

# LAMPIRAN A

- A - 1 : *Blue Print Skala Penilaian Kinerja*
- A - 2 : Rancangan Aitem Penialian Kinerja
- A - 3 : *Blue Print Skala Kecerdasan Emosional*
- A - 4 : Penyebaran Aitem Kecerdasan Emosional
- A - 5 : Penulisan Aitem Kecerdasan Emosional





		menindaklanjuti dengan analisa sebagai acuan untuk remedial dan pengayaan.	1	2	3	4	5	6	7
		15. Pembuatan soal sumatif dan hasilnya dilaporkan kepada orangtua.	1	2	3	4	5	6	7
		16. Pemberian nilai kepada siswa berdasarkan kemampuan/presensi peserta didik.	1	2	3	4	5	6	7
2.	Kepribadian	17. Guru berani menyampaikan pendapat dalam rapat guru atau pertemuan-pertemuan lainnya.	1	2	3	4	5	6	7
		18. Guru menggunakan bahasa dalam berpendapat dengan bahasa yang runtut, jelas, jujur dan mudah dimengerti.	1	2	3	4	5	6	7
		19. Pendapat yang diajukan oleh guru didasarkan kepada kepentingan umum/orang lain.	1	2	3	4	5	6	7
		20. Kesediaan guru untuk menjadi pendengar yang baik terhadap orang lain.	1	2	3	4	5	6	7
		21. Guru memberi penghargaan yang tulus kepada orang lain ( rekan kerja, orangtua siswa)	1	2	3	4	5	6	7
		22. Kesediaan guru membantu warga sekolah yang membutuhkan bantuannya.	1	2	3	4	5	6	7
		23. Kesediaan guru untuk menerima kritik dan saran dari orang lain.	1	2	3	4	5	6	7
		24. Guru memberi salam kepada	1	2	3	4	5	6	7

		semua warga sekolah yang ditemui.									
		25. Guru menghormati atasan rekan kerja dan orangtua siswa.	1	2	3	4	5	6	7		
		26. Kalimat yang digunakan oleh guru dalam pergaulan dengan orang lain memperhatikan tata karma yang tidak melukai hati.	1	2	3	4	5	6	7		
		27. Guru mengenakan pakaian sesuai dengan profesi seorang guru.	1	2	3	4	5	6	7		
		28. Guru hadir dalam doa/pertemuan sebelum melaksanakan tugas.	1	2	3	4	5	6	7		
		29. Guru disiplin dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.	1	2	3	4	5	6	7		
		30. Guru meminta ijin apabila meninggalkan kelas/tidak masuk kerja.	1	2	3	4	5	6	7		
		31. Guru pulang kerja sesuai dengan waktu yang telah disepakati bersama.	1	2	3	4	5	6	7		
		32. Guru menyelesaikan tugas tepat pada waktu yang telah ditentukan.	1	2	3	4	5	6	7		
		33. Kualitas hasil pekerjaan guru baik (dalam proses pembelajaran, pembuatan soal, prestasi siswa).	1	2	3	4	5	6	7		
		34. Guru berani mengambil keputusan dan menanggung resiko atas keputusan tersebut.	1	2	3	4	5	6	7		
		35. Guru membangun hubungan baik dengan sesama rekan kerja.	1	2	3	4	5	6	7		

		36. Menjadi anggota tim dan katif menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan tugas/profesi.	1	2	3	4	5	6	7
		37. Guru dapat menyelesaikan konflik secara persaudaraan dan cepat memaafkan.	1	2	3	4	5	6	7
		38. Guru membangun kerjasama yang baik dengan wali murid dalam mendampingi siswa/anak.	1	2	3	4	5	6	7
		39. Guru memberi perhatian kepada siswa tanpa membedakan latar budaya, dan agama.	1	2	3	4	5	6	7
		40. Guru mencintai siswa dengan tulus.	1	2	3	4	5	6	7
		41. Guru memberi perhatian /bantuan kepada siswa yang kurang berprestasi.	1	2	3	4	5	6	7
		42. Guru dapat memotivasi siswa untuk berprestasi maksimal.	1	2	3	4	5	6	7
		43. Guru memberi perhatian khusus bagi siswa yang bermasalah.	1	2	3	4	5	6	7
		44. Guru memberikan bantuan untuk menyelesaikan permasalahan siswa di sekolah.	1	2	3	4	5	6	7
3.	Pemahaman wawasan pendidikan	45. Guru mengerti pokok-pokok penting dari tujuan pendidikan Nasional (sisdiknas No. 20 Undang-undang RI Tahun 2003)	1	2	3	4	5	6	7
		46. Guru memahami Visi dan Misi lembaga pendidikan di unitnya.	1	2	3	4	5	6	7

		47. Guru berusaha untuk melaksanakan misi lembaga pendidikan proses belajar mengajar.	1	2	3	4	5	6	7
		48. Guru menguasai beberapa teori belajar.	1	2	3	4	5	6	7
		49. Guru dapat menerapkan teori dan strategi belajar dalam kegiatan belajar.	1	2	3	4	5	6	7
		50. Guru dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran (internet, komputer)	1	2	3	4	5	6	7
		51. Guru dapat memanfaatkan media dan sumber informasi dengan pembelajaran yang diampuh(surat kabar, majalah, CD)	1	2	3	4	5	6	7
		52. Guru mengikuti berbagai seminar dan pelatihan yang ada kaitannya dengan profesi nya.	1	2	3	4	5	6	7
		53. Setiap hari guru mendengarkan siaran pendidikan.	1	2	3	4	5	6	7
		54. Guru pernah menulis artikel tentang pendidikan.	1	2	3	4	5	6	7
		55. Guru mengikuti study banding/kunjungan ke sekolah-sekolah yang bermutu.	1	2	3	4	5	6	7
		56. Guru mengikuti perkembangan pendidikan dan berani mengubah pola mengajar lama yang sudah tidak relevan.	1	2	3	4	5	6	7

4.	Partisipasi dalam kemasyarakatan	57. Guru menjadi suatu tim olah raga	1	2	3	4	5	6	7
		58. Guru menjadi anggota panduan suara para guru.	1	2	3	4	5	6	7
		59. Guru menjadi anggota paguyuban senitari/lukis.	1	2	3	4	5	6	7
		60. Guru menjadi panitia dari organisasi keagamaan.	1	2	3	4	5	6	7
		61. Guru hadir dalam pertemuan/ibadat di lingkungan.	1	2	3	4	5	6	7
		62. Guru menjadi pengurus/penanggungjawab RT/RW.	1	2	3	4	5	6	7
		Total							

A - 3



Blue Print Skala Kecerdasan Emosional

Aspek	Item	Item	Jumlah
	Favorable	Unfavorable	
Mengenal Emosi diri	4	4	8
Mengelola Emosi	4	4	8
Memotivasi Diri	4	4	8
Mengenali Emosi Orang lain	4	4	8
Membina Hubungan Dengan Orang Lain	4	4	8
Jumlah	20	20	40

A - 4

### Penyebaran Aitem Kecerdasan Emosional

Aspek	Item Favorable	Item Unfavorable	Jumlah
Mengenal Emosi diri	5,30,15,40	21,6,31,16	8
Mengelola Emosi	24,9,34,19	2,27,12,37	8
Memotivasi Diri	3,28,13,38	23,8,33,18	8
Mengenali Emosi Orang lain	22,7,32,17	4,29,14,39	8
Membina Hubungan Dengan Orang Lain	1,26,11,36	25,10,35,20	8
Jumlah	20	20	40

A - 5



### Penulisan Item Kecerdasan Emosional

Aspek	Pernyataan	No Soal	F/UF
1. Mengenal Emosi diri	1. Saya mampu menyadari perasaan yang muncul dalam diri saya. 2. Apabila saya sedang mengalami kesedihan, saya mencari penyebab kesedihan tersebut. 3. Saya dapat menyebut dan membedakan perasaan yang sedang berkecamuk dalam diri	5 30 15	F F F

	<p>saya.</p> <p>4. Saya dapat menyadari bahwa perasaan yang ada mempunyai pengaruh dalam pelaksanaan kerja.</p> <p>5. Saya sulit dapat menyadari hubungan antara perasaan dengan apa yang saya pikirkan, perbuatan dan katakana.</p> <p>6. Saya cenderung mengabaikan perasaan yang tidak saya sukai.</p> <p>7. Saya lebih suka memendam perasaan yang membuat saya sakit hati.</p> <p>8. Saya lebih suka menjadi pribadi berdasarkan penilaian orang lain terhadap diri saya.</p>	40	F
2. Mengelola Emosi diri	<p>1. Saya mampu menyadari menerima gangguan yang berada di sekitar lingkungan pada saat saya memerlukan konsentrasi.</p> <p>2. Jika ada tekanan dan beban pekerjaan, saya mampu berpikir jernih.</p> <p>3. Saya mudah mengubah metodologi apabila metode yang diprogramkan tidak dapat digunakan.</p> <p>4. Saya sering bertindak menurut etika yang ada dan tidak suka</p>	24 9 34 19	F F F F

	<p>mempermalukan orang lain.</p> <p>5. Saya sulit mengakui kesalahan diri sendiri dan tidak berani menegur kesalahan orang lain.</p> <p>6. Apabila akibatnya tidak disukai orang lain, saya rela meninggalkan prinsip hidup.</p> <p>7. Saya merasa tidak berdaya ketika menghadapi suatu beban kerjanya yang berat.</p> <p>8. Bagi saya tantangan pekerjaan merupakan ancaman.</p>	2 27 12 37	UF UF UF UF
3. Memotivasi Diri	<p>1. Saya bersemangat untuk meraih tujuan dan target kerja.</p> <p>2. Saya mencari informasi sebanyak-banyaknya dan belajar terus untuk mendukung profesi kerja saya.</p> <p>3. Untuk mendukung pelaksanaan misi lembaga tempat bekerja, saya aktif mencari peluang agar misi tersebut berjalan lancar.</p> <p>4. Saya berani melanggar batas-batas aturan yang tidak prinsip agar terlaksana kegiatan yang lebih penting.</p> <p>5. Saya takut mengajak orang lain untuk melakukan hal-hal yang berbeda dari kebiasaan yang mengakibatkan kegagalan.</p> <p>6. Kritikan yang ditujukan kepada diri saya, menyebabkan saya putus</p>	3 28 13 38 23 8	F F F F UF UF

	<p>asa.</p> <p>7. Apabila saya merasa tidak mampu melakukan suatu pekerjaan secepatnya saya mengambil keputusan menyerah dan melepasakan pekerjaan tersebut.</p> <p>8. Apabila gagasan cemerlang saya ditolak atasan, saya menganggap gagasan tersebut tidak penting, dan tidak perlu ditindaklanjuti.</p>	33	UF
4. Mengenali Emosi Orang lain	<p>1. Saya peka dengan ungkapan emosi orang lain.</p> <p>2. Apabila ada sahabat yang mengalami kesulitan saya mampu menjadi pendengar yang baik.</p> <p>3. Saya mudah mengakui dan menghargai kekuatan, keberhasilan dan perkembangan orang lain.</p> <p>4. Ketika orang lain membutuhkan bantuan, saya mudah menawarkan bantuan kepadanya.</p> <p>5. Saya kurang cepat beradaptasi dengan orang-orang yang mempunyai berbagai macam latarbelakang.</p> <p>6. Saya mudah memotong pembicaraan orang lain yang belum selesai.</p> <p>7. Saya memberikan pelayanan kepada orang lain berdasarkan</p>	22 7 32 17 4 29 14	F F F F UF UF UF

	<p>apa yang terbaik menurut saya.</p> <p>8. Ketika atasan dan rekan kerja marah, saya merasa kesulitan mencari penyebabnya.</p>	39	UF
5.Membina Hubungan Dengan Orang lain	<p>1. Persahabatan saya dengan orang lain dapat berlangsung lama, walaupun sering menemukan perbedaan pendapat.</p> <p>2. Saya dapat mempengaruhi orang lain untuk melakukan suatu kegiatan.</p> <p>3. Dalam situasi genting, saya lebih memilih strategi yang terbaik dari pada strategi yang telah ditetapkan.</p> <p>4. Dalam menyelesaikan perselisihan saya menggunakan cara yang menguntungkan ke dua belah pihak dan mencari pemecahan yang dapat diterima oleh ke duanya.</p> <p>5. Saya tidak mudah mmepercayai orang yang baru saja saya kenal.</p> <p>6. Saya sulit meminta bantuan kepada orang lain yang saya anggap mampu melakukannya.</p> <p>7. Saya sulit menjalin relasi yang baik dengan para pesaing.</p> <p>8. Saya merasa tidak mudah membaca keinginan orang lain sekalipun teman dekat.</p>	1 26 11 36 25 10 35 20	F F F F UF UF UF UF

## LAMPIRAN B

B – 1

: Skala Penilaian Kinerja Untuk *Try Out*

B – 2

: Skala Kecerdasan Emosional Untuk *Try Out*



B -1

## SKALA PENILAIAN KINERJA GURU

Penilai : .....

Nama guru yang dinilai : .....

Masa Kerja : .....

Unit : .....

