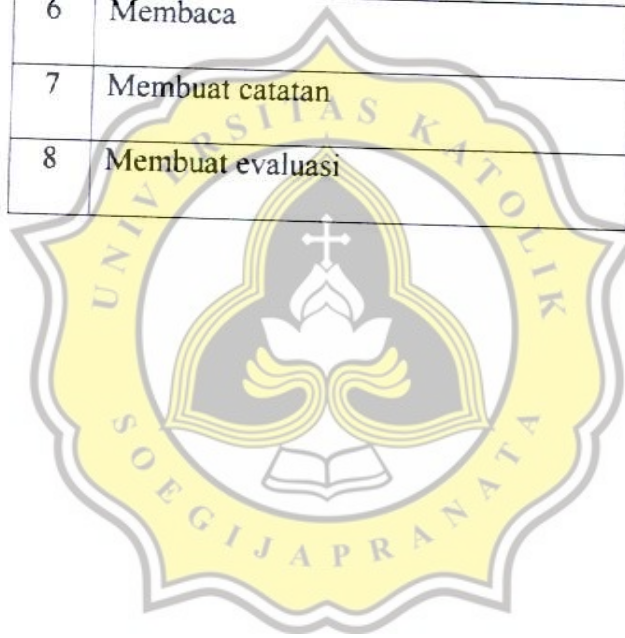


Lampiran 1. Jadwal Pertemuan Bimbingan Belajar Efektif

No	Tema Pertemuan	Hari/ tanggal
1	Penjadwalan	Senin, 9 April 2012
2	Mengenal kondisi lingkungan	Jumat, 13 April 2012
3	Melatih konsentrasi	Senin, 16 April 2012
4	Mengenal tipe belajar sesuai karakter	Jumat, 20 April 2012
5	Menentukan tujuan belajar	Senin, 23 April 2012
6	Membaca	Jumat, 27 April 2012
7	Membuat catatan	Senin, 11 April 2012
8	Membuat evaluasi	Jumat, 21 Mei 2012



Lampiran 2. *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test*

		Score
N		60
Normal	Mean	61,97
Parameters(a,b)	Std. Deviation	6,943
Most Extreme	Absolute	,103
Differences	Positive	,088
	Negative	-,103
	Kolmogorov-Smirnov Z	,795
	Asymp. Sig. (2-tailed)	,552

	Level's Test for Equality of variance		t-test for Equality of Means			
	F	Sig	t	df	Sig (2- tale)	Mean defference
Score Equal variances assumed	1,822	,182	8,521	58	,000	10,276
Equal variances not assumed			8,521	54,470	,000	10,276

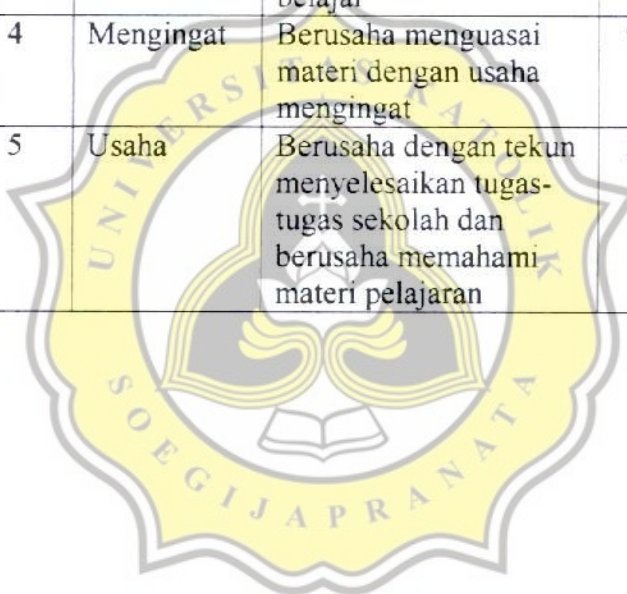
Lampiran 3. Uji t

Kelompok	Post Test Means	t-test	t-tabel	Keterangan
Treatment	67,10	91,224	2,060	<i>Significant</i>
Kontrol	56,83	59,560	2,060	<i>Significant</i>



