

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk membuktikan secara deskriptif kualitatif bahwa dalam memasuki persaingan AEC 2015, negara ASEAN membutuhkan lulusan perguruan tinggi dibidang akuntansi, khususnya yang mampu berbahasa inggris dan mempunyai kemampuan interpersonal yang baik agar dapat bekerja dengan tim nantinya.

Berdasarkan analisis deskriptif statistik mahasiswa UNIKA program study akuntansi yang sedang mengambil skripsi sebagai berikut:

1. Dilihat dari skor toefl, rata-rata mahasiswa 413,32, ini tergolong dalam 310 s.d 420 kategori tingkat dasar (elementary) sehingga masih tergolong rendah.
2. Dilihat dari kemampuan interpersonal, rata-rata mahasiswa 30,25, ini tergolong dalam kategori tinggi.

Kedua kemampuan inilah yang teratas yang ada di job specification pada lowongan kerja di ASEAN 2015.

5.2 Saran

Penelitian ini memiliki beberapa saran guna Mahasiswa dan Program Study Akuntansi yang akan datang :

Meningkatkan kompetensi bahasa inggris khususnya Toefl Unika Soegijapranata bisa menerapkan prasyarat seperti halnya syarat dalam menempuh skripsi, yang mengharuskan mahasiswa Unika Soegijapranata memiliki skor Toefl

minimal 425. Dengan demikian mahasiswa Unika Soegijapranata akan lebih meningkatkan kemampuan kompetensi Toefl.

Membuka kelas khusus bagi mahasiswa program study akuntansi yang berminat untuk mendalami lagi bahasa inggris agar berguna di dunia kerja nantinya, serta dapat membantu meningkatkan skor Toefl

Memberikan gagasan dan ide dibentuknya club bahasa english public speaking pada HMPSA agar terbentuk forum diskusi dalam bahasa inggris.

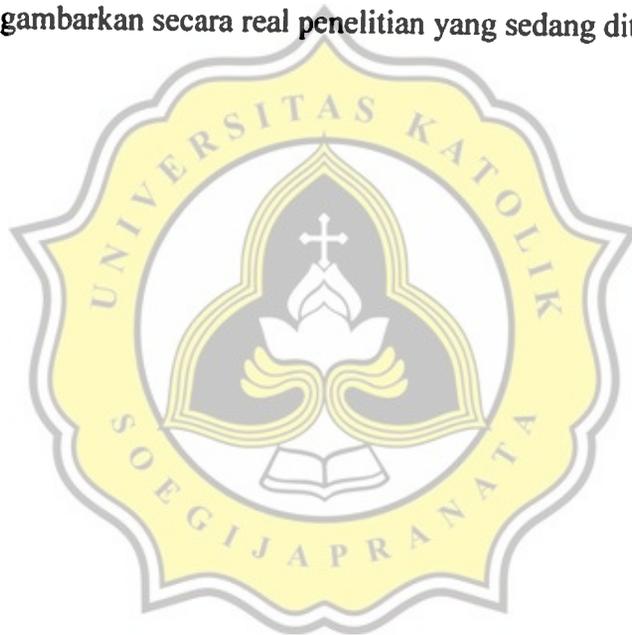
Kemudian untuk meningkatkan kemampuan interpersonal mahasiswa akuntansi Unika Soegijapranata agar lebih baik lagi, dapat dilakukan dengan cara mendorong mahasiswa untuk mau aktif terlibat dalam organisasi-organisasi di fakultas ekonomi program study akuntansi guna membentuk pribadi yang terorganisasi dengan baik dan peduli dengan sesama.

5.3 Keterbatasan dan Saran Untuk Penelitian Selanjutnya

1. Dari tabulasi kompetensi tahap 3 yang diperoleh ada 15 kategori dalam standar yang dibutuhkan AEC 2015, namun hanya menggunakan 2 kategori yang paling dibutuhkan untuk dijadikan dalam variable penelitian yakni variable kompetensi kemampuan bahasa inggris berdasarkan skor toefl dan kompetensi kemampuan interpersonal mahasiswa akuntansi Unika.
2. Total populasi mahasiswa tingkat akhir UNIKA sebesar 297 yang sedang mengambil skripsi, namun hanya data yang bisa diolah sebesar 79, karena berdasarkan jumlah mahasiswa yang mengambil skripsi dan telah melakukan test toefl di CLT.

