

**KENAKALAN REMAJA DITINJAU DARI KONTROL DIRI DAN
STRES AKADEMIK**

Oleh :

Laura Gizella

11.92.0001



PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2014

	PERPUSTAKAAN Universitas Katolik Soegijapranata
No. Inv.	081 / S2 / MS. PSI / C. 1
Tanggal	25 September 2014
Paraf	

**KENAKALAN REMAJA DITINJAU DARI KONTROL DIRI DAN
STRES AKADEMIK**

Tesis

Untuk memperoleh derajat Magister

Psikologi pada Program Pascasarjana

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



Oleh :

Laura Gizella

11.92.0001

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul :

KENAKALAN REMAJA DITINJAU DARI KONTROL DIRI DAN STRES AKADEMIK

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Program Magister Psikologi Universitas Katolik

Soegijapranata

Pada tanggal 28 Januari 2014

Mengetahui,

Ketua Program Magister Sains Psikologi

Pembimbing Utama



(Dr. A. Rachmad Djati W., M.Sc)

(Dr. A. Rachmad Djati W., M.Sc)

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja diacu dalam naskah tesis ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Semarang, 22 November 2013

Yang menyatakan,

Laura Gizella

11.92.0001

PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Berkat-Nya yang melimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Dengan terselesaikannya tesis ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu tersusunya tesis ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MSc selaku Ketua Program Magister Sains Psikologi dan Dosen Pembimbing Utama yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan dan masukan-masukan bagi penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Ibu Dra. V. Sri Sumijati selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah bersedia memberikan bimbingan dan masukan-masukan dalam setiap proses penulisan tesis penulis.
3. Bapak Drs. Felik Yuniarto, M.M selaku Kepala SMK Negeri 4 Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Papa, Mama dan Adik Tercinta, terima kasih atas dukungan dan doa yang diberikan kepada penulis sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.

5. Eliezer Nugroho dan Keluarga yang terus memberikan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian tesis.
 6. Seluruh dosen dan staf Magister Sains Psikologi Unika Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bantuan dan perhatian selama penulis menuntut ilmu.
 7. Seluruh teman-teman SMK Negeri 4 Semarang yang telah meluangkan waktunya menjadi subyek penelitian untuk membantu penulis dalam proses pengumpulan data.
 8. Teman-teman Magister Sains Psikologi Angkatan 2010 dan 2011 terutama Maria Nona Nancy dan Rosaline Hartono yang selalu memberikan perhatian, bantuan dan dukungan selama proses pembuatan tesis ini berlangsung.
 9. Serta seluruh pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.
- Terima kasih atas bantuannya sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Semarang, 22 November 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian.....	iv
Prakata.....	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstraksi.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	10
C. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kenakalan Remaja.....	11
1. Pengertian Kenakalan Remaja.....	11
2. Bentuk Kenakalan Remaja.....	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja.....	14
B. Kontrol Diri.....	19
1. Pengertian Kontrol Diri.....	19

2. Indikator Kontrol Diri.....	21
C. Stres Akademik.....	25
1. Pengertian Stres Akademik.....	25
2. Gejala Stres Akademik.....	27
D. Dinamika Antar Variabel.....	30
1. Hubungan Antara Kontrol Diri dan Stres Akademik dengan Kenakalan Remaja.....	30
2. Hubungan antara Kontrol Diri dengan Kenakalan Remaja.....	32
3. Hubungan antara Stres Akademik dengan Kenakalan Remaja.....	34
E. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Metode Penelitian.....	38
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	38
C. Definisi Operasional Variabel.....	39
1. Kenakalan Remaja.....	39
2. Kontrol Diri.....	39
3. Stres Akademik.....	40
D. Subyek Penelitian.....	41
1. Populasi.....	41
2. Teknik Sampling.....	41
E. Metode Pengumpulan Data.....	42
1. Skala Kenakalan Remaja.....	42
2. Skala Kontrol Diri.....	43

3. Skala Stres Akademik.....	44
F. Validitas dan Reliabilitas.....	45
1. Validitas Alat Ukur.....	45
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	45
G. Metode Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Orientasi Kancah Penelitian.....	47
B. Persiapan dan Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	50
1. Penyusunan Alat Ukur.....	51
2. Perijinan Penelitian.....	54
3. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	55
C. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	56
1. Skala Kenakalan Remaja.....	56
2. Skala Kontrol Diri.....	57
3. Skala Stres Akademik.....	58
D. Hasil Penelitian.....	59
1. Uji Asumsi.....	59
a. Uji Normalitas.....	60
b. Uji Linieritas.....	60
2. Uji Hipotesis.....	61
a. Hipotesis Mayor.....	61
b. Hipotesis Minor.....	62
E. Analisis Deskriptif.....	63

