

**HUBUNGAN ANTARA
KECERDASAN EMOSIONAL DAN OPTIMISME
DENGAN *PROBLEM FOCUSED COPING*
PADA MAHASISWA S1 KEPERAWATAN
STIKES TELOGOREJO SEMARANG**

TESIS

Oleh :

Dwi Ari Sulistyowati

12.92.0063



**MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul :

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN OPTIMISME
DENGAN PROBLEM FOCUSED COPING PADA MAHASISWA
S1 KEPERAWATAN STIKES TELOGOREJO SEMARANG**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Magister
Sains Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
Pada Tanggal : 24 Februari 2015

Dewan Penguji :

1. Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS ()
2. Dra. Prahesti Eriany, M.Si ()
3. Dra. Lusia Hernawati, MS ()

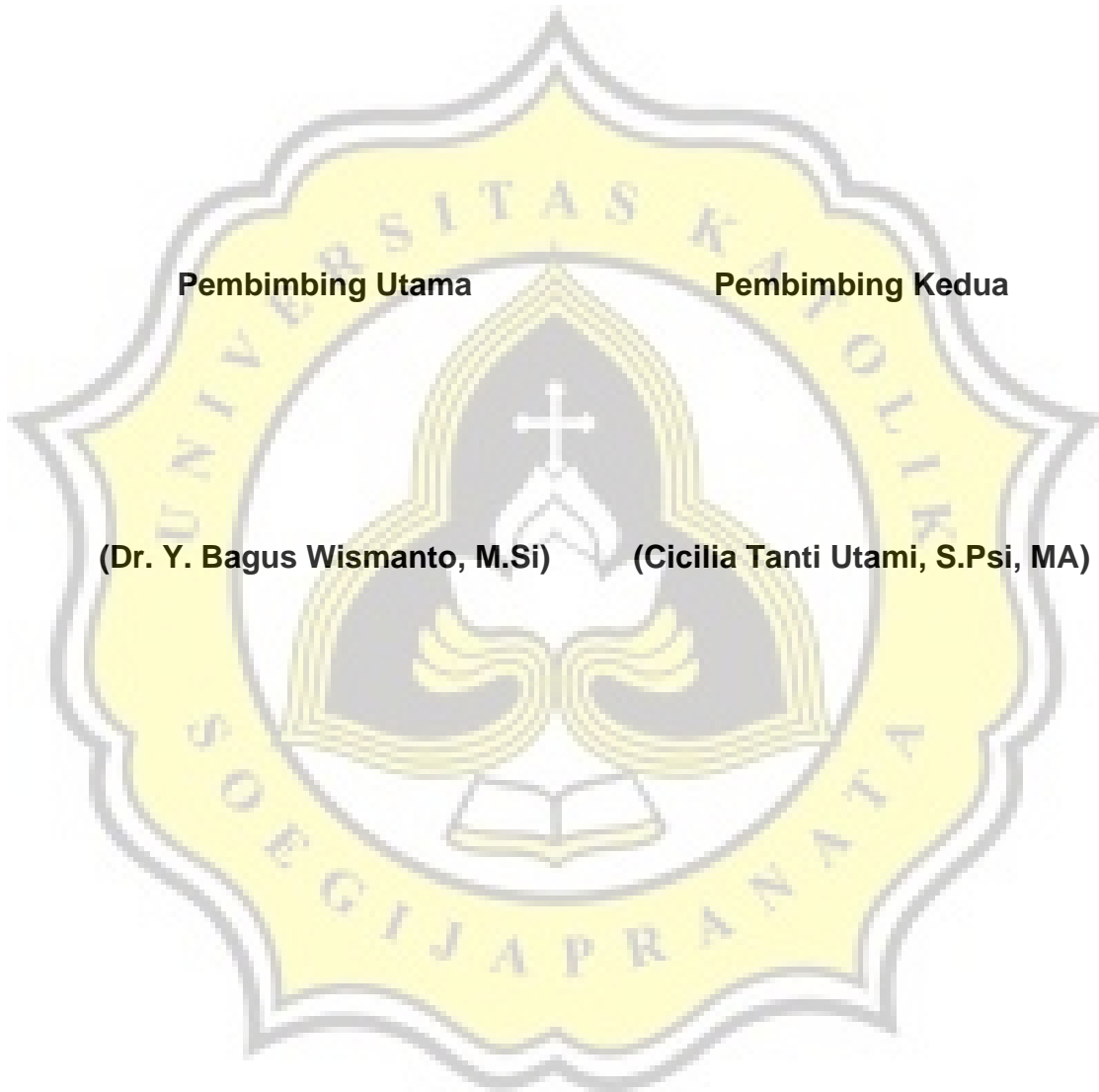
**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN
OPTIMISME DENGAN *PROBLEM FOCUSED COPING*
PADA MAHASISWA S1 KEPERAWATAN
STIKES TELOGOREJO SEMARANG**

