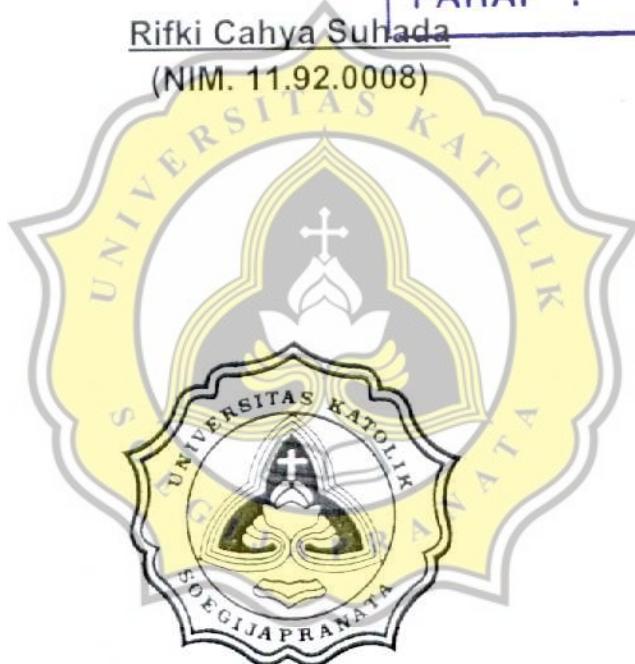


HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN
DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN
STRES AKADEMIK PADA SISWA
SMA RSBI DI KOTA SEMARANG

	PERPUSTAKAAN
NO. INV : 064 / 32 / MS. PS1 / C.1	
TGL : 5 Desember 2012	
Oleh :	PARAF : <i>An.</i>

Rifki Cahya Suhada
(NIM. 11.92.0008)



Magister Sains Psikologi
Program Pasca Sarjana
Universitas Katolik Soegijapranata
S E M A R A N G
2012

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN
DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN
STRES AKADEMIK PADA SISWA
SMA RSBI DI KOTA SEMARANG**

Tesis

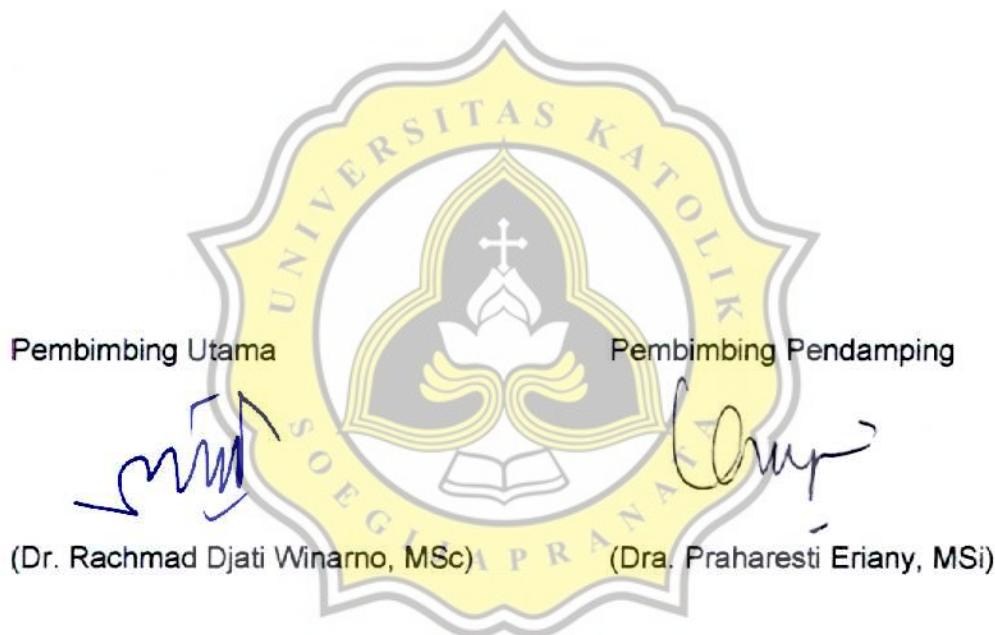
Untuk memperoleh derajat Magister
Dalam Psikologi pada Program Pasca Sarjana
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