## Petunjuk:

Berdasarkan pengamatan anda terhadap guru tersebut, berilah penilaian secara jujur mengenai Kinerja Guru yang namanya tertera di atas dengan nilai berkisar antara 1 - 7 (nilai 1 terendah dan nilai 7 nilai tertinggi) pada pernyataan di bawah ini:

No	Aspek	Indikator	Skor						
			1	2	3	4	5	6	7
1.	Kemampuan melaksanakan tugas	1. Tersedianya persiapan mengajar setiap pokok bahasan	1	2	3	4	5	6	7
		2. Penjabaran materi pelajaran disesuaikan dengan kemampuan siswa.	1	2	3	4	5	6	7
		3. Materi pelajaran dirancang sesuai dengan kegunaan sehari-hari.	1	2	3	4	5	6	7
		4. Metode pembelajaran dipilih sesuai karakter mata pelajaran.	1	2	3	4	5	6	7
		5. Pemilihan alat peraga disesuaikan dengan karakter mata pelajaran.	1	2	3	4	5	6	7

		6. Bentuk evaluasi sesuai dengan materi pelajaran (tertulis, lisan dan perbuatan juga memperhatikan aspek kognitif, afektif dan psikomotorik)	1 2 3 4 5 6 7
		7. Guru dapat mengkondisikan siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.	1 2 3 4 5 6 7
		8. Guru dapat menciptakan siswa aktif selama kegiatan pembelajaran.	1 2 3 4 5 6 7
		9. Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa selama pembelajaran.	1 2 3 4 5 6 7
		10. Guru mendengarkan dan menghargai jawaban setiap siswa.	1 2 3 4 5 6 7
		11. Guru memberi peneguhan berupa pujian bagi siswa yang berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	1 2 3 4 5 6 7
		12. Guru memberi Pekerjaan Rumah yang dibuktikan dalam buku kerja siswa dan dibahas di sekolah.	1 2 3 4 5 6 7
		13. Pemberian tugas harian kepada siswa yang ada di buku tugas dan dikoreksi oleh guru.	1 2 3 4 5 6 7
		14. Pembuatan tes formatif dan menindaklanjuti dengan analisa sebagai acuan untuk remedial dan pengayaan.	1 2 3 4 5 6 7
		15. Pembuatan soal sumatif dan	1 2 3 4 5 6 7

		hasilnya dilaporkan kepada orangtua.								
		16. Pemberian nilai kepada siswa berdasarkan kemampuan/presiasi peserta didik.	1	2	3	4	5	6	7	
2.	Kepribadian	17. Guru berani menyampaikan pendapat dalam rapat guru atau pertemuan-pertemuan lainnya.	1	2	3	4	5	6	7	
		18. Guru menggunakan bahasa dalam berpendapat dengan bahasa yang runtut, jelas, jujur dan mudah dimengerti.	1	2	3	4	5	6	7	
		19. Pendapat yang diajukan oleh guru didasarkan kepada kepentingan umum/orang lain.	1	2	3	4	5	6	7	
		20. Kesediaan guru untuk menjadi pendengar yang baik terhadap orang lain.	1	2	3	4	5	6	7	
		21. Guru memberi penghargaan yang tulus kepada orang lain ( rekan kerja, orangtua siswa)	1	2	3	4	5	6	7	
		22. Kesediaan guru membantu warga sekolah yang membutuhkan bantuannya.	1	2	3	4	5	6	7	
		23. Kesediaan guru untuk menerima kritik dan saran dari orang lain.	1	2	3	4	5	6	7	
		24. Guru memberi salam kepada semua warga sekolah yang ditemui.	1	2	3	4	5	6	7	
		25. Guru menghormati atasan rekan kerja dan orangtua siswa,	1	2	3	4	5	6	7	

		26. Kalimat yang digunakan oleh guru dalam pergaulan dengan orang lain memperhatikan tata karma yang tidak melukai hati.	1 2 3 4 5 6 7
		27. Guru mengenakan pakaian sesuai dengan profesi seorang guru.	1 2 3 4 5 6 7
		28. Guru hadir dalam doa/pertemuan sebelum melaksanakan tugas.	1 2 3 4 5 6 7
		29. Guru disiplin dalam melaksanakan kegiatan belajar ,mengajar	1 2 3 4 5 6 7
		30. Guru meminta ijin apabila meninggalkan kelas/tidak masuk kerja.	1 2 3 4 5 6 7
		31. Guru pulang kerja sesuai dengan waktu yang telah disepakati bersama.	1 2 3 4 5 6 7
		32. Guru menyelesaikan tugas tepat pada waktu yang telah ditentukan.	1 2 3 4 5 6 7
		33. Kualitas hasil pekerjaan guru baik (dalam proses pembelajaran, pembuatan soal, prestasi siswa).	1 2 3 4 5 6 7
		34. Guru berani mengambil keputusan dan menanggung resiko atas keputusan tersebut.	1 2 3 4 5 6 7
		35. Guru membangun hubungan baik dengan sesama rekan kerja.	1 2 3 4 5 6 7
		36. Menjadi anggota tim dan katif menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan tugas/profesi.	1 2 3 4 5 6 7
		37. Guru dapat menyelesaikan konflik	1 2 3 4 5 6 7

		secara persaudaraan dan cepat memaafkan.									
		38. Guru membangun kerjasama yang baik dengan wali murid dalam mendampingi siswa/anak.	1	2	3	4	5	6	7		
		39. Guru memberi perhatian kepada siswa tanpa membedakan latar budaya, dan agama.	1	2	3	4	5	6	7		
		40. Guru mencintai siswa dengan tulus.	1	2	3	4	5	6	7		
		41. Guru memberi perhatian /bantuan kepada siswa yang kurang berprestasi.	1	2	3	4	5	6	7		
		42. Guru dapat memotivasi siswa untuk berprestasi maksimal.	1	2	3	4	5	6	7		
		43. Guru memberi perhatian khusus bagi siswa yang bermasalah.	1	2	3	4	5	6	7		
		44. Guru memberikan bantuan untuk menyelesaikan permasalahan siswa di sekolah.	1	2	3	4	5	6	7		
3.	Pemahaman wawasan pendidikan	45. Guru mengerti pokok-pokok penting dari tujuan pendidikan Nasional (sisdiknas No. 20 Undang-undang RI Tahun 2003)	1	2	3	4	5	6	7		
		46. Guru memahami Visi dan Misi lembaga pendidikan di unitnya.	1	2	3	4	5	6	7		
		47. Guru berusaha untuk melaksanakan misi lembaga pendidikan proses belajar mengajar.	1	2	3	4	5	6	7		
		48. Guru menguasai beberapa teori	1	2	3	4	5	6	7		

		belajar.	1	2	3	4	5	6	7
		49. Guru dapat menerapkan teori dan strategi belajar dalam kegiatan belajar.	1	2	3	4	5	6	7
		50. Guru dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran (internet, komputer )	1	2	3	4	5	6	7
		51. Guru dapat memnfaatkan media dan sumber informasi dengan pembelajaran yang diampu(surat kabar, majalah, CD)	1	2	3	4	5	6	7
		52. Guru mengikuti berbagai seminar dan pelatihan yang ada kaitannya dengan profesi nya.	1	2	3	4	5	6	7
		53. Guru pernah menulis artikel tentang pendidikan.	1	2	3	4	5	6	7
		54. Guru mengikuti study banding/kunjungan ke sekolah-sekolah yang bermutu.	1	2	3	4	5	6	7
		55. Guru mengikuti perkembangan pendidikan dan berani mengubah pola mengajar lama yang sudah tidak relevan.	1	2	3	4	5	6	7
4.	Partisipasi dalam kemasyarakatan	56. Guru menjadi suatu tim olah raga 57. Guru menjadi anggota panduan suara para guru. 58. Guru menjadi anggota paguyuban senitari/lukis.	1	2	3	4	5	6	7

		60. Gurumenjadi /penanggungjawab RT/RW.	1	2	3	4	5	6	7		
		Total									

Penilai

(.....)



B -2

### Skala Kecerdasan Emosional Untuk Try Out

#### Identitas

Nama : .....

Unit Kerja : .....

#### PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan saksama, kemudian pilihlah atau berilah tanda (X) pada salah satu dari empat pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

2. Skala ini berisi 40 pernyataan yang masing-masing pernyataan hanya diisi 1 jawaban contohnya:

**Saya menyelesaikan masalah dengan membicarakan masalah tersebut:**

SS	S	TS <input checked="" type="checkbox"/>	STS
----	---	--	-----

Jika Jawaban yang telah anda silang ingin diganti, maka cara menggantinya adalah:

**Saya menyelesaikan masalah dengan membicarakan masalah tersebut:**

<del>SS</del>	S	<del>TS</del>	<del>STS</del>
---------------	---	---------------	----------------

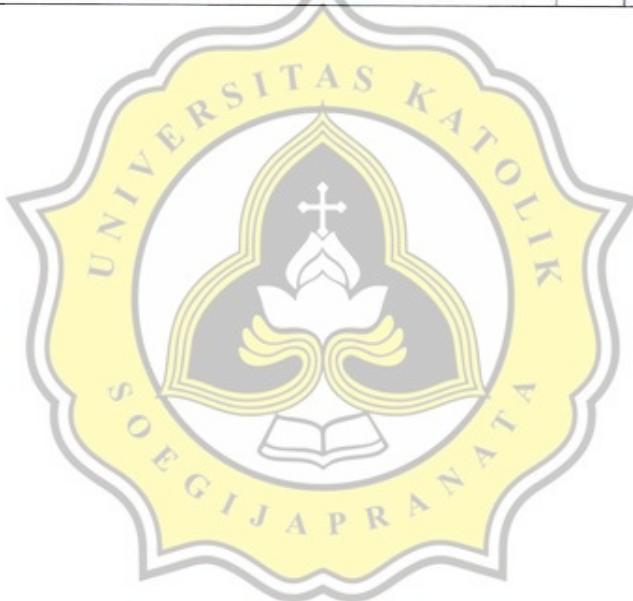
3. Pilihlah alternatif jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan anda.
4. Identitas dan jawaban anda terjamin kerahasiannya.
5. Dalam Skala ini tidak ada jawaban benar ataupun salah.
6. Usahakan agar semua nomor terjawab dan jangan ada yang terlewatkan.
7. Atas kesediaan, kerjasama, dan bantuan anda saya ucapkan terimakasih

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Persahabatan saya dengan orang lain dapat berlangsung lama, walaupun sering menemukan perbedaan pendapat.				
2.	Yang menjadi salah satu kesulitan saya adalah mengakui kesalahan diri sendiri dan tidak berani menegur kesalahan orang lain.	SS	S	TS	STS
3.	Saya bersemangat untuk meraih tujuan dan target kerja.	SS	S	TS	STS
4.	Saya kurang cepat beradaptasi dengan orang-orang yang mempunyai berbagai macam latar belakang.	SS	S	TS	STS
5.	Saya mampu menyadari perasaan yang muncul dalam diri saya.	SS	S	TS	STS
6.	Saya cenderung mengabaikan perasaan yang tidak saya sukai.	SS	S	TS	TS
7.	Apabila ada sahabat yang mengalami kesulitan saya mampu menjadi pendengar yang baik.	SS	S	TS	STS
8.	Kritikan yang ditujukan kepada saya, sering membuat putus asa.	SS	S	TS	STS
9.	Jika ada tekanan dan beban pekerjaan, saya mampu berpikir secara jernih.	SS	S	TS	STS

10.	Saya sulit meminta bantuan kepada orang lain yang saya anggap mampu melakukannya.	SS	S	TS	STS
11.	Dalam situasi genting, saya lebih memilih strategi yang terbaik dari pada strategi yang telah ditetapkan.	SS	S	TS	STS
12.	Ketika menghadapi suatu beban kerja, saya merasakan ketidakberdayaan.	SS	S	TS	STS
13.	Untuk mendukung pelaksanaan misi lembaga tempat bekerja, saya aktif mencari peluang agar misi tersebut berjalan lancar.	SS	S	TS	STS
14.	Saya memberikan pelayanan kepada orang lain berdasarkan apa yang terbaik bagi saya.	SS	S	TS	STS
15.	Saya dapat menyebut dan membedakan perasaan yang sedang berkecamuk dalam diri saya.	SS	S	TS	STS
16.	Saya suka menjadi seorang pribadi berdasarkan penilaian orang lain terhadap diri saya.	SS	S	TS	STS
17.	Ketika orang lain membutuhkan bantuan, saya mudah menawarkan bantuan kepadanya.	SS	S	TS	STS
18.	Apabila gagasan baik dan masuk akal ditolak atasan, saya menganggap gagasan tersebut tidak penting, dan tidak perlu ditindaklanjuti.	SS	S	TS	STS
19.	Saya sering bertindak menurut etika yang ada dan tidak suka mempermalukan orang lain.	SS	S	TS	STS
20.	Saya merasa tidak mudah membaca keinginan orang lain sekalipun teman dekat.	SS	S	TS	STS
21.	Saya sulit menyadari hubungan antara perasaan dengan apa yang saya pikirkan, perbuatan dan katakan.	SS	S	TS	STS
22.	Saya peka dengan emosi orang lain.	SS	S	TS	STS
23.	Saya takut mengajak orang lain untuk melakukan				

	hal-hal yang berbeda dari kebiasaan yang mengakibatkan kegagalan.	SS	S	TS	STS
24.	Pada saat memerlukan konsentrasi, saya mampu menerima gangguan yang ada di sekitar lingkungan.	SS	S	TS	STS
25.	Saya tidak mudah mempercayai orang yang baru saja saya kenal.	SS	S	TS	STS
26.	Orang lain dapat saya pengaruhi untuk melakukan suatu kegiatan.	SS	S	TS	STS
27.	Apabila akibatnya tidak disukai orang lain, saya rela meninggalkan prinsip hidup.	SS	S	TS	STS
28.	Sebagai pendukung profesi, saya mencari informasi sebanyak-banyaknya dan terus-menerus belajar.	SS	S	TS	STS
29.	Saya mudah memotong pembicaraan orang lain yang belum selesai.	SS	S	TS	STS
30.	Apabila saya sedang mengalami kesedihan , saya mencari penyebab kesedihan tersebut.	SS	S	TS	STS
31.	Saya lebih suka memendam perasaan yang mengakibatkan sakit hati.	SS	S	TS	STS
32.	Saya mengakui dan menghargai kekuatan, keberhasilan dan perkembangan orang lain.	SS	S	TS	STS
33.	Apabila saya merasa tidak mampu, secepatnya saya memutuskan untuk menyerah dan melepaskan tugas tersebut.	SS	S	TS	STS
34.	Pada saat metode yang diprogramkan tidak dapat digunakan, saya cepat mengubah metode yang lebih cocok.	SS	S	TS	STS
35.	Saya sulit menjalin relasi yang baik dengan para pesaing .	SS	S	TS	STS
36.	Dalam menyelesaikan perselisihan saya menggunakan cara yang menguntungkan ke dua				

	belah pihak dan mencari pemecahan yang dapat diterima oleh keduanya.	SS	S	TS	STS
37.	Bagi saya tantangan pekerjaan merupakan suatu ancaman.	SS	S	TS	STS
38.	Agar terlaksana kegiatan yang lebih penting, saya berani melanggar batas-batas aturan yang tidak prinsip.	SS	S	TS	STS
39.	Ketika atasan dan rekan kerja marah, saya merasa kesulitan mencari penyebabnya.	SS	S	TS	STS
40.	Saya dapat menyadari bahwa perasaan yang ada mempunyai pengaruh dalam pelaksanaan kerja.	SS	S	TS	STS



# Lampiran C

- C - 1 : Data Mentah Hasil *try Out* Kinerja
- C - 2 : Data Mentah Hasil *Try Out* Kecerdasan Emosional
- C - 3 : Hasil Reliabilitas Kinerja
- C - 4 : Hasil Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Emosional
- C - 5 : Skala Kinerja untuk Penelitian
- C - 6 : Skala Kecerdasan Emosional untuk Penelitian



C - 1
-------

**Data Mentah Hasil Try Out Penilaian Kinerja**

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15
1.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
2.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	6	7
3.	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
4.	6	6	5	6	5	7	4	5	5	7	6	6	5	5	6
5.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
6.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
7.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
9.	6	6	5	6	5	5	6	7	7	7	7	4	4	5	5
10.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
11.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
12.	7	6	6	5	6	7	7	7	6	6	4	4	4	6	7
13.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
14.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
15.	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
16.	7	6	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
17.	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
18.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
19.	7	5	6	7	6	5	6	6	6	7	6	6	6	5	7
20.	7	7	7	5	5	7	7	6	5	7	6	7	7	6	7
21.	7	7	6	6	5	7	7	6	5	6	5	5	6	6	7
22.	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	6	6	6
23.	7	6	6	6	6	7	7	7	6	7	7	7	6	6	7
24.	7	6	6	5	5	7	7	7	6	6	5	6	6	6	7
25.	7	6	6	6	7	7	6	6	6	6	6	6	7	6	7
26.	7	5	6	6	4	7	5	5	4	6	4	6	6	7	7
27.	7	6	6	5	5	6	6	6	4	5	4	6	6	7	7
28.	7	7	6	6	6	7	7	7	5	6	7	7	6	6	7
29.	7	6	7	6	6	6	6	6	5	6	6	7	7	7	7
30.	7	7	7	7	6	7	7	5	5	5	6	6	6	7	7

