
113	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
114	1	1	1	1	2	4	2	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	36
115	1	1	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	1	2	2	3	2	2	1	2	42
116	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45
117	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	59
118	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	31
119	1	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	48
120	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	43
121	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	46
123	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	50

Ket : Subjek nomor 122 drop.

**Data Penelitian Skala Motivasi Intrinsik**

NO Subjek	M1	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M18	Total
1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	102
2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	107
3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	97
4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	95
5	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	110
6	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	87
7	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	90
8	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	104
9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99
10	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	92
11	4	2	3	2	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	111
12	4	4	4	4	4	1	3	3	3	4	3	1	4	4	4	98
13	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	106
14	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	102
15	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	113
16	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	109
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	112
18	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	93
19	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	98





41	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	89
42	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	83
43	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	2	2	3	2	2	83
44	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	80
45	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	94
46	4	4	4	4	1	3	4	3	3	4	2	2	3	2	2	88
47	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	91
48	2	1	1	4	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	88
49	2	3	2	3	2	2	3	1	1	3	1	1	4	1	4	92
50	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92
51	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	97
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	97
53	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	109
54	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	114
55	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	104
56	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	111
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105
58	4	4	3	3	1	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	70
59	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	101
60	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99
61	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	115







107	4	3	3	2	2	4	3	3	2	1	3	4	3	3	4	102
108	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	92	
109	4	3	3	1	3	3	4	3	3	2	3	4	2	4	103	
110	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	89	
111	4	4	1	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	108	
112	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	98	
113	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	
114	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	108	
115	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	97	
116	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101	
117	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	101	
118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
119	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114	
120	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	103	
121	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	
123	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	111	

Ket : Subjek nomor 122 drop.











102	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	105	
103	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	99
104	3	3	3	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	101	
105	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
106	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	97	
107	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	102	
108	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92
109	4	4	4	4	4	1	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	103
110	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	89
111	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
112	3	3	3	4	4	3	4	3	1	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	98
113	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	102
114	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
115	4	3	3	4	4	3	4	3	1	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	97
116	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	101
117	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	101
118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
119	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
120	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	103
121	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	102
123	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111

Ket : Subjek nomor 122 drop.

## Lampiran D UJI ASUMSI

**D.1. Uji Asumsi Uji Normalitas**

**D.2. Uji Asumsi Uji Linieritas**





### D.1. Uji Asumsi Uji Normalitas

Descriptive Statistics

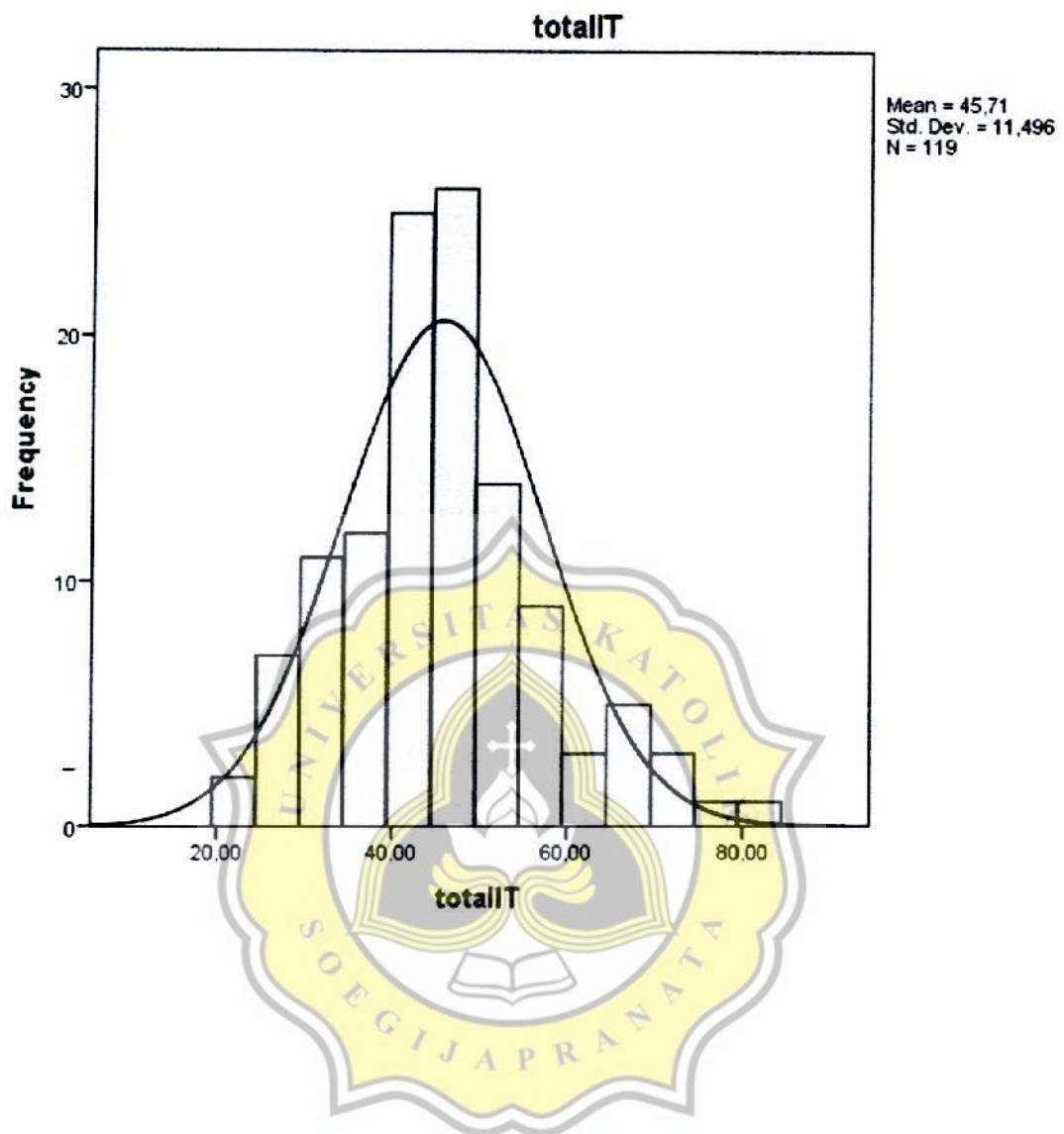
	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
totalIT	119	45,7059	11,49602	22,00	81,00
totalMI	119	47,0252	6,11675	21,00	60,00
totalK	119	97,6891	9,74310	70,00	116,00