**Magister Sains Psikologi
Program Pasca Sarjana
Universitas Katolik Soegijapranata
S E M A R A N G
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA SMA RSBI DI KOTA SEMARANG



HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan Judul:

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA SMA RSBI DI KOTA SEMARANG

Pada Tanggal:

28 September 2012

Mengesahkan
Magister Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata

Ketua Program

(DR. Endang Widyorini)

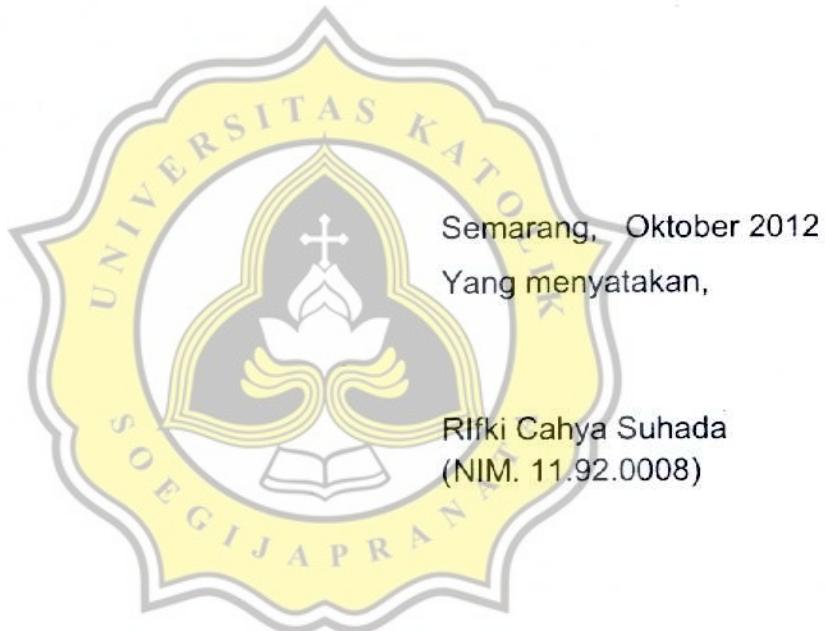
Pembimbing Utama

(Dr. Rachmad Djati Winarno, MSc)



PERNYATAAN

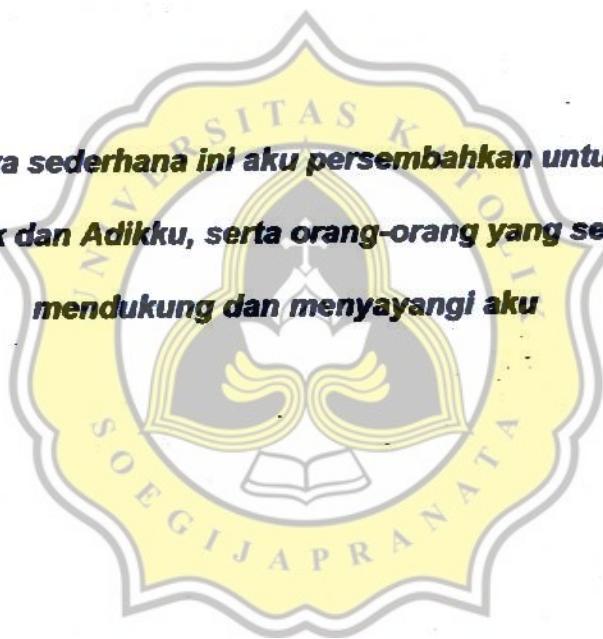
Dengan ini saya menyatakan bahwa di dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja tertulis diacu dalam naskah tesis ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini aku persembahkan untuk:

**Ibu, Bapak dan Adikku, serta orang-orang yang selama ini
mendukung dan menyayangi aku**



MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah
kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga serta bertakwalah
kepada Allah supaya kamu beruntung