Lanjutan Data Mentah Hasil Try Out Kinerja

No	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30
1.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
2.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	6	7
3.	7	7	7	7	6	6	5	5	7	7	5	7	4	4	4
4.	7	5	5	6	7	7	7	6	4	6	7	7	5	5	6
5.	7	5	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
6.	7	6	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
7.	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	5	6	6
8.	7	4	6	6	4	4	5	4	7	7	7	7	5	4	6
9.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6
10.	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
11.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
12.	7	5	6	7	7	7	6	6	7	7	7	7	4	6	5
13.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7
14.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
15.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
16.	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	6	7	7
17.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7
18.	7	5	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
19.	7	7	7	6	6	5	5	6	7	6	7	7	6	6	6
20.	7	7	7	7	7	7	6	7	6	7	7	7	5	6	7
21.	7	7	7	5	6	5	6	4	4	5	6	7	4	4	4
22.	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	6	7	7
23.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	6	7
24.	7	7	7	7	7	7	7	7	5	7	7	7	4	6	6
25.	7	5	5	5	6	5	6	5	6	6	7	7	4	5	6
26.	7	5	6	5	5	5	4	6	4	5	6	7	4	4	4
27.	7	5	5	5	6	5	6	7	4	6	6	6	4	5	6
28.	7	7	7	7	6	6	7	7	4	7	6	5	4	5	5
29.	7	7	7	7	7	6	7	7	5	7	7	7	6	6	7
30.	7	7	7	7	7	7	7	7	5	7	7	7	7	7	7

## Lanjutan Data Mentah Hasil try Out Kinerja

Lanjutan Data Mentah Hasil Try Out Kinerja

No.	Y46	Y47	Y48	Y49	Y50	Y51	Y52	Y53	Y54	Y55	Y56	Y57	Y58	Y59	Y60	Total
1.	5	5	2	2	7	7	5	2	2	7	2	7	2	5	2	373
2.	5	4	2	2	7	7	2	2	2	7	7	6	7	4	2	371
3.	4	4	2	2	7	7	4	2	2	6	2	5	2	6	2	334
4.	4	4	7	7	7	7	4	2	2	7	2	5	2	3	2	333
5.	5	5	2	2	7	7	3	2	2	7	2	2	2	6	2	367
6.	6	6	2	2	7	7	2	2	2	7	2	7	2	3	2	372
7.	5	5	2	3	7	7	6	2	2	7	2	2	2	2	2	364
8.	5	5	2	2	7	7	4	2	2	7	2	5	2	2	2	325
9.	5	5	2	2	2	4	5	2	4	6	2	5	7	5	2	342
10.	6	6	2	2	2	5	2	2	4	7	2	7	2	7	2	372
11.	7	7	5	5	7	7	6	2	5	7	2	7	2	7	2	393
12.	4	4	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	7	2	2	317
13.	6	6	5	6	7	5	5	3	7	7	2	7	2	7	2	391
14.	6	6	3	3	3	2	3	2	2	6	2	7	2	7	2	370
15.	6	6	3	3	3	3	2	2	2	7	2	7	2	7	2	369
16.	7	7	6	6	6	6	6	6	4	6	2	7	2	7	2	388
17.	6	6	3	2	2	2	3	2	2	5	7	6	2	7	2	366
18.	5	5	2	2	4	4	3	2	2	6	2	6	2	4	2	358
19.	5	5	2	2	6	4	2	2	2	6	6	5	2	5	2	334
20.	5	5	3	3	6	6	2	2	2	2	6	2	7	7	2	354
21.	5	5	4	4	6	6	5	2	2	5	6	3	2	2	2	320
22.	5	5	3	3	6	5	3	2	2	6	6	7	2	7	2	370
23.	5	5	2	2	7	7	2	2	2	6	6	6	2	5	6	364
24.	4	4	3	3	5	5	2	2	4	6	3	4	2	5	2	340
25.	4	4	2	2	4	4	2	2	2	4	2	7	2	3	2	319
26.	4	4	3	3	4	4	3	2	2	5	2	2	2	2	2	287
27.	4	4	4	4	4	4	2	2	2	5	2	3	6	3	2	305
28.	4	4	3	3	5	5	3	2	2	5	2	6	2	6	2	339
29.	6	6	4	4	7	7	4	2	2	6	2	6	2	7	2	364
30.	6	6	6	6	7	7	5	2	4	7	2	2	2	6	2	372

C - 2
-------

**Data Mentah Hasil Try Out Kecerdasan Emosional**

No.	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14
1.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
2.	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3
3.	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
4.	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2
5.	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3
6.	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3
7.	4	2	4	2	3	1	4	2	1	2	4	3	3	1
8.	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
9.	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2
10.	4	3	4	4	4	1	4	3	3	3	4	4	3	3
11.	4	2	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	4
12.	4	1	4	2	4	1	4	4	3	4	4	4	4	1
13.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3
14.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15.	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3
16.	3	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3
17.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
18.	4	2	4	4	4	1	4	1	1	1	4	4	3	3
19.	3	4	4	1	2	2	3	4	3	3	4	4	4	1
20.	3	4	4	1	3	2	3	2	3	2	4	4	4	1
21.	4	4	4	1	3	2	3	2	1	2	4	4	3	1
22.	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23.	4	2	4	3	4	2	3	3	4	2	4	3	4	3
24.	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25.	3	3	4	2	3	2	4	2	3	3	3	1	3	1
26.	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4
27.	4	2	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2
28.	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29.	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2
30.	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3

Lanjutan data mentah Try Out Kecerdasan Emosional

NO.	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X 28
1.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
2.	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4
3.	2	1	3	3	4	2	3	3	3	3	1	2	2	3
4.	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3
5.	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	1	1	2	2
6.	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3
7.	4	2	3	3	2	3	3	4	2	1	2	2	3	4
8.	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	1	4	4	4
9.	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
10.	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	1	3	2	4
11.	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	1	4	4
12.	4	4	3	4	4	2	4	3	1	3	4	3	1	4
13.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
14.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15.	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	1	2	3	3
16.	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	1	2	3	3
17.	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3
18.	1	1	4	4	4	3	2	3	3	4	1	1	4	4
19.	4	2	3	4	4	3	2	3	1	2	2	2	1	4
20.	4	1	3	2	4	2	2	3	1	2	2	2	1	4
21.	4	1	4	4	4	3	2	3	1	1	1	1	1	3
22.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
23.	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	1	2	3	4
24.	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4
25.	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
26.	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3
27.	4	2	4	2	4	3	3	4	4	3	1	4	3	3
28.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
29.	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4
30.	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4

Lanjutan data mentah Try Out Kecerdasan Emosional

N0.	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	Total
1.	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	111
2.	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	131
3.	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	119
4.	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	101
5.	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	2	3	100
6.	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	101
7.	4	3	2	4	4	1	3	3	1	2	2	4	107
8.	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	2	4	139
9.	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	103
10.	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	129
11.	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	1	135
12.	1	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	129
13.	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	123
14.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
15.	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	121
16.	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	121
17.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	117
18.	4	3	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	117
19.	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	120
20.	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	113
21.	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	118
22.	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	122
23.	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	126
24.	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	130
25.	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3	120
26.	4	3	1	4	3	4	3	4	4	2	3	4	126
27.	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	129
28.	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	129
29.	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	125
30.	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	122

C - 3

### Reliability

#### Case processing Summary

	N	%
Cases valid	30	100.0
Exclude	0	.0
Total	30	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure

#### Reliability Statistics

Cronbach'Alpha	N of items
.931	60

#### Scale Statistics

Mean	variance	Std.Deviation	N of Items
352.43	698.185	26.423	60

C - 4

## Putaran - 1

### Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases	Valid	30
	Excluded <sup>a</sup>	0
	Total	30
		100.0

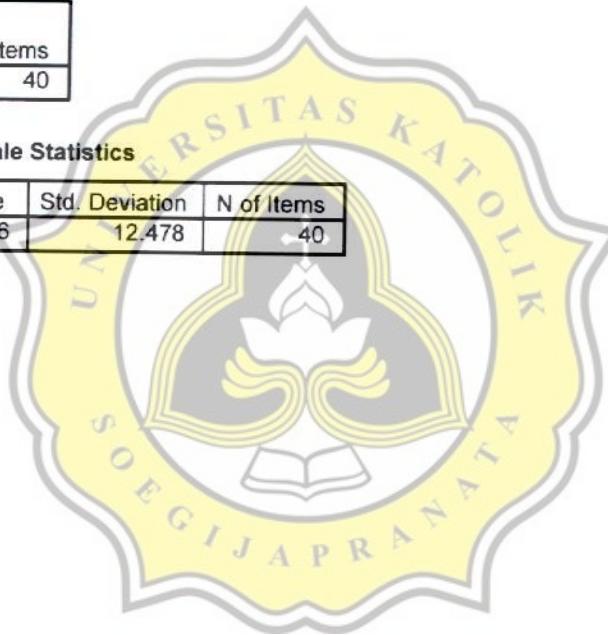
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.884	40

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
121.47	155.706	12.478	40



**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	118.00	149.379	.489	.880
X2	118.60	148.662	.319	.882
X3	117.77	149.564	.520	.880
X4	118.67	142.713	.525	.878
X5	118.23	149.909	.449	.881
<b><u>X6</u></b>	119.27	153.168	<b><u>.095</u></b>	.886
X7	118.00	150.069	.433	.881
X8	118.47	144.120	.546	.878
X9	118.77	142.254	.606	.876
X10	118.73	143.720	.569	.877
X11	118.17	150.144	.357	.881
X12	118.23	149.771	.329	.882
X13	118.23	145.151	.617	.877
X14	118.90	145.886	.378	.881
<b><u>X15</u></b>	118.23	152.599	<b><u>.131</u></b>	.885
X16	118.77	143.840	.480	.879
X17	118.27	149.995	.462	.880
X18	118.43	148.944	.387	.881
<b><u>X19</u></b>	118.10	151.886	<b><u>.256</u></b>	.883
X20	118.57	149.702	.379	.881
X21	118.63	149.689	.391	.881
<b><u>X22</u></b>	118.17	152.489	<b><u>.222</u></b>	.883
X23	118.97	146.171	.401	.881
X24	118.77	142.806	.646	.876
<b><u>X25</u></b>	119.53	148.878	<b><u>.258</u></b>	.884
X26	118.97	143.964	.506	.878
<b><u>X27</u></b>	118.67	149.402	<b><u>.255</u></b>	.884
X28	118.00	148.828	.470	.880
<b><u>X29</u></b>	118.27	154.202	<b><u>.064</u></b>	.886
X30	118.20	151.338	.320	.882
X31	118.47	145.292	.417	.880
X32	118.10	150.645	.401	.881
X33	118.10	145.334	.498	.879
X34	118.13	148.464	.337	.882
X35	118.33	151.333	.392	.881
<b><u>X36</u></b>	118.03	151.826	<b><u>.292</u></b>	.882
X37	118.17	145.316	.510	.879
<b><u>X38</u></b>	118.83	149.937	<b><u>.205</u></b>	.885
X39	118.43	147.357	.487	.879
<b><u>X40</u></b>	118.03	153.620	<b><u>.078</u></b>	.886

## Putaran - 2

### Reliability

**Case Processing Summary**

	N	%
Cases Valid	30	100.0
Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total	30	100.0

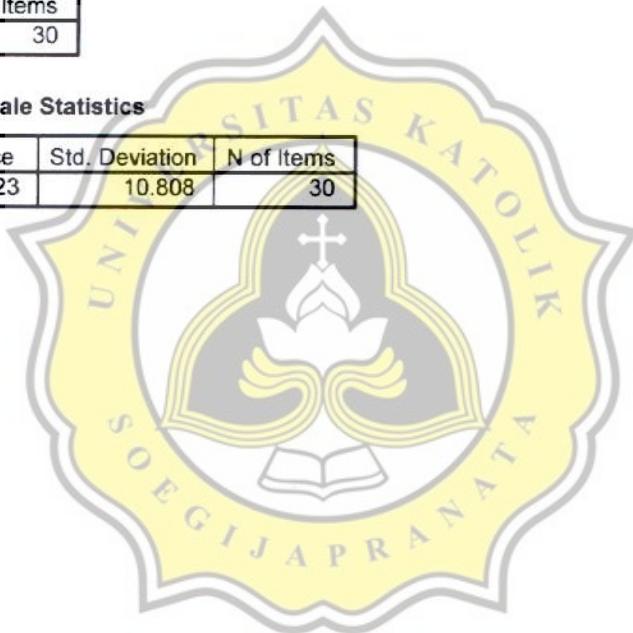
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.895	30

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
91.93	116.823	10.808	30



**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	88.47	111.223	.499	.891
<b>X2</b>	89.07	111.375	<b>.276</b>	.895
X3	88.23	111.289	.541	.891
X4	89.13	104.947	.556	.889
X5	88.70	111.734	.454	.892
X7	88.47	111.775	.447	.892
X8	88.93	106.685	.551	.889
X9	89.23	104.806	.626	.887
X10	89.20	106.303	.576	.888
X11	88.63	112.171	.340	.893
X12	88.70	111.459	.342	.893
X13	88.70	107.459	.633	.888
X14	89.37	108.309	.374	.894
X16	89.23	106.185	.496	.890
X17	88.73	112.133	.434	.892
X18	88.90	110.990	.382	.892
X20	89.03	111.826	.360	.893
X21	89.10	111.886	.366	.893
X23	89.43	108.737	.388	.893
X24	89.23	105.357	.664	.887
X26	89.43	106.806	.495	.890
X28	88.47	110.464	.502	.891
<b>X30</b>	88.67	113.540	<b>.271</b>	.894
X31	88.93	107.995	.403	.893
X32	88.57	112.599	.383	.893
X33	88.57	108.116	.479	.891
X34	88.60	110.869	.314	.894
X35	88.80	112.993	.395	.893
X37	88.63	107.206	.546	.889
X39	88.90	109.610	.483	.891

## Putaran - 3

### Reliability

**Case Processing Summary**

	N	%
Cases Valid	30	100.0
Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total	30	100.0

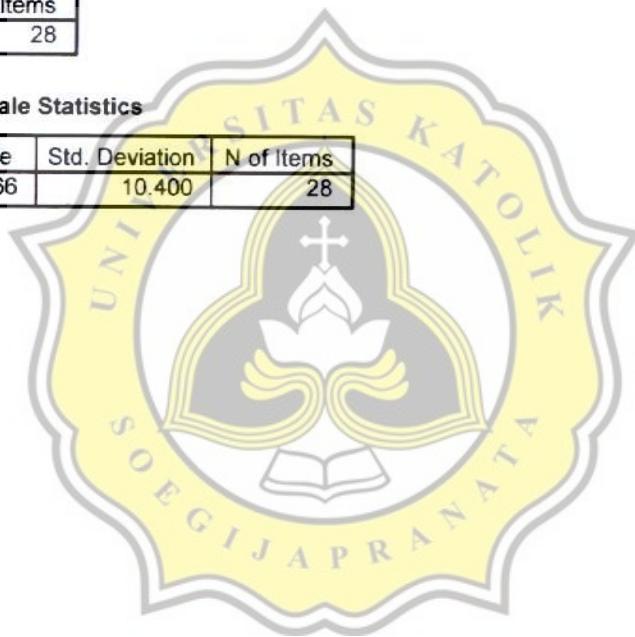
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.895	28

