

PROKRASINASI AKADEMIK DITINJAU DARI  
KETAKUTAN AKAN KEGAGALAN DAN MOTIVASI  
BERPRESTASI PADA MAHASISWA

TESIS

Oleh :  
Rosi Setiani  
08.92.0046



PUSKANTAN	
092 / S2 / Ms Psi / C1	
TGL	: 14 / 7 / 11
PARAF	: <i>A.</i>

Magister Sains Psikologi  
Program Pascasarjana  
Universitas Katolik Soegijapranata  
SEMARANG  
2011

PROKRASINASI AKADEMIK DITINJAU DARI  
KETAKUTAN AKAN KEGAGALAN DAN MOTIVASI  
BERPRESTASI PADA MAHASISWA

Tesis

untuk memperoleh derajat Magister  
dalam Psikologi pada Program Pascasarjana  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



Oleh :  
Rosi Setiani  
08.92.0046

Magister Sains Psikologi  
Program Pascasarjana  
Universitas Katolik Soegijapranata  
SEMARANG

2011

Tesis dengan judul :

**PROKRASINASI AKADEMIK DITINJAU DARI  
KETAKUTAN AKAN KEGAGALAN DAN MOTIVASI  
BERPRESTASI PADA MAHASISWA**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Program Magister Sains Psikologi Universitas Katolik

Soegijapranata Semarang  
pada tanggal: 8 Juni 2011



Dosen Pembimbing Utama

Ketua Program Pascasarjana  
Magister Psikologi

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Endang Widyorini'.

(Dr. Endang Widyorini)

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Endang Widyorini'.

(Dr. Endang Widyorini)

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa di dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja tertulis diacu dalam naskah tesis ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Semarang, Juni 2011

Yang menyatakan,

*RNF*

Rosi Setiani  
08.92.0046

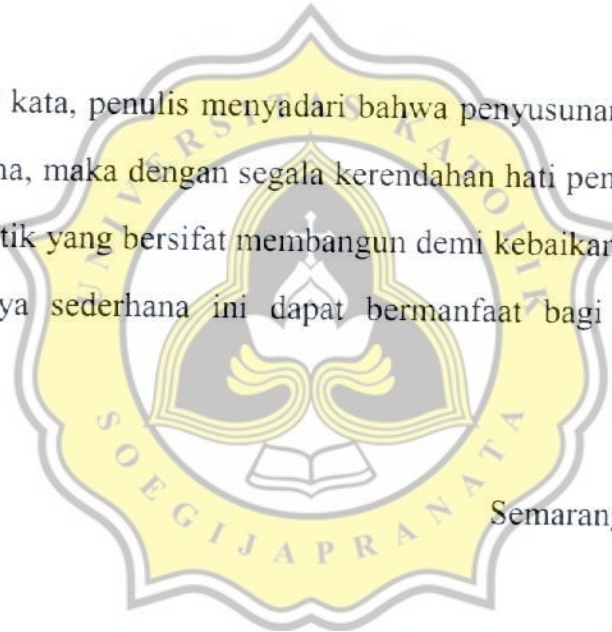
## UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Thien Kong, Kongco Hok Tek Ceng Sin, Yang Mulia Kwan Sie Im Pho Sat yang telah memberikan kekuatan, kasih dan kemampuan kepada penulis, sehingga penulis akhirnya mampu menyelesaikan tesis ini. Dalam proses pembuatan tesis ini, penulis telah mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yth. Ibu Dr. Endang Widyorini selaku Dosen Pembimbing Utama atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan selama proses penyusunan tesis ini.
2. Yth. Ibu Dra. Praharesti Eryani, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Pendamping atas kesediaannya untuk memberikan bimbingan tesis ini.
3. Yth. Ketua Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah memberi ijin penelitian.
4. Seluruh subjek penelitian atas kesediaannya mengisi skala.
5. Seluruh Dosen Program Magister Sains Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang selama ini telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
6. Mba Indah dan Mas Edi selaku Staf Tata Usaha Program Magister Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan surat perijinan.
7. Seluruh Staf Perpustakaan yang telah membantu dalam mencari buku-buku sumber referensi yang dibutuhkan oleh penulis.
8. Mama dan Papaku tercinta yang selalu memberikan dukungan, doa, materi dan melimpahiku dengan kasih sayang sepanjang masa.

9. Bobohku tersayang yang telah memberikan semangat dan kasih sayang buat penulis.
10. *My live* yang telah memberikan semangat dan dukungan tanpa henti-hentinya di saat penulis putus asa dan telah membantu menyelesaikan tesis ini, serta doa yang diberikan.
11. Bro Carel, yang telah banyak bantu memberikan masukan dan bantuan kepada penulis.
12. Saudara dan teman-temanku yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini jauh dari kata sempurna, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kebaikan yang akan datang. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait.



