

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil analisis dan pembahasan pada bagian sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hipotesis mayor diterima, bahwa ada hubungan antara kontrol diri dan stres akademik dengan kenakalan remaja.
2. Hipotesis minor pertama diterima, bahwa ada hubungan negatif antara kontrol diri dengan kenakalan remaja, dimana semakin tinggi kontrol diri maka kenakalan remaja akan semakin rendah, dan sebaliknya.
3. Hipotesis minor kedua diterima, bahwa ada hubungan positif antara stres akademik dengan kenakalan remaja, dimana semakin tinggi stres akademik yang dialami oleh remaja maka kenakalan akan semakin tinggi, dan sebaliknya.

#### B. Saran

1. Bagi Remaja

Remaja diharapkan agar dapat mempertahankan dan meningkatkan kontrol diri yang baik dalam menghadapi berbagai

situasi yang tidak diinginkan dan selalu mempertimbangkan dampak atau akibat dari suatu perbuatan yang akan dilakukan.

Selain itu, remaja juga diharapkan untuk dapat melakukan coping yang sesuai dalam menghadapi tekanan atau stres akademik sehingga tidak memunculkan perilaku yang merugikan bagi diri sendiri maupun orang lain.

## 2. Bagi Orang tua

Orang tua juga diharapkan agar selalu mendampingi, membimbing dan mengarahkan anak remajanya dalam melewati tahap perkembangan sehingga remaja dapat mengembangkan kontrol diri yang baik.

Orang tua diharapkan agar selalu memberikan harapan yang sesuai dengan kemampuan akademis anak remajanya sehingga remaja tidak merasa terbebani dengan tuntutan orang tua yang melampaui kemampuannya.

## 3. Bagi Sekolah

Kepada guru bimbingan dan konseling diharapkan agar secara rutin mengadakan program bagi siswa untuk selalu mengembangkan kontrol diri yang baik misalnya melalui pembinaan atau seminar yang menjelaskan akibat yang akan dialami jika seseorang sulit untuk mengembangkan kontrol diri yang baik.

Pihak sekolah juga dianjurkan agar selalu memperhatikan para siswa sehingga diharapkan remaja dapat menikmati suasana belajar di sekolah dengan nyaman dan tidak mendapat tekanan yang berlebihan di sekolah.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk mengangkat tema yang sama diharapkan untuk mempertimbangkan penggunaan metode pengumpulan data yang lain seperti observasi dan wawancara agar hasil yang didapat lebih mendalam dan sempurna, karena tidak semua hal dapat diungkap melalui angket.

Bagi peneliti selanjutnya yang mengangkat tema yang sama juga diharapkan untuk tidak melakukan penelitian di dalam kelas maupun di dalam lingkungan sekolah.

