

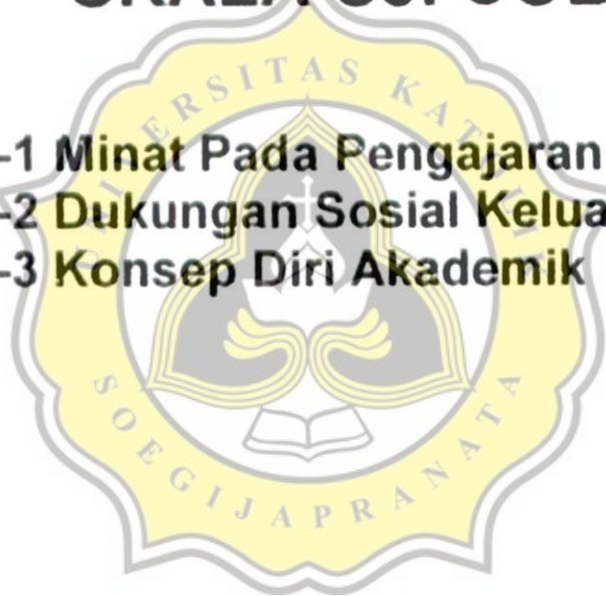
LAMPIRAN



LAMPIRAN A

SKALA UJI COBA

- A-1 Minat Pada Pengajaran Remedial**
- A-2 Dukungan Sosial Keluarga**
- A-3 Konsep Diri Akademik**



A-1 Minat Pada Pengajaran Remedial



Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan berikut dengan teliti sebelum mengerjakan dan isilah sesuai dengan keadaan atau perasaan kamu yang sebenarnya.
2. Pernyataan disertai dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : Jika pernyataan tersebut **SANGAT SESUAI** dengan diri anda

S : Jika pernyataan tersebut **SESUAI** dengan diri anda

TS : Jika pernyataan tersebut **TIDAK SESUAI** dengan diri anda

STS : Jika pernyataan tersebut **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan diri anda
3. Setiap orang dapat memiliki jawaban yang berbeda-beda. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri kamu, karena tidak ada jawaban yang salah.
4. Jawablah dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang telah tersedia. Penggantian jawaban dapat dilakukan dengan cara seperti di bawah ini:

~~(SS)~~ (S) (TS) (STS) Jawaban semula

~~(TS)~~ (S) (TS) (STS) Jawaban yang sudah diperbaiki
5. Jawablah seluruh pernyataan yang ada, jangan sampai ada yang terlewat.

SELAMAT MENGERJAKAN

TERIMA KASIH ATAS BANTUANNYA

NO.	ITEM PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya lebih suka mengikuti pengajaran remedial daripada pelajaran biasa di kelas				
2.	Saya sering absen dalam pengajaran remedial				
3.	Saya merasa lebih pandai ketika mengikuti pengajaran remedial				
4.	Saya malas bertanya ketika mengikuti pengajaran remedial meskipun belum paham materi yang disampaikan				
5.	Saya selalu mengikuti pengajaran remedial				
6.	Saya merasa tidak ada gunanya mengikuti pengajaran remedial				
7.	Saya semangat mengikuti pengajaran remedial				
8.	Saya sering terlambat mengikuti pengajaran remedial				
9.	Mengikuti pengajaran remedial membantu saya memahami soal sulit				
10.	Pengajaran remedial membuat lelah				
11.	Saya akan selalu berusaha mengikuti pengajaran remedial meskipun capek				
12.	Tanpa mengikuti pengajaran remedial saya tetap bisa memahami pelajaran yang sulit				
13.	Saya semangat dalam menyelesaikan soal selama pengajaran remedial				
14.	Saya sering tidak mengikuti pengajaran remedial dengan berbagai alasan				
15.	Saya yakin, dengan mengikuti pengajaran remedial saya akan naik kelas				
16.	Ketika pengajaran remedial berlangsung saya lebih senang bermain di kelas				
17.	Saya selalu masuk dalam pengajaran remedial tepat waktu				
18.	Meskipun saya sudah mengikuti pengajaran remedial, nilai saya tetap jelek				

A-2 Dukungan Sosial Keluarga



Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan berikut dengan teliti sebelum mengerjakan dan isilah sesuai dengan keadaan atau perasaan kamu yang sebenarnya.
2. Pernyataan disertai dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : Jika pernyataan tersebut **SANGAT SESUAI** dengan diri anda

S : Jika pernyataan tersebut **SESUAI** dengan diri anda

TS : Jika pernyataan tersebut **TIDAK SESUAI** dengan diri anda

STS : Jika pernyataan tersebut **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan diri anda
3. Setiap orang dapat memiliki jawaban yang berbeda-beda. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri kamu, karena tidak ada jawaban yang salah.
4. Jawablah dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang telah tersedia. Penggantian jawaban dapat dilakukan dengan cara seperti di bawah ini:

~~(SS)~~ (S) (TS) (STS) Jawaban semula

~~(TS)~~ (S) ~~(TS)~~ (STS) Jawaban yang sudah diperbaiki
5. Jawablah seluruh pernyataan yang ada, jangan sampai ada yang terlewat.

SELAMAT MENGERJAKAN

TERIMA KASIH ATAS BANTUANNYA

NO.	ITEM PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya memiliki peralatan belajar yang lengkap dari orangtua				
2.	Orangtua kurang memberikan kesempatan saya untuk menyampaikan pendapat				
3.	Orangtua memberikan pujian untuk setiap kemajuan yang kucapai dalam belajar				
4.	Saya merasa malu karena orangtua selalu membandingkan nilai ulangan saya dengan nilai teman				
5.	Orangtua tidak punya waktu ketika saya membutuhkan bantuannya				
6.	Orangtua menjelaskan alasan pentingnya belajar				
7.	Komentar orangtua pada nilai ulangan saya selalu membuat saya putus asa				
8.	Orangtua saya memuji prestasi saya				
9.	Orangtua menemaniku ketika harus mencari tugas sekolah di internet				
10.	Orangtua saya tidak mendampingi saya ketika mengerjakan PR yang sulit di rumah.				
11.	Saya merasa diperhatikan oleh orangtua				
12.	Saya dianggap bodoh karena sering mengikuti pengajaran remedial				
13.	Orangtua tidak pernah memeriksa ulang peralatan sekolah dan buku pelajaran yang harus saya bawa ke sekolah				
14.	Orangtua saya selalu mengingatkan saya untuk belajar				
15.	Orangtua saya enggan memberikan dukungan saat saya mengalami kegagalan				
16.	Orangtua memberikan semangat saat saya putus asa dalam belajar				
17.	Orangtua saya mencarikan guru les untuk pelajaran yang tidak saya mengerti pelajaran				

18.	Orangtua selalu sibuk sehingga saya harus belajar sendiri				
19.	Saat saya menunjukkan hasil belajar, orangtua memuji pekerjaan saya				
20.	Orangtua saya enggan memberikan dukungan saat saya mendapat nilai ulangan di bawah SKBM				
21.	Saya tidak perlu belajar di sekolah dengan sungguh-sungguh karena orangtua sudah menyediakan fasilitas bagi masa depan saya				
22.	Orangtua sering menasehati saya untuk konsentrasi dalam belajar di sekolah				
23.	Saat saya kecewa dengan hasil ulangan, orangtua saya justru memarahi saya				
24.	Orangtua hanya mengatakan "besok harus mendapat nilai lebih baik" ketika saya gagal mendapat nilai ulangan yang baik				



A-3 Konsep Diri Akademik



Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan berikut dengan teliti sebelum mengerjakan dan isilah sesuai dengan keadaan atau perasaan kamu yang sebenarnya.
2. Pernyataan disertai dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : Jika pernyataan tersebut **SANGAT SESUAI** dengan diri anda

S : Jika pernyataan tersebut **SESUAI** dengan diri anda

TS : Jika pernyataan tersebut **TIDAK SESUAI** dengan diri anda

STS : Jika pernyataan tersebut **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan diri anda
3. Setiap orang dapat memiliki jawaban yang berbeda-beda. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri kamu, karena tidak ada jawaban yang salah.
4. Jawablah dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang telah tersedia. Penggantian jawaban dapat dilakukan dengan cara seperti di bawah ini:

~~(SS)~~ (S) (TS) (STS) Jawaban semula

~~(TS)~~ (S) (TS) (STS) Jawaban yang sudah diperbaiki
5. Jawablah seluruh pernyataan yang ada, jangan sampai ada yang terlewat.

