

PERILAKU *BULLYING* DITINJAU DARI HARGA DIRI DAN
PEMAHAMAN MORAL ANAK

TESIS

Oleh :
Christhoporus Argo Widiarto
07.92.0105



032/S2/MSPsi/01

26/7

13

Magister Sains Psikologi
Program Pascasarjana
Universitas Katolik Soegijapranata

SEMARANG

2010

PERILAKU *BULLYING* DITINJAU DARI HARGA DIRI DAN
PEMAHAMAN MORAL ANAK

Tesis

untuk memperoleh derajat Magister
dalam Psikologi pada Program Pascasarjana
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



Oleh :
Christophorus Argo Widiharto
07.92.0105

Magister Sains Psikologi
Program Pascasarjana
Universitas Katolik Soegijapranata

SEMARANG

2010

Tesis dengan judul :
**PERILAKU BULLYING DITINJAU DARI HARGA DIRI DAN
PEMAHAMAN MORAL ANAK**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Program Magister Sains Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Semarang
pada tanggal 18 Januari 2010



Dosen Pembimbing Utama

(Dr. St. Soejanto Sandjaja, M.Si)

Ketua Program Pascasarjana
Magister Psikologi

(Dr. Endang Widyorini, M.Si., Psi)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa di dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja tertulis diacu dalam naskah tesis ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, Januari 2010

Yang menyatakan,



Christophorus Argo Widiharto
07.92.0105

UCAPAN TERIMA KASIH

Terselesaikannya tesis ini merupakan wujud syukur kepada Allah Bapa dan untuk mendorong pendidikan damai pada anak-anak. Pada proses pembuatan tesis ini tentunya tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Yth. Ibu Dr. Endang Widyorini, M.Si., Psi selaku Ketua Program Pascasarjana Psikologi. Terima kasih atas perhatian dan dukungannya kepada penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini.
2. Yth. Bapak Dr. St. Soejanto Sandjaja, M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan selama proses penyusunan tesis ini.
3. Yth. Ibu Dra. Praharesti Eryani, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Pendamping atas kesediaannya untuk memberikan bimbingan tesis ini, serta berbagi pengalamannya.
4. Yth. Kepala Sekolah SDN 03, SDN 04 dan SDN 05 Sendangmulyo Semarang yang telah memberi ijin penelitian.
5. Seluruh subjek penelitian atas kesediaannya mengisi skala.
6. Seluruh Dosen Program Magister Sains Psikologi Unika Soegijapranata Semarang yang selama ini telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
7. Yth. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes., dan Yth. Bapak Drs. Haryo Goeritno, M.Si., atas masukan dan saran yang diberikan pada saat proses pembuatan tesis.
8. Yth. Bapak Dr. Y. Bagus Wisyanto, M.Si dan Yth. Ibu Dr. Endang Widyorini, M.Si., Psi serta Yth. Ibu Dra. M. Yang Roswita, M.Si. atas masukan dan saran yang diberikan pada saat ujian tesis.

9. Mba Indah dan Mas Edi selaku Staf Tata Usaha Program Magister Psikologi Unika Soegijapranata yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan surat perijinan.
10. Calon istriku Yohana Primafilia Carissima yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan tesis.
11. Teman-teman Magister Sains Psikologi, Mas Toto, Agus, Greta, Carel dan Vero, terima kasih atas diskusinya yang sangat mendalam selama kuliah maupun proses penyusunan tesis.
12. My Big Bro "The Doctor", atas waktu dan informasi yang diberikan:
Terima kasih atas bantuannya selama ini....
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Sebuah karya manusia tidak pernah terlepas dari kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Tesis ini pun masih jauh dari kesempurnaan dan masih memerlukan perbaikan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik terhadap tesis ini untuk lebih menyempurnakan. Harapan penulis, karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya pemerhati anak-anak dan pendidikan anak-anak.

