

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hipotesis mayor yang mengatakan bahwa ada hubungan antara kecerdasan emosional dan persepsi terhadap kepemimpinan kepala asrama dengan disiplin pada mahasiswa teologi diterima.
2. Hipotesis minor pertama yang mengatakan bahwa ada hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan disiplin pada mahasiswa teologi diterima. Ini berarti semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi disiplin pada mahasiswa dan sebaliknya.
3. Hipotesis minor kedua yang mengatakan bahwa ada hubungan positif antara persepsi terhadap kepemimpinan kepala asrama dengan disiplin pada mahasiswa teologi diterima. Ini berarti semakin positif persepsi terhadap kepemimpinan kepala asrama maka semakin tinggi disiplin pada mahasiswa dan sebaliknya.

B. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan setelah melihat hasil analisa data dan pembahasan terhadap hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa Teologi

- a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih ada mahasiswa yang rendah disiplinnya. Disiplin yang masih rendah ini dapat ditingkatkan dengan meningkatkan kecerdasan emosional misalnya melalui refleksi diri untuk lebih memahami emosi diri, belajar mengelola emosi agar dapat mengontrol diri, meningkatkan motivasi diri dengan menyemangati diri sendiri serta membaca buku dan artikel positif, serta meningkatkan kemampuan berempati dan ketrampilan sosial.
- b. Memperbaiki persepsi yang negatif terhadap kepemimpinan kepala asrama misalnya dengan memahami tujuan yang hendak disampaikan melalui kepemimpinan kepala asrama tersebut.

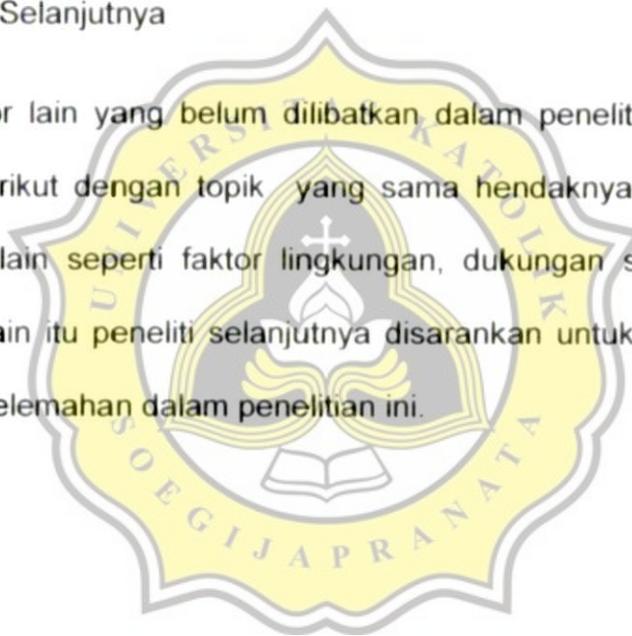
2. Bagi STT dan Kepala Asrama

- a. Mahasiswa yang masih rendah disiplinnya dapat ditingkatkan tidak hanya melalui pemberian sanksi tetapi juga dengan meningkatkan kecerdasan emosionalnya, misalnya melalui dukungan dengan memberi kata-kata yang dapat memotivasi serta penghargaan ketika mahasiswa berperilaku positif selama berada di sekolah.

- b. Persepsi terhadap kepemimpinan kepala asrama berhubungan dengan disiplin pada mahasiswa, karena itu dalam memilih kepala asrama yang dipilih hendaknya memperhatikan aspek-aspek kepemimpinan yaitu sifat-sifat yang cocok sebagai pemimpin, tujuan yang dimiliki serta kemampuan menggerakkan, sehingga dalam melaksanakan tugas kepala asrama dapat menjadi teladan bagi mahasiswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Banyak faktor lain yang belum dilibatkan dalam penelitian ini sehingga penelitian berikut dengan topik yang sama hendaknya memperhatikan faktor-faktor lain seperti faktor lingkungan, dukungan sosial, dan jenis kelamin. Selain itu peneliti selanjutnya disarankan untuk memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam penelitian ini.