Pembimbing Utama

Pembimbing Kedua

(Dr. Y. Bagus Wismanto, M.Si)

(Cicilia Tanti Utami, S.Psi, MA)



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa di dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang sengaja tertulis dalam naskah tesis ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 24 Februari 2015

Dwi Ari Sulistyowati

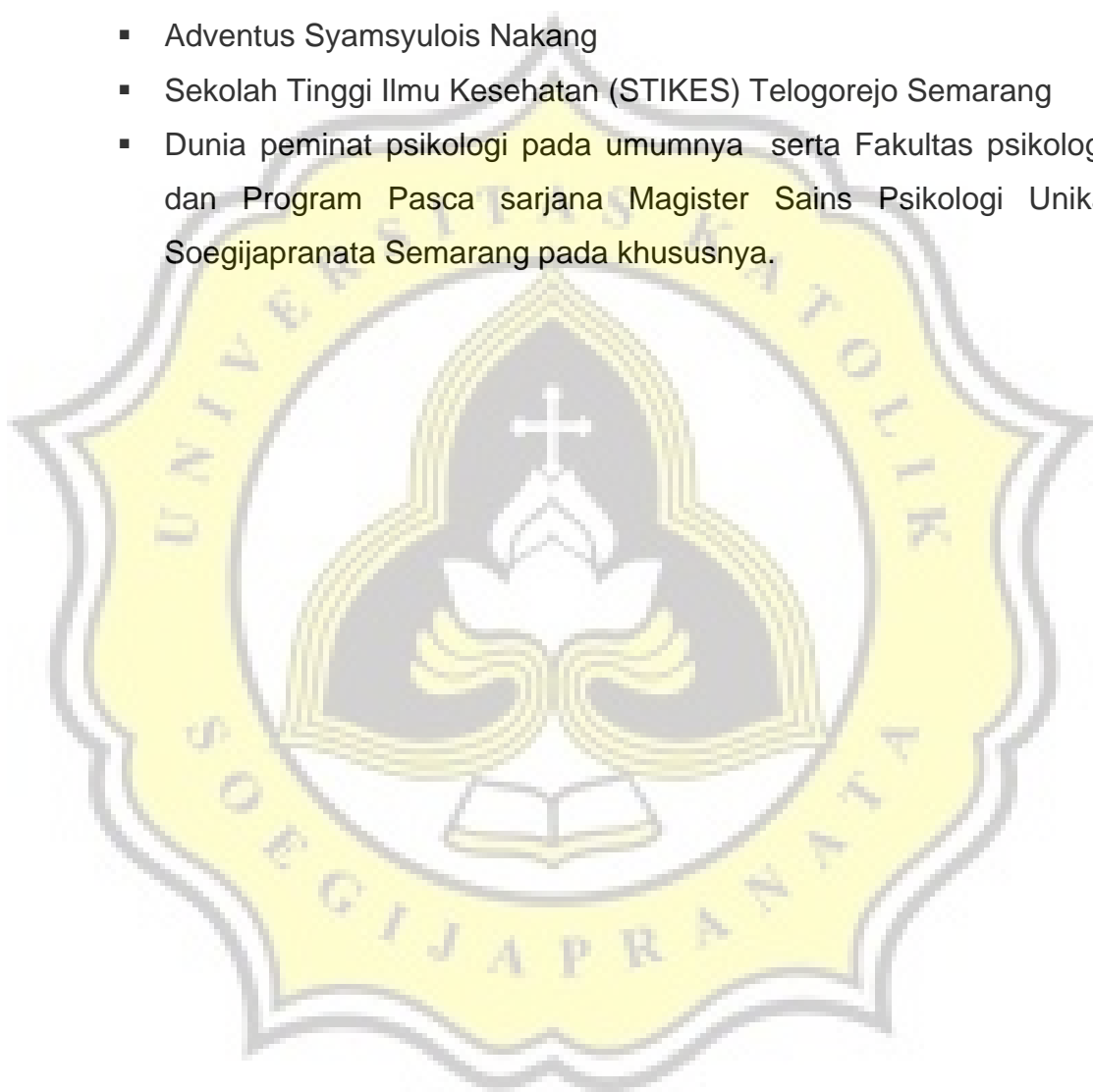
NIM 12.92.0063