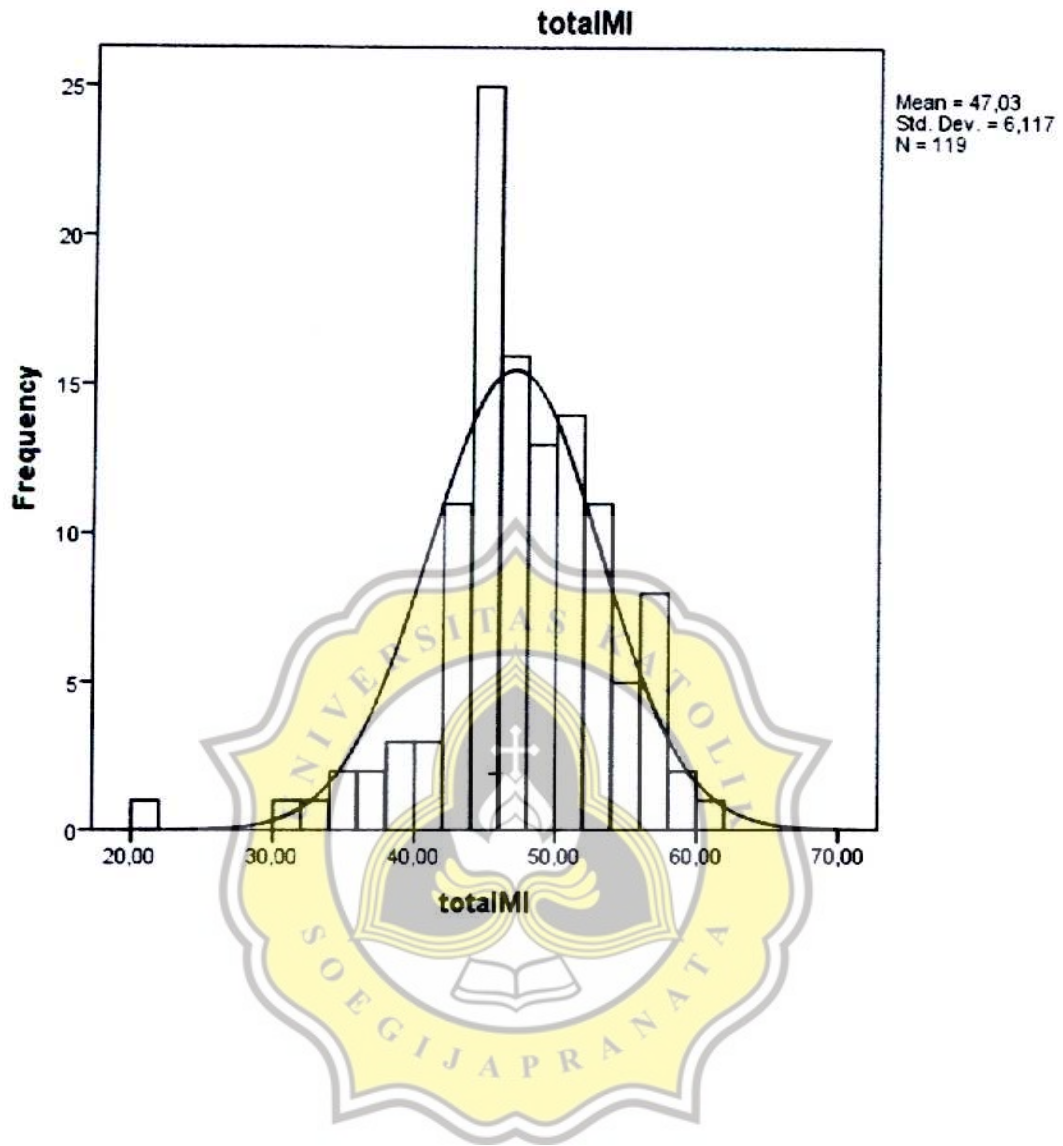
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		totalIT	totalMI	totalK
N		119	119	119
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	45,7059	47,0252	97,6891
	Std. Deviation	11,49602	6,11675	9,74310
Most Extreme Differences	Absolute	,094	,112	,060
	Positive	,094	,067	,042
	Negative	-,068	-,112	-,060
Kolmogorov-Smirnov Z		1,024	1,226	,655
Asymp. Sig. (2-tailed)		,245	,099	,784