DAFTAR PUSTAKA

- Afif, A. 2010. *Antara Idealisme Mahasiswa Dan Budaya Premanisme*. <http://komunikasi.um.ac.id>. 26 April 2010.
- Alegre, A., and Benson, M.J. 2010. Parental Behaviors And Adolescent Adjustment: Mediation Via Adolescent Trait Emotional Intelligence. *Individual Differences Research*. Vol. 8, No. 22010, pp. 83-96.
- Anoraga, P. 2003. *Psikologi Kepemimpinan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2009. *Reliabilitas Dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Chepcieng, M.C., Mbugua, S.N., and Kariuki, M.W. 2006. University Student' Perception Of Lecturer-Student Relationships : A Comparative Study Of Public And Private Universities In Kenya. *Educational Research and Reviews*. Vol. I, No. 3, pp 80-84.
- Ciarrochi, J., Forgas, J. P., and Mayer, J. D. T. 2001. *Emotional Intelligence In Everyday Life : A Scientific Inquiry*. Philadelphia : Taylor & Francis.
- Davis, K. 1962. *Human Relation At Work*. Tokyo : Mc. Graw Hill Book Co. Inc.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cetakan ke III. Jakarta : Balai Pustaka.
- Dreikurs, R., dan Cassel, P. 1984. *Disiplin Tanpa Hukuman*. Alih Bahasa : Lothar Rausch dan Norbet Ruchkriem. Bandung : CV Remadja Karya.
- Durkheim, E. 1990. *Pendidikan Moral : Suatu Studi Dan Aplikasi Pendidikan*. Alih Bahasa : Lukas Ginting. Jakarta : Erlangga.
- Edwards, T.D. 1995. *Leadership Foundations : A Training Manual To Christian Leaders*. South Lake Tahoe, California : Christian Equippers International.
- Gibson, J.L. 1989. *Organisasi Dan Manajemen : Perilaku, Struktur, Proses*. Edisi keempat. Alih Bahasa : Joerban Wahid. Jakarta : Erlangga.

- Gitosudarmo. 1997. *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta : BPF.
- Goleman, D. 1996. *Emotional Intelligence : Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*. Alih Bahasa. Sindoro, A. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- _____. 1999. *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Alih Bahasa : Widodo, A. T. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Gumilar, R. 2009. *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Kepemimpinan Wanita Dengan Disiplin Kerja*. <http://viewer.eprints.ums.ac.id/archive/etd>. 6 Oktober 2010.
- Gunarsa, S.D., dan Gunarsa, Y.S.D. 1995. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Hafiz, M.I., Uddin, M.N., and Hussain, I. 2008. Perception Of Students Regarding Motivational Techniques Used By The Principals Of Colleges In N. W. F. P. *Contemporary Issues In Education Research*. Volume I, No. 1, pp. 7 – 12.
- Harris, O. J. 1984. *Managing People at Work : Concepts and Case in Interpersonal Behavior*. Singapore : John Willey And Sons Inc.
- Henny, C.R.Y. 2007. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Gaya Kepemimpinan Transformasional Dengan Disiplin Kerja Karyawan Bank Jateng Cabang Surakarta. *Undergraduate Thesis*. Universitas Diponegoro.
- Hurlock, E.B. 1993. *Perkembangan Anak*. Alih Bahasa : Meitasari Tjandrasa. Jakarta : Erlangga.
- _____. 1999. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Edisi Keenam. Alih Bahasa: Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga.
- Indrawijaya, A. I. 2010. *Teori, Perilaku, Dan Budaya Organisasi*. Bandung : Refika Aditama.
- Irwanto., Elia, H., Hadisoepadma, A., Priyani, R., Wismanto, Y.B., dan Fernandes, C. 1997. *Psikologi Umum*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lembaga Ketahanan Nasional. 1995. *Disiplin Nasional*. Jakarta : Balai Pustaka.

