

STRES PADA ANAK DITINJAU DARI TUNTUTAN  
ORANGTUA DAN SELF-EFFICACY

TESIS

Oleh :  
F. Sugeng Subagyo  
07.92.0134



Magister Sains Psikologi  
Program Pascasarjana  
Universitas Katolik Soegijapranata

SEMARANG

2010

STRES PADA ANAK DITINJAU DARI TUNTUTAN  
ORANGTUA DAN *SELF-EFFICACY*

Tesis

untuk memperoleh derajat Magister  
dalam Psikologi pada Program Pascasarjana  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



Oleh :  
F. Sugeng Subagyo  
07.92.0134

Magister Sains Psikologi  
Program Pascasarjana  
Universitas Katolik Soegijapranata

S E M A R A N G

2010

Tesis dengan judul :

STRES PADA ANAK DITINJAU DARI TUNTUTAN  
ORANGTUA DAN *SELF-EFFICACY*

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Program Magister Sains Psikologi Universitas Katolik  
Soegijapranata Semarang  
pada tanggal 7 Juli 2010



Dosen Pembimbing Utama

Ketua Program Pascasarjana

Magister Psikologi

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Endang Widyorini".

(DR. Endang Widyorini)



(DR. Endang Widyorini)

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa di dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja tertulis diacu dalam naskah tesis ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Semarang, Mei 2010

Yang menyatakan,

F. Sugeng Subagyo  
07.92.0134

## UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME atas rahmat dan karunia yang telah diberikan sehingga penulisan tesis ini pada akhirnya dapat diselesaikan. Dalam proses pembuatan tesis ini, penulis telah mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Yth. Ibu DR. Endang Widyorini selaku Dosen Pembimbing Utama atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan selama proses penyusunan tesis ini.
2. Yth. Ibu Dra. M. Yang Roswita, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Pendamping atas kesediaannya untuk memberikan bimbingan tesis ini, serta berbagi pengalamannya.
3. Yth. Ibu Megasari Wibowo, M. Pd selaku Kepala Sekolah SD Karangturi Semarang yang telah memberi ijin penelitian.
4. Yth. Ibu Dra Netty Nisalana dan Ibu Dyah Ariesta W K., S. Psi., Psi selaku guru Bimbingan dan Konseling SD Karangturi Semarang yang telah membantu penulis selama penelitian.
5. Seluruh subjek penelitian atas kesediaannya mengisi skala.
6. Seluruh Dosen Program Magister Sains Psikologi Unika Soegijapranata Semarang yang selama ini telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
7. Yth. Bapak DR. Soejanto Sandjaja yang telah telah menjadi Guru yang mau mengajak muridnya belajar melalui pengalaman di lapangan. Terima kasih atas pengalaman luar biasa yang diberikan. Berkat kegiatan yang dilakukan bersama-sama, maka teman-teman menjadi lebih akrab.

8. Mba Indah dan Mas Edi selaku Staf Tata Usaha Program Magister Psikologi Unika Soegijapranata yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan surat perijinan.
9. Kedua Orangtuaku, Terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang besar selama ini.
10. Keluarga Kakakku, terima kasih atas segala doa dan dukungannya. Juga untuk kedua keponakanku Alvin dan Christy, terima kasih atas keceriaan kalian.
11. Kedua Calon Mertuaku yang telah berupaya menjadi orang tua yang baik. Terima kasih atas dukungan yang luar biasa, dan telah menerima penulis apa adanya untuk menjadi calon menantu. Semoga diberi kesehatan dan umur yang panjang.
12. Calon Istriku terkasih, Fransisca Hariani Nikewati, S. Pd atas kasih sayang, dukungan dan kebersamaan selama ini.
13. Calon adik-adik iparku, terima kasih atas persaudaraan kalian.
14. Keluarga Bpk. Theodorus Iriyanto, terima kasih karena telah menjadikan penulis sebagai keluarga selama di Semarang.
15. Keluarga besar SMP Negeri 4 Cilegon, terima kasih atas doa dan dukungan selama ini.
16. Teman-teman seperjalanan selama kuliah, Mas Carel (terima kasih atas sumbangan ilmu yang sangat membantu dalam penyelesaian tesis ini), Mas Argo dan Mba Vero, Mas Pekik, Mba Risa, terima kasih atas cerita dan pertemanan selama ini. Semoga kelak menjadi orang yang sukses.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan YME berkenan membalas segala jasa dan budi baik kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini jauh dari kata sempurna, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kebaikan yang akan datang. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.