Semarang, Januari 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Ucapan Terima Kasih	v
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Perilaku <i>Bullying</i>	10
1. Pengertian Perilaku <i>Bullying</i>	10
2. Bentuk-bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	13
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Bullying</i>	16
B. Harga Diri	19
1. Pengertian Harga Diri	19
2. Aspek-aspek Harga Diri	20
3. Karakteristik Harga Diri pada Anak	22
C. Pemahaman Moral Anak	23
1. Pengertian Pemahaman Moral Anak	23
2. Tahap-tahap Perkembangan Moral	24
D. Hubungan antara Harga Diri dan Pemahaman Moral Anak dengan Perilaku <i>Bullying</i>	27

E. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Metode Penelitian yang Digunakan.....	31
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	31
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
1. Perilaku <i>Bullying</i>	31
2. Harga Diri.....	32
3. Pemahaman Moral Anak.....	32
D. Subjek Penelitian.....	33
E. Metode Pengumpulan Data.....	34
1. Skala Perilaku <i>Bullying</i>	34
2. Skala Harga Diri.....	36
3. <i>Vignettes</i> Pemahaman Moral Anak.....	37
F. Uji Coba Alat Ukur.....	38
1. Uji Validitas Alat Ukur.....	39
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	40
G. Metode Analisis Data.....	40
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	42
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	42
B. Persiapan Penelitian.....	44
1. Penyusunan Skala Penelitian.....	44
a. Skala Perilaku <i>Bullying</i>	44
b. Skala Harga Diri.....	45
c. <i>Vignettes</i> Pemahaman Moral Anak.....	46
2. Tahap Perijinan Penelitian.....	47
C. Uji Coba Alat Ukur.....	47
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku <i>Bullying</i>	49

2. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Harga Diri	50
3. Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Vignettes</i> Pemahaman Moral Anak	51
D. Pelaksanaan Penelitian	53
BAB V HASIL PENELITIAN	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Uji Asumsi	56
a. Uji Normalitas	56
b. Uji Linieritas	57
2. Uji Hipotesis	57
3. Hasil Tambahan	60
B. Pembahasan	63
BAB VI PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rancangan Jumlah Item Skala Perilaku <i>Bullying</i>	36
Tabel 2	Rancangan Jumlah Item Skala Harga Diri.....	37
Tabel 3	Rancangan Jumlah Item <i>Vignettes</i> Pemahaman Moral Anak.....	38
Tabel 4	Jumlah Siswa SDN Sendangmulyo 03, 04, dan 05 Semarang	42
Tabel 5	Sebaran Nomor Item Skala Perilaku <i>Bullying</i>	45
Tabel 6	Sebaran Nomor Item Skala Harga Diri.....	46
Tabel 7	Sebaran Nomor Item <i>Vignettes</i> Pemahaman Moral Anak	46
Tabel 8	Sebaran Nomor Item Valid dan Gugur Skala Perilaku <i>Bullying</i>	49
Tabel 9	Sebaran Nomor Item Valid dan Gugur Skala Harga Diri.....	50
Tabel 10	Sebaran Nomor Item Valid dan Gugur <i>Vignettes</i> Pemahaman Moral Anak.....	51
Tabel 11	Sebaran Nomor Item Baru Skala Perilaku <i>Bullying</i>	52
Tabel 12	Sebaran Nomor Item Baru Skala Harga Diri.....	52
Tabel 13	Sebaran Nomor Item Baru <i>Vignettes</i> Pemahaman Moral Anak	53