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
85.80	108.166	10.400	28



**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	82.33	102.644	.512	.891
X3	82.10	102.990	.524	.891
X4	83.00	96.414	.574	.888
X5	82.57	103.151	.465	.891
X7	82.33	103.126	.464	.891
X8	82.80	98.303	.557	.889
X9	83.10	96.507	.632	.887
X10	83.07	97.651	.601	.888
X11	82.50	103.914	.321	.893
X12	82.57	103.013	.340	.893
X13	82.57	99.357	.617	.888
X14	83.23	99.771	.384	.894
X16	83.10	97.748	.505	.890
X17	82.60	103.697	.429	.892
X18	82.77	102.530	.383	.892
X20	82.90	103.403	.356	.893
X21	82.97	103.137	.389	.892
X23	83.30	100.079	.404	.893
X24	83.10	96.921	.679	.886
X26	83.30	98.769	.480	.891
X28	82.33	101.954	.510	.890
X31	82.80	99.821	.394	.893
X32	82.43	104.047	.388	.893
X33	82.43	100.047	.461	.891
<b>X34</b>	82.47	103.016	<u>.277</u>	.895
X35	82.67	104.437	.399	.893
X37	82.50	99.293	.521	.890
X39	82.77	101.426	.467	.891

## Putaran - 4

### Reliability

**Case Processing Summary**

	N	%
Cases Valid	30	100.0
Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total	30	100.0

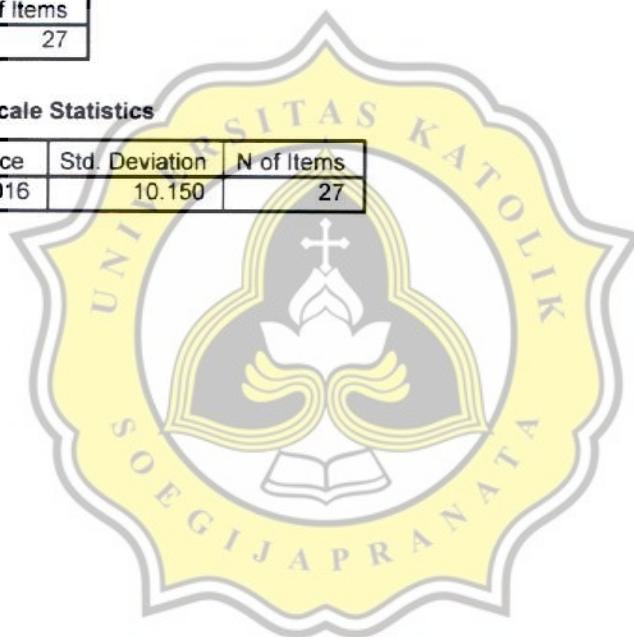
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.895	27

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
82.47	103.016	10.150	27



**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	79.00	97.517	.523	.891
X3	78.77	98.047	.515	.891
X4	79.67	91.195	.593	.888
X5	79.23	98.116	.465	.892
X7	79.00	97.931	.481	.892
X8	79.47	93.223	.568	.889
X9	79.77	91.771	.624	.888
X10	79.73	92.547	.614	.888
X11	79.17	98.971	.311	.894
X12	79.23	98.047	.335	.894
X13	79.23	94.461	.613	.889
X14	79.90	94.507	.401	.894
X16	79.77	92.599	.519	.890
X17	79.27	98.754	.418	.893
X18	79.43	97.633	.374	.893
X20	79.57	98.254	.365	.893
X21	79.63	98.033	.395	.893
X23	79.97	94.999	.411	.893
X24	79.77	92.323	.659	.887
X26	79.97	94.102	.464	.892
X28	79.00	97.034	.502	.891
X31	79.47	94.947	.389	.894
X32	79.10	98.990	.388	.893
X33	79.10	94.852	.477	.891
X35	79.33	99.264	.412	.893
X37	79.17	94.695	.497	.891
X39	79.43	96.806	.438	.892

Putaran 1: gugur 10 butir:

Aspek	<i>Item</i> <i>Favorable</i>	<i>Item</i> <i>Unfavorable</i>	Jml
Mengenal Emosi diri	5,30,(15),(40)	21,(6),31,16	5
Mengelola Emosi	24,9,34,(19)	2,(27),12,37	6
Memotivasi Diri	3,28,13,(38)	23,8,33,18	7
Mengenali Emosi Orang lain	(22),7,32,17	4,(29),14,39	6
Membina Hub.orang Lain	1,26,11,(36)	(25),10,35,20	6
Jumlah	14	16	30

Keterangan: nomor yang ada tanda ( ) butir yang gugur

Pada Putaran 2 : gugur 2 butir:

Aspek	<i>Item</i> <i>Favorable</i>	<i>Item</i> <i>Unfavorable</i>	Jml ah
Mengenal Emosi diri	5,(30),(15),(40)	21,(6),31,16	4
Mengelola Emosi	24,9,34,(19)	(2),(27),12,37	5
Memotivasi Diri	3,28,13,(38)	23,8,33,18	7
Mengenali Emosi Orng lain	(22),7,32,17	4,(29),14,39	6
Membina Hub. Orang Lain	1,26,11,(36)	(25),10,35,20	6
Jumlah	13	15	28

Keterangan: nomor yang ada tanda ( ) butir yang gugur

Pada Putaran 3 : gugur 1 butir

Aspek	<i>Item Favorable</i>	<i>Item Unfavorable</i>	Jml
Mengenal Emosi diri	5,(30),(15),(40)	21,(6),31,16	4
Mengelola Emosi	24,9,(34),(19)	(2),(27),12,37	4
Memotivasi Diri	3,28,13,(38)	23,8,33,18	7
Mengenali Emosi Orng lain	(22),7,32,17	4,(29),14,39	6
Membina Hub. orang lain	1,26,11,(36)	(25),10,35,20	6
Jumlah	12	15	27

Keterangan: nomor yang ada tanda ( ) butir yang gugur

Pada putaran 4: tidak ada yang gugur:

Aspek	<i>Item Favorable</i>	<i>Item Unfavorable</i>	Jml
Mengenal Emosi diri	5,(30),(15),(40)	21,(6),31,16	4
Mengelola Emosi	24,9,(34),(19)	(2),(27),12,37	4
Memotivasi Diri	3,28,13,(38)	23,8,33,18	7
Mengenali Emosi orng lain	(22),7,32,17	4,(29),14,39	6
Membina Hub. Orang Lain	1,26,11,(36)	(25),10,35,20	6
Jumlah	12	15	27

Keterangan: no yang ada tanda ( ) butir yang gugur

### Sebaran Aitem Yang Baru

<b>Aspek</b>	<i>Aitem Favorable</i>	<i>Aitem Unfavorable</i>	<b>Jumlah</b>
Mengenali emosi diri	1	8,11,16	4
Mengelola emosi	3,5	9,12	4
Memotivasi diri	7,10,13	18,21,24,25	7
Menegnali emosi orang lain	15,17,20	14,27,19	6
Membina hubungan	22,23,26	2,4,6	6
Jumlah	12	15	27



No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
5.1	Saya mampu menyadari perasaan yang muncul dalam diri saya.				
10.2	Saya sulit meminta bantuan kepada orang lain yang saya anggap mampu melakukannya.	SS	S	TS	STS
24.3	Pada saat memerlukan konsentrasi, saya mampu menerima gangguan yang ada di sekitar lingkungan.	SS	S	TS	STS
35.4	Saya sulit menjalin relasi yang baik dengan para pesaing .	SS	S	TS	STS
9.5	Jika ada tekanan dan beban pekerjaan, saya mampu berpikir secara jernih.	SS	S	TS	STS
20.6	Saya merasa tidak mudah membaca keinginan orang lain sekalipun teman dekat.	SS	S	TS	STS
3.7	Saya bersemangat untuk meraih tujuan dan target kerja.	SS	S	TS	STS
21.8	Saya sulit menyadari hubungan antara perasaan dengan apa yang saya pikirkan, perbuatan dan katakan.	SS	S	TS	STS
12.9	Ketika menghadapi suatu beban kerja, saya merasakan ketidakberdayaan.	SS	S	TS	STS
28.10	Sebagai pendukung profesi, saya mencari informasi sebanyak-banyaknya dan terus-menerus belajar.	SS	S	TS	STS
31.11	Saya lebih suka memendam perasaan yang mengakibatkan sakit hati.	SS	S	TS	STS
37.12	Bagi saya tantangan pekerjaan merupakan suatu ancaman.	SS	S	TS	STS
13.	Untuk mendukung pelaksanaan misi lembaga tempat bekerja, saya aktif mencari peluang agar misi tersebut berjalan lancar.	SS	S	TS	STS
4.14	Saya kurang cepat beradaptasi dengan orang-orang yang mempunyai berbagai macam latar belakang.	SS	S	TS	STS
7.15	Apabila ada sahabat yang mengalami kesulitan saya mampu menjadi pendengar yang baik.	SS	S	TS	STS
16.	Saya suka menjadi seorang pribadi berdasarkan penilaian orang lain terhadap diri saya.	SS	S	TS	STS

32.17	Saya mengakui dan menghargai kekuatan, keberhasilan dan perkembangan orang lain.	SS	S	TS	STS
23.18	Saya takut mengajak orang lain untuk melakukan hal-hal yang berbeda dari kebiasaan yang mengakibatkan kegagalan.	SS	S	TS	STS
39.19	Ketika atasan dan rekan kerja marah, saya merasa kesulitan mencari penyebabnya.	SS	S	TS	STS
17.20	Ketika orang lain membutuhkan bantuan, saya mudah menawarkan bantuan kepadanya.	SS	S	TS	STS
8.21	Kritikan yang ditujukan kepada saya, sering membuat putus asa.	SS	S	TS	STS
1.22	Persahabatan saya dengan orang lain dapat berlangsung lama, walaupun sering menemukan perbedaan pendapat.	SS	S	TS	STS
26.23	Orang lain dapat saya pengaruh untuk melakukan suatu kegiatan.	SS	S	TS	STS
33.24	Apabila saya merasa tidak mampu, secepatnya saya memutuskan untuk menyerah dan melepaskan tugas tersebut.	SS	S	TS	STS
18.25	Apabila gagasan baik dan masuk akal ditolak atasan, saya menganggap gagasan tersebut tidak penting, dan tidak perlu ditindaklanjuti.	SS	S	TS	STS
11.26	Dalam situasi genting, saya lebih memilih strategi yang terbaik dari pada strategi yang telah ditetapkan.	SS	S	TS	STS
14.27	Saya memberikan pelayanan kepada orang lain berdasarkan apa yang terbaik bagi saya.	SS	S	TS	STS

C - 5

### Skala Kinerja untuk Penelitian

#### SKALA PENILAIAN KINERJA GURU

Penilai : .....

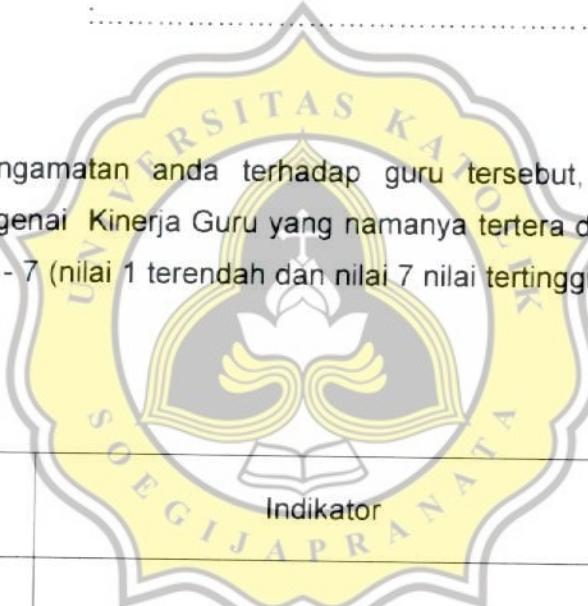
Nama guru yang dinilai : .....

Masa Kerja : .....

Unit : .....

Petunjuk:

Berdasarkan pengamatan anda terhadap guru tersebut, berilah penilaian secara jujur mengenai Kinerja Guru yang namanya tertera di atas dengan nilai berkisar antara 1 - 7 (nilai 1 terendah dan nilai 7 nilai tertinggi) pada pernyataan di bawah ini:



No	Aspek	Indikator	Skor						
			1	2	3	4	5	6	7
1.	Kemampuan melaksanakan tugas	1. Tersedianya persiapan mengajar setiap pokok bahasan 2. Penjabaran materi pelajaran disesuaikan dengan kemampuan siswa. 3. Materi pelajaran dirancang sesuai dengan kegunaan sehari-hari. 4. Metode pembelajaran dipilih sesuai karakter mata mata pelajaran. 5. Pemilihan alat peraga disesuaikan dengan karakter mata pelajaran.	1	2	3	4	5	6	7

		6. Bentuk evaluasi sesuai dengan materi pelajaran (tertulis, lisan dan perbuatan juga memperhatikan aspek kognitif, afektif dan psikomotorik)	1	2	3	4	5	6	7
		7. Guru dapat mengkondisikan siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.	1	2	3	4	5	6	7
		8. Guru dapat menciptakan siswa aktif selama kegiatan pembelajaran.	1	2	3	4	5	6	7
		9. Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa selama pembelajaran.	1	2	3	4	5	6	7
		10. Guru mendengarkan dan menghargai jawaban setiap siswa.	1	2	3	4	5	6	7
		11. Guru memberi peneguhan berupa pujian bagi siswa yang berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	1	2	3	4	5	6	7
		12. Guru memberi Pekerjaan Rumah yang dibuktikan dalam buku kerja siswa dan dibahas di sekolah.	1	2	3	4	5	6	7
		13. Pemberian tugas harian kepada siswa yang ada di buku tugas dan dikoreksi oleh guru.	1	2	3	4	5	6	7
		14. Pembuatan tes formatif dan menindaklanjuti dengan analisa sebagai acuan untuk remedial dan pengayaan.	1	2	3	4	5	6	7
		15. Pembuatan soal sumatif dan hasilnya dilaporkan kepada orangtua.	1	2	3	4	5	6	7
		16. Pemberian nilai kepada siswa berdasarkan kemampuan/presensi peserta didik.	1	2	3	4	5	6	7