PERSEMBAHAN

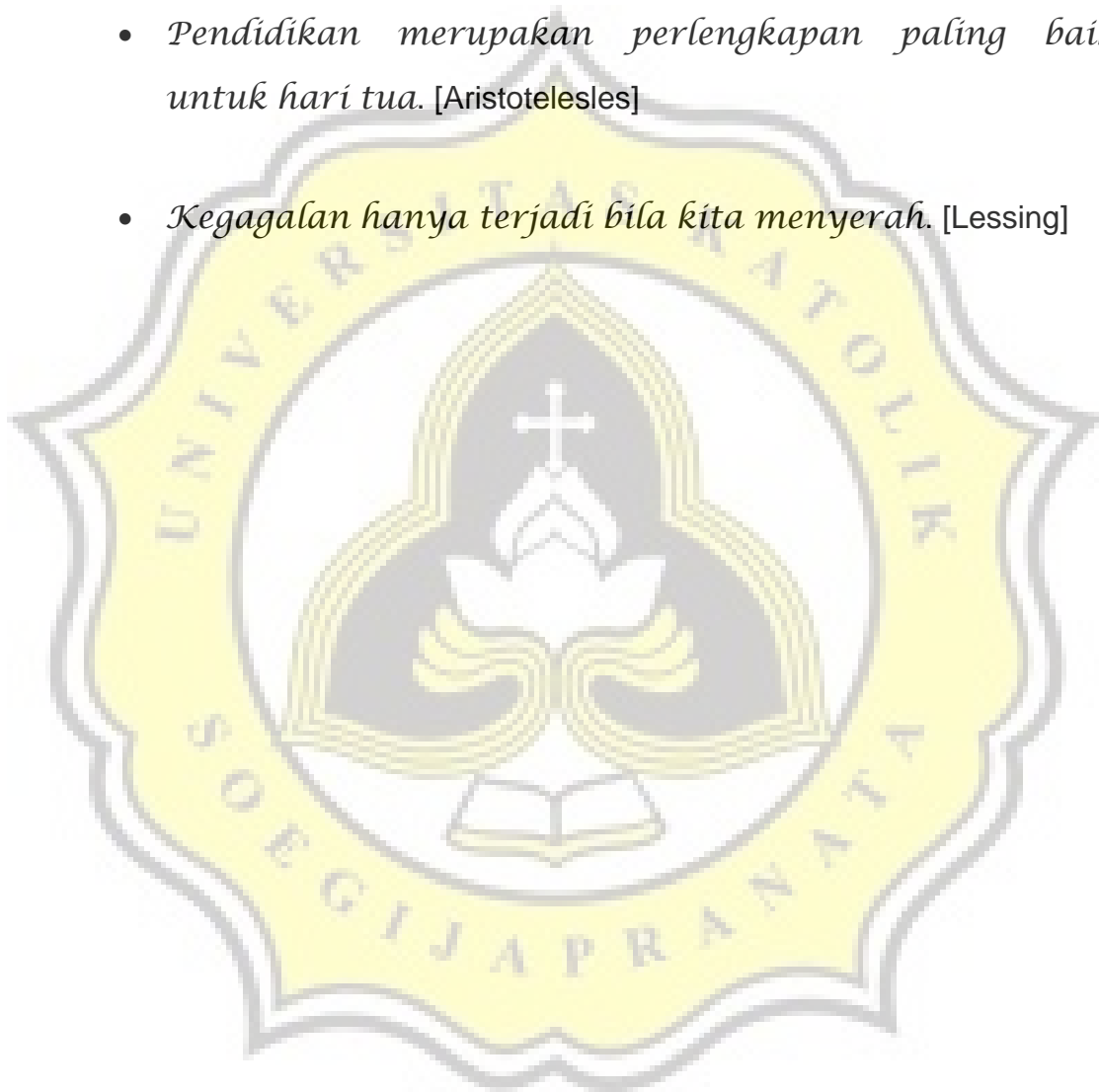
Karya ini kupersembahkan untuk :

- Kedua Orang Tuaku, seluruh keluargaku.
- Adventus Syamsyulois Nakang
- Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Telogorejo Semarang
- Dunia peminat psikologi pada umumnya serta Fakultas psikologi dan Program Pasca sarjana Magister Sains Psikologi Unika Soegijapranata Semarang pada khususnya.