(QS. Ali Imran: 200)

Banyak kegagalan dalam hidup ini karena orang-orang tidak menyadari
betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

Tuhan tidak menjanjikan hari-hari tanpa kepedihan, tawa tanpa tangis,
panas tanpa hujan, tetapi Dia menjanjikan kekuatan untuk
menghadapi hari-hari sulit, hiburan untuk tangisan,
dan petunjuk untuk menjalani kehidupan

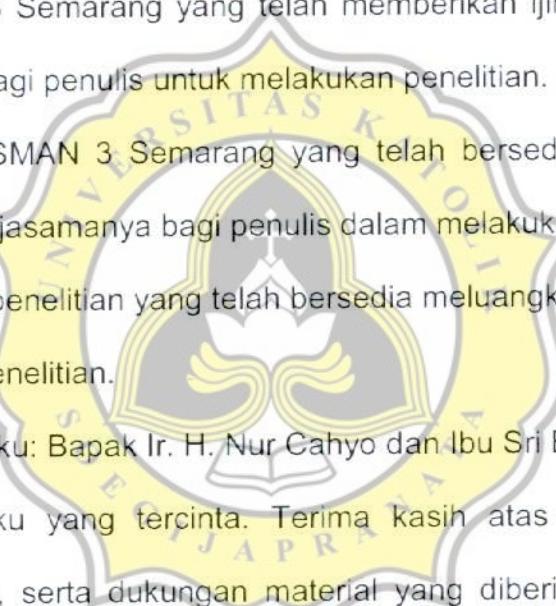
(Rifki Cahya Suhada)

PRAKATA

Puji syukur serta rasa terima kasih yang sangat besar penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan serta kasih-Nya selama penulis menyelesaikan tesis ini. Tanpa campur tangan dari-Nya penulis tidak mungkin dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

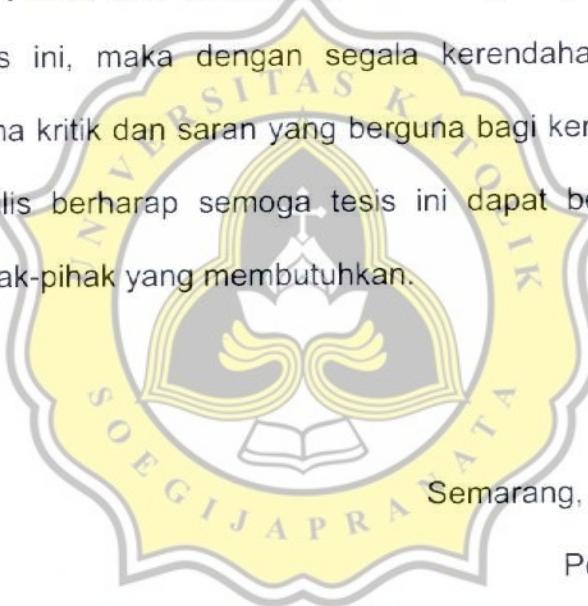
Dalam penyusunan tesis ini penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan dalam menyelesaiannya, namun semuanya tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga semua ini terasa lebih mudah. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu DR. Endang Widyorini, selaku Ketua Program Magister Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Bapak Dr. Rachmad Djati Winarno, MSc., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan-masukan yang berguna bagi penulis dalam menyelesaikan tesis.
3. Ibu Dra. Praharesti Eriany, MSi., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang juga dengan penuh kesabaran telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan saran kepada penulis dalam menyelesaikan tesis.