1. Analisis Deskriptif Kenakalan Remaja.....	63
2. Analisis Deskriptif Kontrol Diri.....	64
3. Analisis Deskriptif Stres Akademik.....	65
F. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Blue Print Skala Kenakalan Remaja	43
Tabel 2	Blue Print Skala Kontrol Diri	44
Tabel 3	Blue Print Skala Stres Akademik	44
Tabel 4	Rancangan Skala Kenakalan Remaja	51
Tabel 5	Rancangan Skala Kontrol Diri	52
Tabel 6	Rancangan Skala Stres Akademik	53
Tabel 7	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kenakalan Remaja	55
Tabel 8	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kontrol Diri	56
Tabel 9	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Stres Akademik	57
Tabel 10	Uji Normalitas	58
Tabel 11	Uji Linieritas	59
Tabel 12	Deskripsi Kenakalan Remaja	61
Tabel 13	Deskripsi Kontrol Diri	62
Tabel 14	Deskripsi Stres Akademik	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat Ukur Penelitian	71
Lampiran 2. Tabulasi Data	82
Lampiran 3. Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas	98
Lampiran 4. Hasil Uji Asumsi	114
4a. Uji Normalitas	115
4b. Uji Linieritas	120
Lampiran 5. Hasil Analisis Data (Uji Hipotesis)	125
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian	128



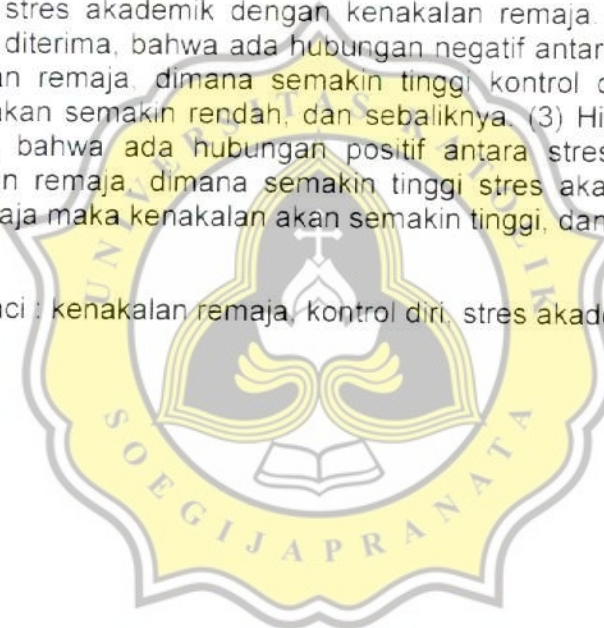
ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Mengetahui hubungan antara kontrol diri dan stres akademik dengan kenakalan remaja. (2) Mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan kenakalan remaja. (3) Mengetahui hubungan antara stres akademik dengan kenakalan remaja.

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa SMKN 4 Semarang dengan jumlah sampel sebanyak 85 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan skala. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis regresi dua prediktor dan teknik korelasi product moment.

Berdasarkan pada hasil analisis dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut : (1) Hipotesis mayor diterima, bahwa ada hubungan antara kontrol diri dan stres akademik dengan kenakalan remaja. (2) Hipotesis minor pertama diterima, bahwa ada hubungan negatif antara kontrol diri dengan kenakalan remaja, dimana semakin tinggi kontrol diri maka kenakalan remaja akan semakin rendah, dan sebaliknya. (3) Hipotesis minor kedua diterima, bahwa ada hubungan positif antara stres akademik dengan kenakalan remaja, dimana semakin tinggi stres akademik yang dialami oleh remaja maka kenakalan akan semakin tinggi, dan sebaliknya.

Kata Kunci : kenakalan remaja, kontrol diri, stres akademik



ABSTRACT

The purposes of this research are: (1) To know the relationship between self-control, academic stress and juvenile delinquency. (2) To know the relationship between self-control and juvenile delinquency. (3) To know the relationship between academic stress and juvenile delinquency.

The population of this research is the students of SMKN 4 Semarang with sample 85 persons. The data collection method is by using scale-method. The technical analysis that being used are regression analysis and correlation products moment.

Based on the result of analysis, can be concluded that are: (1) Major hypothesis accepted, there is relationship between self control, academic stress and juvenile delinquency. (2) First minor hypothesis accepted, there is negative relationship between self-control and juvenile delinquency where the higher self-control the lower of juvenile delinquency. (3) Second minor hypothesis accepted, there is positive relationship between academic stress and juvenile delinquency, where the higher academic stress experienced by teenagers, the higher of delinquency.

Key words: juvenile delinquency, self-control, academic stress