MOTTO

- *Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.* [Aristoteles]
- *Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah.* [Lessing]



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus yang telah memberikan hikmah kesabaran dan ketekunan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Semua kerja keras dan keberhasilan ini tak lepas dari pihak-pihak yang banyak membantu dan berperan di dalam pembuatan karya ilmiah ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Y. Bagus Wismanto, Msi selaku dosen pembimbing utama yang penuh kesabaran telah banyak mendukung dan membimbing penulis sehingga karya ilmiah ini dapat selesai dan berjalan dengan baik.
2. Ibu Cicilia Tanti Utami, S.Psi, MA selaku dosen pembimbing kedua yang banyak memberikan masukan dalam penyelesaian pembuatan karya tulis ini dengan baik.
3. Kepala Program Studi Magister Sains Psikologi Bapak Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS yang telah memotivasi penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini.
4. Sekretaris Program Pasca Sarjana Magister Psikologi Bapak Drs. George Hardjanta, Msi yang telah memberikan perijinan penelitian.
5. Staf admistrasi Pasca Sarjana yang banyak memberikan motivasi dan pelayanan kepada penulis selama menempuh studi.
6. Ibu dr. Murti Wandrati, M.Kes selaku ketua STIKES Telogorejo yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
7. Ibu Ns. Ismonah, M.Kep.Sp.,MB; Ibu Ns. I'ien Noer'aini, S.Kep; Ibu PA. Indriati, S.K.M selaku kepala program studi di STIKES Telogorejo yang telah banyak memberikan ijin dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
8. Ayah, Ibu, Mas Agusta dan Mba Miken, Irel, Teo yang telah memberikan kasih sayang dan perhatian kepada penulis.

9. Adventus Syamsyulois yang telah memberikan banyak cinta dan kasih sayang, bantuan, motivasi dan dukungan penuh selama penulis menyelesaikan karya tulis ini dengan baik.
10. Ulya, Isna, Intan yang menjadi keluarga baru selama di Semarang.
11. Teman – teman selama kuliah : Natalia yang selalu bersama, Dewi, Intan, Mba Yogi, Bu Nunung, Bu Yohana, Pak Johannes, Br. Julius yang saling memberikan motivasi dan dukungan.
12. Seluruh dosen dan tenaga administrasi serta karyawan STIKES Telogorejo yang memberikan dukungan bagi penulis.
13. Serta masih banyak pihak – pihak yang banyak terkait dalam penyelesaian karya ilmiah ini tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan karya ilmiah ini. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan wawasan yang lebih luas dan dapat bermanfaat bagi penelitian lebih lanjut, khususnya mahasiswa Magister Sains Psikologi.