Saran yang diajukan dalam penelitian yang akan datang :

1. Dari perolehan data tabulasi tahap 3 terdapat 15 kategori standar yang dibutuhkan dalam AEC 2015 untuk penelitian yang akan datang bisa menggunakan kategori yang lain selain kategori kompetensi bahasa inggris dan interpersonal sebagai variable penelitiannya.
2. Jumlah pengambilan sample terhadap populasi yang digunakan dalam penelitian yang akan datang bisa ditambah lagi berdasarkan kategori variable yang akan diteliti. Sehingga hasil yang diperoleh bisa lebih menggambarkan secara real penelitian yang sedang diteliti nantinya



DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. 2010. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Carson, et al. 1990. *Test of English As A Foreign Language*.
[https://www.academia.edu/9090930/Center for International Language Development](https://www.academia.edu/9090930/Center_for_International_Language_Development) -
UNISSULA TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE
- Darnilasti, DA. 2014. *Ketrampilan dan Pengetahuan Profesional yang Dibutuhkan Lulusan Akuntansi Untuk Menjadi Pemeriksa Persepsi Pemeriksa Eksternal*. Semarang: FEB UNDIP
- Ennis, M.R. 2008. *Competency Models: A Review of the Literature and The Role of the Employment and Training Administration (ETA)*.
http://www.careeronestop.org/competencymodel/info_documents/opdrliteraturereview.pdf Download 1 Mei 2014
- Fitrihana, N. 2012. *Urgensi Sharing Sumberdaya antara Dunia Industri dan Pendidikan dalam Pengembangan SDM Berdaya Saing Global*.
staff.uny.ac.id/.../URGENSEN%20SHARING%20SUMBERDAYA%20mak
... diakses 1 Juni 2014
- Hasyir, D.A. 2006. *Dampak Era Globalisasi terhadap Perubahan Peran Akuntansi dan Kurikulum Pendidikan Akuntansi*. Seminar dan Lokakarya Pengembangan Kurikulum Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi STIE Indonesia Membangun, Bandung, 18 Desember
- Indriatoro, N & Supomo, B. 2010. *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi dan Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Irwansyah, MR. 2013. *Pengaruh hasil Belajar Dasar-dasar Akuntansi, Matematika Ekonomi dan Bisnis dan Minat Terhadap Pemahaman Akuntansi Yang Dikategorikan Sebagai Gaya Belajar*.
<http://ejournal.undiksha.ac.id>
- Ghozali, Imam. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. *Standar Kompetensi Lulusan Akuntansi*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Machfoedz, M. 1997. *Strategi Pendidikan Akuntansi dalam Era Globalisasi*. Jurnal Perspektif FE UNS, Edisi Juli-September: 64-75

- Ongge, Omi. 2010. *Pentingnya Kemampuan bahasa Inggris*. Seminar Akademik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 26 November 2010
- Puspitarini, M. 2014. *Siapakah Pemuda Indonesia Hadapi AEC*.
<http://news.okezone.com/read/2014/01/03/373/921017/siapakah-pemuda-indonesia-hadapi-aec>
- Putri, TRS. 2012. *Analisis Perbedaan Persepsi Mahasiswa Akuntansi Akuntan Pendidik dan Akuntan Publik Terhadap Kompetensi yang Dibutuhkan Lulusan Akuntansi*. Semarang: FEB UNDIP.
- Sasongko, N. 2002. *Profesi Akuntansi: Masa Kini dan Tantangan Masa Depan*.
Jurnal Ilmiah Akuntansi, Vol. 1 (2): 11-20
- Setyani, R. 2005. *Faktor-faktor yang Membedakan Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Profesi Sebagai Akuntan Publik dan Non Akuntan Publik*.
Semarang: UNDIP.
- Suardikha, IM.S. 2012. *Kuasa Universitas dan Profesi Akuntan dalam Pengembangan Profesi Akuntansi*. *Buletin Studi Ekonomi*, Vol. 17 (2): 184-191
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhartini, B. 2013. *Perspektif Global*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Widarto. 2011. *Mengasah Soft Skills Mahasiswa Vokasi Bidang Manufaktur Melalui Pembelajaran Aktif untuk Menyiapkan Tenaga Kerja yang Berkarakter*.
staff.uny.ac.id/.../MENGASAH%20SOFT%20SKILLS%20MAHASISW...
di akses 1 Juni 2014
- Yuhertiana, I. 1997. *Manajemen dan Akuntan di Era Global*. Seminar Akademik UPN Veteran Jatim, 29 Juli
- Vemmylia. 2009. *Pengaruh Hubungan Interpersonal dan Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pada PT. PLN Cabang Binjai*. Medan