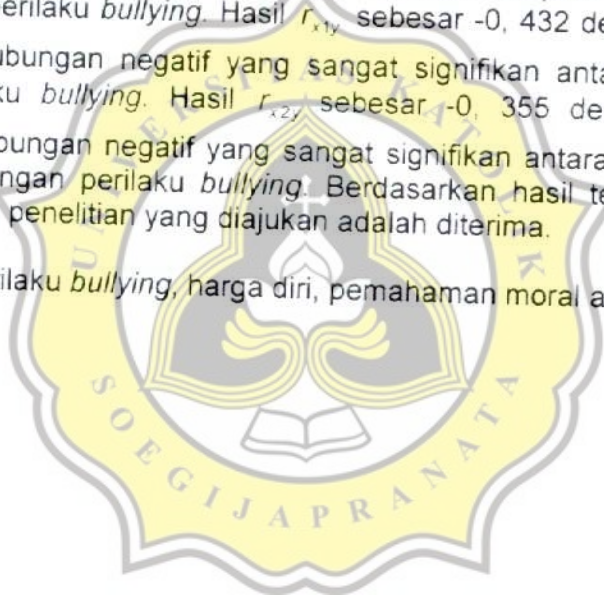
DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	
LAMPIRAN A ALAT UKUR UJI COBA.....	
LAMPIRAN B DATA UJI COBA.....	
B-1 Data Uji Coba Skala Perilaku <i>Bullying</i>	
B-2 Data Uji Coba Skala Harga Diri.....	
B-3 Data Uji Coba <i>Vignettes</i> Pemahaman Moral Anak.....	
LAMPIRAN C VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	
C-1 Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku <i>Bullying</i>	
C-2 Validitas dan Reliabilitas Skala Harga Diri.....	
C-3 Validitas dan Reliabilitas <i>Vignettes</i> Pemahaman Moral Anak.....	
LAMPIRAN D ALAT UKUR PENELITIAN.....	
LAMPIRAN E DATA PENELITIAN.....	
E-1 Data Penelitian Skala Perilaku <i>Bullying</i>	
E-2 Data Penelitian Skala Harga Diri.....	
E-3 Data Penelitian <i>Vignettes</i> Pemahaman Moral Anak.....	
LAMPIRAN F UJI ASUMSI.....	
F-1 Uji Normalitas.....	
F-2 Uji Linieritas.....	
LAMPIRAN G ANALISIS DATA.....	
LAMPIRAN H SURAT IJIN PENELITIAN DAN BUKTI PENELITIAN.....	
H-1 Surat Ijin Penelitian.....	
H-2 Surat Bukti Penelitian.....	

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara harga diri dan pemahaman moral anak dengan perilaku *bullying*. Hipotesis pertama yang diajukan adalah ada hubungan antara harga diri dan pemahaman moral anak dengan perilaku *bullying*, hipotesis yang kedua adalah ada hubungan negatif antara harga diri dengan perilaku *bullying*, kemudian hipotesis yang ketiga adalah ada hubungan negatif antara pemahaman moral anak dengan perilaku *bullying*. Subjek penelitian adalah siswa kelas 5 SDN 03, 04, dan 05 Sendangmulyo Semarang, berjenis kelamin laki-laki, dan pernah menjadi pelaku *bullying*. Metode pengumpulan data adalah Skala Perilaku *Bullying*, Skala Harga Diri, dan Tes Pemahaman Moral Anak. Metode analisis data yang digunakan adalah Anareg Dua Prediktor dan korelasi *Product Moment*. Hasil analisis data diperoleh R sebesar 0,478 dengan $p < 0,01$, artinya ada hubungan yang sangat signifikan antara harga diri dan pemahaman moral anak dengan perilaku *bullying*. Hasil r_{x_1y} sebesar -0,432 dengan $p < 0,01$, artinya ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara harga diri dengan perilaku *bullying*. Hasil r_{x_2y} sebesar -0,355 dengan $p < 0,01$, artinya ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara pemahaman moral anak dengan perilaku *bullying*. Berdasarkan hasil tersebut maka ketiga hipotesis penelitian yang diajukan adalah diterima.

Kata kunci : perilaku *bullying*, harga diri, pemahaman moral anak



ABSTRACTS

The purpose of this research is to study about self esteem, moral comprehension, and bullying behavior. There are three hypotheses. The first one is there is a correlation among the self esteem, moral comprehension, and bullying behavior. The second one is there is a correlation between the self esteem and the bullying behavior. The third one is there is a correlation between the moral comprehension and the bullying behavior. Participants of the current study are some students of 5th grade at SDN 03, SDN 04 and SDN 05 Sendangmulyo Semarang. The data were analysed using multiple regression and product moment techniques. The analysis revealed that there was correlation among the self esteem, the moral comprehension, and the bullying behavior ($R = 0,478$, $p < 0,01$). It was found out that there are negative correlation between the self esteem and the bullying behavior ($r = -0,432$, $p < 0,01$) and between the moral comprehension and the bullying behavior ($r = -0,355$, $p < 0,01$).

Keywords : bullying behavior, self esteem, moral comprehension