2.	Kepribadian	17. Guru berani menyampaikan pendapat dalam rapat guru atau pertemuan-pertemuan lainnya.	1	2	3	4	5	6	7
		18. Guru menggunakan bahasa dalam berpendapat dengan bahasa yang runtut, jelas, jujur dan mudah dimengerti.	1	2	3	4	5	6	7
		19. Pendapat yang diajukan oleh guru didasarkan kepada kepentingan umum/orang lain.	1	2	3	4	5	6	7
		20. Kesediaan guru untuk menjadi pendengar yang baik terhadap orang lain.	1	2	3	4	5	6	7
		21. Guru memberi penghargaan yang tulus kepada orang lain ( rekan kerja, orangtua siswa)	1	2	3	4	5	6	7
		22. Kesediaan guru membantu warga sekolah yang membutuhkan bantuannya.	1	2	3	4	5	6	7
		23. Kesediaan guru untuk menerima kritik dan saran dari orang lain.	1	2	3	4	5	6	7
		24. Guru memberi salam kepada semua warga sekolah yang ditemui.	1	2	3	4	5	6	7
		25. Guru menghormati atasan rekan kerja dan orangtua siswa,	1	2	3	4	5	6	7
		26. Kalimat yang digunakan oleh guru dalam pergaulan dengan orang lain memperhatikan tata karma yang tidak melukai hati.	1	2	3	4	5	6	7
		27. Guru mengenakan pakaian sesuai dengan profesi seorang guru.	1	2	3	4	5	6	7
		28. Guru hadir dalam doa/pertemuan sebelum melaksanakan tugas.	1	2	3	4	5	6	7

		29. Guru disiplin dalam melaksanakan kegiatan belajar ,mengajar.	1	2	3	4	5	6	7
		30. Guru meminta ijin apabila meninggalkan kelas/tidak masuk kerja.	1	2	3	4	5	6	7
		31. Guru pulang kerja sesuai dengan waktu yang telah disepakati bersama.	1	2	3	4	5	6	7
		32. Guru menyelesaikan tugas tepat pada waktu yang telah ditentukan.	1	2	3	4	5	6	7
		33. Kualitas hasil pekerjaan guru baik (dalam proses pembelajaran, pembuatan soal, prestasi siswa).	1	2	3	4	5	6	7
		34. Guru berani mengambil keputusan dan menanggung resiko atas keputusan tersebut.	1	2	3	4	5	6	7
		35. Guru membangun hubungan baik dengan sesama rekan kerja.	1	2	3	4	5	6	7
		36. Menjadi anggota tim dan katif menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan tugas/profesi.	1	2	3	4	5	6	7
		37. Guru dapat menyelesaikan konflik secara persaudaraan dan cepat memaafkan.	1	2	3	4	5	6	7
		38. Guru membangun kerjasama yang baik dengan wali murid dalam mendampingi siswa/anak.	1	2	3	4	5	6	7
		39. Guru memberi perhatian kepada siswa tanpa membedakan latar budaya, dan agama.	1	2	3	4	5	6	7
		40. Guru mencintai siswa dengan tulus.	1	2	3	4	5	6	7
		41. Guru memberi perhatian /bantuan kepada siswa yang kurang berprestasi.	1	2	3	4	5	6	7
		42. Guru dapat memotivasi siswa untuk	1	2	3	4	5	6	7

		berprestasi maksimal.									
		43. Guru memberi perhatian khusus bagi siswa yang bermasalah.	1	2	3	4	5	6	7		
		44. Guru memberikan bantuan untuk menyelesaikan permasalahan siswa di sekolah.	1	2	3	4	5	6	7		
			1	2	3	4	5	6	7		
3.	Pemahaman wawasan pendidikan	45. Guru mengerti pokok-pokok penting dari tujuan pendidikan Nasional (sisdiknas No. 20 Undang-undang RI Tahun 2003)	1	2	3	4	5	6	7		
		46. Guru memahami Visi dan Misi lembaga pendidikan di unitnya.	1	2	3	4	5	6	7		
		47. Guru berusaha untuk melaksanakan misi lembaga pendidikan proses belajar mengajar.	1	2	3	4	5	6	7		
		48. Guru menguasai beberapa teori belajar.	1	2	3	4	5	6	7		
		49. Guru dapat menerapkan teori dan strategi belajar dalam kegiatan belajar.	1	2	3	4	5	6	7		
		50. Guru dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran (internet, komputer )	1	2	3	4	5	6	7		
		51. Guru dapat memnfaatkan media dan sumber informasi dengan pembelajaran yang diampu(surat kabar, majalah, CD)	1	2	3	4	5	6	7		
		52. Guru mengikuti berbagai seminar dan pelatihan yang ada kaitannya dengan profesi nya.	1	2	3	4	5	6	7		
		53. Guru pernah menulis artikel tentang pendidikan.	1	2	3	4	5	6	7		

		54. Guru mengikuti study banding/kunjungan ke sekolah-sekolah yang bermutu.	1 2 3 4 5 6 7
		55. Guru mengikuti perkembangan pendidikan dan berani mengubah pola mengajar lama yang sudah tidak relevan.	1 2 3 4 5 6 7
4.	Partisipasi dalam kemasyarakatan	56. Guru menjadi suatu tim olah raga	1 2 3 4 5 6 7
		57. Guru menjadi anggota panduan suara para guru.	1 2 3 4 5 6 7
		58. Guru menjadi anggota paguyuban senitari/lukis.	1 2 3 4 5 6 7
		59. Guru menjadi panitia dari organisasi keagamaan.	1 2 3 4 5 6 7
		60. Guru menjadi pengurus/penanggungjawab RT/RW.	1 2 3 4 5 6 7
		Total	

#### Yang Memberi Penilaian

(.....)

C - 6
-------

## Skala Kecerdasan Emosional untuk Penelitian

### Identitas

Nama : .....

Unit Kerja : .....

#### PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah pernyataan di bawah ini dengan saksama, kemudian pilihlah atau berilah tanda (X) pada salah satu dari empat pilihan jawaban yang tersedia yaitu:  
 SS : Sangat Sesuai  
 S : Sesuai  
 TS : Tidak Sesuai  
 STS : Sangat Tidak Sesuai
- Skala ini berisi 27 pernyataan yang masing-masing pernyataan hanya diisi 1 jawaban contohnya:

**Saya menyelesaikan masalah dengan membicarakan masalah tersebut:**

SS	S	TS	STS
----	---	----	-----

Jika Jawaban yang telah anda silang ingin diganti, maka cara mengantinya adalah:

**Saya menyelesaikan masalah dengan membicarakan masalah tersebut:**

SS	S	TS	STS
----	---	----	-----

- Pilihlah alternatif jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan anda.
- Identitas dan jawaban anda terjamin kerahasiannya.
- Dalam Skala ini tidak ada jawaban benar ataupun salah.

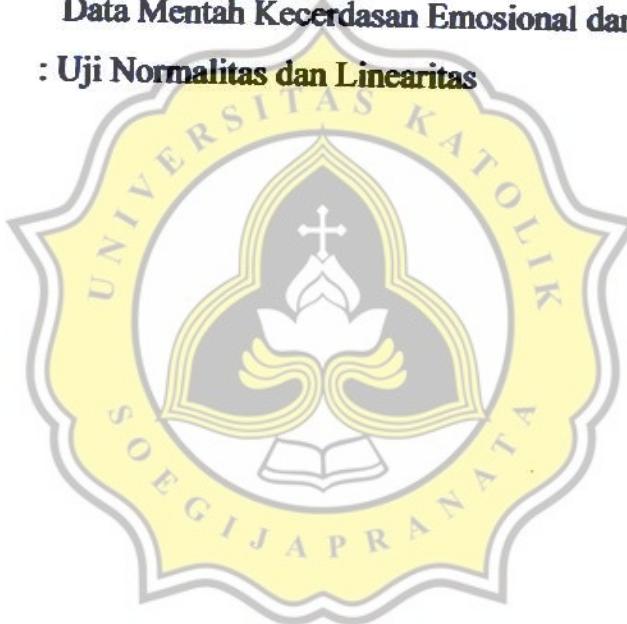
6. Usahakan agar semua nomor terjawab dan jangan ada yang terlewatkan.
7. Atas kesediaan, kerjasama, dan bantuan anda saya ucapkan terimakasih

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mampu menyadari perasaan yang muncul dalam diri saya.	SS	S	TS	STS
2.	Saya sulit meminta bantuan kepada orang lain yang saya anggap mampu melakukannya.	SS	S	TS	STS
3.	Pada saat memerlukan konsentrasi, saya mampu menerima gangguan yang ada di sekitar lingkungan.	SS	S	TS	STS
4.	Saya sulit menjalin relasi yang baik dengan para pesaing .	SS	S	TS	STS
5.	Jika ada tekanan dan beban pekerjaan, saya mampu berpikir secara jernih.	SS	S	TS	STS
6.	Saya merasa tidak mudah membaca keinginan orang lain sekalipun teman dekat.	SS	S	TS	STS
7.	Saya bersemangat untuk meraih tujuan dan target kerja.	SS	S	TS	STS
8.	Saya sulit menyadari hubungan antara perasaan dengan apa yang saya pikirkan, perbuatan dan katakan.	SS	S	TS	STS
9.	Ketika menghadapi suatu beban kerja, saya merasakan ketidakberdayaan.	SS	S	TS	STS
10.	Sebagai pendukung profesi, saya mencari informasi sebanyak-banyaknya dan terus-menerus belajar.	SS	S	TS	STS
11.	Saya lebih suka memendam perasaan yang mengakibatkan sakit hati.	SS	S	TS	STS
12.	Bagi saya tantangan pekerjaan merupakan suatu ancaman.	SS	S	TS	STS
13.	Untuk mendukung pelaksanaan misi lembaga tempat bekerja, saya aktif mencari peluang agar misi tersebut berjalan lancar.	SS	S	TS	STS

14.	Saya kurang cepat beradaptasi dengan orang-orang yang mempunyai berbagai macam latar belakang.	SS	S	TS	STS
15.	Apabila ada sahabat yang mengalami kesulitan saya mampu menjadi pendengar yang baik.	SS	S	TS	STS
16.	Saya suka menjadi seorang pribadi berdasarkan penilaian orang lain terhadap diri saya.	SS	S	TS	STS
17.	Saya mengakui dan menghargai kekuatan, keberhasilan dan perkembangan orang lain.	SS	S	TS	STS
18.	Saya takut mengajak orang lain untuk melakukan hal-hal yang berbeda dari kebiasaan yang mengakibatkan kegagalan.	SS	S	TS	STS
19.	Ketika atasan dan rekan kerja marah, saya merasa kesulitan mencari penyebabnya.	SS	S	TS	STS
20.	Ketika orang lain membutuhkan bantuan, saya mudah menawarkan bantuan kepadanya.	SS	S	TS	STS
21.	Kritikan yang ditujukan kepada saya, sering membuat putus asa.	SS	S	TS	STS
22.	Persahabatan saya dengan orang lain dapat berlangsung lama, walaupun sering menemukan perbedaan pendapat.	SS	S	TS	STS
23.	Orang lain dapat saya pengaruhi untuk melakukan suatu kegiatan.	SS	S	TS	STS
24.	Apabila saya merasa tidak mampu, secepatnya saya memutuskan untuk menyerah dan melepaskan tugas tersebut.	SS	S	TS	STS
25.	Apabila gagasan baik dan masuk akal ditolak atasan, saya menganggap gagasan tersebut tidak penting, dan tidak perlu ditindaklanjuti.	SS	S	TS	STS
26.	Dalam situasi genting, saya lebih memilih strategi yang terbaik dari pada strategi yang telah ditetapkan.	SS	S	TS	STS
27.	Saya memberikan pelayanan kepada orang lain berdasarkan apa yang terbaik bagi saya.	SS	S	TS	STS

# Lampiran D

- D – 1 : Data Mentah Kinerja  
Data Mentah Kecerdasan Emosional dan Masa Kerja
- D – 2 : Uji Normalitas dan Linearitas



D - 1

Data Mentah Hasil Penelitian Penilaian Kinerja

No.	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15
1.	7	6	6	6	6	6	7	6	7	7	7	6	6	6	7
2	7	6	6	6	6	7	7	7	6	6	6	7	7	6	7
3	6	5	6	6	5	6	5	5	6	6	6	5	5	5	6
4	7	6	6	6	6	5	7	7	6	6	6	7	6	7	7
5	7	6	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	7	7
6	5	5	4	5	5	6	4	4	5	5	5	5	5	5	6
7	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	7
8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7
9	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	5	6	6	7
10	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	7	7
11	7	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	7	7
12	6	6	6	6	7	7	6	6	6	6	6	6	6	7	7
13	6	7	7	6	6	7	6	7	7	6	7	6	6	7	7
14	5	5	5	5	4	5	5	5	6	6	6	5	5	6	6
15	3	4	4	3	3	4	4	5	4	5	5	4	3	3	4
16	4	4	4	5	6	5	6	6	5	6	6	4	4	5	5
17	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6
18	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6
19	5	6	6	6	7	7	6	7	7	6	7	7	7	6	7
20	5	6	6	6	6	6	6	6	7	6	7	5	5	5	5
21	6	6	6	7	5	7	7	6	5	6	6	7	6	6	7
22	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
23	6	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	6	7
24	6	6	6	6	5	6	6	5	5	6	6	6	6	4	6
25	6	5	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6	4	6
26	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
27	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7

**Lanjutan : Data Mentah Hasil Penelitian Penilaian Kinerja**

No.	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30
1.	6	5	6	5	6	6	6	7	6	7	6	7	6	7	7
2	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	7	7	7	6
3	5	5	6	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5
4	7	5	6	6	5	5	4	5	5	5	6	7	7	7	7
5	6	5	5	5	6	6	5	6	6	6	7	7	6	5	5
6	6	4	5	5	5	4	4	5	6	6	5	5	5	4	5
7	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
8	7	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	7
9	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6
10	6	5	6	6	6	6	5	6	6	6	6	7	7	7	6
11	7	6	6	6	7	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7
12	6	5	6	6	6	6	5	6	6	6	6	7	6	6	6
13	6	7	7	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	6
14	6	5	6	5	6	5	5	5	6	5	6	7	7	5	5
15	5	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	5	6	6
16	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	5	6	6
17	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6
18	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
19	6	6	6	6	6	7	7	6	7	7	7	7	5	6	7
20	5	6	6	7	6	6	7	7	7	7	6	7	4	6	7
21	7	6	7	7	6	7	6	7	7	7	7	6	7	6	7
22	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7
23	7	7	7	6	6	7	7	6	6	7	7	6	6	6	6
24	6	5	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	5	5	5
25	6	5	5	6	6	5	6	6	5	6	6	6	5	5	5
26	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
27	7	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	6	7

**Lanjutan : Data Mentah Hasil Penelitian Penilaian Kinerja**

No.	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	36	Y37	Y38	Y39	Y40	Y41	Y42	Y43	Y44	Y45
1.	6	6	6	5	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	7
2	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7
3	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	7
4	6	7	7	6	5	5	5	5	6	6	6	7	6	6	7
5	5	6	6	5	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	7
6	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	6
7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
8	7	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7
9	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5
10	7	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
11	7	7	7	7	6	7	6	6	6	6	7	7	6	6	7
12	6	7	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7
13	7	6	7	7	6	6	6	6	7	6	6	7	6	6	7
14	5	6	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	5	6
15	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
16	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
17	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
18	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
19	6	7	6	6	7	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6
20	6	6	6	6	6	6	7	7	6	6	6	6	6	6	6
21	7	7	6	7	7	7	6	7	6	6	5	7	6	7	6
22	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	5	6	6	6	6
23	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	7	7	7	5
24	6	5	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	5	6	7
25	5	6	6	6	6	5	6	6	5	6	5	6	6	6	6
26	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	6
27	7	6	6	6	7	7	6	7	6	6	5	7	6	5	6