Semarang, Mei 2010

Penulis



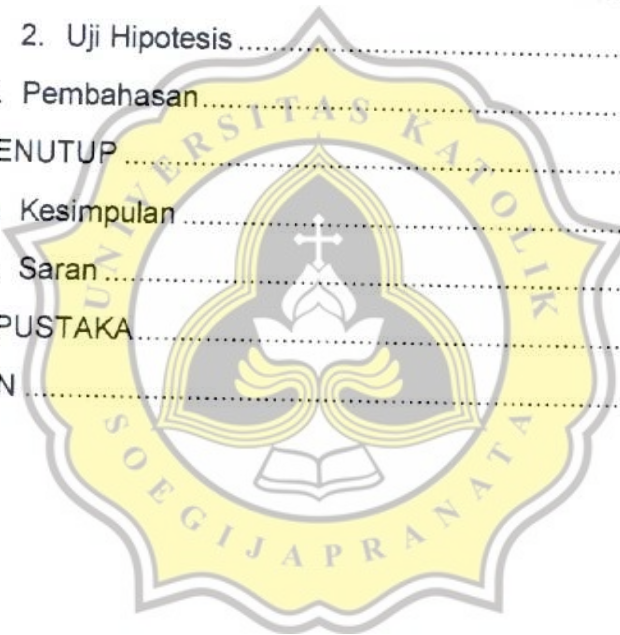
## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Ucapan Terima Kasih.....	v
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstraksi.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	10
C. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. Stres pada Anak.....	12
1. Pengertian Stres.....	12
2. Jenis-jenis Stres.....	13
3. Karakteristik Masa Kanak-kanak.....	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres.....	16
4. Gejala-gejala Stres.....	19
B. Tuntutan Orngtua.....	23
1. Pengertian Tuntutan Orngtua.....	23
2. Aspek-aspek Tuntutan Orngtua.....	24
C. <i>Self-efficacy</i> .....	26
1. Pengertian <i>Self-efficacy</i> .....	26
2. Indikator <i>Self-efficacy</i> .....	27



D. Hubungan antara Tuntutan Orangtua dan <i>Self-efficacy</i> dengan Stres .....	30
E. Hubungan antara Tuntutan Orangtua dengan Stres .....	32
F. Hubungan antara <i>Self-efficacy</i> dengan Stres.....	34
G. Hipotesis.....	36
BAB III    METODE PENELITIAN.....	37
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	37
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	37
1. Stres pada Anak .....	37
2. Tuntutan Orangtua.....	38
3. <i>Self-efficacy</i> .....	38
C. Subjek Penelitian .....	39
D. Metode Pengumpulan Data.....	41
1. Skala Stres .....	43
2. Skala Tuntutan Orangtua.....	44
3. Skala <i>Self-efficacy</i> .....	44
E. Uji Coba Alat Ukur.....	44
1. Uji Validitas Alat Ukur.....	44
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	44
F. Metode Analisis Data .....	46
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	47
A. Orientasi Kanchah Penelitian .....	47
B. Persiapan Penelitian .....	48
1. Penyusunan Skala Penelitian.....	48
a. Skala Stres.....	49
b. Skala Tuntutan Orangtua .....	49
c. Skala <i>Self-efficacy</i> .....	50

2. Tahap Perijinan Penelitian .....	51
C. Pelaksanaan Penelitian.....	51
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Stres .....	53
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Tuntutan Orangtua...	54
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self-efficacy</i> .....	55
BAB V HASIL PENELITIAN .....	57
A. Hasil Penelitian .....	57
1. Uji Asumsi.....	57
a. Uji Normalitas.....	57
b. Uji Linieritas .....	58
2. Uji Hipotesis .....	58
B. Pembahasan.....	61
BAB VI PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	73



