

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan latar belakang masalah, telaah teori, hasil analisis data, dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hipotesis penelitian ini diterima yaitu ada hubungan antara harga diri dan pemahaman moral dengan perilaku *bullying*. Adapun harga diri dan pemahaman moral memberikan sumbangan sebesar 22,8% terhadap perilaku *bullying*.
2. Hipotesis penelitian ini diterima yaitu ada hubungan negatif antara harga diri dengan perilaku *bullying*. Semakin tinggi harga diri maka semakin rendah perilaku *bullying*, demikian juga sebaliknya. Adapun harga diri memberikan sumbangan sebesar 19,1% terhadap perilaku *bullying*.
3. Hipotesis penelitian ini diterima yaitu ada hubungan negatif antara pemahaman moral dengan perilaku *bullying*. Semakin tinggi pemahaman moral anak maka semakin rendah perilaku *bullying*, demikian juga sebaliknya. Adapun pemahaman moral memberikan sumbangan sebesar 3,7% terhadap perilaku *bullying*.

B. Saran

1. Bagi siswa

Berkaitan dengan harga diri maka siswa hendaknya mempertahankan harga diri yang sudah tergolong tinggi atau positif seperti menerima dan menghormati diri yang berkaitan dengan dimensi akademik, teman, keluarga, emosional, dan dimensi fisik, sehingga perilaku *bullying* dapat ditekan. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa dimensi emosional yang paling berhubungan dengan perilaku *bullying*, maka siswa diharapkan dapat mengelola emosi atau kemarahannya agar memiliki harga diri yang tinggi pada dimensi emosional karena dapat menekan perilaku *bullying*.

Berkaitan dengan pemahaman moral maka anak perlu meningkatkan pemahaman moral yang sudah tergolong tinggi sehingga perilaku *bullying* dapat ditekan. Hal ini didukung dari hasil penelitian yang menunjukkan tahap IV lebih memberikan pengaruh negatif pada perilaku *bullying*.

2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian menunjukkan harga diri dan tahap pemahaman moral siswa sudah tinggi. Untuk itu sekolah diharapkan dapat menjaga bahkan meningkatkan harga diri dan pemahaman moral siswa melalui program ekstrakurikuler seperti pramuka.

3. Bagi orangtua

Orangtua diharapkan dapat mengajarkan bagaimana mengelola emosi atau kemarahan anak sehingga anak tidak mudah marah atau dapat mengelola emosinya yang pada akhirnya dapat meningkatkan harga diri pada dimensi emosional. Selain itu orangtua juga memberikan pemahaman kepada anak melalui cerita-cerita yang memiliki muatan moral sehingga pemahaman moral anak dapat meningkat.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian serupa disarankan untuk memperhatikan faktor-faktor lain yang sekiranya ada pengaruhnya terhadap perilaku *bullying*.