SELAMAT MENGERJAKAN

TERIMA KASIH ATAS BANTUANNYA

NO.	ITEM PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya segera maju jika diminta guru mengerjakan soal di papan tulis				
2.	Menurut saya tidak semua pelajaran itu penting				
3.	Saya merasa harus belajar dengan rajin agar memperoleh nilai yang baik				
4.	Saya malu karena nilai ulangan saya jelek				
5.	Mengikuti diskusi di kelas dengan sungguh-sungguh membantu saya memahami pelajaran				
6.	Nilai ulangan saya jarang di atas SKBM				
7.	Saya yakin bisa mengerjakan ulangan jika belajar dengan baik				
8.	Belajar di sekolah tidak ada manfaatnya				
9.	Saya mudah memahami pelajaran				
10.	Saya selalu merasa gagal dalam ulangan				
11.	Menurut saya belajar merupakan salah satu cara untuk meraih sukses				
12.	Meskipun sudah rajin belajar, saya sulit memahami pelajaran				
13.	Jika ada diskusi kelompok, saya berani mengutarakan pendapat saya				
14.	Saya merasa, meskipun nilai saya jelek, saya tetap bisa meraih cita-cita				
15.	Jika saya mendengarkan penjelasan guru, pasti nilai ulangan saya akan baik				
16.	Saya merasa malu jika disuruh maju mengerjakan soal di papan tulis				
17.	Saya harus mendapat nilai ulangan di atas SKBM agar dapat naik kelas				
18.	Saya merasa bodoh karena selalu mengumpulkan latihan soal paling terakhir dibanding teman-teman				

LAMPIRAN B

DATA UJI COBA PENELITIAN

- B-1 Minat Pada Pengajaran Remedial**
- B-2 Dukungan Sosial Keluarga**
- B-3 Konsep Diri Akademik**

B-1 Minat Pada Pengajaran Remedial



MINAT SISWA TERHADAP PENGAJARAN REMEDIAL - TRY OUT

No.	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	MSPR
1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	50
2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	1	4	3	2	3	4	2	50
3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	49
4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	1	4	3	2	3	4	2	54
5	2	2	2	4	4	4	4	3	1	4	3	2	4	4	2	2	2	3	52
6	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	51
7	4	2	1	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
8	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	48
9	2	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	2	57
10	2	4	3	3	2	3	3	2	3	1	3	4	4	4	4	4	3	2	54
11	1	4	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	47
12	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	42
13	1	4	2	4	2	4	3	4	2	4	2	4	3	4	3	3	3	2	54
14	1	4	1	2	2	4	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	1	49
15	2	3	2	3	2	3	2	3	4	1	4	3	4	3	4	3	4	3	53
16	1	4	1	4	1	4	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	48
17	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
18	1	3	2	4	2	4	1	3	4	3	3	1	3	3	4	4	3	3	51
19	1	3	2	2	2	2	1	4	3	2	1	3	2	3	2	3	4	2	42
20	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	55

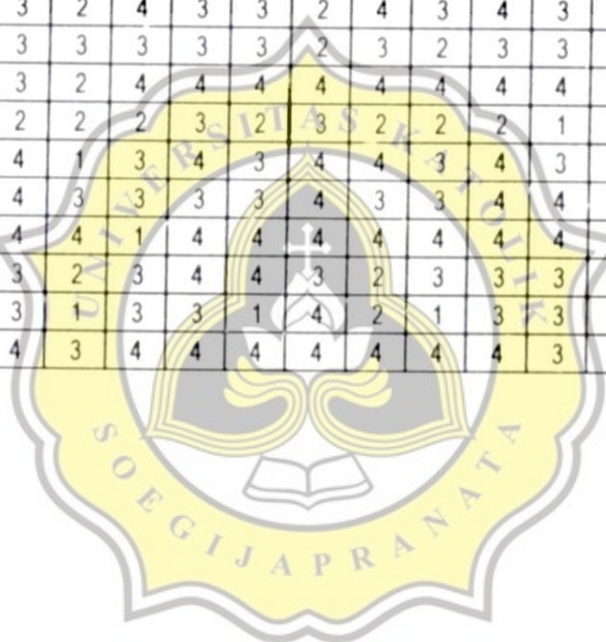


B-2 Dukungan Sosial Keluarga



DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA - TRY OUT

No.	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17
1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3
2	2	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	1	4	3	2	4
5	3	4	3	3	4	3	4	4	2	1	4	4	4	4	3	4	1
6	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3
7	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	2
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
9	3	3	4	2	4	3	4	1	2	4	4	2	4	3	1	3	4
10	4	3	3	2	2	3	1	4	2	2	4	2	3	4	4	1	3
11	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4
12	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3
13	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	1	3	1
14	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	3	2	1	1
15	4	3	4	1	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2
16	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3
17	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1
18	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4
19	2	2	3	1	3	3	1	4	2	1	3	3	4	4	1	1	4
20	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3



DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA - TRY OUT

No.	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	DSK
1	3	3	2	3	3	2	2	63
2	1	4	3	3	3	3	2	74
3	3	3	2	3	3	2	2	68
4	1	4	3	3	4	1	2	74
5	2	3	4	4	4	3	2	77
6	3	4	4	4	4	4	2	82
7	4	3	3	3	4	3	1	76
8	3	3	2	3	3	3	3	70
9	3	1	3	4	3	3	4	72
10	2	3	2	4	4	2	4	68
11	4	2	4	3	4	3	4	80
12	2	2	3	3	3	2	3	66
13	4	3	1	4	4	2	4	75
14	1	3	2	4	3	4	2	54
15	3	4	3	3	4	1	4	78
16	3	3	4	4	4	4	4	85
17	4	4	1	4	4	4	4	78
18	4	3	2	4	4	3	4	75
19	3	3	1	3	4	2	4	62
20	4	3	4	4	4	2	1	87