- 
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Pasca Sarjana Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di bidang psikologi.
 5. Seluruh staf Tata Usaha dan Pengajaran Program Pasca Sarjana Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan perijinan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penyusunan tesis.
 6. Kepala SMAN 3 Semarang yang telah memberikan ijin, bantuan dan kerjasamanya bagi penulis untuk melakukan penelitian.
 7. Seluruh siswa SMAN 3 Semarang yang telah bersedia memberikan bantuan dan kerjasamanya bagi penulis dalam melakukan penelitian.
 8. Seluruh subjek penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian.
 9. Kedua orangtuaku: Bapak Ir. H. Nur Cahyo dan Ibu Sri Budi Susilowati, SE. serta adikku yang tercinta. Terima kasih atas kasih sayang, kesabaran, doa, serta dukungan material yang diberikan selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
 10. Om Budi Sutrisno dan keluarga, yang telah memberikan semangat kepada penulis.
 11. Tante Erna, terima kasih atas dukungan dan bantuannya kepada penulis selama ini.

12. Rekan-rekan mahasiswa S2 Program Pasca Sarjana Psikologi. Terima kasih atas segala dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
13. Sahabatku "Puput", terima kasih telah banyak meluangkan waktu sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
14. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan yang ada dalam penyusunan tesis ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis bersedia menerima kritik dan saran yang berguna bagi kemajuan penulis. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.



Semarang, Oktober 2012

Penulis

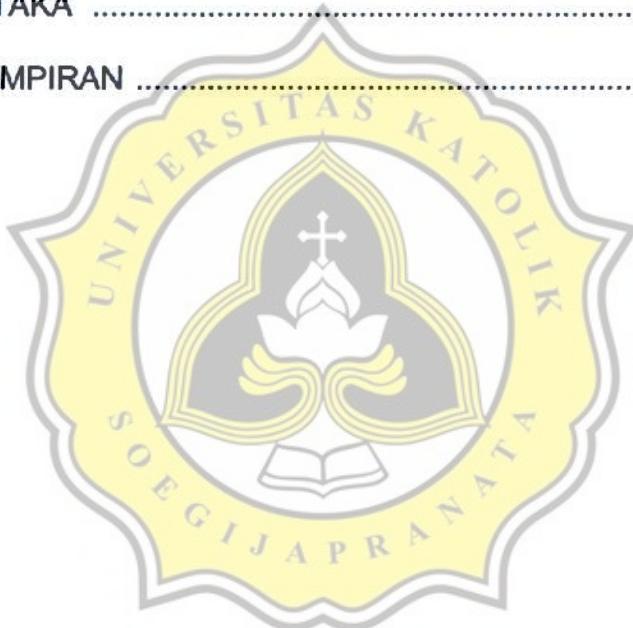
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAKSI	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian	16
D. Manfaat Penelitian	16
1. Manfaat Teoritis	16
2. Manfaat Praktis	16
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Stres Akademik	18

1. Pengertian Stres Akademik	18
2. Stresor Akademik	20
3. Gejala-gejala Stres Akademik	23
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik	25
B. Efikasi Diri	31
1. Pengertian Efikasi Diri	31
2. Dimensi Efikasi Diri	33
3. Sumber-sumber Efikasi Diri	34
C. Dukungan Sosial Orangtua	37
1. Pengertian Dukungan Sosial Orangtua	37
2. Komponen Dukungan Sosial Orangtua	41
3. Jenis-jenis Dukungan Sosial Orangtua	43
D. Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Siswa	45
E. Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Stres Akademik pada Siswa	49
F. Hubungan antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Orangtua dengan Stres Akademik pada Siswa	54
G. Hipotesis	58
BAB III : METODE PENELITIAN	60
A. Identifikasi Variabel Penelitian	60
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	60
1. Stres Akademik	60

2. Efikasi Diri	61
3. Dukungan Sosial Orangtua	61
C. Populasi dan Sampel Pengambilan	62
D. Metode Pengumpulan Data	62
1. Skala Stres Akademik	64
2. Skala Efikasi Diri	65
3. Skala Dukungan Sosial Orangtua	65
E. Uji Coba Skala	66
1. Validitas Alat Ukur	66
2. Reliabilitas Alat Ukur	67
F. Metode Analisis Data	68
BAB IV : PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	69
A. Orientasi Kancah Penelitian	69
B. Persiapan Pengumpulan Data	72
1. Persiapan Perijinan	72
2. Penyusunan Alat Ukur	73
3. Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur	75
C. Pelaksanaan Pengumpulan Data	79
D. Hasil Penelitian	81
1. Uji Asumsi	81
2. Uji Hipotesis	82
a. Hipotesis Mayor	82
b. Hipotesis Minor	83

