

BAB V

A. Kesimpulan

Berdasarkan latar belakang masalah, telaah teori, hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan :

1. Hipotesis dalam penelitian ini diterima, yaitu ada hubungan antara dukungan sosial keluarga dan konsep diri akademik dengan minat siswa pada pengajaran *remedial*. Adapun dukungan sosial keluarga dan konsep diri akademik memberikan sumbangan sebesar 34,7% terhadap minat pada pengajaran *remedial*.
2. Hipotesis dalam penelitian ini diterima, yaitu ada hubungan yang positif antara dukungan sosial keluarga dengan minat pada pengajaran *remedial*. Semakin tinggi dukungan sosial keluarga maka semakin kuat minat pada pengajaran *remedial*, demikian juga sebaliknya.
3. Hipotesis dalam penelitian ini diterima, yaitu ada hubungan yang positif antara konsep diri akademik dengan minat pada pengajaran *remedial*. Semakin tinggi konsep diri akademik maka semakin kuat minat pada pengajaran *remedial*, demikian juga sebaliknya.
4. Sumbangan efektif menunjukkan bahwa konsep diri akademik, dukungan sosial keluarga bersama-sama memberikan sumbangan efektif sebesar 20,9% dan 13,8% terhadap minat pada pengajaran *remedial*.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Berkaitan dengan dukungan sosial keluarga maka siswa perlu memanfaatkan dukungan dari keluarga yang cenderung tinggi sehingga minat pada pengajaran *remedial* yang masih tergolong sedang semakin meningkat.

Berkaitan dengan konsep diri akadeik, siswa perlu mempertahankan konsep diri yang positif sehingga minat pada pengajaran *remedial* semakin meningkat.

2. Bagi Orangtua

Orangtua sebaiknya mempertahankan dukungan kepada anak yang sudah tergolong tinggi, meskipun anak dengan prestasi belajar yang rendah sehingga anak tetap memiliki minat belajar terutama dalam mengikuti pengajaran *remedial* di sekolah.

3. Bagi sekolah

Pihak sekolah sebaiknya mempertimbangkan kembali pelaksanaan pengajaran *remedial*, baik dari segi waktu pelaksanaan, metode pengajaran yang digunakan. Selain itu, pihak sekolah perlu meningkatkan komunikasi dengan orangtua siswa mengenai pentingnya pengajaran *remedial* bagi siswa yang membutuhkan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Mengingat jumlah subyek dalam pelaksanaan uji coba sangat terbatas maka bagi peneliti selanjutnya, meningkatkan jumlah

subyek diharapkan dapat meningkatkan validitas dan reliabilitas skala yang lebih baik untuk penelitian yang sebenarnya.

Peneliti selanjutnya juga diharapkan memperhatikan kelemahan dalam penelitian ini.

