

**DISIPLIN PADA MAHASISWA TEOLOGI DITINJAU DARI
KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERSEPSI TERHADAP
KEPEMIMPINAN KEPALA ASRAMA**



Pembimbing Utama

Pembimbing Kedua

(Dr. Rachmad Djati Winarno, MS)

(Dra. Praharesti Eriany, M.Si)

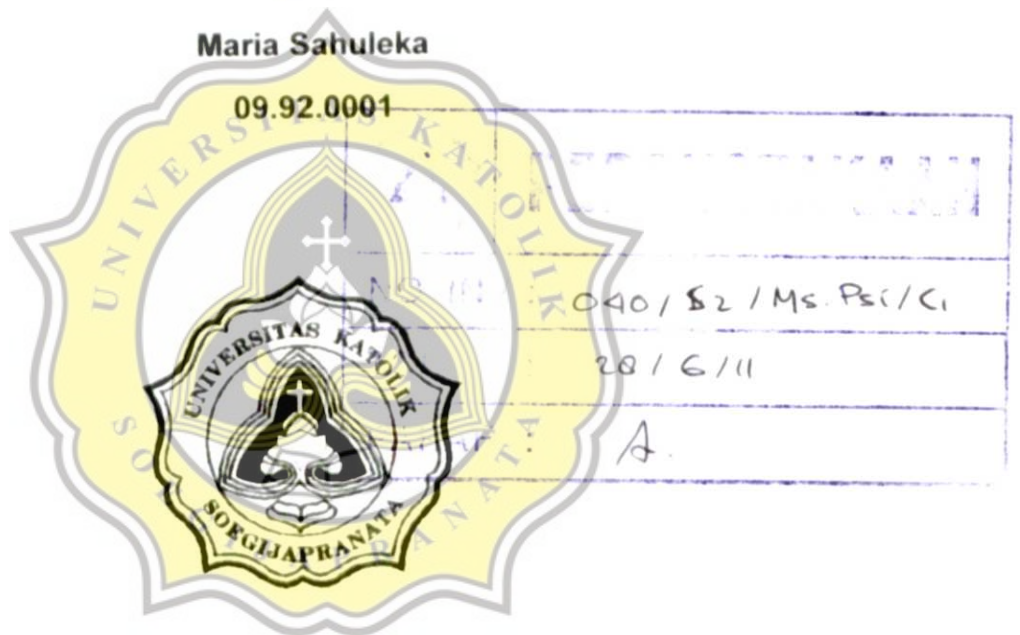
**DISIPLIN PADA MAHASISWA TEOLOGI DITINJAU DARI KECERDASAN
EMOSIONAL DAN PERSEPSI TERHADAP KEPEMIMPINAN KEPALA
ASRAMA**

TESIS

Oleh:

Maria Sahuleka

09.92.0001



**MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2011**

**DISIPLIN PADA MAHASISWA TEOLOGI DITINJAU DARI KECERDASAN
EMOSIONAL DAN PERSEPSI TERHADAP KEPEMIMPINAN KEPALA
ASRAMA**

Tesis

**untuk memperoleh derajat Magister
dalam Psikologi pada Program Pasca Sarjana
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang**



**MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2011

**DISIPLIN PADA MAHASISWA TEOLOGI DITINJAU DARI
KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERSEPSI TERHADAP
KEPEMIMPINAN KEPALA ASRAMA**



Pembimbing Utama

Pembimbing Kedua

(Dr. Rachmad Djati Winarno, MS)

(Dra. Praharesti Eriany, M.Si)

Tesis dengan judul :

**DISIPLIN PADA MAHASISWA TEOLOGI DITINJAU DARI
KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERSEPSI TERHADAP
KEPEMIMPINAN KEPALA ASRAMA**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Program Magister Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
pada tanggal 12 Mei 2011



Pengesahan,

Ketua Program Magister Psikologi



Dr. Endang Widyorini, Psi

Pembimbing Utama

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rachmad Djati Winarno'.