**Lanjutan : Data Mentah Hasil Penelitian Penilaian Kinerja**

No	Y46	Y47	Y48	Y49	Y50	Y51	Y52	Y53	Y54	Y55	Y56	Y57	Y58	Y59	Y60	Total
1	7	6	6	5	5	5	6	2	5	5	2	2	2	7	7	351
2	7	7	6	5	6	6	6	2	7	6	6	5	4	7	7	372
3	7	6	5	6	6	6	6	4	2	5	6	6	2	7	7	335
4	7	6	7	6	5	6	7	5	7	6	6	6	4	7	7	364
5	7	5	5	6	5	5	7	3	5	5	6	7	6	7	7	353
6	5	4	5	4	5	5	3	2	5	5	4	4	2	6	6	285
7	6	6	6	7	7	6	2	6	6	2	6	2	6	5	350	
8	7	6	6	5	6	6	7	3	6	6	2	2	2	7	7	353
9	6	6	6	6	6	6	6	2	6	6	2	6	6	7	7	350
10	7	6	6	6	5	7	6	2	4	6	2	2	2	6	7	348
11	7	7	6	6	5	6	7	2	6	6	2	6	2	7	7	372
12	7	6	6	6	7	6	6	2	4	6	2	2	2	7	7	349
13	7	7	6	6	5	6	7	2	6	6	2	5	5	7	7	374
14	6	6	3	5	5	5	3	2	2	6	2	2	2	7	7	312
15	6	6	5	4	5	4	5	2	5	5	2	2	2	7	7	302
16	6	6	5	6	6	5	6	2	6	6	2	2	2	7	7	330
17	6	6	4	6	7	7	3	2	2	6	2	2	2	2	2	324
18	6	6	5	6	6	6	4	2	2	6	2	2	6	5	7	340
19	7	6	5	5	6	6	6	2	6	6	2	6	5	7	6	367
20	4	5	4	5	7	7	2	2	2	6	2	2	2	6	6	335
21	7	6	5	6	7	6	5	2	4	7	2	6	2	5	4	363
22	7	7	7	7	6	6	7	7	7	2	6	7	7	7	7	403
23	7	6	3	7	6	7	6	2	5	7	2	2	2	5	2	366
24	7	6	5	5	4	4	6	2	5	7	2	6	6	7	6	336
25	7	6	3	6	6	6	7	2	2	5	2	2	2	6	5	321
26	7	7	6	6	6	6	6	2	2	7	6	6	6	6	6	397
27	6	7	5	7	7	6	4	2	4	7	2	2	2	4	4	346

**Lanjutan: Data Mentah Hasil Penelitian Penilaian Penilaian Kinerja**

No.	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15
28	6	6	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	6	7
29	5	6	7	6	6	6	7	7	7	7	7	6	6	5	7
30	5	7	7	6	6	7	7	6	7	6	7	7	7	7	7
31	6	6	5	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	4	6
32	6	5	6	5	6	5	6	5	6	6	6	6	6	3	6
33	5	6	5	6	5	6	6	6	6	6	5	6	5	5	7
34	6	6	6	6	6	6	7	7	7	6	7	6	7	6	7
35	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
36	5	6	5	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	4	6
37	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
38	5	6	6	6	5	5	5	6	6	5	6	5	5	5	6
39	5	6	5	6	5	6	7	6	7	6	7	7	7	7	7
40	6	6	6	6	6	6	6	7	7	6	6	6	6	7	6
41	5	6	5	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6
42	5	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	6	6	7	7
43	5	6	6	6	5	6	7	7	7	6	7	7	7	7	7
44	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
45	6	6	6	7	6	6	7	7	6	6	6	7	6	6	7
46	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	5	6
47	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7
48	6	6	7	6	5	7	7	7	6	7	6	7	6	7	7
49	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
50	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	7
51	5	6	5	6	6	6	6	6	6	5	6	5	6	5	7
52	5	6	6	6	5	7	7	7	6	6	5	7	6	6	7

**Lanjutan : Data Mentah Hasil Penelitian Penilaian Kinerja**

No.	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30
28	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	6	7
29	5	7	7	7	7	6	7	6	6	6	7	7	6	5	6
30	6	7	7	7	6	7	7	7	7	7	6	7	6	7	7
31	6	5	6	6	6	6	5	6	5	6	6	5	5	6	6
32	6	6	6	6	5	5	6	6	7	6	6	6	6	6	6
33	7	5	6	6	6	5	6	5	6	6	7	6	7	5	6
34	7	7	7	7	7	6	7	6	7	6	7	7	7	6	7
35	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
36	6	6	5	6	6	6	6	5	6	6	5	6	5	6	5
37	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6
38	5	5	6	5	5	6	6	5	7	7	7	7	6	5	6
39	6	7	6	6	6	6	7	5	7	6	7	7	7	7	7
40	6	7	7	5	6	6	6	6	6	6	6	7	6	5	5
41	6	6	6	6	6	5	6	6	5	5	6	6	4	6	3
42	7	5	5	6	6	5	7	6	7	6	7	6	7	6	7
43	6	5	5	5	6	6	7	6	7	7	7	7	5	6	7
44	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
45	7	6	7	7	6	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7
46	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6
47	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
48	7	7	6	7	5	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7
49	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	6	7	7	7	6
50	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	7	6	6	6
51	7	6	6	6	6	5	6	5	6	6	6	7	7	6	6
52	7	5	6	6	6	7	7	7	5	7	7	6	7	6	7

**Lanjutan : Data Mentah Hasil Penelitian Penilaian Kinerja**

No.	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	Y40	Y41	Y42	Y43	Y44	Y45
28	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	7	7	7	7	6
29	6	5	6	6	7	6	7	7	6	6	6	7	6	7	6
30	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	7	7	7	6
31	5	6	6	3	6	5	6	6	6	6	5	6	5	5	7
32	7	5	5	5	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	7
33	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	5	7	6	5	6
34	7	6	6	7	7	7	7	6	6	6	7	7	7	7	7
35	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
36	6	5	6	6	6	6	6	5	6	6	5	6	6	6	7
37	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
38	6	6	5	5	6	5	6	6	5	5	5	6	5	4	7
39	7	7	7	6	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	6
40	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
41	6	6	5	6	6	5	6	6	6	6	5	5	6	6	7
42	7	7	6	6	7	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6
43	7	5	6	6	7	5	6	6	6	7	7	6	7	6	6
44	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
45	6	7	6	6	7	7	6	7	6	6	6	6	6	6	6
46	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	7
47	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6
48	7	6	7	6	7	7	6	7	6	7	6	7	7	6	6
49	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	6
50	6	5	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	7
51	7	6	6	6	7	7	6	6	6	7	7	7	6	6	6
52	7	5	6	5	7	7	6	7	6	7	6	7	7	6	7

### Lanjutan Data Mentah Hasil Penelitian Penilaian Kinerja

No	Y46	Y47	Y48	Y49	Y50	Y51	Y52	Y53	Y54	Y55	Y56	Y57	Y58	Y59	Y60	Total
28	7	7	4	7	6	7	5	2	2	7	2	6	6	6	6	384
29	7	6	5	6	5	5	5	2	5	7	4	4	6	6	7	364
30	7	7	6	6	5	5	5	2	5	6	2	2	2	6	6	373
31	7	6	6	6	4	4	6	2	5	6	2	2	2	5	2	318
32	7	7	6	5	4	4	6	2	6	4	2	2	2	6	6	329
33	6	7	5	6	7	6	4	2	4	6	2	2	2	5	5	333
34	7	7	5	7	5	5	7	2	6	7	2	6	6	7	6	382
35	7	7	6	7	6	6	5	2	7	7	2	6	6	7	6	402
36	7	6	7	6	4	5	6	2	5	7	2	2	5	7	7	335
37	7	6	7	6	5	6	7	2	7	7	6	6	6	7	7	358
38	7	5	7	5	4	4	7	2	7	5	2	6	5	6	6	330
39	6	6	6	6	3	6	6	2	5	7	2	6	2	6	6	368
40	7	6	7	7	7	6	7	5	5	6	6	5	6	7	7	367
41	7	5	6	6	4	4	6	2	6	6	3	2	2	6	6	326
42	6	7	5	6	6	6	5	2	5	7	2	2	4	4	5	348
43	7	6	7	5	4	4	6	2	6	5	2	6	2	7	6	356
44	7	7	6	6	5	6	6	2	2	7	2	5	5	6	2	386
45	6	7	5	7	6	6	5	2	3	7	2	2	2	5	5	361
46	7	6	7	6	4	4	7	2	6	7	7	7	7	7	7	359
47	7	7	5	7	6	6	5	2	5	7	2	6	5	6	6	395
48	7	7	6	7	6	6	6	2	6	7	2	6	6	7	6	380
49	7	7	2	7	5	6	6	2	2	7	2	2	2	2	2	370
50	7	6	7	6	5	5	6	2	6	6	2	2	2	6	6	347
51	7	7	6	6	6	6	6	2	5	6	5	5	4	7	6	358
52	7	7	6	7	6	6	6	3	6	7	2	6	6	7	6	372

### Data Mentah Hasil Penelitian Kecerdasan Emosional

No.	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15
1.	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
2.	4	4	2	3	3	1	4	2	3	4	4	2	3	2	2
3.	4	2	2	3	2	2	4	3	4	4	3	4	1	3	4
4.	4	4	1	1	1	1	4	1	1	4	4	4	4	1	4
5.	4	3	1	1	2	2	3	3	2	3	4	4	3	4	4
6.	4	3	1	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3
7.	4	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3
8.	3	3	2	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4
9.	3	3	2	4	2	1	4	3	3	4	2	3	4	4	4
10.	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4
11.	4	3	1	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4
12.	3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4
13.	3	2	1	3	1	2	4	2	3	3	2	3	4	2	3
14.	3	4	1	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4
15.	4	1	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3
16.	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	1	4	3	3	4
17.	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4
18.	4	1	1	4	1	1	4	2	1	4	1	4	4	3	4
19.	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	1	3	3	1	3
20.	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	4
21.	4	4	1	3	2	3	4	2	3	4	4	1	3	3	4
22.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23.	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3
24.	4	1	4	1	4	2	4	2	2	4	3	3	4	2	3
25.	3	3	2	3	3	1	3	2	3	4	2	2	3	2	4
26.	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4

Lanjutan : Data Mentah Hasil Penelitian Kecerdasan Emosional

No.	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	Total
1.	2	4	2	3	3	3	3	1	4	3	3	2	79
2.	3	4	1	4	4	3	4	1	4	2	2	1	76
3.	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	2	79
4.	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	78
5.	4	4	3	1	4	3	4	3	2	3	3	3	80
6.	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	76
7.	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	76
8.	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	89
9.	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	89
10.	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	1	89
11.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	95
12.	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	94
13.	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	1	74
14.	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	92
15.	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3	3	1	83
16.	2	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	89
17.	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	68
18.	4	4	2	3	3	4	4	1	3	4	1	3	75
19.	3	4	2	2	4	2	3	2	2	2	3	3	68
20.	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	67
21.	2	4	1	2	3	4	3	3	4	4	4	1	80
22.	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	102
23.	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	82
24.	3	4	2	2	4	4	4	2	3	3	2	1	77
25.	2	3	3	1	4	3	4	3	1	3	3	3	73
26.	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	96

Lanjutan : Data Mentah Hasil Penelitian Kecerdasan Emosional

No.	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15
27.	3	2	2	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	2	4
28.	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4
29.	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	4
30.	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
31.	4	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2
32.	3	2	1	3	3	2	4	3	3	4	2	1	3	2	3
33.	4	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4
34.	4	4	3	3	1	1	3	3	4	4	4	3	3	3	4
35.	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4
36.	4	3	1	3	1	2	3	2	2	3	2	4	4	3	2
37.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
38.	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
39.	4	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3
40.	4	3	2	3	2	1	3	4	4	3	3	3	4	4	4
41.	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4
42.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
43.	3	4	3	4	2	2	3	3	2	4	2	3	4	2	3
44.	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4
45.	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
46.	3	4	1	4	1	1	4	2	4	4	4	4	3	3	2
47.	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
48.	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3
49.	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
50.	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3
51.	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
52.	3	2	3	1	2	2	4	3	1	4	2	3	4	4	4

Lanjutan : Data Mentah Hasil Penelitian Kecerdasan Emosional:

No.	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	Total
27.	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	77
28.	4	2	1	3	3	3	3	4	4	3	4	3	89
29.	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	81
30.	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	2	83
31.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	72
32.	2	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	1	75
33.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	76
34.	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	86
35.	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	99
36.	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	1	76
37.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	79
38.	3	3	2	2	4	3	3	2	4	2	4	2	75
39.	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	4	3	74
40.	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	82
41.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	82
42.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	78
43.	2	4	1	2	4	4	4	1	3	4	3	2	78
44.	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	92
45.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	77
46.	4	3	2	2	3	3	4	2	4	3	3	2	79
47.	4	4	1	4	3	4	4	4	4	1	4	2	95
48.	4	4	1	4	3	4	4	2	3	3	4	3	85
49.	4	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	82
50.	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	1	79
51.	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	82
52.	4	3	3	3	4	1	4	4	3	2	3	2	78

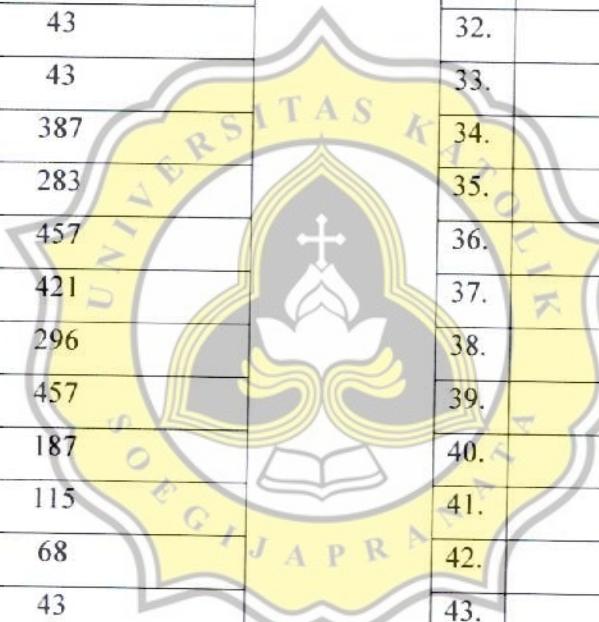
### Jumlah Skor Aspek-aspek Kecerdasan Emosional

No.	A	B	C	D	E
1.	11	12	21	18	17
2.	13	10	21	17	15
3.	13	12	22	16	16
4.	13	7	25	18	15
5.	15	9	20	20	16
6.	13	8	20	17	18
7.	10	9	21	19	17
8.	13	13	25	20	18
9.	12	10	27	22	18
10.	12	12	26	18	21
11.	16	12	28	20	19
12.	14	13	27	21	19
13.	10	8	24	15	17
14.	15	10	25	22	20
15.	13	13	22	19	16
16.	11	14	22	20	22
17.	9	9	18	16	16
18.	11	7	25	20	12
19.	9	9	18	17	15
20.	9	8	19	14	17
21.	12	7	24	17	20
22.	13	16	28	21	24
23.	11	11	23	19	18
24.	12	13	24	16	12
25.	9	10	20	17	17
26.	14	13	25	23	21

No.	A	B	C	D	E
27.	10	13	22	16	16
28.	14	15	22	19	19
29.	13	11	23	17	17
30.	11	12	24	17	10
31.	11	11	21	15	14
32.	10	8	25	16	16
33.	12	12	20	17	15
34.	14	11	24	20	17
35.	16	16	26	21	20
36.	10	8	22	16	20
37.	11	12	22	16	18
38.	11	10	20	17	17
39.	11	8	18	19	18
40.	13	11	22	20	16
41.	12	13	21	19	17
42.	12	11	20	18	17
43.	10	10	23	17	18
44.	13	13	25	20	21
45.	12	11	21	16	17
46.	13	10	23	15	18
47.	16	13	22	21	23
48.	14	13	20	20	18
49.	14	12	21	18	17
50.	12	11	21	17	18
51.	13	12	23	17	17
52.	12	9	21	20	16

Keterangan : A : Aspek Mengenali Perasaan Diri    B : Aspek Mengelola Perasaan Diri  
 C: Memotivasi Diri      D: Mengenali Perasaan Orang Lain  
 E: Membina Hubungan Dengan Orang lain.