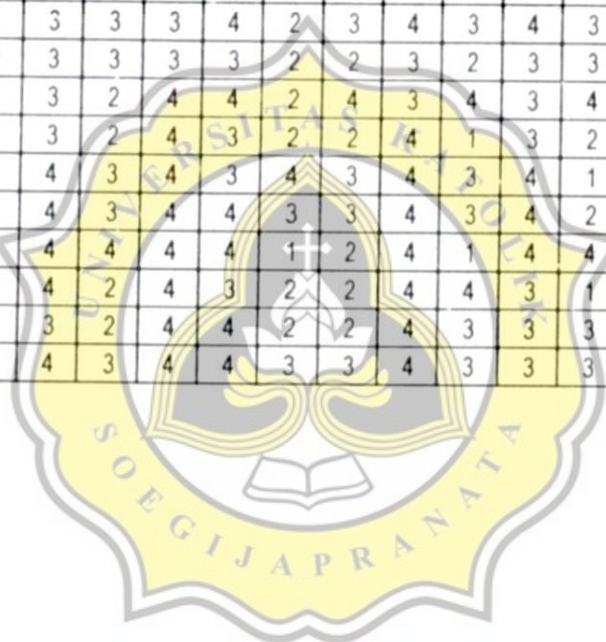


B-3 Konsep Diri Akademik



KONSEP DIRI AKADEMIK - TRY OUT

No.	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	KDA
1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	47
2	3	3	4	1	4	1	3	3	3	2	4	1	4	1	3	3	4	1	48
3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	50
4	4	3	4	1	4	3	4	3	4	3	4	3	2	1	4	3	4	3	57
5	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	52
6	3	4	4	1	4	3	4	4	3	3	4	3	4	1	4	3	4	3	59
7	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	3	4	1	4	3	4	4	62
8	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
9	3	3	4	2	1	1	4	4	2	2	4	2	2	1	3	1	3	4	46
10	4	1	4	1	3	3	4	4	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	56
11	3	3	4	1	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	57
12	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	50
13	3	4	3	2	3	2	4	4	2	4	3	4	3	4	1	4	4	4	58
14	3	2	4	1	3	2	4	3	2	2	4	1	3	2	4	2	4	2	48
15	4	3	4	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	59
16	3	4	4	1	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	61
17	4	4	4	1	4	4	4	4	1	2	4	1	4	4	4	4	4	4	61
18	4	2	4	2	4	2	4	3	2	2	4	4	3	1	4	3	4	4	56
19	3	3	3	2	3	2	4	4	2	2	4	3	3	3	4	2	3	3	53
20	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	61





LAMPIRAN C
UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

- C-1 Minat Pada Pengajaran Remedial**
- C-2 Dukungan Sosial Keluarga**
- C-3 Konsep Diri Akademik**

C-1 Minat Pada Pengajaran Remedial



Minat Siswa terhadap Pengajaran Remedial

Putaran - 1

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,753	18

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
51,90	39,042	6,248	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	49,95	31,945	,629	,714
Y2	48,95	43,839	-,501	,806
Y3	49,65	35,713	,288	,746
Y4	48,90	37,358	,131	,757
Y5	49,30	34,747	,374	,739
Y6	48,45	35,629	,422	,737
Y7	49,50	31,526	,628	,713
Y8	48,75	36,724	,277	,746
Y9	48,75	34,829	,334	,742
Y10	48,90	35,674	,257	,749
Y11	48,95	32,366	,584	,718
Y12	49,10	37,147	,072	,769
Y13	48,60	33,516	,588	,722
Y14	48,70	35,695	,492	,735
Y15	49,05	33,313	,491	,728
Y16	48,70	35,695	,492	,735
Y17	48,85	35,292	,352	,741
Y18	49,25	34,934	,359	,740

item tidak valid : **cetak tebal dan garis bawah**
 $r = 0,300$

Minat Siswa terhadap Pengajaran Remedial

Putaran - 2

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,832	12

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
34,75	30,934	5,562	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	32,80	23,853	,727	,797
Y5	32,15	26,661	,425	,825
Y6	31,30	28,747	,281	,833
Y7	32,35	24,661	,577	,812
Y9	31,60	26,568	,399	,827
Y11	31,80	24,274	,672	,803
Y13	31,45	25,839	,612	,810
Y14	31,55	28,471	,392	,827
Y15	31,90	25,568	,520	,817
Y16	31,55	27,839	,511	,820
Y17	31,70	27,168	,403	,826
Y18	32,10	27,042	,382	,828

item tidak valid : **cetak tebal** dan garis bawah

$r = 0,300$

Minat Siswa terhadap Pengajaran Remedial

Putaran - 3

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,833	11

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
31,30	28,747	5,362	11

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	29,35	21,713	,756	,794
Y5	28,70	24,537	,435	,825
Y7	28,90	22,832	,560	,814
Y9	28,15	24,345	,421	,827
Y11	26,35	22,555	,642	,806
Y13	28,00	24,000	,587	,613
Y14	28,10	26,516	,363	,830
Y15	28,45	23,629	,512	,819
Y16	28,10	25,779	,507	,822
Y17	28,25	24,829	,442	,824
Y18	28,65	24,976	,383	,830

C-2 Dukungan Sosial Keluarga



Dukungan Sosial Keluarga

Putaran - 1

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

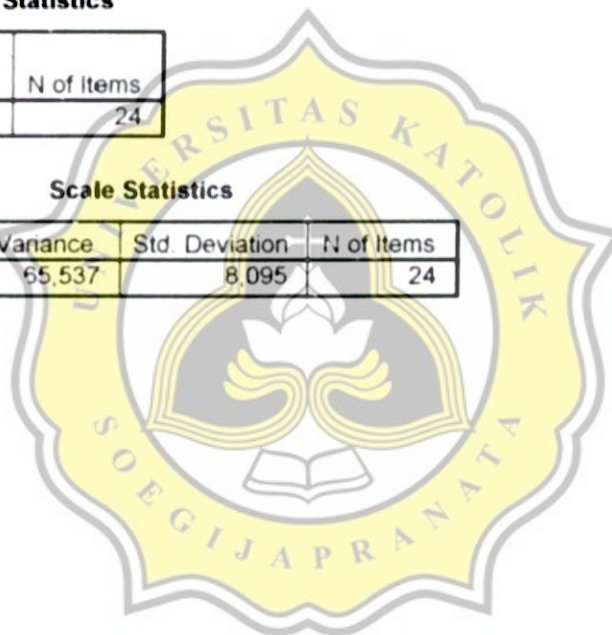
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,769	24

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
73,20	65,537	8,095	24



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	69,85	59,818	,448	,754
X2	70,35	60,345	,401	,757
X3	69,80	58,905	,683	,746
X4	70,70	61,589	,282	,763
X5	70,10	61,674	,262	,764
X6	69,75	61,566	,463	,757
X7	70,10	57,358	,532	,747
X8	69,85	62,345	,176	,770
X9	70,20	59,116	,395	,756
X10	70,45	58,471	,448	,752
X11	69,60	58,147	,771	,742
X12	70,30	58,326	,547	,748
X13	70,30	64,747	-,009	,783
X14	69,70	63,589	,163	,768
X15	70,65	58,766	,352	,759
X16	70,25	53,566	,707	,731
X17	70,50	66,053	-,096	,791
X18	70,35	58,661	,364	,758
X19	70,15	63,713	,103	,772
X20	70,55	56,576	,504	,747
X21	69,70	63,589	,206	,767
X22	69,55	60,997	,563	,754
X23	70,55	64,471	,013	,780
X24	70,30	66,642	-,129	,795

item tidak valid : cetak tebal dan garis bawah
 $r = 0,300$

Dukungan Sosial Keluarga

Putaran - 2

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,850	14

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
43,05	46,576	6,825	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	39,70	40,853	,543	,838
X2	40,20	42,589	,353	,848
X3	39,65	41,187	,655	,834
X6	39,60	42,989	,497	,842
X7	39,95	39,103	,582	,834
X9	40,05	39,629	,528	,838
X10	40,30	39,695	,528	,838
X11	39,45	40,471	,755	,830
X12	40,15	41,187	,471	,841
X15	40,50	41,211	,316	,854
X16	40,10	36,305	,725	,823
X18	40,20	40,905	,345	,852
X20	40,40	39,305	,475	,843
X22	39,40	43,305	,471	,844