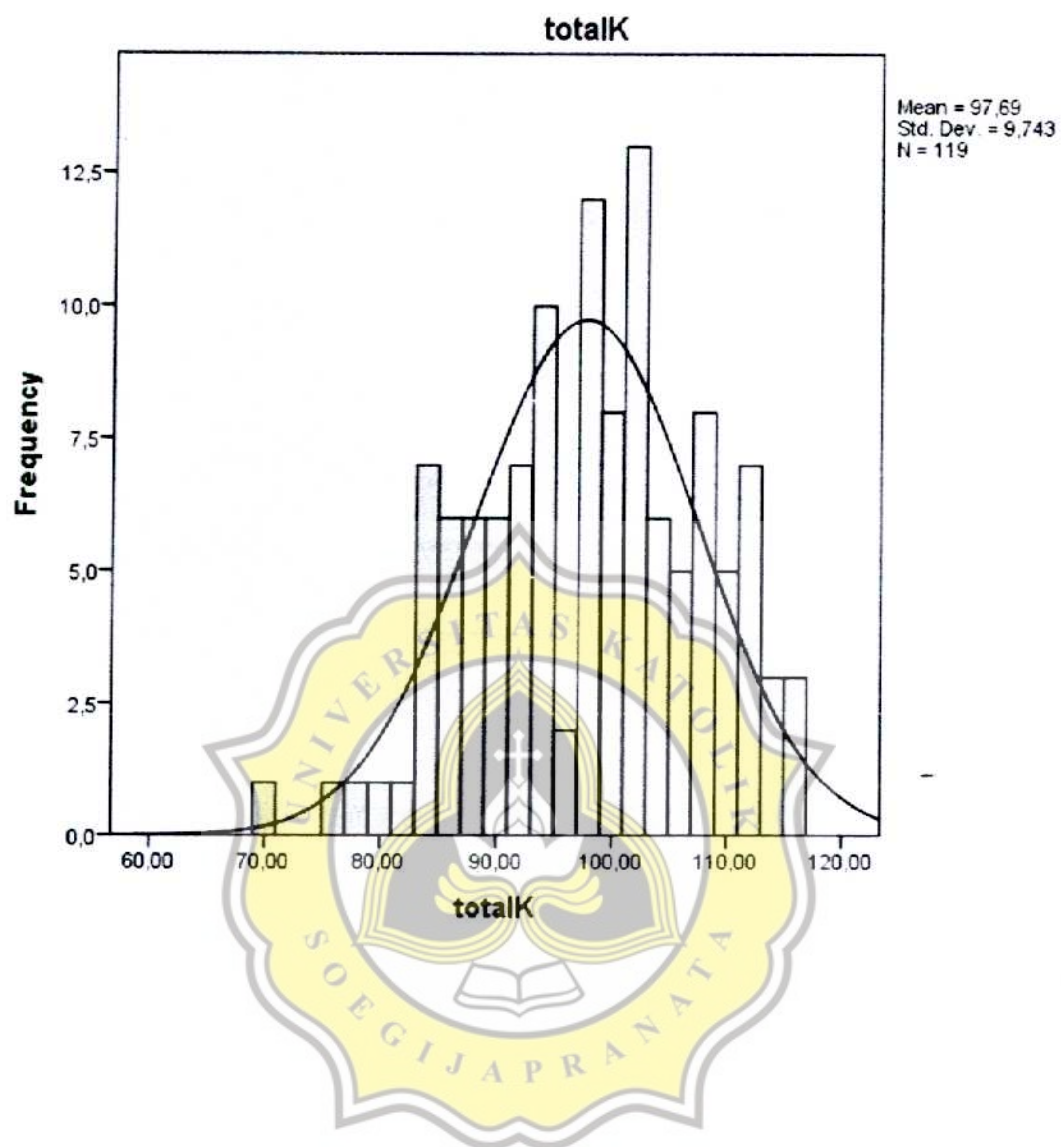
a. Test distribution is Normal

b. Calculated from data.









## D.2. Uji Asumsi

### Uji Linieritas

#### Case Processing Summary

	N
Total Cases	119
Excluded Cases <sup>a</sup>	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

#### Variable Processing Summary

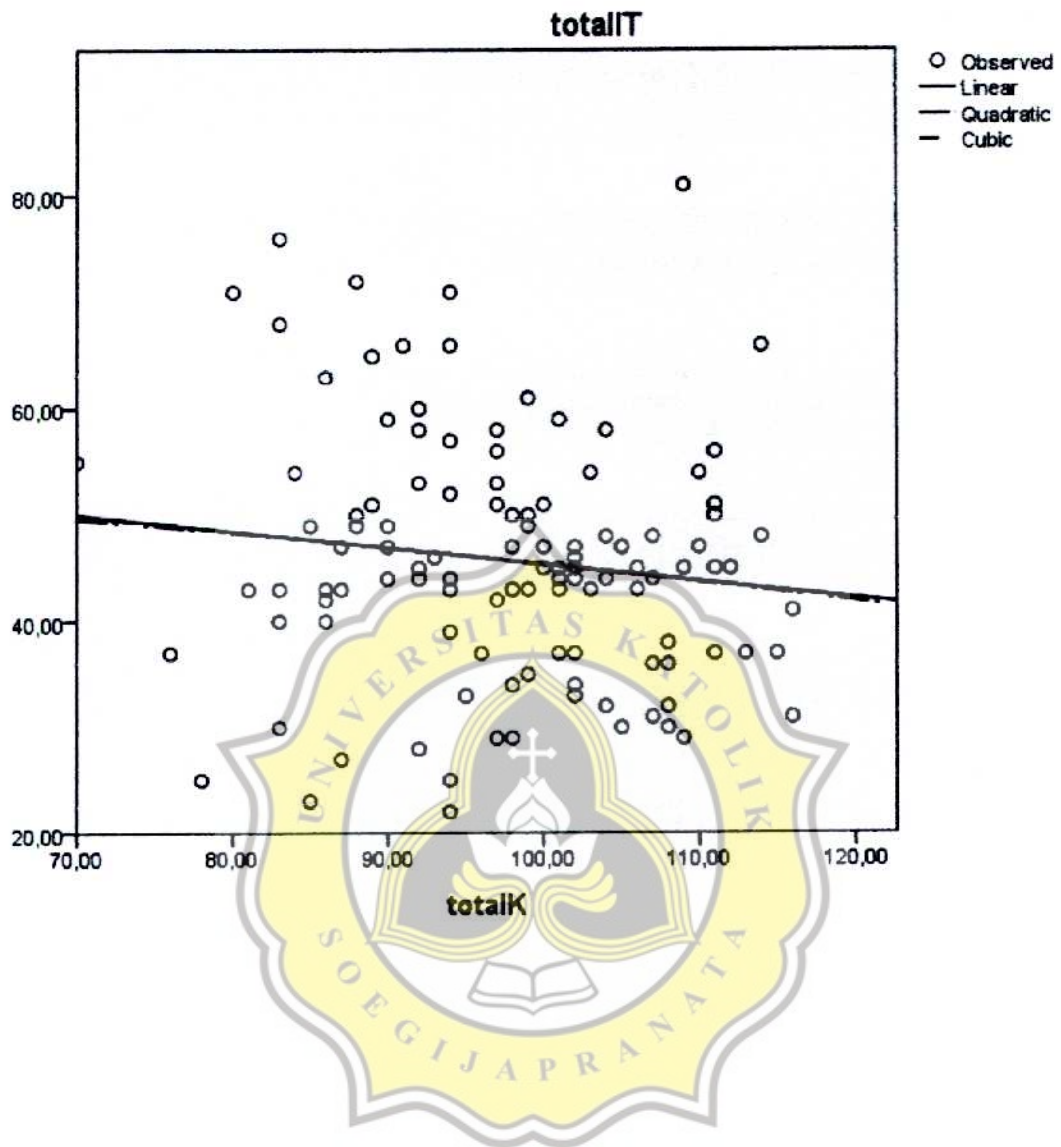
	Variables	
	Dependent	Independent
	totalT	totalK
Number of Positive Values	119	119
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
User-Missing	0	0
Number of Missing Values	0	0
System-Missing	0	0

#### Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: totalT

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	,018	2,097	1	117	,150	61,002	-,157		
Quadratic	,018	1,042	2	116	,356	54,891	-,029	-,001	
Cubic	,018	1,045	2	116	,355	55,712	,000	-,002	4,856E-006

The independent variable is totalK.





## Case Processing Summary

	N
Total Cases	119
Excluded Cases <sup>a</sup>	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

## Variable Processing Summary

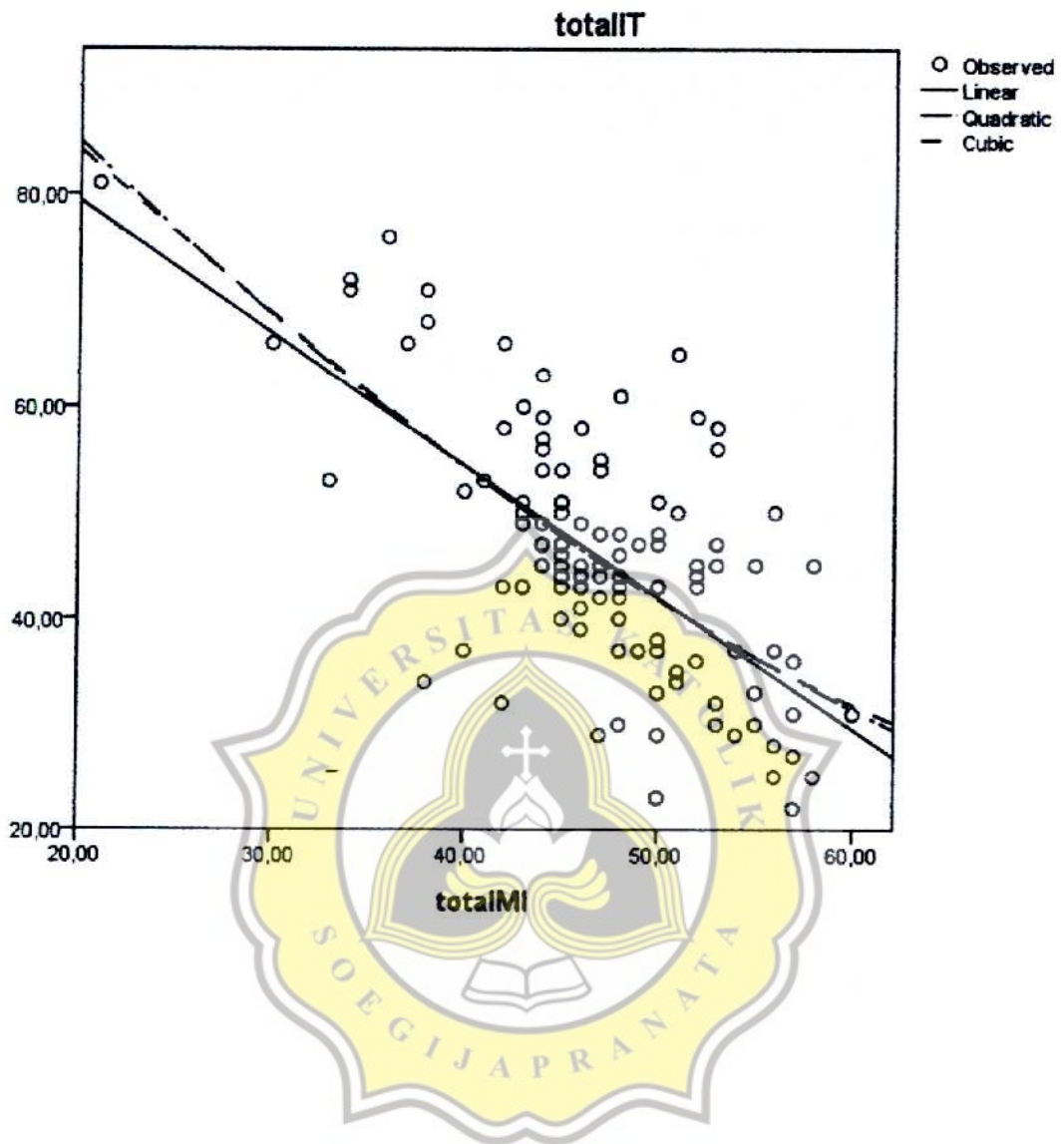
	Variables	
	Dependent totalIT	Independent totalMI
Number of Positive Values	119	119
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
Number of Missing Values	0	0
User-Missing	0	0
System-Missing	0	0

## Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: totalIT

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	,439	91,639	1	117	,000	104,279	-1,246		
Quadratic	,443	46,112	2	116	,000	123,582	-2,127	,010	
Cubic	,443	30,488	3	115	,000	113,845	-1,366	-,009	,000

The independent variable is totalMI.