### Skor Masa Kerja Guru SD



No.	Skor Masa kerja (Satuan Bulan)	No.	Skor Masa kerja (Satuan Bulan)
1.	325	27.	14
2.	457	28.	60
3.	191	29.	265
4.	492	30.	233
5.	387	31.	297
6.	43	32.	57
7.	43	33.	104
8.	387	34.	261
9.	283	35.	283
10.	457	36.	231
11.	421	37.	185
12.	296	38.	290
13.	457	39.	240
14.	187	40.	404
15.	115	41.	23
16.	68	42.	197
17.	43	43.	68
18.	47	44.	17
19.	186	45.	326
20.	43	46.	326
21.	338	47.	145
22.	230	48.	326
23.	307	49.	308
24.	14	50.	32
25.	35	51.	296
26.	19	52.	320

D - 2

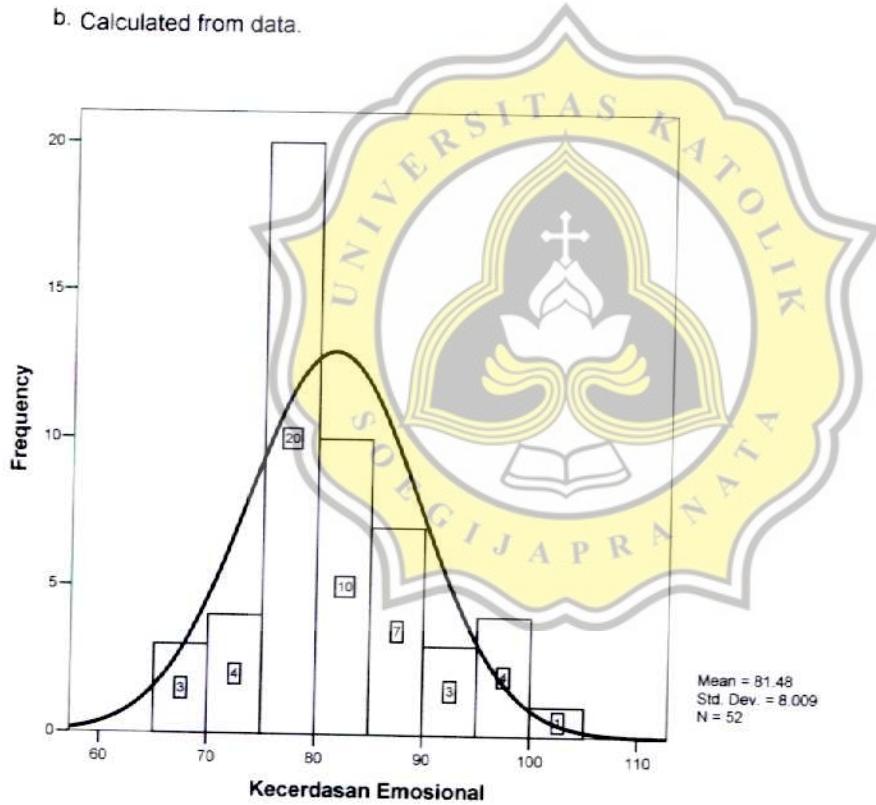
## Uji Normalitas

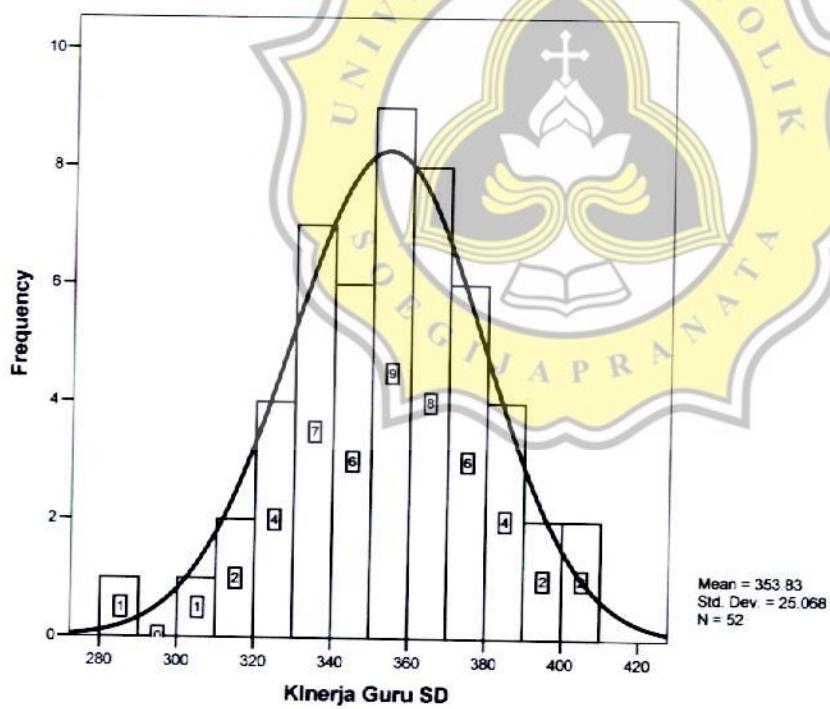
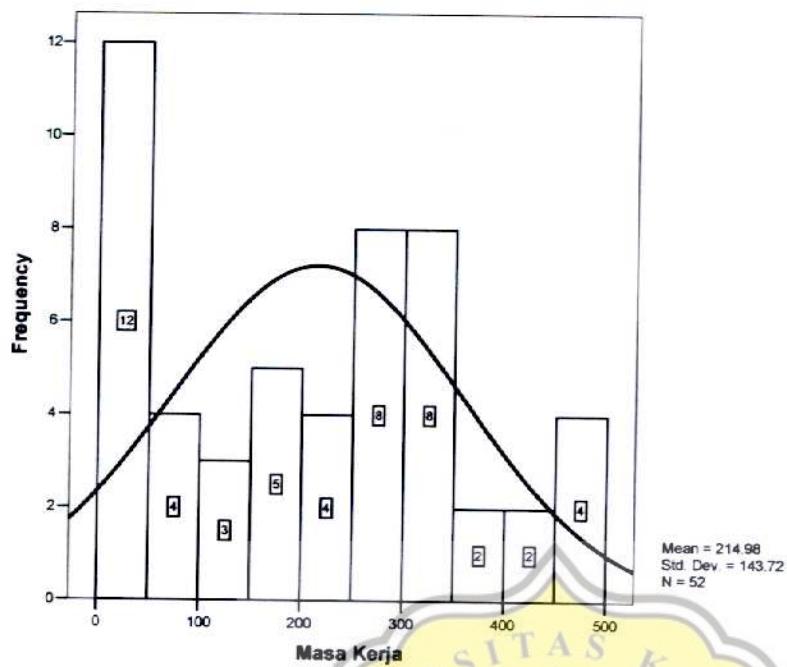
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Kecerdasan Emosional	Masa Kerja	Kinerja Guru SD
N	52	52	52
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean Std. Deviation	81.48 8.009	214.98 143.720
Most Extreme Differences	Absolute Positive Negative	.147 .147 -.079	.154 .154 -.105
Kolmogorov-Smirnov Z		1.062	.503
Asymp. Sig. (2-tailed)		.210	.962

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.





## Uji Linearitas

### Uji Linearitas

**Case Processing Summary**

	N
Total Cases	52
Excluded Cases <sup>a</sup>	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

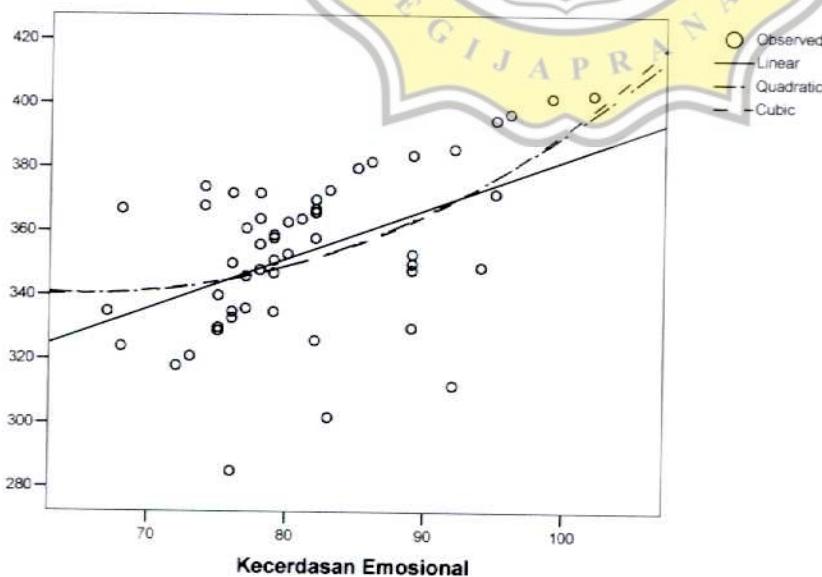
<sup>a</sup>. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

**Model Summary and Parameter Estimates**

Dependent Variable: Kinerja Guru SD

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	.246	16.281	1	50	.000	227.424	1.551		
Quadratic	.263	8.724	2	49	.001	522.569	-5.549	.042	
Cubic	.265	8.815	2	49	.001	377.519	.000	-.028	.000

The independent variable is Kecerdasan Emosional.



## Uji Linearitas

**Case Processing Summary**

	N
Total Cases	52
Excluded Cases <sup>a</sup>	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

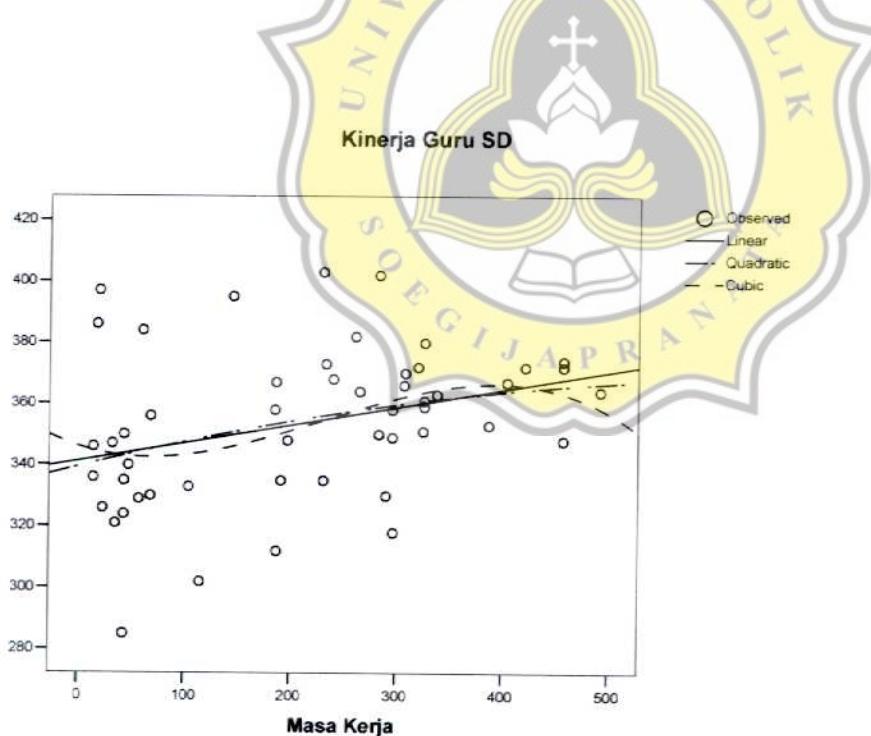
a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

**Model Summary and Parameter Estimates**

Dependent Variable: Kinerja Guru SD

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	.113	6.358	1	50	.015	341.232	.059		
Quadratic	.115	3.187	2	49	.050	339.416	.087	6.5E-005	
Cubic	.128	2.339	3	48	.085	346.032	-.110	.001	1.4E-006

The independent variable is Masa Kerja.