C-3 Konsep Diri Akademik



Konsep Diri Akademik

Putaran - 1

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,725	18

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
55,20	29,326	5,415	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	51,90	27,463	,333	,714
X2	52,10	24,726	,457	,697
X3	51,50	27,421	,342	,713
X4	53,50	28,789	-,012	,745
X5	51,85	25,082	,494	,695
X6	52,65	26,766	,220	,723
X7	51,55	27,524	,304	,715
X8	51,65	26,555	,477	,703
X9	52,55	27,418	,147	,730
X10	52,55	25,418	,511	,695
X11	51,45	27,629	,321	,715
X12	52,60	25,621	,328	,712
X13	52,05	25,524	,431	,701
X14	53,05	28,787	-,049	,761
X15	51,70	27,589	,145	,729
X16	52,25	24,408	,579	,685
X17	51,50	26,158	,613	,696
X18	52,00	25,579	,407	,703

item tidak valid : **cetak tebal** dan garis bawah
 $r = 0,300$

Konsep Diri Akademik

Putaran - 2

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion, based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,797	13

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
42,65	21,187	4,603	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	39,35	19,608	,326	,792
X2	39,55	17,103	,476	,781
X3	38,95	19,208	,427	,786
X5	39,30	17,695	,468	,780
X7	39,00	19,263	,392	,788
X8	39,10	18,832	,473	,782
X10	40,00	18,000	,481	,779
X11	38,90	19,463	,389	,789
X12	40,05	18,050	,314	,800
X13	39,50	17,632	,479	,779
X16	39,70	17,484	,492	,778
X17	38,95	18,155	,701	,768
X18	39,45	18,155	,373	,790



LAMPIRAN D

SKALA PENELITIAN

- D-1 Minat Pada Pengajaran Remedial**
- D-2 Dukungan Sosial Keluarga**
- D-3 Konsep Diri Akademik**

D-1 Minat Pada Pengajaran Remedial



Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan berikut dengan teliti sebelum mengerjakan dan isilah sesuai dengan keadaan atau perasaan kamu yang sebenarnya.
2. Pernyataan disertai dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : Jika pernyataan tersebut **SANGAT SESUAI** dengan dirimu

S : Jika pernyataan tersebut **SESUAI** dengan dirimu

TS : Jika pernyataan tersebut **TIDAK SESUAI** dengan dirimu

STS : Jika pernyataan tersebut **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan dirimu

3. Setiap orang dapat memiliki jawaban yang berbeda-beda. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri kamu, karena tidak ada jawaban yang salah.
4. Jawablah dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang telah tersedia.

Penggantian jawaban dapat dilakukan dengan cara seperti di bawah ini:

~~(SS)~~ (S) (TS) (STS) Jawaban semula

~~(SS)~~ (S) ~~(TS)~~ (STS) Jawaban yang sudah diperbaiki

5. Jawablah seluruh pernyataan yang ada, jangan sampai ada yang terlewat.

SELAMAT MENGERJAKAN

TERIMA KASIH ATAS BANTUANNYA

NO.	ITEM PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya lebih suka mengikuti pengajaran remedial daripada pelajaran biasa di kelas				
2.	Saya sering tidak mengikuti pengajaran remedial dengan berbagai alasan				
3.	Mengikuti pengajaran remedial membantu saya memahami soal sulit				
4.	Ketika pengajaran remedial berlangsung saya lebih senang bermain di kelas				
5.	Saya selalu mengikuti pengajaran remedial				
6.	Meskipun saya sudah mengikuti pengajaran remedial, nilai saya tetap jelek				
7.	Saya semangat mengikuti pengajaran remedial				
8.	Saya akan selalu berusaha mengikuti pengajaran remedial meskipun capai				
9.	Saya semangat dalam menyelesaikan soal selama pengajaran remedial				
10.	Saya yakin, dengan mengikuti pengajaran remedial saya akan naik kelas				
11.	Saya selalu masuk dalam pengajaran remedial tepat waktu				

D-2 Dukungan Sosial Keluarga



Nama :
Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan berikut dengan teliti sebelum mengerjakan dan isilah sesuai dengan keadaan atau perasaan kamu yang sebenarnya.
2. Pernyataan disertai dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : Jika pernyataan tersebut **SANGAT SESUAI** dengan dirimu

S : Jika pernyataan tersebut **SESUAI** dengan dirimu

TS : Jika pernyataan tersebut **TIDAK SESUAI** dengan dirimu

STS : Jika pernyataan tersebut **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan dirimu
3. Setiap orang dapat memiliki jawaban yang berbeda-beda. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri kamu, karena tidak ada jawaban yang salah.
4. Jawablah dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang telah tersedia.
Penggantian jawaban dapat dilakukan dengan cara seperti di bawah ini:

~~(SS)~~ (S) (TS) (STS) Jawaban semula

~~(SS)~~ (S) ~~(TS)~~ (STS) Jawaban yang sudah diperbaiki
5. Jawablah seluruh pernyataan yang ada, jangan sampai ada yang terlewat.

SELAMAT MENGERJAKAN

TERIMA KASIH ATAS BANTUANNYA

NO.	ITEM PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya memiliki peralatan belajar yang lengkap dari orangtua				
2.	Orangtua kurang memberikan kesempatan saya untuk menyampaikan pendapat				
3.	Orangtua memberikan pujian untuk setiap kemajuan yang dicapai dalam belajar				
4.	Saya dianggap bodoh karena sering mengikuti pengajaran remedial				
5.	Orangtua menjelaskan alasan pentingnya belajar				
6.	Komentar orangtua pada nilai ulangan saya selalu membuat saya putus asa				
7.	Orangtua memberikan semangat saat saya putus asa dalam belajar				
8.	Orangtua menemaniku ketika harus mencari tugas sekolah di internet				
9.	Orangtua saya tidak mendampingi saya ketika mengerjakan PR yang sulit di rumah				
10.	Saya merasa diperhatikan oleh orangtua				
11.	Orangtua selalu sibuk sehingga saya harus belajar sendiri				
12.	Orangtua saya enggan memberikan dukungan saat saya mendapat nilai ulangan di bawah SKBM				
13.	Orangtua sering menasehati saya untuk konsentrasi dalam belajar di sekolah				
14.	Orangtua saya enggan memberikan dukungan saat saya mengalami kegagalan				

D-3 Konsep Diri Akademik



Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan berikut dengan teliti sebelum mengerjakan dan isilah sesuai dengan keadaan atau perasaan kamu yang sebenarnya.
2. Pernyataan disertai dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : Jika pernyataan tersebut **SANGAT SESUAI** dengan dirimu

S : Jika pernyataan tersebut **SESUAI** dengan dirimu

TS : Jika pernyataan tersebut **TIDAK SESUAI** dengan dirimu

STS : Jika pernyataan tersebut **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan dirimu
3. Setiap orang dapat memiliki jawaban yang berbeda-beda. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan dirimu, karena tidak ada jawaban yang salah.
4. Jawablah dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang telah tersedia. Penggantian jawaban dapat dilakukan dengan cara seperti di bawah ini:

(SS)	(S)	(TS)	(STS)	Jawaban semula
(SS)	(S)	(TS)	(STS)	Jawaban yang sudah diperbaiki
5. Jawablah seluruh pernyataan yang ada, jangan sampai ada yang terlewat.