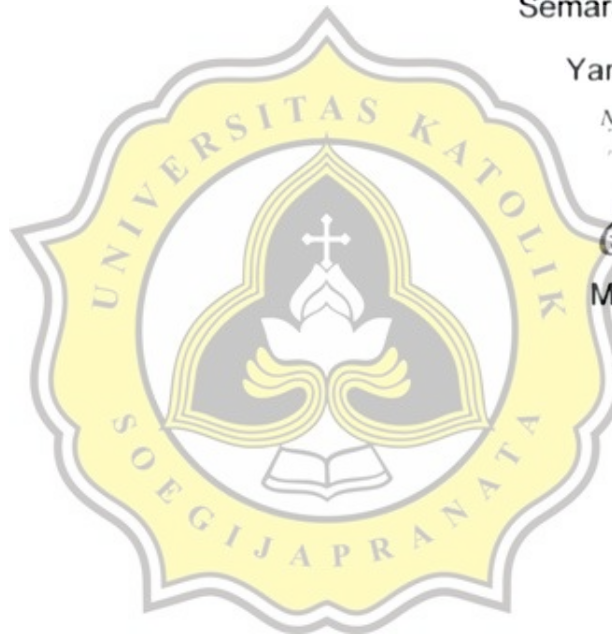
Dr. Rachmad Djati Winarno, MS

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa di dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja tertulis diacu dalam naskah tesis ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 29 April 2011

Yang Menyatakan



METERAI
TEMPEL



134AFAAF397313628

ENAM RIBU RUPEAH

6000

DJP

Maria Sahuleka

(09.92.0001)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini sebagai rangkaian studi di Magister Psikologi Program Pasca Sarjana Universitas Katolik Soegijapranata. Akhir dari sebuah perjuangan berarti awal dari perjuangan yang baru, namun penulis tetap bersyukur karena penulis yakin ada tangan kuat yang selalu menopang.

Penulis juga menyadari bahwa karya tulis ini dapat diselesaikan karena ada dukungan dari berbagai pihak. Karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Rachmad Djati Winarno, MS selaku pembimbing utama yang telah membimbing penulis dengan sabar selama penulisan tesis.
2. Dra. Praharesti Eriany, M.Si selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan banyak masukan untuk penyelesaian tesis.
3. Dr. Endang Widyorini, Psi selaku Ketua Program Magister Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan masukan untuk penyelesaian tesis ini.
4. Dr. M. Sih Setija Utami, MKes yang telah memberikan masukan bagi penulis dalam penyelesaian tesis.
5. Dra. Lucia Hernawati, MS yang telah memberikan masukan serta dorongan sejak awal penulisan.

6. Drs. George Hardjanta, MSi selaku Sekretaris Program Magister Psikologi yang telah memberikan banyak masukan bagi penulis pada awal penulisan tesis.
7. Seluruh dosen yang telah mendidik penulis selama mengikuti pendidikan di Universitas Katolik Soegijapranata.
8. Ketua STT Berea Salatiga dan Puket Bidang Akademis yang telah bersedia memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengadakan penelitian serta membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.
9. Mahasiswa - mahasiswi STT Berea Salatiga yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya dan bersedia untuk terlibat dalam penelitian ini.
10. Pak Teguh selaku Kepala Perpustakaan yang telah membantu penulis dalam mencari data selama proses penulisan tesis.
11. Pak Didit yang telah memberikan motivasi bagi penulis selama proses penyelesaian tesis.
12. Mbak Indah dan Mas Edy selaku staff tata usaha Magister Psikologi yang telah membantu penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Katolik Soegijapranata.
13. Teman - teman angkatan yang selalu memberikan semangat ketika mengikuti kuliah maupun dalam menyelesaikan tesis ini.
14. Papa, mama dan bu Tepi atas dorongan, semangat, doa, dan iman yang sangat membantu penulis selama proses penulisan. Terima kasih karena telah menjadi keluarga yang luar biasa bagi penulis dan terima kasih juga

karena selalu mengingatkan penulis bahwa: "tidak ada yang mustahil bagi orang - orang yang percaya."