Semarang, Mei 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Ucapan Terima Kasih .....	v
Daftar Isi .....	vii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Lampiran.....	xi
Abstraksi .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	8
C. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	10
A. Prokrastinasi Akademik .....	10
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik .....	10
2. Bentuk-bentuk Prokrastinasi Akademik .....	11
3. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik .....	13
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik .....	14
B. Ketakutan akan Kegagalan .....	19
1. Pengertian Ketakutan akan Kegagalan .....	19
2. Karakteristik Ketakutan akan Kegagalan.....	20

C. Motivasi Berprestasi .....	21
1. Pengertian Motivasi Berprestasi .....	21
2. Ciri-ciri Motivasi Berprestasi.....	23
D. Hubungan antara Ketakutan akan Kegagalan dan Motivasi Berprestasi dengan Prokrastinasi Akademik.....	25
E. Hubungan antara Ketakutan akan Kegagalan dengan Prokrastinasi Akademik .....	26
F. Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Prokrastinasi Akademik .....	30
G. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	34
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	34
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
1. Prokrastinasi Akademik .....	34
2. Ketakutan akan Kegagalan.....	35
3. Motivasi Berprestasi.....	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Metode Pengumpulan Data.....	37
1. Skala Prokrastinasi Akademik.....	38
2. Skala Ketakutan akan Kegagalan .....	39
3. Skala Motivasi Berprestasi .....	40
E. Uji Validitas Alat Ukur .....	42
F. Metode Analisis Data.....	43
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	44
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	44



B. Persiapan Penelitian .....	46
1. Penyusunan Skala Penelitian .....	46
a. Skala Prokrastinasi Akademik.....	46
b. Skala Ketakutan akan Kegagalan .....	47
c. Skala Motivasi Berprestasi .....	48
2. Tahap Perijinan Penelitian.....	49
C. Pelaksanaan Penelitian.....	50
<b>BAB V HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Hasil Uji Hipotesis.....	51
B. Pembahasan.....	52
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Mahasiswa Aktif Magister Sains Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.....	3
Tabel 2	Rancangan Jumlah Item Skala Prokrastinasi Akademik .....	39
Tabel 3	Rancangan Jumlah Item Skala Ketakutan akan Kegagalan....	40
Tabel 4	Rancangan Jumlah Item Skala Motivasi Berprestasi.....	42
Tabel 5	Sebaran Nomor Item Skala Prokrastinasi Akademik .....	47
Tabel 6	Sebaran Nomor Item Skala Ketakutan akan Kegagalan.....	48
Tabel 7	Sebaran Nomor Item Skala Motivasi Berprestasi.....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN .....	67
LAMPIRAN A SKALA PENELITIAN .....	68
A-1 Skala Prokrastinasi Akademik.....	69
A-2 Skala Ketakutan akan Kegagalan.....	73
A-3 Skala Motivasi Berprestasi.....	75
LAMPIRAN B DATA PENELITIAN .....	78
B-1 Data Penelitian Skala Prokrastinasi Akademik .....	79
B-2 Data Penelitian Skala Ketakutan akan Kegagalan.....	81
B-3 Data Penelitian Motivasi Berprestasi .....	83
LAMPIRAN C ANALISIS DATA .....	85
LAMPIRAN D SURAT IJIN PENELITIAN DAN BUKTI PENELITIAN.....	88
D-1 Surat Ijin Penelitian .....	89
D-2 Surat Bukti Penelitian.....	91

## ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara ketakutan akan kegagalan dan motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik. Hipotesis mayor yang diajukan adalah ada hubungan antara ketakutan akan kegagalan dan motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik, hipotesis minor yang pertama adalah ada hubungan positif antara ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik, kemudian hipotesis minor yang kedua adalah ada hubungan negatif antara motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik. Subjek penelitian adalah mahasiswa Magister Sains Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, menempuh masa kuliah lebih dari 1,5 tahun, tidak pernah mengambil cuti semester, dan pada saat penelitian ini masih tercatat sebagai mahasiswa aktif, sejumlah 14 mahasiswa. Metode pengumpulan data adalah skala prokrastinasi akademik, skala ketakutan akan kegagalan, dan skala motivasi berprestasi. Metode analisis data yang digunakan adalah *Kendall's W Test* dan korelasi *Spearman's rho*. Hasil analisis data diperoleh nilai korelasi sebesar 0,755 ( $p < 0,01$ ), artinya ada hubungan yang sangat signifikan antara ketakutan akan kegagalan dan motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik. Hasil lainnya adalah sebesar 0,692 ( $p < 0,01$ ), artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik. Hasil berikutnya sebesar -0,768 ( $p < 0,01$ ), artinya ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik. Berdasarkan hasil tersebut maka ketiga hipotesis penelitian yang diajukan adalah diterima.

Kata kunci : prokrastinasi akademik, ketakutan akan kegagalan, motivasi berprestasi