

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan dianalisis pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa:

Gambaran kebiasaan belajar siswa kelas VII SMP Maria Mediatrix Semarang yang mendapatkan *treatment* bimbingan belajar efektif pada kelas *eksperimen* 67,10 sedangkan kelompok kontrol 56,83. Berdasarkan hasil *t*-tes diperoleh nilai probabilitas *post intervensi* sebesar 0,000 lebih besar dari $\alpha = 0,01$. Data tersebut menunjukkan bahwa H_0 diterima, berarti ada perbedaan kebiasaan belajar siswa dari peserta didik yang mendapatkan eksperimen dan peserta didik dari kelas kontrol. Dengan demikian bimbingan belajar efektif berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa kelas VII.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka ada beberapa saran yang ditujukan kepada kepala sekolah, guru pembimbing, dan peserta didik SMP Maria Mediatrix Semarang tahun Pelajaran 2011/2012.

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah dalam hal ini melalui wakil kepala sekolah bagian kurikulum supaya mengkoordinasikan kegiatan bimbingan belajar efektif dalam program sekolah untuk peserta didik yang mengalami ketidaktuntasan nilai KKM lebih dari empat mata pelajaran karena mereka memiliki kebiasaan belajar buruk yang mengakibatkan rentan tidak naik kelas, sehingga menjadi satu kesatuan kurikulum yang terpadu, harmonis, dan dinamis.

2. Guru Pembimbing

Guru pembimbing untuk lebih mengintensifkan pemberian bimbingan belajar efektif kepada peserta didik yang mempunyai kebiasaan belajar yang buruk dan rentan tidak naik kelas, sehingga mereka mampu memahami dirinya sendiri dengan segala kelemahan dan kelebihan, terutama berkaitan dengan kebiasaan belajar secara efektif dan efisien.

3. Peserta didik khususnya yang mengalami masalah kebiasaan dan rentan tidak naik kelas disarankan untuk mengikuti bimbingan belajar efektif supaya peserta didik dapat mengubah kebiasaan belajar mereka yang buruk menjadi kebiasaan belajar yang lebih baik.