15. Matius Junianto yang selalu bersedia mendengar keluh kesah penulis dan yang selalu memberi motivasi ketika penulis merasa jenuh dan hilang semangat.
16. Bapak dan ibu Gembala GSJA El Shadday Banyumanik atas dukungan doa dan motivasi bagi penulis selama proses penulisan. Tuhan Yesus memberkati bapak dan ibu.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis selama proses penulisan ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa "tak ada gading yang tak retak." Masih banyak kekurangan dalam karya tulis ini, namun harapan penulis karya tulis ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan bagi banyak pihak. Terima kasih, Tuhan Yesus memberkati.

Semarang, 12 Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAKSI	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Disiplin Pada Mahasiswa Teologi.....	8
1. Pengertian Disiplin Pada Mahasiswa Teologi.....	8
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin	10
3. Unsur-Unsur Disiplin.....	12
B. Kecerdasan Emosional.....	14
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	14
2. Wilayah Kecerdasan Emosional.....	16
C. Persepsi Terhadap Kepemimpinan Kepala Asrama	19
1. Pengertian Persepsi Terhadap Kepemimpinan Kepala Asrama.....	19
2. Aspek-Aspek Persepsi.....	22
3. Aspek-Aspek Kepemimpinan.....	25
D. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Persepsi Terhadap Kepemimpinan Kepala Asrama Dengan Disiplin Pada Mahasiswa Teologi.....	28
E. Hipotesis.....	31
1. Hipotesis Mayor.....	31
2. Hipotesis Minor.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	33
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
1. Disiplin Pada Mahasiswa Teologi.....	33
2. Kecerdasan Emosional	34
3. Persepsi Terhadap Kepemimpinan Kepala Asrama.....	34

C. Subyek Penelitian.....	35
D. Metode Pengumpulan Data.....	35
1. Alat Pengumpul Data.....	35
2. Validitas Dan Reliabilitas.....	39
E. Metode Analisa Data.....	40
1. Hipotesis Mayor.....	40
2. Hipotesis Minor.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Orientasi Kancah Dan Persiapan Pengumpulan Data.....	41
1. Persiapan Pengumpulan Data.....	44
2. Pelaksanaan Pengambilan Data.....	49
B. Hasil Penelitian.....	50
1. Uji Normalitas.....	50
2. Uji Linearitas.....	51
3. Hasil Uji Hipotesis.....	52
4. Hasil Analisa Deskriptif.....	54
C. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Blue Print Skala Disiplin Pada Mahasiswa Teologi.....	36
Tabel 2. Blue Print Skala Kecerdasan Emosional.....	38
Tabel 3. Blue Print Skala Persepsi Terhadap Kepemimpinan Kepala Asrama.....	39
Tabel 4. Sebaran Item Skala Disiplin Pada Mahasiswa Teologi Sesudah Uji Coba.....	47
Tabel 5. Sebaran Item Skala Kecerdasan Emosional Sesudah Uji Coba.....	47
Tabel 6. Sebaran Item Skala Persepsi Terhadap Kepemimpinan Kepala Asrama Sesudah Uji Coba.....	48
Tabel 7. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Penelitian.....	50
Tabel 8. Rangkuman Hasil Uji Linearitas Data Penelitian.....	51
Tabel 9. Deskripsi Disiplin Pada Mahasiswa.....	55
Tabel 10. Deskripsi Kecerdasan Emosional.....	56
Tabel 11. Deskripsi Persepsi Terhadap Kepemimpinan Kepala Asrama.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran A.	Skala Penelitian	76
A-1.	Instruksi Pengisian Skala.....	77
A-2.	Skala Disiplin Pada Mahasiswa.....	78
A-3.	Skala Kecerdasan Emosional.....	79
A-4.	Skala Persepsi Terhadap Kepemimpinan Kepala Asrama.....	80
Lampiran B.	Data Try Out	82
B-1.	Try Out Disiplin Pada Mahasiswa.....	83
B-2.	Try Out Kecerdasan Emosional.....	87
B-3.	Try Out Persepsi Terhadap Kepemimpinan Kepala Asrama.....	91
Lampiran C.	Data Penelitian	97
C-1.	Data Disiplin Pada Mahasiswa.....	98
C-2.	Data Kecerdasan Emosional.....	100
C-3.	Data Persepsi Terhadap Kepemimpinan Kepala Asrama.....	104
C-4.	Rekap Data Penelitian.....	110