SELAMAT MENGERJAKAN

TERIMA KASIH ATAS BANTUANNYA

NO.	ITEM PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya segera maju jika diminta guru mengerjakan soal di papan tulis				
2.	Menurut saya tidak semua pelajaran itu penting				
3.	Saya merasa harus belajar dengan rajin agar memperoleh nilai yang baik				
4.	Saya selalu merasa gagal dalam ulangan				
5.	Mengikuti diskusi di kelas dengan sungguh-sungguh membantu saya memahami pelajaran				
6.	Meskipun sudah rajin belajar, saya sulit memahami pelajaran				
7.	Saya yakin bisa mengerjakan ulangan jika belajar dengan baik				
8.	Belajar di sekolah tidak ada manfaatnya				
9.	Saya merasa malu jika disuruh maju mengerjakan soal di papan tulis				
10.	Menurut saya belajar merupakan salah satu cara untuk meraih sukses				
11.	Saya merasa bodoh karena selalu mengumpulkan latihan soal paling terakhir dibanding teman-teman				
12.	Jika ada diskusi kelompok, saya berani mengutarakan pendapat saya				
13.	Saya harus mendapat nilai ulangan di atas SKBM agar dapat naik kelas				



LAMPIRAN E DATA PENELITIAN

- E-1 Minat Pada Pengajaran Remedial**
- E-2 Dukungan Sosial Keluarga**
- E-3 Konsep Diri Akademik**
- E-4 Subyek Penelitian**

E-1 Minat Pada Pengajaran Remedial



MINAT SISWA TERHADAP PENGAJARAN REMEDIAL - PENELITIAN

No.	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	MSPR
1	4	3	4	3	3	3	3	4	1	1	1	30
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
3	1	4	3	4	2	4	3	4	3	3	2	33
4	2	3	2	4	2	4	3	4	4	2	4	34
5	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	39
6	1	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	36
7	2	4	4	3	3	3	1	3	1	2	3	29
8	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	32
9	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	37
10	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	30
11	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	39
12	2	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	35
13	2	4	2	4	3	2	2	3	4	3	3	32
14	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	36
15	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	36
16	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	35
17	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	41
18	2	3	3	3	2	4	2	4	3	2	3	31
19	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	29
20	2	4	2	4	2	4	3	4	4	3	3	35
21	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	30
22	1	3	2	2	1	2	1	4	3	2	3	24
23	1	4	2	3	2	2	1	3	3	2	2	25
24	1	3	2	3	2	4	2	4	3	2	3	29
25	1	4	4	4	3	3	3	4	4	3	1	34
26	3	3	4	2	3	2	3	3	3	1	3	30
27	1	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	32
28	1	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3	34
29	2	4	3	3	1	3	2	1	3	4	3	29
30	1	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	29
31	1	3	4	3	2	4	3	3	3	4	2	32
32	3	3	3	4	3	1	3	3	2	2	4	31
33	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	24
34	1	4	2	4	2	3	1	2	2	2	3	26
35	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	29

E-2 Dukungan Sosial Keluarga



No.	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	DSK
1	3	3	4	4	3	2	3	1	2	3	2	3	1	2	36
2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	4	2	46
4	4	3	4	3	4	4	1	2	4	4	3	4	4	4	48
5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	1	3	1	44
6	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	1	44
7	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	47
8	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	2	49
9	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	1	4	2	48
10	2	3	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	43
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	39
12	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	1	4	4	4	48
13	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	40
14	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	1	1	4	3	36
15	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	42
16	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	50
17	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	50
18	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	1	3	1	46
19	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	1	3	1	41
20	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	50
21	4	3	4	3	5	4	3	4	3	3	1	1	4	2	44
22	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	36
23	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	4	3	4	40
24	4	2	4	3	4	2	3	3	1	3	3	3	4	4	43
25	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	49
26	3	4	4	2	1	4	1	4	4	4	3	4	4	3	45
27	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	4	4	4	47
28	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	50
29	3	4	3	4	3	4	4	1	4	3	4	1	4	1	43
30	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	44
31	4	4	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	47
32	4	4	4	3	4	3	3	1	4	3	3	4	3	4	47
33	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	37
34	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	4	3	41
35	4	3	4	3	3	4	4	3	1	4	3	2	4	2	44

E-3 Konsep Diri Akademik



No.	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	KDA
1	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	41
2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	40
3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	48
4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	49
5	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	45
6	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	46
7	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	46
8	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	42
9	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	48
10	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	45
11	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	43
12	4	4	3	3	4	3	4	4	2	2	4	3	4	44
13	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	48
14	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	45
15	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	49
16	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	47
17	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	50
18	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	2	4	43
19	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	47
20	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	49
21	4	3	4	3	3	2	4	2	2	4	3	4	4	40
22	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	45
23	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	41
24	3	4	3	2	3	2	1	3	3	4	2	3	4	37
25	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	46
26	3	4	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	40
27	4	4	4	2	3	1	4	4	4	4	3	3	4	44
28	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	46
29	3	4	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	3	37
30	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	2	3	38
31	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	45
32	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	44
33	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	46
34	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	39
35	4	1	4	2	4	3	4	1	2	4	3	3	4	39

E-4 Subyek Penelitian



No.	MSPR	DSK	KDA	JK
1	30	36	41	Laki-laki
2	32	41	40	Laki-laki
3	33	46	48	Perempuan
4	34	48	49	Laki-laki
5	39	44	45	Laki-laki
6	36	44	46	Perempuan
7	29	47	46	Laki-laki
8	32	49	42	Perempuan
9	37	48	48	Laki-laki
10	30	43	45	Perempuan
11	39	39	43	Perempuan
12	35	48	44	Perempuan
13	32	40	48	Perempuan
14	36	36	45	Laki-laki
15	36	42	49	Laki-laki
16	35	50	47	Perempuan
17	41	50	50	Laki-laki
18	31	46	43	Laki-laki
19	29	41	47	Perempuan
20	35	50	49	Perempuan
21	30	44	40	Perempuan
22	24	36	45	Laki-laki
23	25	40	41	Perempuan
24	29	43	37	Perempuan
25	34	49	46	Laki-laki
26	30	45	40	Perempuan
27	32	47	44	Perempuan
28	34	50	46	Laki-laki
29	29	43	37	Laki-laki
30	29	44	38	Laki-laki
31	32	47	45	Perempuan
32	31	47	44	Laki-laki
33	24	37	46	Laki-laki
34	26	41	39	Laki-laki
35	29	44	39	Perempuan

