

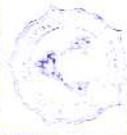
PEMBENTUKAN IDENTITAS
ORIENTASI SEKSUAL PADA REMAJA GAY

Oleh :

RATRI ENDAH MASTUTI

10.92.0050



	PERPUSTAKAAN
	NO. INV : 072/82/MS.PS/191
	TGL : 10 SEP 2013
	PARAF : <i>[Signature]</i>

PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2013

**PEMBENTUKAN IDENTITAS
ORIENTASI SEKSUAL PADA REMAJA GAY**

Oleh :

RATRI ENDAH MASTUTI

10.92.0050



**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2013**

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul:

PEMBENTUKAN IDENTITAS ORIENTASI SEKSUAL PADA REMAJA GAY

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Program Magister Psikologi Universitas Katolik

Soegijapranata

Pada tanggal 9 Januari 2013



Mengetahui,

Ketua Program Magister Psikologi

(Dr. Endang Widyorini, Psi)



Pembimbing Utama

(Dr. A. Rachmad Djati Winarno, M.Sc)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa di dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja tertulis diacu dalam naskah tesis ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Semarang, 9 Januari 2013

Yang menyatakan,



Ratri Endah Mastuti

10.92.0050

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dipersembahkan untuk:

*Allah SWT, menuntut ilmu adalah salah
satu jalan yang ku tempuh sebagai bentuk
cinta dan keimananku padaMu*



Bapak dan Ibu,

*Semoga menjadi salah satu bingkisan kecil
sebagai tanda bakti dan cinta yang
mendalam*

HALAMAN MOTTO

*“Jangan Pernah Menyerah, selalu iringi usaha atau keinginan dengan
doa, dan percaya kepada keajaiban dari Tuhan”*

-Rara Mugiono-



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Endang Widyorini, Psi selaku ketua Program Studi Magister Psikologi.
2. Drs. George Hardjanta, M.Si selaku sekretaris Program Studi Magister Psikologi.
3. Dr. A. Rachmad Djati Winarno, M.Sc, selaku dosen pembimbing utama tesis yang bersedia menyisihkan waktu, memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan dan penyelesaian tesis ini.
4. Lita Widyo Hastuti, S.Psi, MSi, selaku dosen pendamping yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
5. Bapak, Ibu, dan Adik, terima kasih atas segala dukungan, kasih sayang, cinta dan doa yang telah diberikan kepada penulis. Semua keberhasilan yang telah penulis raih segalanya demi dan untuk bapak ibu yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
6. Staff Administrasi Program Studi Magister Psikologi, atas segala bantuannya.

7. Seluruh dosen pengajar di program pasca sarjana Magister Sains Psikologi atas bekal ilmu yang telah diberikan selama penulis menjadi mahasiswa.
8. Teman-teman Magister Sains Fakultas Psikologi Perkembangan, terima kasih untuk semua keceriaan, kebersamaan yang sangat menyenangkan, dan bantuan yang diberikan kepada penulis.
9. Seluruh teman-teman Magister Sains Psikologi untuk kebersamaannya selama peneliti menjadi mahasiswa.
10. Ketiga subjek penelitian yang telah meluangkan waktu dan memberikan ijin bagi penulis untuk melakukan wawancara.
11. Seluruh staff PKBI Kota Semarang terima kasih telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyelesaikan tesis dan studi Magister Sains Psikologi.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semarang, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAKSI	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritik	11
2. Manfaat Praktis	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Remaja Gay	12
1. Pengertian Remaja Gay	12
2. Faktor Penyebab Homoseksual	15
3. Identitas Diri Gay	17
B. Pembentukan Identitas Orientasi Seksual	23
C. Pembentukan Identitas Orientasi Seksual Pada Remaja Gay.....	25
D. Kerangka Konseptual	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	37
B. Subyek Penelitian	37
C. Teknik Pengambilan Sampel	38
D. Metode Pengumpulan Data	38
1. Wawancara	39
2. Observasi	40
E. Metode Analisis Data	41
F. Metode Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif	43

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kancah Penelitian	44
B. Persiapan Penelitian	45
1. Penyusunan Pedoman Wawancara dan Observasi	45

