

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan terhadap penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang di ajukan dalam penelitian ini di terima, yaitu ada perbedaan kosakata antara kelompok kontrol yang mendapatkan *treatment* berupa sentra persiapan dan kelompok eksperimen yang mendapatkan *treatment* berupa sentra main peran dalam meningkatkan kemampuan kosakata anak usia 3 – 4 tahun.

Kemampuan kosakata anak usia 3 – 4 tahun kelompok eksperimen setelah dilakukan *treatment* lebih tinggi daripada kelompok kontrol. Hal ini dapat disimpulkan bahwa sentra main peran lebih berpengaruh daripada sentra persiapan dalam meningkatkan kemampuan kosakata.

#### B. SARAN

1. Bagi pendidik anak usia dini, praktisi pendidikan dan orang tua peneliti menyarankan agar sentra main peran menjadi metode pengajaran dalam meningkatkan kemampuan kosakata.
2. Bagi peneliti selanjutnya.

- a. Peneliti menyarankan agar mencari manfaat sentra main peran selain kosakata yang bisa di angkat menjadi sebuah penelitian sehingga akan bervariasi.
- b. Peneliti menyarankan agar pemateri dalam sentra main peran ini benar – benar dilaksanakan oleh para guru yang sudah terlatih dan menguasai metode *BCCT*.
- c. Peneliti menyarankan agar pihak sekolah menjalin kerja sama dengan orang tua agar stimulasi yang diberikan kepada anak berupa sentra main peran menjadi maksimal.
- d. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat dalam penelitian serupa dan ingin mengetahui efek jangka panjang, hendaknya peneliti juga melakukan *follow up* setelah penelitian dilakukan guna melihat pengaruh sentra main peran dalam meningkatkan kemampuan kosakata anak usia 3 – 4 tahun untuk jangka waktu yang lebih lama.