**Lampiran E HASIL ANALISIS DATA**





## Uji Hipotesis Mayor

Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	totalK, totalMI <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: totalIT

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,666 <sup>a</sup>	,443	,433	8,65315	,443	46,136	2	116	,000

a. Predictors: (Constant), totalK, totalMI

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6908,976	2	3454,488	46,136	,000 <sup>b</sup>
	Residual	8685,729	116	74,877		
	Total	15594,706	118			

a. Dependent Variable: totalIT

b. Predictors: (Constant), totalK, totalMI

## Uji Hipotesis Minor

Correlations

	totalIT	totalMI	totalK
Pearson Correlation	1	-,663**	-,133
Sig. (2-tailed)		,000	,150
N	119	119	119
Pearson Correlation	-,663**	1	,108
Sig. (2-tailed)	,000		,244
N	119	119	119
Pearson Correlation	-,133	,108	1
Sig. (2-tailed)	,150	,244	
N	119	119	119

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Mean Hipotetik Intensi *Turnover* :**

$$\begin{aligned}\mu &= \frac{1}{2} (i_{\max} + i_{\min}) \Sigma k \\ &= \frac{1}{2} (1 + 4) 22 \\ &= 55\end{aligned}$$

$\mu$  = Mean Hipotetik  
 $i_{\max}$  = Skor maksimal item  
 $i_{\min}$  = Skor minimal item  
 $\Sigma k$  = Jumlah item

**Mean Hipotetik Kompetensi :**

$$\begin{aligned}\mu &= \frac{1}{2} (i_{\max} + i_{\min}) \Sigma k \\ &= \frac{1}{2} (1 + 4) 29 \\ &= 72,5\end{aligned}$$

**Mean Hipotetik Motivasi Intrinsik :**

$$\begin{aligned}\mu &= \frac{1}{2} (i_{\max} + i_{\min}) \Sigma k \\ &= \frac{1}{2} (1 + 4) 15 \\ &= 37,5\end{aligned}$$



**Standar Deviasi Hipotetik Intensi *Turnover* :**

$$\begin{aligned}\sigma &= \frac{1}{6}(X_{\max} - X_{\min}) \\ &= \frac{1}{6}(88 - 22) \\ &= 11\end{aligned}$$

$\sigma$  = Standar Deviasi Hipotetik  
 $X_{\max}$  = Skor maksimal subjek  
 $X_{\min}$  = Skor minimal subjek

**Standar Deviasi Hipotetik Kompetensi:**

$$\begin{aligned}\sigma &= \frac{1}{6}(X_{\max} - X_{\min}) \\ &= \frac{1}{6}(104 - 29) \\ &= 12,5\end{aligned}$$

**Standar Deviasi Hipotetik Motivasi Intrinsik :**

$$\begin{aligned}\sigma &= \frac{1}{6}(X_{\max} - X_{\min}) \\ &= \frac{1}{6}(60 - 15) \\ &= 2,5\end{aligned}$$

$\sigma$  = Standar Deviasi Hipotetik  
 $X_{\max}$  = Skor maksimal subjek  
 $X_{\min}$  = Skor minimal subjek



**Lampiran F SURAT IJIN dan BUKTI PENELITIAN**



### F.1. Surat Ijin Penelitian





Nomor : 007 /B.3.2/MP/IX/2012  
Lamp. : -  
Perihal : **Ijin Penelitian**

12 September 2012

Kepada Yth.  
Ketua HIMPAUDI Kota Semarang  
di  
Semarang

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :

Nama : DYAH KUSBIANTARI  
NIM : 11.92.0009  
Alamat : Jl. Mars I D32, Jangli Permai Semarang

Mohon ijin untuk melakukan Penelitian tentang " Hubungan Antara Kompetensi dan Motivasi Intrinsik dengan Intensi Turnover pada Guru PAUD non Formal di Kota Semarang ". Penelitian ini kami lakukan dalam rangka penyusunan Tesis dengan dibimbing oleh Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes dan Ibu Dra. Praharesti Eriany, MSi.

Demikian permohonan ijin kami, atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Sekretaris Program,

Drs. George Hardjanta, MSi  
NPP . 058.1.1986.020





Nomor : 007 /B.3.2/MP/IX/2012  
Lamp. : -  
Perihal : Ijin Penelitian

12 September 2012

Kepada Yth.  
Penyelenggara/Pengelola dan Guru PAUD  
Di  
Kota Semarang

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :

Nama : DYAH KUSBIANTARI  
NIM : 11.92.0009  
Alamat : Jl. Mars 1 D32, Jangli Permai Semarang

Mohon ijin untuk melakukan Penelitian tentang " Hubungan Antara Kompetensi dan Motivasi Intrinsik dengan Intensi Turnover pada Guru PAUD non Formal di Kota Semarang ". Penelitian ini kami lakukan dalam rangka penyusunan Tesis dengan dibimbing oleh Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes dan Ibu Dra. Praharesti Eriany, MSi.