LAMPIRAN F

UJI ASUMSI

F-1 Uji Normalitas
F-2 Uji Linieritas



F-1 Uji Normalitas



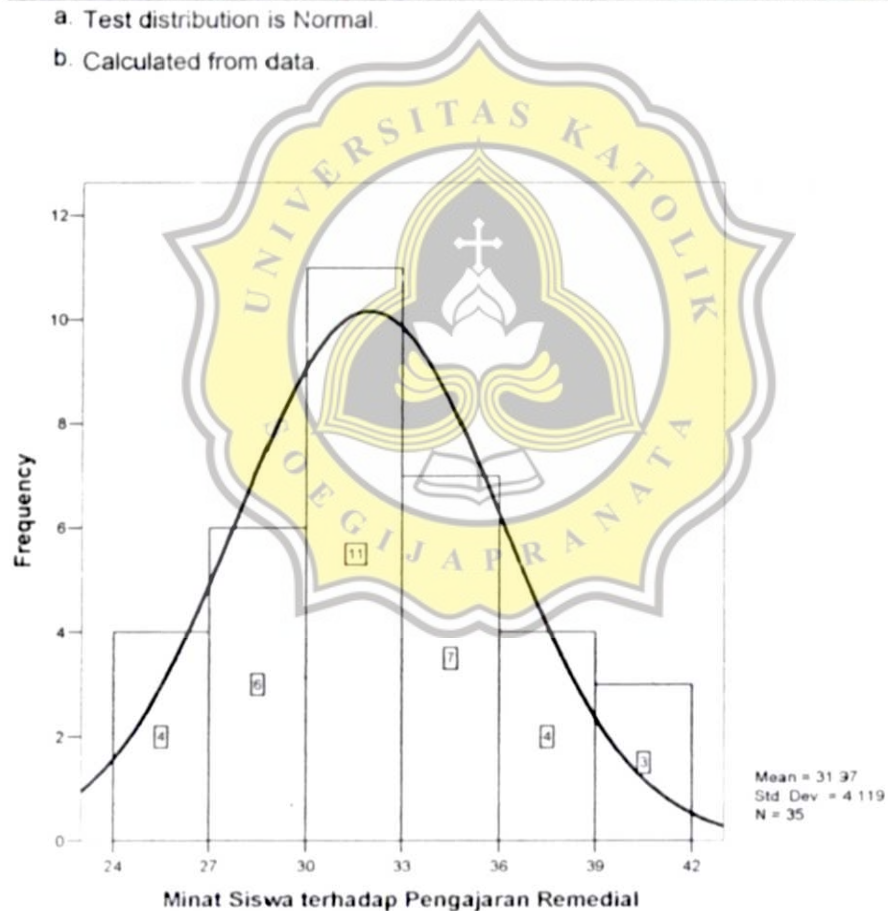
Uji Normalitas

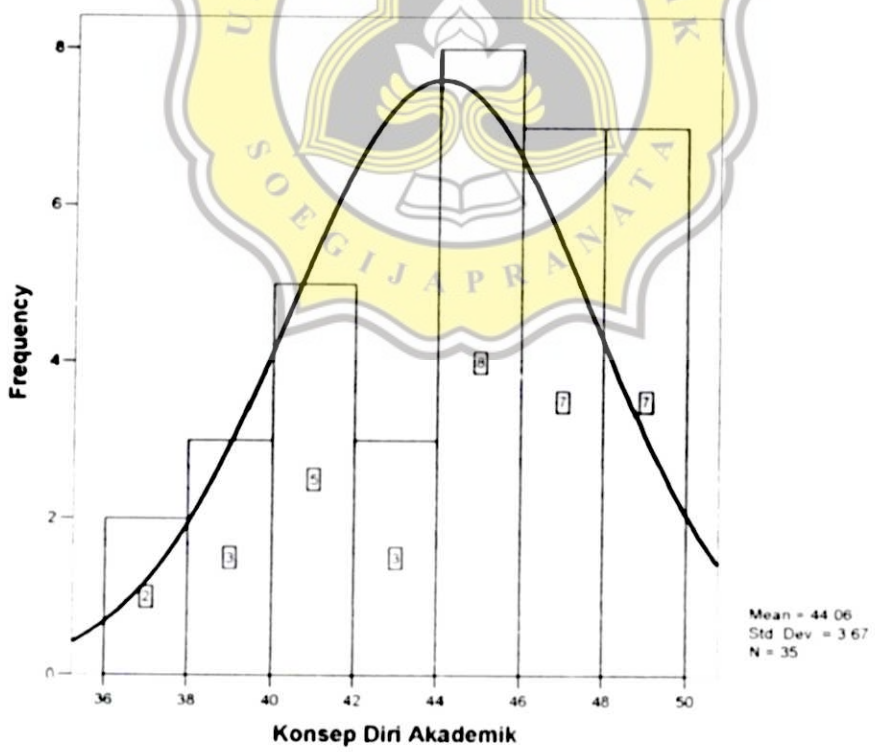
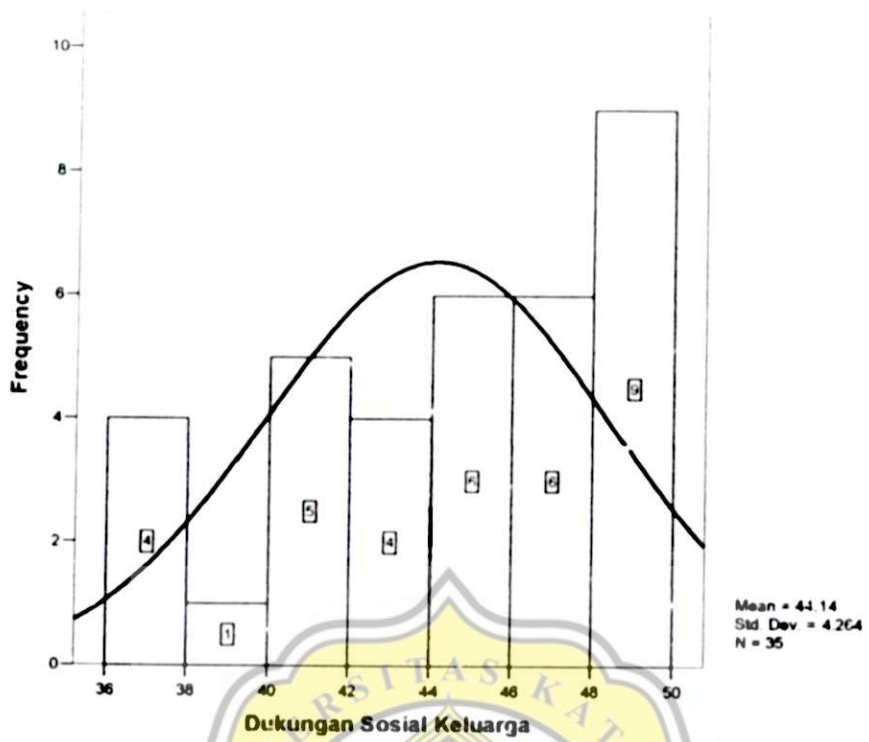
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Minat Siswa terhadap Pengajaran Remedial	Dukungan Sosial Keluarga	Konsep Diri Akademik
N		35	35	35
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	31,97	44,14	44,06
	Std. Deviation	4,119	4,264	3,670
Most Extreme Differences	Absolute	,121	,120	,144
	Positive	,097	,085	,094
	Negative	-,121	-,120	-,144
Kolmogorov-Smirnov Z		,716	,710	,853
Asymp. Sig. (2-tailed)		,684	,695	,460

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.





F-2 Uji Linearitas



Uji Linearitas

Case Processing Summary

	N
Total Cases	35
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

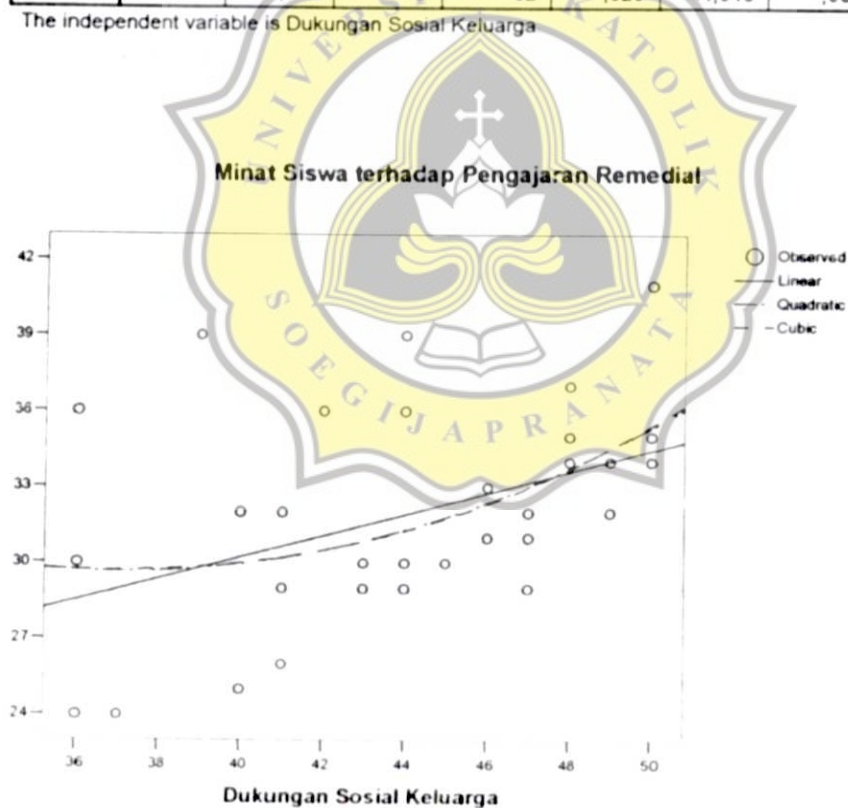
^a Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Minat Siswa terhadap Pengajaran Remedial

