

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasannya mengenai hubungan antara kompetensi dan motivasi intrinsik dengan intensi *turnover* pada guru PAUD Non Formal dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis mayor dalam penelitian diterima yaitu terdapat hubungan antara kompetensi dan motivasi intrinsik yang sangat signifikan mempengaruhi intensi *turnover*. Kompetensi dan motivasi intrinsik memberikan sumbangan efektif sebesar 44,3% terhadap intensi *turnover*.
2. Hipotesis minor pertama dalam penelitian ini ditolak yaitu tidak ada hubungan negatif yang signifikan antara kompetensi dengan intensi *turnover*.  $r_{xy}$  sebesar -0,133 dengan  $p > 0,05$ .
3. Hipotesis minor kedua dalam penelitian ini diterima yaitu terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan. Nilai korelasi  $r_{xy}$  sebesar -0,663 dengan  $p$  sebesar  $0,000 < 0,01$  Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara motivasi intrinsik dengan intensi *turnover*. Berdasarkan besarnya *R square* = 0,439, diketahui bahwa sumbangan efektif motivasi intrinsik terhadap intensi *turnover* adalah sebesar 43,9%.

## B. Saran

Penelitian ini disadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan, oleh karenanya berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan dalam penelitian ini, maka diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru PAUD Non Formal disarankan :  
Melakukan perenungan atau introspeksi dalam menentukan pilihan menekuni profesi ini melalui pelatihan motivasi, mengikuti organisasi profesi, aktif dalam kegiatan gugus guna mempertahankan motivasi intrinsik yang telah dimiliki dan menumbuhkan kecintaan terhadap profesi luhur sebagai guru anak usia dini serta dapat terus memperoleh informasi terkini agar kompetensi yang tinggi dapat dipertahankan melalui kegiatan ini.
2. Bagi Pengelola dan Penyelenggara disarankan :  
Pembuatan keputusan atau pengambilan kebijakan dalam lembaga dapat melihat motivasi intrinsik sebagai dasar yang kuat dalam memilih atau merekrut guru serta menilai kompetensi guru PAUD Non Formal secara lebih objektif dan menyeimbangkannya dengan kompetensi yang dimiliki guru sehingga dapat lebih adil dalam memberikan remunerasi.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan :  
Meningat alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini merupakan hasil *try out* terpakai dan item yang tidak valid ikut dikerjakan oleh

subjek penelitian serta adanya item yang dapat menimbulkan perbedaan persepsi dalam pengisiannya maka disarankan untuk penelitian selanjutnya agar dapat memperbaiki alat ukur sehingga diperoleh hasil yang lebih baik.