Penulis

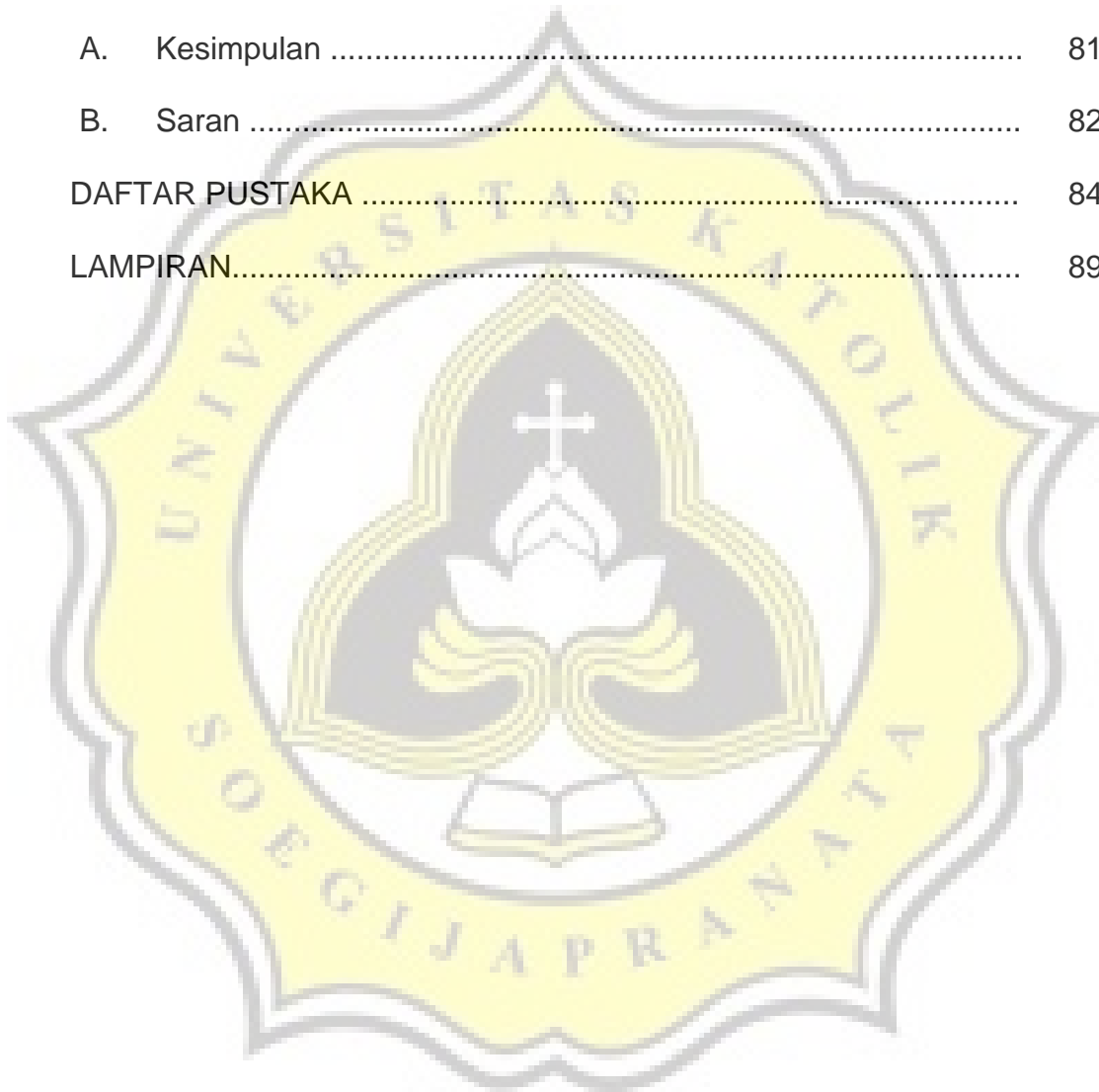
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. <i>Problem Focused Coping</i>	11

1.	Pengertian <i>Problem Focused Coping</i>	11
2.	Jenis-jenis <i>Problem Focused Coping</i>	13
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Coping</i>	15
B.	Kecerdasan Emosi	21
1.	Pengertian Kecerdasan Emosi	21
2.	Aspek-aspek Kecerdasan Emosi	23
C.	Optimisme	27
1.	Pengertian Optimisme	27
2.	Aspek-aspek Optimisme	29
D.	Hubungan Kecerdasan Emosi dengan <i>Problem Focused Coping</i>	32
E.	Hubungan Optimisme dengan <i>Problem Focused Coping</i>	34
F.	Hubungan Antara Kecerdasan Emosional, Optimisme dengan <i>Problem Focused Coping</i>	36
G.	Hipotesis	37
1.	Hipotesis Mayor	38
2.	Hipotesis Minor	38
BAB III METODE PENELITIAN		39
A.	Metode Penelitian	39
B.	Identifikasi Penelitian	40
C.	Definisi Operasional	40
1.	<i>Problem Focused Coping</i>	40
2.	Kecerdasan Emosi	41

3. Optimisme	41
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	42
1. Populasi	42
2. Teknik Pengambilan Sampel	43
E. Metode Pengumpulan Data	44
1. Skala <i>Problem Focused Coping</i>	44
2. Skala Kecerdasan Emosi	46
3. Skala Optimisme	47
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	48
1. Validitas	49
2. Reliabilitas	50
G. Metode Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Orientasi Kancah Penelitian	52
B. Persiapan Pengumpulan Data	55
1. Penyusunan Alat Ukur	55
2. Perijinan Penelitian	57
3. Uji Coba Alat Ukur	57
C. Pelaksanaan Penelitian	60
D. Hasil Penelitian	62
1. Uji Normalitas	62
2. Uji Linearitas	63
3. Uji Multikolinearitas	64