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	,193	7,874	1	33	,008	13,256	,424		
Quadratic	,216	4,398	2	32	,021	76,393	-2,522	,034	
Cubic	,217	4,440	2	32	,020	41,515	,000	-,026	,000

The independent variable is Dukungan Sosial Keluarga



Uji Linearitas

Case Processing Summary

	N
Total Cases	35
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

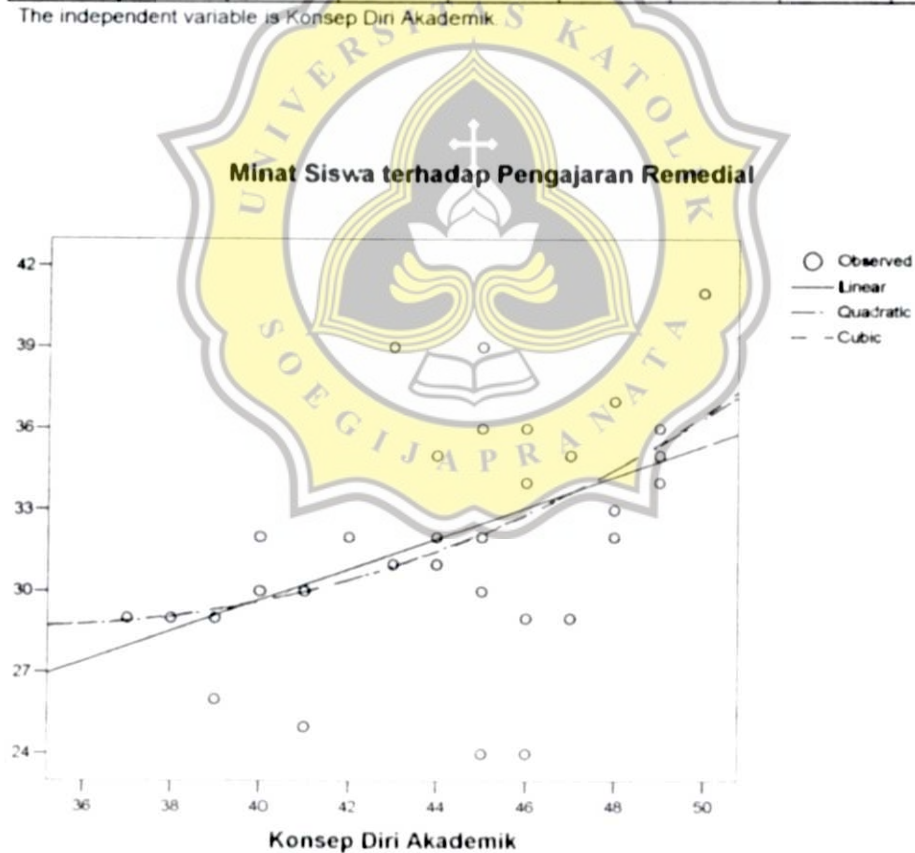
a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Minat Siswa terhadap Pengajaran Remedial

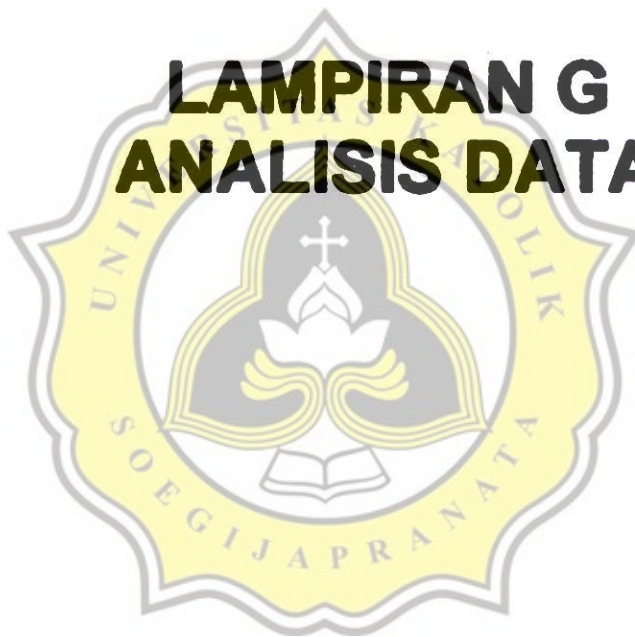
Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	,256	11,354	1	33	,002	6,949	,568		
Quadratic	,267	5,836	2	32	,007	69,467	-2,334	,033	
Cubic	,269	5,876	2	32	,007	37,381	,000	-,023	,000

The independent variable is Konsep Diri Akademik.



LAMPIRAN G

ANALISIS DATA



Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Minat Siswa terhadap Pengajaran Remedial	31,97	4,119	35
Dukungan Sosial Keluarga	44,14	4,264	35
Konsep Diri Akademik	44,06	3,670	35

Correlations

		Minat Siswa terhadap Pengajaran Remedial	Dukungan Sosial Keluarga	Konsep Diri Akademik
Pearson Correlation	Minat Siswa terhadap Pengajaran Remedial	1,000	,439	,506
	Dukungan Sosial Keluarga	,439	1,000	,298
	Konsep Diri Akademik	,506	,298	1,000
Sig (1-tailed)	Minat Siswa terhadap Pengajaran Remedial		,004	,001
	Dukungan Sosial Keluarga	,004		,041
	Konsep Diri Akademik	,001	,041	
N	Minat Siswa terhadap Pengajaran Remedial	35	35	35
	Dukungan Sosial Keluarga	35	35	35
	Konsep Diri Akademik	35	35	35

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Konsep Diri Akademik, Dukungan Sosial ^a Keluarga ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Minat Siswa terhadap Pengajaran Remedial

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,589 ^a	,347	,306	3,431

a. Predictors: (Constant), Konsep Diri Akademik, Dukungan Sosial Keluarga

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	200,222	2	100,111	8,503	,001 ^a
	Residual	376,749	32	11,773		
	Total	576,971	34			