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah Siswa Kelas 4,5,6 SD Karangturi Semarang dan Persentase Jumlah Subjek Penelitian .....	41
Tabel 2	Rancangan Jumlah Item Skala Stres .....	43
Tabel 3	Rancangan Jumlah Item Skala Tuntutan Orangtua.....	44
Tabel 4	Rancangan Jumlah Item Skala <i>Self-efficacy</i> .....	44
Tabel 5	Jumlah Siswa Kelas 4,5,6 SD Karangturi Semarang.....	47
Tabel 6	Sebaran Nomor Item Skala Stres.....	49
Tabel 7	Sebaran Nomor Item Skala Tuntutan Orangtua .....	50
Tabel 8	Sebaran Nomor Item Skala <i>Self-efficacy</i> .....	50
Tabel 9	Sebaran Nomor Item Valid dan Gugur Skala Stres .....	54
Tabel 10	Sebaran Nomor Item Valid dan Gugur Skala Tuntutan Orangtua.....	55
Tabel 11	Sebaran Nomor Item Valid dan Gugur Skala <i>Self-efficacy</i> .....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN .....	73
LAMPIRAN A SKALA PENELITIAN .....	74
A-1 Skala Penelitian Stres pada Anak.....	75
A-2 Skala Penelitian Tuntutan Orangtua .....	80
A-3 Skala Penelitian <i>Self-efficacy</i> .....	82
LAMPIRAN B DATA AWAL.....	84
B-1 Data Awal Skala Stres pada Anak .....	85
B-2 Data Awal Skala Tuntutan Orangtua .....	90
B-3 Data Awal Skala <i>Self-efficacy</i> .....	93
LAMPIRAN C VALIDITAS DAN RELIABILITAS .....	96
C-1 Validitas dan Reliabilitas Skala Stres pada Anak.....	97
C-2 Validitas dan Reliabilitas Skala Tuntutan Orangtua..	101
C-3 Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self-efficacy</i> .....	104
LAMPIRAN D DATA PENELITIAN .....	107
D-1 Data Penelitian Skala Stres pada Anak .....	108
D-2 Data Penelitian Skala Tuntutan Orangtua.....	111
D-3 Data Penelitian Skala <i>Self-efficacy</i> .....	114
LAMPIRAN E UJI ASUMSI .....	117
E-1 Uji Normalitas .....	118
E-2 Uji Linieritas.....	121
LAMPIRAN F ANALISIS DATA.....	124
LAMPIRAN G SURAT IJIN PENELITIAN DAN BUKTI	
PENELITIAN .....	128
G-1 Surat Ijin Penelitian .....	129
G-2 Surat Bukti Penelitian .....	131

## ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara tuntutan orangtua dan *self-efficacy* dengan stres pada anak. Hipotesis pertama yang diajukan adalah ada hubungan antara tuntutan orangtua dan *self-efficacy* dengan stres pada anak, hipotesis yang kedua adalah ada hubungan positif antara tuntutan orangtua dengan stres pada anak, kemudian hipotesis yang ketiga adalah ada hubungan negatif antara *self-efficacy* dengan stres pada anak. Subjek penelitian adalah murid kelas empat sampai dengan kelas enam SD Karangturi Semarang, sejumlah 73 siswa. Metode pengumpulan data adalah Skala Stres, Skala Tuntutan Orangtua, dan Skala *Self-efficacy*. Metode analisis data yang digunakan adalah Anareg Dua Prediktor dan korelasi *Product Moment*. Hasil analisis data diperoleh R sebesar 0,598 dengan  $p < 0,01$ , artinya ada hubungan yang sangat signifikan antara tuntutan orangtua dan *self-efficacy* dengan stres pada anak. Hasil  $r_{x1y}$  sebesar 0,540 dengan  $p < 0,01$ , artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara tuntutan orangtua dengan stres pada anak. Hasil  $r_{x2y}$  sebesar -0,461 dengan  $p < 0,01$ , artinya ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara *self-efficacy* dengan stres pada anak. Berdasarkan hasil tersebut maka ketiga hipotesis penelitian yang diajukan adalah diterima.

Kata kunci : stres pada anak, tuntutan orangtua, *self-efficacy*

## ABSTRACTS

The purpose of this research is to study about parents demand, self-efficacy, and stress. There are three hypotheses. First one is there is a correlation among the parents demand, self-efficacy, and stress. Second one is there is a correlation between the parents demand and the stress. Third one is there is a correlation between the self-efficacy and the stress. Participants of the current study are 73 students of Karangturi Elementary School in Semarang. The data were analysed using multiple regression and product moment techniques. Analysis revealed that there was correlation among parents demand, self-efficacy, and stress ( $R = 0,598$ ,  $p < 0,01$ ). It was found out that there is positive correlation between parents demand and stress ( $r = 0,540$ ,  $p < 0,01$ ) and between self-efficacy and stress ( $r = -0,461$ ,  $p < 0,01$ ).

Keywords : stress, parents demand, self-efficacy