4. Uji Hipotesis	65
5. Hasil Analisis Deskriptif	68
E Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	89



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Perbedaan Pesimisme dan Optimisme	27
Tabel 2	Blue Print Skala <i>Problem Focused Coping</i>	45
Tabel 3	Blue Print Skala Kecerdasan Emosional	46
Tabel 4	Blue Print Skala Optimisme	48
Tabel 5	Sebaran Item Skala <i>Problem Focused Coping</i> sebelum Uji Coba	55
Tabel 6	Sebaran Item Skala Kecerdasan Emosional sebelum Uji Coba	56
Tabel 7	Sebaran Item Skala Optimisme sebelum Uji Coba	56
Tabel 8	Sebaran Item Skala <i>Problem Focused Coping</i> Sesudah Uji Coba	58
Tabel 9	Sebaran Item Skala Kecerdasan Emosional Sesudah Uji Coba	59
Tabel 10	Sebaran Item Skala Optimisme Sesudah Uji Coba	59
Tabel 11	Rancangan Sebaran Item Baru Skala <i>Problem Focused Coping</i>	60
Tabel 12	Rancangan Sebaran Item Baru Skala Kecerdasan Emosional	61
Tabel 13	Rancangan Sebaran Item Baru Skala Optimisme	61
Tabel 14	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Penelitian	63
Tabel 15	Rangkuman Hasil Uji Linearitas Data Penelitian	63

Tabel 16	Deskripsi <i>Problem Focused Coping</i>	69
Tabel 17	Deskripsi Kecerdasan Emosional	71
Tabel 18	Deskripsi Optimisme	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Histogram <i>Problem Focused Coping</i>	70
Gambar 2	Histogram Kecerdasan Emosional	72
Gambar 3	Histogram Optimisme	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Skala Penelitian	89
Lampiran 2	Data Uji Coba Penelitian	94
Lampiran 3	Validitas dan Reliabilitas	108
Lampiran 4	Data Penelitian	113
Lampiran 5	Hasil Analisis Regresi dan Korelasi	121
Lampiran 6	Uji Normalitas	123
Lampiran 7	Uji Linieritas	124
Lampiran 8	Uji Multikolinearitas	128
Lampiran 9	Surat Ijin Penelitian	130
Lampiran 10	Tanggapan Ijin Penelitian	131

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji secara empirik hubungan antara kecerdasan emosional dan optimisme dengan *problem focused coping* pada mahasiswa S1 Keperawatan STIKES Telogorejo Semarang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian korelasional. Hipotesis mayor dalam penelitian ini adalah hubungan antara kecerdasan emosional dan optimisme dengan *problem focused coping* pada mahasiswa S1 Keperawatan STIKES Telogorejo Semarang. Hipotesis minor pertama dalam penelitian ini adalah hubungan yang positif antara kecerdasan emosional dengan *problem focused coping* pada mahasiswa S1 Keperawatan STIKES Telogorejo. Hipotesis minor kedua dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara optimisme dengan *problem focused coping* pada mahasiswa STIKES Telogorejo. Subjek penelitian adalah mahasiswa S1 Keperawatan STIKES Telogorejo semester 3 tingkat II sebanyak 43 orang. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan teknik *Analisa Regresi Dua Prediktor* dan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson. Berdasarkan dari hasil analisis ditemukan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara kecerdasan emosional dan optimisme dengan *problem focused coping* $F_{hitung} = 16,209$ dengan $p < 0,01$. Hipotesis mayor dalam penelitian ini diterima, hipotesis minor pertama diterima sedangkan hipotesis minor kedua ditolak.

Kata kunci: *problem focused coping*, kecerdasan emosional, optimisme, mahasiswa keperawatan.

ABSTRACT

This study is aimed at testing empirically relation between emotional intelligence together with optimism and problem focused coping on undergraduate nursing students of STIKES Telogorejo, Semarang. This study applies quantitative approach and corelation type of research. Major hypothesis in this study is the relation between emotional intelligence together with optimism and problem focused coping on undergraduate nursing students of STIKES Telogorejo. Second minor hypothesis in this study is that there is positive relation between emotional intelligence together with optimism and problem focused coping on undergraduate nursing students of STIKES Telogorejo. Research subject is undergraduate nursing students of STIKES Telogorejo at semester 3 grade II as many as 43 students. Hypothesis test is conducted using Multiple regression with two predictors analysis and product moment corelation technique by Pearson. According to the result of the analysis, it is found that there is very significant relation between emotional intelligence together with optimism and problem focused coping $F = 16.209$ with $p < 0.01$. Major hypothesis in this study is accepted. First minor hypothesis is accepted, but second minor hypothesis is refused.

Key words: *problem focused coping, emotional intelligence, optimism, nursing students*