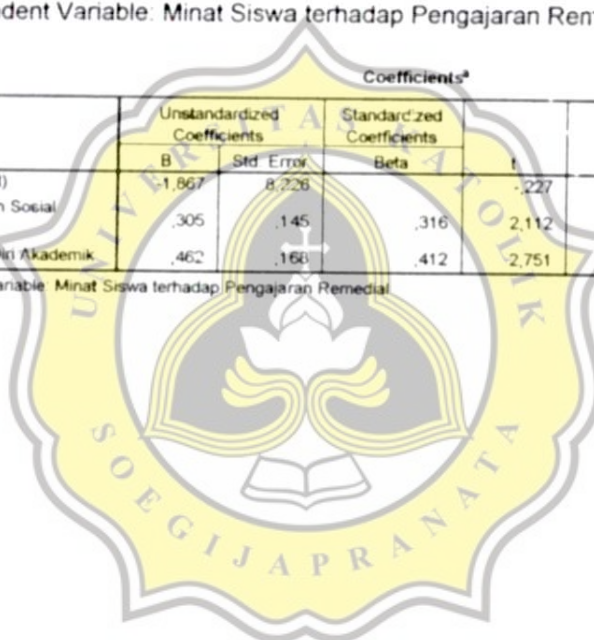
a. Predictors: (Constant), Konsep Diri Akademik, Dukungan Sosial Keluarga

b. Dependent Variable: Minat Siswa terhadap Pengajaran Remedial

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	-1,867	8,226		-.227	,822			
	Dukungan Sosial Keluarga	,305	,145	,316	2,112	,043	,439	,350	,302
	Konsep Diri Akademik	,462	,160	,412	2,751	,010	,506	,437	,393

a. Dependent Variable: Minat Siswa terhadap Pengajaran Remedial



SUMBANGAN EFEKTIF DAN SUMBANGAN RELATIF

No.	MSPR	DSK	KDA	MSPRxDISK	MSPR xKDA
1	30	36	41	1080	1230
2	32	41	40	1312	1280
3	33	46	48	1518	1584
4	34	48	49	1632	1666
5	39	44	45	1716	1755
6	36	44	46	1584	1656
7	29	47	46	1363	1334
8	32	49	42	1568	1344
9	37	48	48	1776	1776
10	30	43	45	1290	1350
11	39	39	43	1521	1677
12	35	48	44	1680	1540
13	32	40	48	1280	1536
14	36	36	45	1296	1620
15	36	42	49	1512	1764
16	35	50	47	1750	1645
17	41	50	50	2050	2050
18	31	46	43	1426	1333
19	29	41	47	1189	1363
20	35	50	49	1750	1715
21	30	44	40	1320	1200
22	24	36	45	864	1080
23	25	40	41	1000	1025
24	29	43	37	1247	1073
25	34	49	46	1666	1564
26	30	45	40	1350	1200
27	32	47	44	1504	1408
28	34	50	46	1700	1564
29	29	43	37	1247	1073
30	29	44	38	1276	1102
31	32	47	45	1504	1440
32	31	47	44	1457	1364
33	24	37	46	888	1104
34	26	41	39	1066	1014
35	29	44	39	1276	1131
Jumlah				49658	49560
Koef. Reg				0,305	0,462
				15163,58	22902,01
					38065,59

Sumbangan Efektif	DSK	13,8 %
	KDA	20,9 %
	DSK+KDA	34,7 %
Sumbangan Relatif	DSK	39,8 %
	KDA	60,2 %
	DSK+KDA	100,0 %

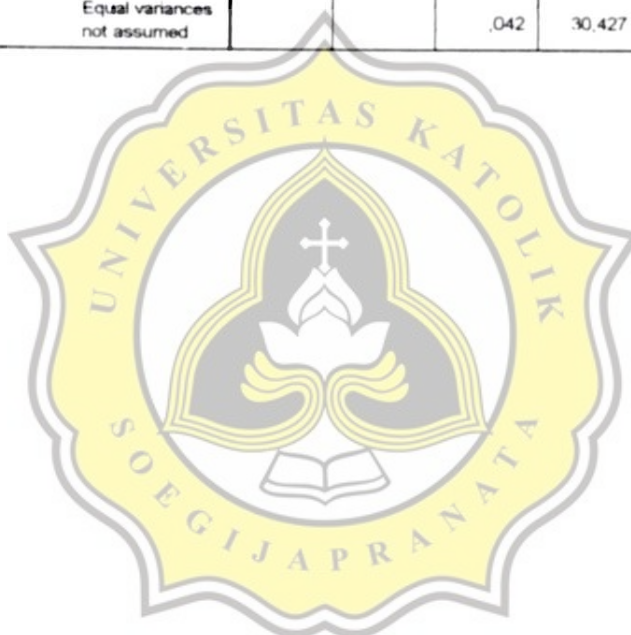
T-Test

Group Statistics

	Jenis Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Minat Siswa terhadap Pengajaran Remedial	Laki-laki	18	32,00	4,826	1,138
	Perempuan	17	31,94	3,363	,816

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Minat Siswa terhadap Pengajaran Remedial	Equal variances assumed	2,692	,110	,042	33	,967	,059	1,414
	Equal variances not assumed			,042	30,427	,967	,059	1,400



T-Test

Group Statistics

		Jenis Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Dukungan Sosial Keluarga	Laki-laki		18	43,61	4,925	1,161
	Perempuan		17	44,71	3,496	,848

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Dukungan Sosial Keluarga	Equal variances assumed	2,648	,113	-,754	33	,456	-1,095	1,451
	Equal variances not assumed			-,762	30,696	,452	-1,095	1,437

T-Test

Group Statistics

		Jenis Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Konsep Diri Akademik	Laki-laki		18	44,28	3,878	,914
	Perempuan		17	43,82	3,540	,859

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Konsep Diri Akademik	Equal variances assumed	,076	,784	,361	33	,720	,454	1,257
	Equal variances not assumed			,362	32,966	,719	,454	1,254

LAMPIRAN H
SURAT IJIN PENELITIAN DAN BUKTI PENELITIAN

H-1 Surat Ijin Penelitian
H-2 Bukti Penelitian



H-1 Surat Ijin Penelitian



Nomor : *012* /B.2.1/MP/IX/2009
Lamp. : -
Perihal : **Ijin Penelitian**

3 September 2009

Kepada Yth.
**Kepala Sekolah
SD KRISTEN 2 YSKI**
Semarang


Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa mahasiswa Program Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :

Nama : ELISABETH RISAK, S.Psi
NIM : 07.92.0138
Tempat / tgl Lahir : Semarang, 13 Agustus 1984
Alamat : Genuk Sari Atas no. 10 Rt.08/K

Mohon ijin untuk melakukan Penelitian tentang " Minat pada pengajaran remedial ditinjau dari dukungan sosial orang tua dan konsep diri akademik " di SD KRISTEN 2 YSKI Semarang.

Penelitian ini kami lakukan dalam rangka penyusunan Tesis dengan dibimbing oleh Bapak Dr. St. Soejanto Sandjaja, MSi dan Ibu Dra. Lucia Hernawati, MS.

Demikian permohonan ijin kami, atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.


Drs. George Hardjanta, MSi
PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI

H-2 Bukti Penelitian





YAYASAN SEKOLAH KRISTEN INDONESIA
SD KRISTEN 2 YSKI

Jl. Dr. Cipto 109 Semarang Telp. 3546004 Fax. 3567605
Website : www.yski.or.id

SURAT KETERANGAN
NO. 222/IO3.33.08/47/T.07


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Kristen 2 YSKI menerangkan bahwa :

Nama : Elisabeth Risa Kurniastuti, S.Psi
NIM : 07.92.0138
Prog. Studi : Magister Psikologi Pendidikan

Telah mengadakan penelitian di SD Kristen 2 YSKI Semarang selama bulan Oktober 2009 untuk keperluan penyelesaian penulisan tesis dengan judul " Minat terhadap pengajaran remedial ditinjau dari dukungan social keluarga dan konsep diri akademik. " Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.



Semarang, 5 Nopember 2009
Kepala SD Kristen 2 YSKI


Pdt. Evie Lanny TS