- Lensufiie, T. 2010. *Leadership Untuk Profesional Dan Mahasiswa*. Jakarta : Esensi.
- Lie, A. 2008. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang - Ruang Kelas*. Cetakan ke VI. Jakarta: PT Grasindo.
- Lowney, C. 2005. *Heroic Leadership*. Alih Bahasa : Alfons Taryadi. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Manz, C.C. 2007. *Emotional Discipline : 5 Langkah Menata Emosi Untuk Merasa Lebih Baik Setiap Hari*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Martin, A.D. 2003. *Emotional Quality Management: Refleksi, Revisi dan Revitalisasi Hidup Melalui Kekuatan Emosi*. Jakarta: Penerbit Arga.
- Moekijat. 1979. *Manajemen Tenaga Kerja Dan Hubungan Kerja*. Bandung : Pioner Jaya.
- Muryono. 2000. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Tugas Guru Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Matematika. *Anima, Indonesian Psychological Journal*. Vol. 15, No. 3 hal 246 – 254.
- Mussen, P.H., Conger, J.J., Kagan, J., Huston, A.C. 1992. *Perkembangan Dan Kepribadian Anak*. Edisi 6. Alih Bahasa : Budiyanto, Widiyanto, dan Gayatri. Jakarta : Arcan.
- Nuryani, S. 2007. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Disiplin Sholat Santriwati Di Pondok Pesantren Putri Baitul Arqom Balung Jember Tahun Pelajaran 2006-2007*.
<http://skripsi/tesis.umm.ac.id/files/disk1/204>. 2 Maret 2011.
- Patton, P. 2002. *EQ (Kecerdasan Emosional) Pengembangan Sukses Lebih Bermakna*. Alih Bahasa : Hermes. Jakarta : PT Mitra Media.
- Robbins, S.P. 2003. *Perilaku Organisasi Jilid I*. Alih Bahasa : Tim Indeks. Jakarta : PT INDEKS Kelompok Gramedia.
- Sahrah, A. 2004. Persepsi Terhadap Kepemimpinan Perempuan. *Anima, Indonesian Psychological Journal*. Vol. 19, No. 3 hal. 222 - 233.
- Salami, S.O. 2010. Emotional Intelligence, Self – Efficiency, Psychological Well – Being And Students Attitudes : Implication for Quality

- Education. *European Journal Of Educational Studies*. Vol. 2, No. 3, pp. 247 – 257.
- Sakdanur. 2005. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kinerja Kepala Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 6, No. 1, 2005 : 1 - 60.
- Santrock. 2003. *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Alih Bahasa: Adelar dan Saragih. Jakarta: Erlangga.
- Sari, M.Y. 2005. Kecerdasan Emosi Dan Kecenderungan Psikopatik Pada Remaja Delikuen Di Lembaga Pemasarakatan. *Jurnal Psikodinamik*. Vol. 7. No. 1, 2005.
- Senge, P.M. 2002. *Buku Pegangan Disiplin Kelima : Strategi dan Alat-Alat untuk Membangun Omanisasi Pembelajaran*. Alih Bahasa : Ir. Hari Suminto. Batam : Interaksara.
- Siagian, S.P. 1994. *Teori Dan Praktek Kepemimpinan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Smedes, L.B. 1995. *Teknik Mengambil Keputusan*. Cetakan ke III. Yogyakarta: Kanisius.
- Sobur, A. 1985. *Butir – Butir Mutiara Rumah Tangga*. Cetakan ke I. Yogyakarta : Kanisius.
- Soedartono. 2006. Mencermati Hambatan Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Unnes. *Jurnal PTM*. Vol. 6, No. L, Juni 2006.
- Sujanto, A. 1982. *Psikologi Perkembangan*. Cetakan ke III. Jakarta: Aksara Baru.
- Sukadji, S. 2000. *Psikologi Pendidikan dan Psikologi Sekolah*. Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Sutrisno, H. 2009. Kasus Perilaku Pelanggaran Disiplin Siswa Di Sekolah Ditinjau Dari Kerangka Teori Sosiologi Fungsionalisme. *Jurnal Pendidikan Inovatif*. Jilid 4, Nomor 2, Maret 2009, hal 60-66.
- Thoha, M. 1983. *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta : Rajawali Pers.

- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wannamaker, C.M. 2005. A Study Of The Need For Emotional Intelligence In University Judicial Officers. *Thesis*. Philadelphia : Drexel University.
- Wexley, K.N., dan Yuki, G. A. 2005. *Perilaku Organisasi Dan Psikologi Personalia*. Alih Bahasa : Muuh. Shobaruddin. Jakarta : Rineka Cipta.
- Wajokongko, J. 1994. Disiplin Dalam Keluarga. *PRANATA*. Th. V. No. 3. 1994.
- Winardi, J. 2004. *Manajemen Perilaku Organisasi*. Jakarta : Prenada Media.
- Wursanto, Ig. 2003. *Dasar – Dasar Ilmu Organisasi*. Edisi Pertama. Yogyakarta : ANDI.
- Yatim, D.I.I. 1986. *Kepribadian, Keluarga, Dan Narkotika: Tinjauan Sosial – Psikologis*. Jakarta : Arcan.
- Yosep, I. 2005. Pentingnya ESQ (Emotional & Spiritual Quotion) Bagi Perawat Dalam Manajemen Konflik. *Artikel*. Bandung : Fakultas Ilmu Keperawatan UNPAD.
- Yuki, G. 1994. *Leadership In Organization*. 3rd Edition. New Jersey : Prentice Hall International.

