

**PERANAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**TESIS**

**Untuk Memperoleh Derajat Magister Psikologi Pada  
Program Pasca Sarjana Universitas Katolik Soegijapranata  
Semarang**

Oleh :

Sri Sayekti

05.92.0024



**Magister Sains Psikologi  
Program Pascasarjana  
Universitas Katolik Soegijapranata**

**SEMARANG**

2012



**PERPUSTAKAAN**

NO. INV : 061 / s2 / Ms. Psi / C1

TGL : 17 Oktober 2012

PARAF : *Ch.*

**PERANAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Oleh:

**Sri Sayekti**

**05.92.0024**



**Pembimbing Utama**

**Dr. Endang Widyorini, Psi**

**Pembimbing Pendamping**

**Dra. M. Yang Roswita, MSi**

**Tesis Dengan Judul:**  
**PERANAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**Telah Dipertahankan Di Depan Sidang Dewan Penguji Tesis Magister  
Sains Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata**

**Pada Tanggal 4 April 2012**



**Mengesahkan**

**Ketua Program Magister Psikologi**

**Dr. Endang Widyorini, Psi**

**Dosen Penguji:**

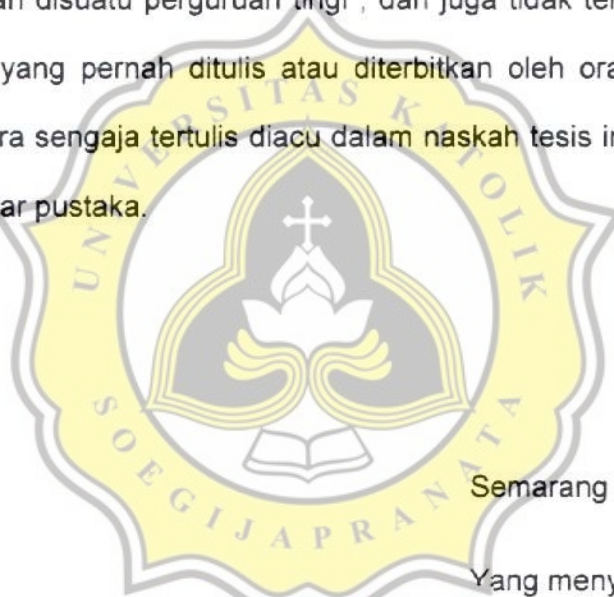
**1. Dr. Y. Bagus Wismanto ,MSi**

**2. Dr. A. Rachmad Djati W ,MSc**

**3. Dra. V.Sri Sumijati, MSi**

## PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa di dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi , dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain , kecuali yang secara sengaja tertulis diacu dalam naskah tesis ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Semarang , Februari 2012

Yang menyatakan

METERAI  
TEMPEL

270A9ABF084631515

6000

DJP

Sri Sayekti

05.92.0024

## MOTTO

ia membuat segala sesuatu indah pada waktunya , bahkan ia memberikan kekekalan dalam hati mereka. Tetapi manusia tidak dapat menyelami pekerjaan yang dilakukan Allah dari awal sampai akhir.

( Pengkhotbah 3: 11)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk :

Keluargaku yang aku kasihi

Teman-teman seprofesi yang menekuni pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah.

Almamaterku.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Maha Pengasih, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan Nya , sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul " Peranan Guru Bimbingan Dan Konseling Di SMA"

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan doa, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Endang Widyorini, Psi, Ketua Program Magister Psikologi dan sekaligus dosen Pembimbing Utama, yang dengan sabar membimbing dan memberi semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dra. M. Yang Roswita, M. Si sebagai Dosen Pendamping, yang meluangkan banyak waktu , dengan kesabaran memberikan banyak masukan , sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata, yang telah memberi bekal ilmu kepada peneliti waktu menempuh studi, sehingga menjadi inspirasi dan bekal kepada peneliti dalam menyusun tesis.
4. Suamiku K Agung Nugraha dan anakku Kristian Kurnia W, yang selalu memberi doa, perhatian dan memberi penguatan ketika peneliti kurang bersemangat dalam menyelesaikan tesis.

5. Bapak dan Ibuku (alm), yang telah mendidik peneliti untuk jujur dan disiplin dalam menjalani kehidupan , terimakasih atas nasihatnya untuk melanjutkan studi, dan mohon maaf sebelum janjiku kupenuhi Bapak dan Ibu menghadap Yang Maha Kuasa.
6. Bapak (almarhum) dan ibu mertuaku , yang selalu memberikan doa meskipun dalam keadaan sakit.
7. Kepala sekolah tempat penelitian, yang telah memberi surat ijin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian .
8. Guru-guru BK yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.  
Terimakasih atas bantuannya , memberikan banyak waktu dan data yang peneliti butuhkan.
9. Para siswa di tempat penelitian, yang telah bersedia diwawancara peneliti untuk mendapatkan data yang peneliti perlukan .
10. Mas Edy dan mbak Endah serta teman-teman di jajaran administrasi Program Magister Psikologi, yang telah membantu dalam pelayanan administrasi dengan ramah dan baik.
11. Kepala Tata Usaha sekolah tempat penelitian, yang telah bersedia membantu memberi penjelasan kepada peneliti tentang gambaran umum sekolah , dan membantu mengurus surat ijin penelitian.