# Lampiran E

- E - 1 : Analisa Regresi
- E - 2 : Korelasi Aspek Kecerdasan Emosional dengan Kinerja
- E - 3 : Data Ekstrim
- E - 4 : Sumbangan Efektif



## Regression

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Kinerja Guru SD	353.83	25.068	52
Kecerdasan Emosional	81.48	8.009	52
Masa Kerja	214.98	143.720	52

**Correlations**

		Kinerja Guru SD	Kecerdasan Emosional	Masa Kerja
Pearson Correlation	Kinerja Guru SD	1.000	.496	.336
	Kecerdasan Emosional	.496	1.000	.134
	Masa Kerja	.336	.134	1.000
Sig. (1-tailed)	Kinerja Guru SD		.000	.007
	Kecerdasan Emosional	.000		.171
	Masa Kerja	.007	.171	
N	Kinerja Guru SD	52	52	52
	Kecerdasan Emosional	52	52	52
	Masa Kerja	52	52	52

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Masa Kerja, Kecerdasan Emosional <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kinerja Guru SD

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.565 <sup>a</sup>	.320	.292	21.096

a. Predictors: (Constant), Masa Kerja, Kecerdasan Emosional

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	10239.843	2	5119.922	11.504	.000 <sup>a</sup>
Residual	21807.599	49	445.053		
Total	32047.442	51			

a. Predictors: (Constant), Masa Kerja, Kecerdasan Emosional

b. Dependent Variable: Kinerja Guru SD

**Coefficients<sup>b</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error				Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	226.529	30.200		7.501	.000			
Kecerdasan Emosional	1.436	.372	.459	3.858	.000	.496	.483	.455
Masa Kerja	.048	.021	.274	2.307	.025	.336	.313	.272

a. Dependent Variable: Kinerja Guru SD



E - 2

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Mengenal Emosi Diri	12.17	1.823	52
Mengelola Emosi	10.98	2.227	52
Memotivasi Diri	22.54	2.509	52
Mengenali Emosi Orang Lain	18.19	2.096	52
Membina Hubungan dengan Orang Lain	17.60	2.362	52
Kinerja Guru SD	353.83	25.068	52

**Correlations**

		Kinerja Guru SD
Mengenal Emosi Diri	Pearson Correlation	.388**
	Sig. (1-tailed)	.002
	N	52
Mengelola Emosi	Pearson Correlation	.339**
	Sig. (1-tailed)	.007
	N	52
Memotivasi Diri	Pearson Correlation	.322*
	Sig. (1-tailed)	.010
	N	52
Mengenali Emosi Orang Lain	Pearson Correlation	.372**
	Sig. (1-tailed)	.003
	N	52
Membina Hubungan dengan Orang Lain	Pearson Correlation	.390**
	Sig. (1-tailed)	.002
	N	52

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

E - 3

### Data Ekstrim Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kinerja

		Kecerdasan Emosional				Total
Kinerja		Rendah	Sedang	Tinggi	Sangat Tinggi	
	Sedang	-	1 (1,9%)	0	0	1 (1,9%)
	Tinggi	-	20 (38,5%)	9 (17,3%)	0	29 (55,8%)
	Sangat Tinggi	-	8 (15,4%)	9 (17,3%)	5 (9,6%)	22 (42,3%)
	Total	-	29 (55,8%)	18 (34,%)	5 (9,6%)	52 (100%)

Kecerdasan Emosional Sedang tetapi Kinerja Tinggi = 8 orang

### Data Ekstrim Hubungan Masa Kerja dan Kinerja

		Masa Kerja					Total
Kinerja		Sangat Baru	Baru	Sedang	Lama	Sangat Lama	
	Sedang	1 (1,9%)	0 (0 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1,9%)
	Tinggi	13 (25%)	5 (9,6%)	6 (11,5%)	4 (7,7%)	1 (1,9%)	29 (55,8%)
	Sangat Tinggi	3 (5,8%)	2 (3,8%)	6 (11,5%)	6 (11,5)	5 (9,6%)	22 (42,3%)
	Total	17 (32,7%)	7 (13,5%)	12 (23,1%)	10 (19,2%)	6 (11,5%)	52 (100%)

Masa Kerja Sangat Baru tetapi Prestasi Sangat Tinggi : 3 orang

**Data Ekstrim Dari Subyek Penelitian**

No.	Kecerdasan Emosional	Masa Kerja	Prestasi Kerja	Kategori KE	Kategori MK	Kategori PK	Keterangan
1.	79	325	351	3	4	4	
2.	76	457	372	3	3	5	❖
3.	79	191	335	3	2	4	
4.	78	492	364	3	5	5	❖
5.	80	387	353	3	4	4	
6.	76	43	285	3	1	3	
7.	76	43	350	3	1	4	
8.	89	387	353	4	4	4	
9.	89	283	350	4	3	4	
10.	89	457	348	4	5	4	
11.	95	421	372	5	5	5	
12.	94	296	349	4	3	4	
13.	74	457	374	3	5	5	❖
14.	92	187	312	4	2	4	
15.	83	115	302	4	2	4	
16.	89	68	330	4	1	4	
17.	68	43	324	3	1	4	
18.	75	47	340	3	1	4	
19.	68	186	367	3	2	5	❖
20.	67	43	335	3	1	4	
21.	80	338	363	3	4	5	❖
22.	102	230	403	5	3	5	
23.	82	307	366	4	4	5	
24.	77	14	336	3	1	4	
25.	73	35	321	3	1	4	
26.	96	19	397	5	1	5	✓
27.	77	14	346	3	1	4	
28.	89	60	384	4	1	5	✓
29.	81	265	364	4	3	5	
30.	83	233	373	4	3	5	
31.	72	297	318	3	3	4	
32.	75	57	329	3	1	4	
33.	76	104	333	3	1	4	
34.	86	261	382	4	3	5	

No.	Kecerdasan Emosional	Masa Kerja	Kinerja	Kategori KE	Kategori MK	Kategori PK	Keterangan
35.	99	283	402	5	3	5	
36.	76	231	335	3	3	4	
37.	79	185	358	3	2	4	
38.	75	290	330	3	3	4	
39.	74	240	368	3	3	5	❖
40.	82	404	367	4	5	5	
41.	82	23	326	4	1	4	
42.	78	197	348	3	2	4	
43.	78	68	356	3	1	4	
44.	92	17	386	4	1	5	✓
45.	77	326	361	3	4	5	❖
46.	79	326	359	3	4	4	
47.	95	145	395	5	2	5	
48.	85	326	380	4	4	5	
49.	82	308	370	4	4	5	
50.	79	32	347	4	4	5	
51.	82	296	358	4	3	4	
52.	78	320	372	3	4	5	❖

Keterangan:

- ❖ : Kecerdasan Emosional Sedang – Kinerja Sangat Tinggi
- ✓ : Masa kerja Sangat Baru – Kinerja Sangat Tinggi

Kategori:

Kinerja	Sangat Rendah	Rendah	Sedang	Tinggi	Sangat Tinggi
	1	2	3	4	5

Kecerdasan Emosional	Sangat Rendah	Rendah	Sedang	Tinggi	Sangat Tinggi
	1	2	3	4	5

Masa Kerja	Sangat baru	Baru	Sedang	Lama	Sangat Lama
	1	2	3	4	5

E - 4
-------

**Sumbangan Efektif**

No.	Kecerdasan Emosional	Masa Kerja	Kinerja	KE xPK	MKx PK
1.	79	325	351	27729	114075
2.	76	457	372	28272	170004
3.	79	191	335	26465	63985
4.	78	492	364	28392	179088
5.	80	387	353	28240	136611
6.	76	43	285	21660	12255
7.	76	43	350	26600	15050
8.	89	387	353	31417	136611
9.	89	283	350	31150	99050
10.	89	457	348	30972	159036
11.	95	421	372	35340	156612
12.	94	296	349	32806	103304
13.	74	457	374	27676	170918
14.	92	187	312	28704	58344
15.	83	115	302	25066	34730
16.	89	68	330	29370	22440
17.	68	43	324	22032	13932
18.	75	47	340	25500	15980
19.	68	186	367	24956	68262
20.	67	43	335	22445	14405
21.	80	338	363	29040	122694
22.	102	230	403	41106	92690
23.	82	307	366	30012	112362
24.	77	14	336	25872	4704
25.	73	35	321	23433	11235
26.	96	19	397	38112	7543
27.	77	14	346	26642	4844

## Lanjutan Sumbangan Efektif

No.	Kecerdasan Emosional	Masa Kerja	Kinerja	KE x PK	MK x PK
28	89	60	384	34176	23040
29	81	265	364	29484	96460
30	83	233	373	30959	86909
31	72	297	318	22896	94446
32	75	57	329	24675	18753
33	76	104	333	25308	34632
34	86	261	382	32852	99702
35	99	283	402	39798	113766
36	76	231	335	25460	77385
37	79	185	358	28282	66230
38	75	290	350	24750	95700
39	74	240	368	27232	88320
40	82	404	367	30094	148268
41	82	23	326	26732	7498
42	78	197	348	27144	68556
43	78	68	356	27768	24208
44	92	17	386	35512	6562
45	77	326	361	27797	117686
46	79	326	359	28361	117034
47	95	145	395	37525	57275
48	85	326	380	32300	123880
49	82	308	370	30340	113960
50	79	32	347	27413	11104
51	82	296	358	29356	105968
52	78	320	372	29016	119040
Total				1504239	4017146

## Sumbangan Efektif

Kecerdasan Emosional (A) = (Jumlah KE x PK) x Koefisien Regresi KE:

$$1504239 \quad \times 1,436 \quad : 2160087,20$$

Masa Kerja (B) = (Jumlah MK x PK) x Koefisien Regresi MK :

$$4017146 \quad \times 0,048 \quad : 192823,01$$

$$(C) = A + B$$

$$= 2160087,20 + 192823,01 : 2352910,21$$

Sumbangan Efektif Kecerdasan Emosional :

$$\frac{A}{C} \times 29,2\% = \frac{2160087,20}{2352910,21} \times 29,2\% = 26,8\%$$

Sumbangan Efektif Masa Kerja :

$$\frac{B}{C} \times 29,2\% = \frac{192823,01}{2352910,21} \times 29,2\% = 2,4\%$$

Sumbangan Efektif Kecerdasan Emosional dan Masa Kerja : 29,2%

# Lampiran F

## Surat Bukti Penelitian





**YAYASAN ASTI DHARMA  
SEKOLAH DASAR ( SD ) PIUS  
STATUS TERAKREDITASI "A"**

Jalan Kapten Ismail No. 120 Tegal 52112 Telp. ( 0283 ) 341325

---

**SURAT KETERANGAN**

No: 426.3/037/IV-2010

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sr. M Anselline PBHK

Jabatan : Kepala Sekolah

Alamat : Jl. Kapten Ismail No 120 Tegal

Menerangkan bahwa:

Nama : Suprapti

NIM : 08.92.0045

Fakultas : Magister Sains Psikologi Soegijapranata Semarang

Benar-benar telah mengadakan try out dan penelitian untuk keperluan penyusunan Tesis dengan judul "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Masa Kerja dengan Prestasi Kerja Guru SD" pada bulan Maret dan april 2010 di SD

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 13 Januari 2010

Kepala Sekolah





## **YAYASAN ASTI DHARMA**

### **SEKOLAH DASAR SANTA MARIA BULU**

Jl. Raya Kedu Km. 1 Bulu – Temanggung 56253 Telp. (0293) 598346

#### **SURAT KETERANGAN**

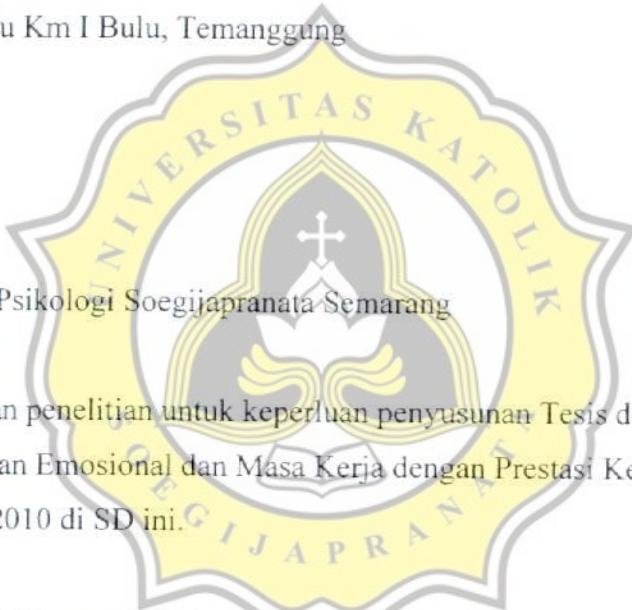
No : 073/SD/ST.M/III/2010

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : YOHANES SUKIRMAN

Jabatan : Kepala Sekolah

Alamat : Jalan Raya Kedu Km I Bulu, Temanggung



Benar-benar telah mengadakan penelitian untuk keperluan penyusunan Tesis dengan judul  
“Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Masa Kerja dengan Prestasi Kerja Guru SD”  
pada bulan Maret dan April 2010 di SD ini.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bulu, 24 Maret 2010





**YAYASAN ASTI DHARMA  
SEKOLAH DASAR (SD) PIUS WONOSOBO  
TERAKREDITASI "A"  
JALAN PEMUDA NO. 12 TELP. (0286) 322998  
WONOSOBO 56311**

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 031/P/III.2010

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ALOYSIUS JUMINGIN  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Jalan Pemuda No. 12 Wonosobo

Menerangkan bahwa :

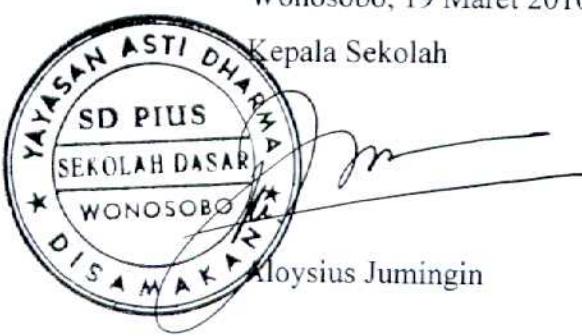
Nama : Suprapti  
NIM : 08.92.0045  
Fakultas : Magister Sains Psikologi Soegijapranata Semarang

Benar-benar telah mengadakan penelitian untuk keperluan penyusunan Tesis dengan judul "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Masa Kerja dengan Prestasi Kerja Guru SD" pada bulan Maret dan April 2010 di SD Pius Wonosobo.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wonosobo, 19 Maret 2010

Kepala Sekolah





# **YAYASAN ASTI DHARMA**

# **SEKOLAH DASAR MARIA**

**TERAKREDITASI " A "**

Jalan Urip Sumoharjo No 28 Purworejo 54111 Telp (0275) 322178

## SURAT KETERANGAN

No: 146/SDM.15/DS/3,2010

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sr. M. Wynanda Y. Triyani

Jabatan : Kepala Sekolah

Alamat : Jl. Jend. Urip Sumoharjo no. 28  
Purworejo 54111

Menerangkan bahwa :

Nama : Suprapti

AM : 08.92.0045

: Magister Sains Psikologi Soegijapranata Semarang

Benar-benar telah mengadakan penelitian untuk keperluan penyusunan Tesis dengan judul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Masa Kerja dengan Prestasi Kerja Guru SD” pada bulan Maret dan April 2010 di SD.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Purworejo, 27 Maret 2010

### Kepala Sekolah

PURWOREJO, 27 M  
KEPALA SEKOLAH  
SD MARIA  
UPTP dan K PURWOREJO  
S. M. WYNANDA

SE M. Wynanda Y. Triyani



**YAYASAN ASTI DHARMA  
SEKOLAH DASAR PIUS  
STATUS TERAKREDITASI "A"**

Jalan Jenderal Achmad Yani 34.Telp.(0282)533340.Cilacap 53212.

**SURAT KETERANGAN  
NO : 11/ SD.P/III/2010**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fr. Siti Rohani, S.Pd.  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Jl Swadaya No 40 Cilacap

Menerangkan bahwa :

Nama : Suprapti  
NIM : 08.92.0045  
Fakultas : Magister Sains Psikologi Soegijapranata Semarang

Benar-benar telah mengadakan penelitian untuk keperluan penyusunan Tesis dengan judul “ Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Masa Kerja dengan Prestasi Kerja Guru SD” pada bulan Maret dan April di SD.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





**YAYASAN ASTI DHARMA  
SEKOLAH DASAR ( SD ) PIUS PEMALANG  
TERAKREDITASI A**  
Jalan Pemuda No. 20 ☎.Fax ( 0284 ) 322464 Pemalang

## **SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045/SD/P/III.2010

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : B. TUGI YULIANTO,A.Ma.Pd.  
NIP : 19690712 200901 1 004  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Jalan Pemuda No. 20 Pemalang

Menerangkan bahwa :

Nama : SUPRANTI  
NIM : 08.92.0045  
Fakultas : Magister Sains Psikologi Soegijapranata Semarang

Benar – benar telah mengadakan penelitian untuk keperluan penyusunan Tesis dengan judul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Masa Kerja dengan Prestasi Kerja Guru SD ” pada bulan Maret dan April 2010 di SD

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemalang, 24 Maret 2010

Kepala Sekolah

B.TUGI YULIANTO,A.Ma.Pd.  
NIP; 19690712 200901 1 004