Demikian permohonan ijin kami, atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Sekretaris Program,

  
Drs. George Hardjanta, MSi  
NPP . 058.1.1986.020

**F.2. Bukti Penelitian**

**DEWAN PIMPINAN DAERAH**  
HIMPUNAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI INDONESIA  
KOTA SEMARANG

Sekretariat : Jl. Karangrejo Raya No. 55 Banyumanik Semarang Telp. (024) 7478954

Nomor : /A/HIMKOT/X/2012  
Lampiran : -  
Perihal : Keterangan Bukti Penelitian

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Sekretaris Program Pasca Sarjana Magister Psikologi Nomor 007/B.3.2/MP/IX/2012, melalui surat ini, selaku Ketua HIMPAUDI Kota Semarang menyampaikan bahwa mahasiswa Program Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :

Nama : Dyah Kusbiantari  
NIM : 11.92.0009  
Alamat : Jl. Mars 1 D 32 Jangli Permai Semarang

Telah melaksanakan Penelitian tentang 'Hubungan Antara Kompetensi dan Motivasi Intrinsik dengan Intensi Turnover pada Guru PAUD Non Formal di Kota Semarang' dengan bimbingan Ibu Dr. Sih Setija Utami, M. Kes dan Ibu Dra. Praharesti Eriany, MSi terhadap pendidik dan tenaga kependidikan PAUD Non Formal yang tergabung dalam HIMPAUDI di wilayah kerja kami selama bulan September – Oktober 2012. Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 21 Oktober 2012

Ketua



Ellysa Aditya Suryawati, A.Ma



# Get The Best Future With Playing And Learning Programme



Nomor : 06/PAUDTB-E/X/2012  
Lampiran : -  
Perihal : Keterangan Bukti Penelitian

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat Sekretaris Program Pasca Sarjana Magister Psikologi Nomor 007/B.3.2/MP/IX/2012, melalui surat ini, selaku Kepala Sekolah Pusat Unggulan PAUD Provinsi Jawa Tengah Taman Belia Candi menyampaikan bahwa mahasiswa Program Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :

Nama : Dyah Kusbiantari  
NIM : 11.92.0009  
Alamat : Jl. Mars I D 32 Jangli Permai Semarang

Telah melaksanakan Penelitian tentang 'Hubungan Antara Kompetensi dan Motivasi Intrinsik dengan Intensi Turnover pada Guru PAUD Non Formal di Kota Semarang' dengan bimbingan Ibu Dr. Sih Setija Utami, M. Kes dan Ibu Dra. Praharesti Eriany, MSi terhadap pendidik dan tenaga kependidikan PAUD Non Formal di Pusat Unggulan PAUD Provinsi Jawa Tengah Taman Belia Candi Semarang.  
Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 10 Oktober 2012  
Kepala Sekolah,

Wiwik Chitra Pratiwi

Kantor Pusat :

Singotoro 10 A Semarang  
Ip./ Fax. ( 024 ) 8312730  
mail : tamanbella@gmail.com



# PENDIDIKAN ANAK USIA DINI AL - AZAM

Jl. Ketileng Indah Utara III-A No. 4 Sendangmulyo Tembalang Semarang 50272; Telp. / Fax : (024) 76745576  
Web : [www.paud-azam.co.cc](http://www.paud-azam.co.cc); E-mail : [al\\_azam09@yahoo.com](mailto:al_azam09@yahoo.com)

## SURAT KETERANGAN 67/PAZ/S.Ket./X/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nurul Khalimah, A, Ma  
Tempat/Tanggal lahir : Semarang, 4 Mei 1980  
Alamat : Ketileng RT 05/25  
Kel Sendangmulyo Kec. Tembalang Semarang  
Jabatan : Kepala Sekolah PAUD AL-AZAM

dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Dyah Kusbiantari  
NIM : 11.92.0009  
Prodi : Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata Semarang  
Judul Penelitian : Hubungan Antara Kompetensi dan Motivasi Intrinsik dengan Intensi Turnover pada Guru PAUD Non Formal di Kota Semarang

benar-benar telah melaksanakan penelitian di PAUD AL-AZAM.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, dan akan kami ralat kembali jika ada kesalahan dikemudian hari

Semarang, 11 Oktober 2012

Kepala Sekolah  
PAUD AL-AZAM

(Siti Nurul Khalimah, A. Ma)



KELOMPOK BERMAIN DAN TAMAN KANAK - KANAK

# " GITA NANDA "

Jl. Puri Anjasmoro B 2 / 23, Telp. (024) 7605080 Semarang Kode Pos 50114

## SURAT PERNYATAAN

Dengan hormat, bersama surat ini kami menyampaikan bahwa mahasiswa Program Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :

Nama : Dyah Kusbiantari  
NIM : 11.92.0009  
Alamat : Jl. Mars I D 32 Jangli Permai Semarang

Telah melaksanakan Penelitian tentang 'Hubungan Antara Kompetensi dan Motivasi Intrinsik dengan Intensi Turnover pada Guru PAUD Non Formal di Kota Semarang' dengan bimbingan Ibu Dr. Sih Setija Utami, M. Kes dan Ibu Dra. Praharesti Eriany, MSi terhadap pendidik dan tenaga kependidikan di lembaga kami.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 21 September 2012

Pengelola,

Wartini, A.Ma



**SURAT PERNYATAAN**

Dengan hormat, bersama surat ini kami menyampaikan bahwa mahasiswa Program Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :

Nama : Dyah Kusbiantari  
NIM : 11.92.0009  
Alamat : Jl. Mars I D 32 Jangli Permai Semarang