Lampiran D.	Validitas Dan Reliabilitas	
	Alat Ukur	112
D-1.	Disiplin Pada Mahasiswa.....	113
D-2.	Kecerdasan Emosional.....	117
D-3.	Persepsi Terhadap Kepemimpinan Kepala Asrama.....	122
Lampiran E.	Uji Asumsi	128
E-1.	Uji Normalitas.....	129
E-2.	Uji Linearitas.....	130
Lampiran F.	Hasil Analisa Data	134
F-1.	Hasil Analisa Korelasi.....	135
F-2.	Hasil Analisa Regresi Dua Prediktor.....	136
Lampiran G.	Surat Bukti Penelitian	144
G-1.	Surat Ijin Penelitian.....	145
G-2.	Surat Keterangan Penelitian.....	146

ABSTRAKSI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dan persepsi terhadap kepemimpinan kepala asrama dengan disiplin pada mahasiswa teologi. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah: (1) Ada hubungan antara kecerdasan emosional dan persepsi terhadap kepemimpinan kepala asrama dengan disiplin pada mahasiswa teologi (2) Ada hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan disiplin pada mahasiswa teologi (3) Ada hubungan positif antara persepsi terhadap kepemimpinan kepala asrama dengan disiplin pada mahasiswa teologi. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi (STT) Berea Salatiga yang berjumlah 52 orang. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala disiplin pada mahasiswa, skala kecerdasan emosional dan skala persepsi terhadap kepemimpinan kepala asrama. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada hubungan antara kecerdasan emosional dan persepsi terhadap kepemimpinan kepala asrama dengan disiplin pada mahasiswa teologi, ditunjukkan oleh $R = 0,636$; $p < 0,01$ (2) Ada hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan disiplin pada mahasiswa teologi, ditunjukkan oleh $r = 0,581$; $p < 0,01$ (3) Ada hubungan positif antara persepsi terhadap kepemimpinan kepala asrama dengan disiplin pada mahasiswa teologi, ditunjukkan oleh $r = 0,317$; $p < 0,05$. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa pengaruh dari kecerdasan emosional dan persepsi terhadap kepemimpinan kepala asrama terhadap disiplin pada mahasiswa teologi adalah 38%, yang berarti 62% dipengaruhi oleh variabel lain di samping kecerdasan emosional dan persepsi terhadap kepemimpinan kepala asrama.

Kata Kunci : kecerdasan emosional, persepsi terhadap kepemimpinan kepala asrama, disiplin.

ABSTRACT

The purpose of this study is to investigate the relationship between emotional intelligence and perception of matron leadership with theology student discipline. The hypotheses presented in this research study are: (1) There is a relationship between emotional intelligence and perception of matron leadership and theology student discipline (2) There is a positive relationship between emotional intelligence and theology student discipline (3) There is a positive relationship between perception of matron leadership and theology student discipline. Research subjects are students of Berea Theological College of Salatiga, amounting to 52 people. Measuring instrument used are student discipline scale, emotional intelligence scale and perception of matron leadership scale. The result of the research shows that: (1) There is a relationship between emotional intelligence and perception of matron leadership and theology student discipline, showed by $R = 0,636$; $p < 0,01$ (2) There is a positive relationship between emotional intelligence and theology student discipline, showed by $r = 0,581$; $p < 0,01$ (3) There is a positive relationship between perception of matron leadership and theology student discipline, showed by $r = 0,317$; $p < 0,05$. The result of the research also shows that the influence of emotional intelligence and perception of matron leadership to theology student discipline is 38%, meaning that 62% is influence by other variables beside emotional intelligence and perception of matron leadership.

Keywords : emotional intelligence, perception of matron leadership, discipline.