2. Wawancara Awal.....	45
3. Perijinan Kepada Subjek	45
4. Persiapan Alat-alat Penunjang Pengumpulan Data Penelitian	46
C. Pelaksanaan Penelitian	46
D. Pengumpulan Data	47
1. Subjek 1	47
2. Subjek 2	62
3. Subjek 3	75
 BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Rangkuman Subjek Penelitian	88
B. Pembahasan	92
 BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
1. Bagi Subjek Penelitian	100
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	100
3. Bagi Keluarga	101
4. Bagi Masyarakat	101
 Daftar Pustaka.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Wawancara	47
Tabel 2. Tema dan Intensitas Subjek 1	59
Tabel 3. Tema dan Intensitas Subjek 2	72
Tabel 4. Tema dan Intensitas Subjek 3	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	36
Gambar 2. Skema Tahap Pembentukan Identitas Orientasi Seksual Pada Remaja Gay Subjek 1	61
Gambar 3. Skema Tahap Pembentukan Identitas Orientasi Seksual Pada Remaja Gay Subjek 2	74
Gambar 4. Skema Tahap Pembentukan Identitas Orientasi Seksual Pada Remaja Gay Subjek 3	87



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A. PEDOMAN WAWANCARA DAN OBSERVASI
- Lampiran B. PEDOMAN KODING
- Lampiran C. ANALISIS REDUKSI WAWANCARA SUBJEK 1
- Lampiran D. ANALISIS REDUKSI WAWANCARA SUBJEK 2
- Lampiran E. ANALISIS REDUKSI WAWANCARA SUBJEK 3
- Lampiran F. SURAT PERNYATAAN SUBJEK



PEMBENTUKAN IDENTITAS ORIENTASI SEKSUAL PADA REMAJA GAY

Ratri Endah Mastuti
10.92.0050

Magister Sains Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata

ABSTRAKSI

Pembentukan identitas mencapai titik kulminasi pada masa remaja akhir dan akan berlanjut terus sepanjang rentang hidup manusia. Remaja diharapkan sudah menemukan orientasi seksual atau arah ketertarikan seksualnya (heteroseksual atau homoseksual). Norma umum yang berlaku lebih menyukai jika seseorang menyukai orientasi seksual ke arah heteroseksual. Tidak dipungkiri ada remaja yang memilih orientasi seksualitas sebagai homoseksual yaitu lesbian dan gay.

Menurut Vivienne Cass, terdapat enam tahapan dalam pembentukan identitas gay dan lesbian. Tidak semua gay dan lesbian dapat mencapai tahap keenam, tergantung di dalam masing-masing tahapan, pada seberapa nyaman seseorang dengan orientasi seksualnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran secara lengkap tentang tahap pembentukan identitas diri pada remaja gay.

Subjek yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah tiga remaja gay berusia 18 sampai 22 tahun. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Pembentukan identitas diri pada ketiga subjek telah mencapai tahap yang berbeda-beda. Subjek 1 telah mampu mencapai tahap akhir yaitu tahap sintesis, subjek 2 sampai pada tahap penerimaan, dan subjek 3 sampai pada tahap kebanggaan.

Kata Kunci : Remaja Gay, Tahap Pembentukan Identitas Orientasi Seksual

IDENTITY FORMATION IN ADOLESCENT GAY SEXUAL ORIENTATION

Ratri Endah Mastuti
10.92.0050

Magister Sains Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata

ABSTRACT

Identity formation is the process of achieving the integration of adult personality, as an extension of earlier identification and other influences. Adolescents are expected to find sexual orientation or direction of sexual attraction whether they are heterosexual or homosexual (lesbian and gay).

According to Vivienne Cass, there are six stages in the formation of gay and lesbian identity. Not all gays and lesbians to reach the sixth stage, depending on the respective stages, on how comfortable a person with his sexual orientation. The purpose of this study was to determine the complete picture about the stages of identity formation in gay adolescents.

Subjects recruited for this study there gay adolescents aged 18 to 22 years. The sampling technique used in this study was purposive sampling. The formation of identity in all three subjects had reached different stages. Subject 1 was able to reach the final stage i.e synthesis phase, subjects 2 acceptance stage, and subject 3 stage pride.

Keywords: Gay Adolescents, Sexual Orientation Identity Formation Stage