12. Teman-teman angkatan III/2005 (Magister Sains), terimakasih atas dukungannya meskipun kalian sudah terlebih dahulu lulus. Khusus untuk bante Partono, terimakasih atas kesedianya meluangkan waktu di Wihara untuk berdiskusi ketika peneliti mengalami kesulitan .

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan adanya saran, kritik yang sifatnya membangun guna kebaikan tesis ini.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca yang berkepentingan dengan permasalahan yang telah peneliti paparkan.



## ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan peran guru bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Atas , yang meliputi peran pemahaman, pencegahan, pengentasan dan pengembangan diri bagi siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif, dengan menggunakan wawancara dan observasi sebagai metode pengumpulan data. Subjek penelitian ini terdiri dari 3 (tiga) orang guru bimbingan dan konseling yang memiliki masa kerja diatas 20 tahun dengan latar belakang pendidikan S1 Bimbingan dan konseling.

Hasil penelitian menunjukkan, dari ke 3 (tiga) subjek, tidak dapat menjalankan peranya secara seimbang untuk masing-masing peran, karena di sekolah tempat subjek bekerja tidak ada jadwal bimbingan dan konseling masuk kelas. Subjek menjalankan perannya secara insidental yaitu jika ada jam kosong untuk layanan secara klasikal ,untuk layanan yang bersifat kelompok dan individual subjek meminta ijin atau waktu kepada guru pengampu.Peran yang paling menonjol dilakukan subjek adalah peran pengentasan masalah siswa. Subjek 1,2,dan subjek 3 tidak menunjukkan perbedaan yang berarti dalam hal intensitas dalam menjalankan berbagai jenis peran. Perbedaan hanya pada kreatifitas masing-masing subjek dalam memilih dan memodifikasi instrumen non tes, model pelayanan dan pengadministrasian data siswa.

**Kata Kunci : Guru Bimbingan dan Konseling, SMA, Peran**

## ABSTRACT

The goal of this research is to describe the roles of senior high school counselors which cover self-students understanding, preventing of students' problems, preserving of students' problems and self- students developing. The method used in this research is the qualitative method. In this case, interviews and observation are used as the method to collect data. The subjects of the research consist of three ( 3 ) school counselors who graduated from Teachers College of the first stratum ( S1 ) on guidance and counseling educational background with teaching experience more than twenty ( 20 ) years.

The research's results of the three (3) subjects state that all of the subjects involved in this research can't perform their roles in balance as at the workplace where the subjects do their jobs there is no specific guidance and counseling schedule available in the classroom. The subjects can incidentally carry out their roles by giving classical services in the classroom when there is free teaching learning process period meanwhile the subjects will ask permission or opportunity to a certain subject classroom-teacher when they are going to give individual and grouping services for the students. Preserving on students' problems is the dominant role that mostly applied. There are insignificant disparities on the sense of intensification in performing various roles for the three subjects. Disparities only take place on their creativities of each subject in choosing and modifying non-test instrument, service modeling, administering on students' data.

**Keywords: School Counselors, SHS, Roles**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAKSI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Lata Belakang Masalah.....	1

B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Bimbingan Konseling.....	13
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling .....	13
2. Peranan Guru Bimbingan dan Konseling di sekolah .....	18
3. Tujuan Bimbingan Konseling .....	23
4. Unsur Bimbingan Dan Konseling Pola 17 .....	27
B. Masa Remaja .....	32
1. Pengertian Masa Remaja .....	32
2. Tugas-tugas Perkembangan Remaja .....	33
3. Aspek-aspek Perkembangan Remaja .....	36
4. Dinamika Peranan Bimbingan dan Konseling di SMA.....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Paradigma Penelitian Kualitatif.....	49
B. Tema Yang Diungkap.....	51

C. Subjek Penelitian .....	52
D. Tehnik Pengambilan Subjek.....	52
E. Tehnik Pengumpulan Data .....	53
1. Wawancara .....	53
2. Observasi .....	54
3. Pedoman Wawancara .....	55
F. Uji Kesahihan Dan Keandalan Data .....	56
G. Metode Analisis Data .....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>61</b>
A. Tempat Penelitian .....	61
B. Persiapan Penelitian .....	66
C. Pelaksanaan penelitian .....	68
D. Hasil Penelitian .....	68
1. Subjek Pertama (1).....	68.
2. Subjek Kedua (2).....	96
3. Subjek Ketiga (3).....	120