E. Pembahasan	84
BAB V : PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	93
1. Bagi Subjek Penelitian (Siswa)	94
2. Bagi Pihak Sekolah	94
3. Bagi Penelitian Selanjutnya	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101

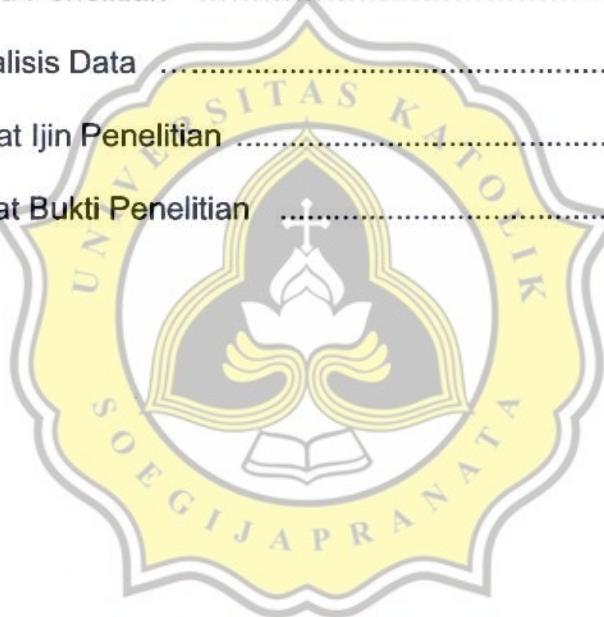


DAFTAR TABEL

Tabel 1	<i>Blueprint Skala Stres Akademik</i>	64
Tabel 2	<i>Blueprint Skala Efikasi Diri</i>	65
Tabel 3	<i>Blueprint Skala Dukungan Sosial Orangtua</i>	66
Tabel 4	Sebaran Item Skala Stres Akademik	74
Tabel 5	Sebaran Item Skala Efikasi Diri	74
Tabel 6	Sebaran Item Skala Dukungan Sosial Orangtua	75
Tabel 7	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Stres Akademik	77
Tabel 8	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Efikasi Diri	78
Tabel 9	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Dukungan Sosial Orangtua	79
Tabel 10	Hasil Uji Normalitas Sebaran	81
Tabel 11	Hasil Uji Linearitas	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Skala Uji Coba	101
Lampiran B Data Uji Coba	107
Lampiran C Validitas dan Reliabilitas	112
Lampiran D Skala Penelitian	122
Lampiran E Data Penelitian	127
Lampiran F Analisis Data	142
Lampiran G Surat Ijin Penelitian	149
Lampiran H Surat Bukti Penelitian	150



ABSTRACT

This research aimed to test empirically the relation between self-efficacy, parent social support and academic stress among student of RSBI Senior High School. The main hypothesis proposed was there is relation between self-efficacy, parent social support and academic stress among student of RSBI Senior High School. Population of this research was students of grade XI RSBI program SMAN 3 Semarang. The sample were 114 students, who were selected by cluster random sampling technique. Data collection method used were academic stress scale, self-efficacy scale and parent social support scale. Major hypothesis test result was there was significant corelation between self-efficacy, parent social support and academic stress on student of RSBI Senior High School with $R_{x1y} = 0,620$ and $F = 34,712$ with $p < 0,01$. Minor hypothesis were tested by product moment correlation. First minor hypothesis test result was there was very significant negative relationship between self-efficacy with academic stress on student of RSBI Senior High School with $r_{x1y} = -0,593$ with $p < 0,01$. The second minor hypotheses test result was there was very significantly negative relationship between parent social support and academic stress on student of RSBI Senior High School with $r_{x2y} = -0,357$ with $p < 0,01$. Therefore, hypotheses were accepted.

Keywords: Academic stress, Self-efficacy, parent social support, RSBI Senior High School