Telah melaksanakan Penelitian tentang 'Hubungan Antara Kompetensi dan Motivasi Intrinsik dengan Intensi Turnover pada Guru PAUD Non Formal di Kota Semarang' dengan bimbingan Ibu Dr. Sih Setija Utami, M. Kes dan Ibu Dra. Praharesti Eriany, MSi terhadap pendidik dan tenaga kependidikan di lembaga kami.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 21 September 2012

Pengelola,



Sri Widayati

## SURAT PERNYATAAN

Dengan hormat, bersama surat ini kami menyampaikan bahwa mahasiswa Program Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :

Nama : Dyah Kusbiantari  
NIM : 11.92.0009  
Alamat : Jl. Mars I D 32 Jangli Permai Semarang

Telah melaksanakan Penelitian tentang 'Hubungan Antara Kompetensi dan Motivasi Intrinsik dengan Intensi Turnover pada Guru PAUD Non Formal di Kota Semarang' dengan bimbingan Ibu Dr. Sih Setija Utami, M. Kes dan Ibu Dra. Praharesti Eriany, MSi terhadap pendidik dan tenaga kependidikan di lembaga kami.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 21 September 2012

Pengelola,

  
Ahmad Syamsudin, S.Pd.I



**PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK  
NASIONAL CERIA**

Jl. Bukit Barisan C 1 No.7-8, Bukit Permata Puri (024) 7628901  
Ngaliyan - Semarang

**SURAT PERNYATAAN**

Dengan hormat, bersama surat ini kami menyampaikan bahwa mahasiswa Program Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :


Nama : Dyah Kusbiantari  
NIM : 11.92.0009  
Alamat : Jl. Mars I D 32 Jangli Permai Semarang

Telah melaksanakan Penelitian tentang 'Hubungan Antara Kompetensi dan Motivasi Intrinsik dengan Intensi Turnover pada Guru PAUD Non Formal di Kota Semarang' dengan bimbingan Ibu Dr. Sih Setija Utami, M. Kes dan Ibu Dra. Praharesti Eriany, MSi terhadap pendidik dan tenaga kependidikan di lembaga kami.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 21/September 2012

Pengelola,

  
Dwi Kurniasih

BUNTAI (024) 7628901  
NGALIYAN SEMARANG 50107  
TELP. (024) 7628901





**YAYASAN ISLAM NURUL HUDA  
PLAY GROUP ISLAM TERPADU NURUL ILMI**

Alamat : Bumi Wana Mukti B4/2-4, Kelurahan Sambiroto, Kecamatan Tembalang

**SURAT PERNYATAAN**

Dengan hormat, bersama surat ini kami menyampaikan bahwa mahasiswa Program Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :

Nama : Dyah Kusbiantari  
NIM : 11.92.0009  
Alamat : Jl. Mars I D 32 Jangli Permai Semarang

Telah melaksanakan Penelitian tentang 'Hubungan Antara Kompetensi dan Motivasi Intrinsik dengan Intensi Turnover pada Guru PAUD Non Formal di Kota Semarang' dengan bimbingan Ibu Dr. Sih Setija Utami, M. Kes dan Ibu Dra. Praharesti Eriany, MSi terhadap pendidik dan tenaga kependidikan di lembaga kami.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 21 September 2012

Pengelola,

Tri Wahyuni, S.E, MM



**YAYASAN MUHAJIRIN GENUK INDAH**  
(YAYASAN PENDIDIKAN DAN DAKWAH ISLAM)  
**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI ISLAM TERPADU (PAUDIT)**  
**"TAMAN QUR'ANI" MUHAJIRIN**

AKTE NOTARIS : NGADINO, SH NO. 14 / 2008 JO RUSBANDY YAHYA, SH NO. 18 / 1988  
Sekretariat : Jl. Padi Utara Raya E-484 B Telp. / Fax. (024) 6594532 Semarang

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**SURAT PERNYATAAN**

Dengan hormat, bersama surat ini kami menyampaikan bahwa mahasiswa Program Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :

Nama : Dyah Kusbiantari  
NIM : 11.92.0009  
Alamat : Jl. Mars I D 32 Jangli Permai Semarang

Telah melaksanakan Penelitian tentang 'Hubungan Antara Kompetensi dan Motivasi Intrinsik dengan Intensi Turnover pada Guru PAUD Non Formal di Kota Semarang' dengan bimbingan Ibu Dr. Sih Setija Utami, M. Kes dan Ibu Dra. Praharesti Eriany, MSi terhadap pendidik dan tenaga kependidikan di lembaga kami.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 21 September 2012

Pengelola,



Eni Lestari



YAYASAN WIDYA BHAKTI RINI

KELOMPOK BERMAIN ISLAM WIDYA BHAKTI RINI

Jl. Karangrejo Ila no. 5 Banyumanik Semarang Telp. (024)7477962

### SURAT PERNYATAAN

Dengan hormat, bersama surat ini kami menyampaikan bahwa mahasiswa Program Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :

Nama : Dyah Kusbiantari  
NIM : 11.92.0009  
Alamat : Jl. Mars I D 32 Jangli Permai Semarang

Telah melaksanakan Penelitian tentang 'Hubungan Antara Kompetensi dan Motivasi Intrinsik dengan Intensi Turnover pada Guru PAUD Non Formal di Kota Semarang' dengan bimbingan Ibu Dr. Sih Setija Utami, M. Kes dan Ibu Dra. Praharesti Eriany, MSi terhadap pendidik dan tenaga kependidikan di lembaga kami.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 21 September 2012

Pengelola,

  
Siti Rofi'ah





**YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU  
BINA BAKTI WANITA  
PAUD LATIFAH II**

Jl. Puspanjolo Tengah No.51 Semarang, 50141 Telp. (024) 7601345  
Email : kb.latifah@yahoo.com

---

**SURAT PERNYATAAN**

Dengan hormat, bersama surat ini kami menyampaikan bahwa mahasiswa Program Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :

Nama : Dyah Kusbiantari  
NIM : 11.92.0009  
Alamat : Jl. Mars I D 32 Jangli Permai Semarang

Telah melaksanakan Penelitian tentang 'Hubungan Antara Kompetensi dan Motivasi Intrinsik dengan Intensi Turnover pada Guru PAUD Non Formal di Kota Semarang' dengan bimbingan Ibu Dr. Sih Setija Utami, M. Kes dan Ibu Dra. Praharesti Eriany, MSi terhadap pendidik dan tenaga kependidikan di lembaga kami.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 21 September 2012

Pengelola,



Nelly Ivva Ruhaina



## PG - TK - SD KRISTEN 3 YSKI

### SURAT PERNYATAAN

Dengan hormat, bersama surat ini kami menyampaikan bahwa mahasiswa Program Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :

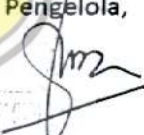
Nama : Dyah Kusbiantari  
NIM : 11.92.0009  
Alamat : Jl. Mars I D 32 Jangli Permai Semarang

Telah melaksanakan Penelitian tentang 'Hubungan Antara Kompetensi dan Motivasi Intrinsik dengan Intensi Turnover pada Guru PAUD Non Formal di Kota Semarang' dengan bimbingan Ibu Dr. Sih Setija Utami, M. Kes dan Ibu Dra. Praharesti Eriany, MSi terhadap pendidik dan tenaga kependidikan di lembaga kami.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 21 September 2012

Pengelola,



Endang Chriswani



# KELOMPOK BERMAIN TAMAN BALITA AL-HIMMAH

Izin Operasional : SK. Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang No. 425.1 / 4134 12 Juli 2010

*Balita Kreatif Balita Juara*

## SURAT PERNYATAAN

Dengan hormat, bersama surat ini kami menyampaikan bahwa mahasiswa Program Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :

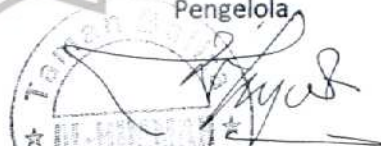
Nama : Dyah Kusbiantari  
NIM : 11.92.0009  
Alamat : Jl. Marsud 32 Jangli Permai Semarang

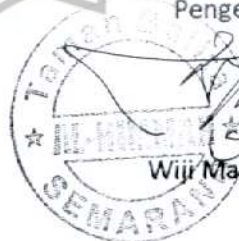
Telah melaksanakan Penelitian tentang 'Hubungan Antara Kompetensi dan Motivasi Intrinsik dengan Intensi Turnover pada Guru PAUD Non Formal di Kota Semarang' dengan bimbingan Ibu Dr. Sih Setija Utami, M. Kes dan Ibu Dra. Praharesti Eriany, MSi terhadap pendidik dan tenaga kependidikan di lembaga kami.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 21 September 2012

Pengelola

  
Wiji Margiyati







**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)  
KB-RA "MASJID AL AZHAR"  
NGALIYAN - SEMARANG**

Alamat : Komplek Masjid Al-Azhar Bukit Permata Puri Ngaliyan Kota Semarang 50189  
Telp.(024) 7628100

---

**SURAT PERNYATAAN**

Dengan hormat, bersama surat ini kami menyampaikan bahwa mahasiswa Program Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :

Nama : Dyah Kusbiantari  
NIM : 11.92.0009  
Alamat : Jl. Marsud 32 Jangli Permai Semarang

Telah melaksanakan Penelitian tentang 'Hubungan Antara Kompetensi dan Motivasi Intrinsik dengan Intensi Turnover pada Guru PAUD Non Formal di Kota Semarang' dengan bimbingan Ibu Dr. Sih Setija Utami, M. Kes dan Ibu Dra. Praharesti Eriany, MSi terhadap pendidik dan tenaga kependidikan di lembaga kami.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 21 September 2012

Pengelola,

Hidayatú Munawaroh, S.Pd.I



**KELOMPOK BERMAIN CENDEKIA**  
Jl. Kapas Raya Utara F.822-823 Genuk Indah Semarang  
Telp. 024-6582732

---

**SURAT PERNYATAAN**

Dengan hormat, bersama surat ini kami menyampaikan bahwa mahasiswa Program Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :

Nama : Dyah Kusbiantari  
NIM : 11.92.0009  
Alamat : Jl. Mars I D 32 Jangli Permai Semarang

Telah melaksanakan Penelitian tentang 'Hubungan Antara Kompetensi dan Motivasi Intrinsik dengan Intensi Turnover pada Guru PAUD Non Formal di Kota Semarang' dengan bimbingan Ibu Dr. Sih Setija Utami, M. Kes dan Ibu Dra. Praharesti Eriany, MSi terhadap pendidik dan tenaga kependidikan di lembaga kami.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 21 September 2012

Pengelola,

  
Sumiyem



# YAYASAN MUSLIMAT NAHDLOTUL ULAMA PAUD MUSLIMAT NU LATHIFAH 4

Jl. Cepaka I RT 01 RW III, Penggaron Lor, Genuk, Semarang (024) 70344641

## SURAT PERNYATAAN

Dengan hormat, bersama surat ini kami menyampaikan bahwa mahasiswa Program Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :

Nama : Dyah Kusbiantari  
NIM : 11.92.0009  
Alamat : Jl. Mars I D 32 Jangli Permai Semarang

Telah melaksanakan Penelitian tentang 'Hubungan Antara Kompetensi dan Motivasi Intrinsik dengan Intensi Turnover pada Guru PAUD Non Formal di Kota Semarang' dengan bimbingan Ibu Dr. Sih Setija Utami, M. Kes dan Ibu Dra. Praharesti Eriany, MSI terhadap pendidik dan tenaga kependidikan di lembaga kami.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 21 September 2012