<b>BAB V PEMBAHASAN</b> .....	146
A. Pembahasan Hasil Penelitian.....	146
B. Hasil Intensitas Tema Antar Subjek .....	160
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	165
A. Kesimpulan.....	165
B. Saran-saran.....	166
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	169
<b>LAMPIRAN LAMPIRAN</b> .....	174



## DAFTAR GAMBAR

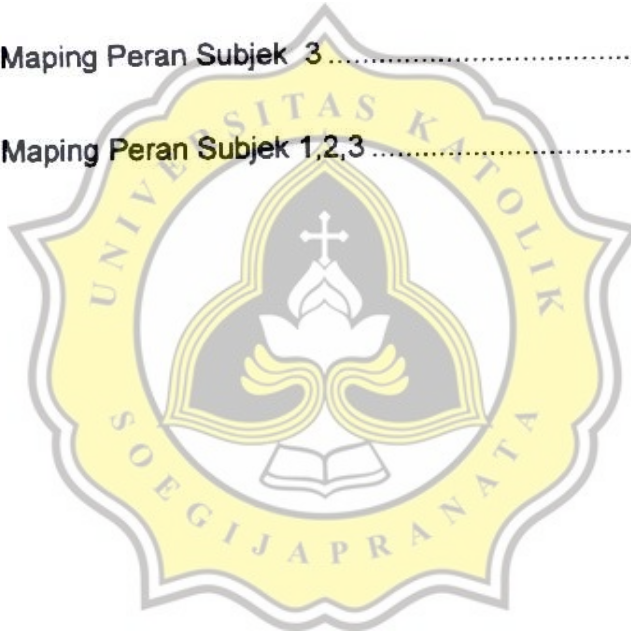
<b>Gambar 1 Keunikan Komplementalitas Wilayah Pelayanan Guru</b>	
<b>Mata Pelajaran Dan Guru Bimbingan Dan Konseling ....</b>	<b>20</b>
<b>Gambar 2 Wilayah Guru Bimbingan Dan KOnseling Dalam Jalur</b>	
<b>Pendidikan Formal .....</b>	<b>24</b>





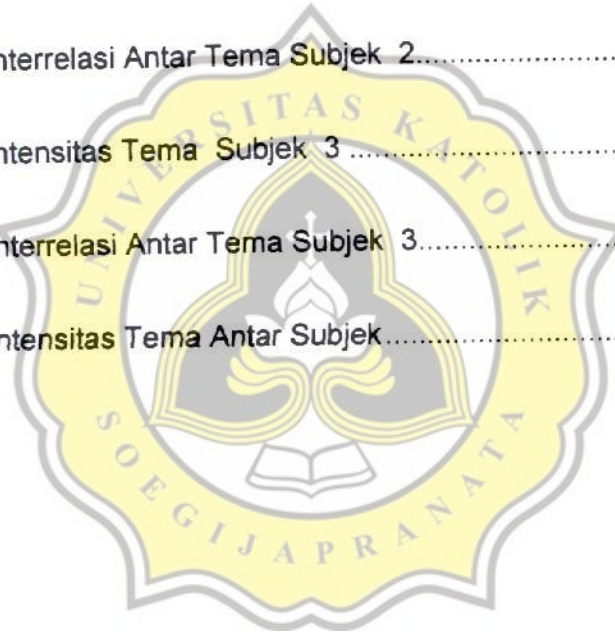
## DAFTAR BAGAN

Bagan1 Dinamika Peran Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Menengah Atas.....	48
Bagan 2 Mapping Peran Subjek 1 .....	95.
Bagan 3 Mapping Peran Subjek 2 .....	119
Bagan 4 Mapping Peran Subjek 3 .....	145
Bagan 5 Mapping Peran Subjek 1,2,3 .....	164



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	60
Tabel 2 Intensitas Tema Subjek 1 .....	86
Tabel 3 Interrelasi Antar Tema Subjek 1.....	93
Tabel 4 Intensitas Tema Subjek 2.....	110
Tabel 5 Interrelasi Antar Tema Subjek 2.....	117
Tabel 6 Intensitas Tema Subjek 3 .....	136
Tabel 7 Interrelasi Antar Tema Subjek 3.....	143
Tabel 8 Intensitas Tema Antar Subjek.....	160



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Pedoman Wawancara.....	174
Lampiran 2 Transkrip Verbatim Wawancara.....	177
Lampiran 3 Koding.....	264
Lampiran 4 Surat Ijn Penelitian.....	265
Lampiran 5 Surat Pernyataan Wawancara.....	266