Lampiran 4. Sebaran Item Skala Kebiasaan Belajar Siswa

No	Variabel	Indikator	favorable	unfavorable	Total
1	Pengelolaan waktu	Mampu menyusun jadwal belajar dan mentaati serta melaksanakan jadwal belajar yang telah disusun.	1,11,21	6,16,26	6
2	Disiplin	Disiplin dalam penguasaan materi dan menyelesaikan tugas belajar	7,17,27	2,12,22	6
3	Konsentrasi	Memfokuskan pada satu kegiatan yaitu belajar	3,13,23	8,18,28	6
4	Mengingat	Berusaha menguasai materi dengan usaha mengingat	9,19,29	4,14,24	6
5	Usaha	Berusaha dengan tekun menyelesaikan tugas-tugas sekolah dan berusaha memahami materi pelajaran	5,15,25	10,20,30	6



Lampiran 5. Rancangan Alat Ukur Kebiasaan Belajar

No. Skala :
Jenis Kelamin :
Kelas :
Tanggal :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Bacalah dengan teliti pernyataan yang ada sebelum Anda mengerjakan.

Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda sendiri. Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah:

- SS** = Jika pernyataan tersebut SANGAT SESUAI dengan diri Anda.
- S** = Jika pernyataan tersebut SESUAI dengan diri Anda.
- TS** = Jika pernyataan tersebut TIDAK SESUAI dengan diri anda.
- STS** = Jika pernyataan tersebut SANGAT TIDAK SESUAI dengan diri Anda.

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya rajin membaca buku pelajaran		√		

Contoh di atas menunjukkan pernyataan tersebut "SESUAI " dengan diri Anda.

1. Bila Anda akan mengganti jawaban, berilah tanda "sama dengan" (=) pada jawaban Anda yang pertama, kemudian beri tanda (√) pada jawaban lain yang lebih sesuai dengan diri Anda.

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	ST	STS
1	Saya rajin membaca buku pelajaran		≠	√	

Contoh di atas menunjukkan Anda merubah jawaban dari "SESUAI" menjadi "TIDAK SESUAI".

1. Semua jawaban adalah benar, tidak ada yang baik atau buruk.
2. Periksa kembali agar tidak ada nomor yang terlewat.

SELAMAT Mengerjakan

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya menyusun sendiri jadwal belajar di rumah				
2	Saya malas membaca buku pelajaran untuk ulangan				
3	Saya berkonsentrasi pada materi yang sedang saya pelajari				
4	Saya enggan menghafal rumus-rumus dan kata-kata kunci meski saya sudah lupa				
5	Saya berusaha menyelesaikan tugas meski memakan waktu panjang				
6	Orang tua saya yang menyusun jadwal belajar harian saya				
7	Di rumah saya membaca kembali materi yang telah diberikan guru				
8	Saya terganggu dengan kegiatan lain saat belajar				
9	Saya membuat ringkasan untuk membantu mengingat materi yang lalu				
10	Saya menyerah menghadapi soal-soal yang sulit				
11	Saya menyusun jadwal belajar harian selama satu semester				
12	Saya terlambat mengumpulkan tugas sekolah				

13	Pada waktu sedang belajar saya tidak mempedulikan aktivitas disekitar saya				
14	Saya malas mengulang materi yang lalu meski saya belum menguasainya				
15	Saya bertanya pada guru mengenai materi-materi yang sulit				
16	Saya memberi prioritas acara TV dalam jadwal harian				
17	Saya terus belajar sampai saya memahami materi yang sedang saya pelajari				
18	Di rumah saya belajar sambil bermain HP				
19	Saya mencoba menjawab soal untuk mengecek ingatan saya akan materi tersebut				
20	Saya menyalin pekerjaan teman jika tidak bisa menyelesaikannya				
21	Jadwal belajar harian saya laksanakan dengan baik				
22	Saya menunda-nunda dalam mengerjakan tugas				
23	Minat saya pada materi tertentu membantu berkonsentrasi saat mempelajarinya				
24	Kepala saya pusing mengingat-ingat bahan ulangan yang sulit				
25	Saya terus berusaha mempelajari materi yang sulit				
26	Saya meniadakan jadwal belajar jika acara TV menarik				
27	Saya mengerjakan tugas-tugas sampai tuntas				
28	Saya belajar tetapi pikiran saya melamun				
29	Saya mudah mengingat materi pelajaran yang menarik bagi saya				
30	Saya enggan mencari bahan atau materi yang belum saya pahami				

Lampiran 6. Skala yang lulus uji validitas dan reliabilitas.

No. Skala :
Jenis Kelamin :
Kelas :
Tanggal :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Bacalah dengan teliti pernyataan yang ada sebelum Anda mengerjakan.

Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda sendiri. Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah:

- SS** = Jika pernyataan tersebut SANGAT SESUAI dengan diri Anda.
S = Jika pernyataan tersebut SESUAI dengan diri Anda.
TS = Jika pernyataan tersebut TIDAK SESUAI dengan diri anda.
STS = Jika pernyataan tersebut SANGAT TIDAK SESUAI dengan diri Anda.

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya rajin membaca buku pelajaran		√		

Contoh di atas menunjukkan pernyataan tersebut "SESUAI" dengan diri Anda.

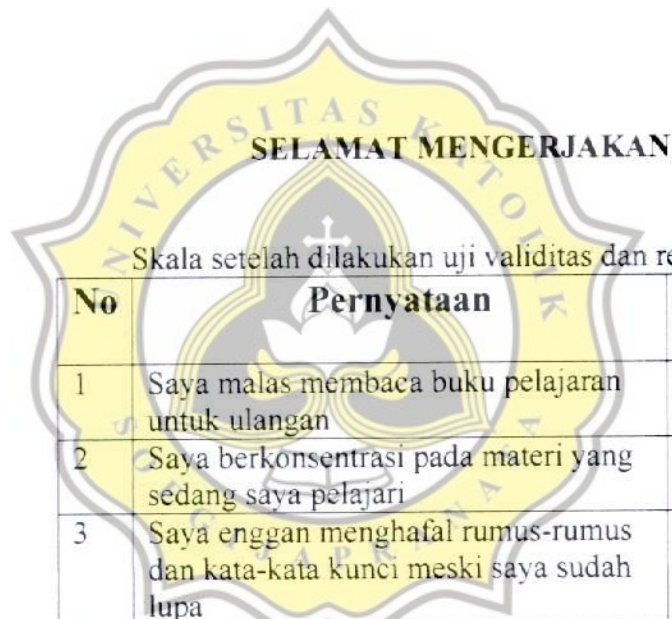
2. Bila Anda akan mengganti jawaban, berilah tanda "sama dengan" (=) pada jawaban Anda yang pertama, kemudian beri tanda (√) pada jawaban lain yang lebih sesuai dengan diri Anda.

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	ST	STS
1	Saya rajin membaca buku pelajaran		≠	√	

Contoh di atas menunjukkan Anda merubah jawaban dari "SESUAI" menjadi "TIDAK SESUAI".

1. Semua jawaban adalah benar, tidak ada yang baik atau buruk.
2. Periksa kembali agar tidak ada nomor yang terlewat.



No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya malas membaca buku pelajaran untuk ulangan				
2	Saya berkonsentrasi pada materi yang sedang saya pelajari				
3	Saya enggan menghafal rumus-rumus dan kata-kata kunci meski saya sudah lupa				
4	Orang tua sayalah yang menyusun jadwal belajar harian saya				
5	Di rumah saya membaca kembali materi yang telah diberikan guru				
6	Saya terganggu dengan kegiatan lain saat belajar				
7	Saya membuat ringkasan untuk membantu mengingat materi yang lalu				
8	Saya menyerah menghadapi soal-soal yang sulit				
9	Saya menyusun jadwal belajar harian				

	selama satu semester				
10	Saya terlambat mengumpulkan tugas sekolah				
11	Pada waktu sedang belajar saya tidak mempedulikan aktivitas disekitar saya				
12	Saya malas mengulang materi yang lalu meski saya belum menguasainya				
13	Saya bertanya pada guru mengenai materi-materi yang sulit				
14	Saya memberi prioritas acara TV dalam jadwal harian				
15	Saya terus belajar sampai saya memahami materi yang sedang saya pelajari				
16	Saya mencoba menjawab soal untuk mengecek ingatan saya akan materi tersebut				
17	Saya menyalin pekerjaan teman jika tidak bisa menyelesaikannya				
18	Jadwal belajar harian saya laksanakan dengan baik				
19	Kepala saya pusing mengingat-ingat bahan ulangan yang sulit				
20	Saya terus berusaha mempelajari materi yang sulit				
21	Saya meniadakan jadwal belajar jika acara TV menarik				
22	Saya mengerjakan tugas-tugas sampai tuntas				
23	Saya belajar tetapi pikiran saya melamun				
24	Saya mudah mengingat materi pelajaran yang menarik bagi saya				
25	Saya enggan mencari bahan atau materi yang belum saya pahami				