

CLIMATE LITERACY DAN SIKAP MASYARAKAT TERHADAP FENOMENA PEMANASAN GLOBAL

Studi Kasus : Pegawai Negeri Sipil di Kota Pontianak

Tesis

Dian Rahayu Jati

10.91.0001



PROGRAM MAGISTER LINGKUNGAN DAN PERKOTAAN
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2012



PERPUSTAKAAN

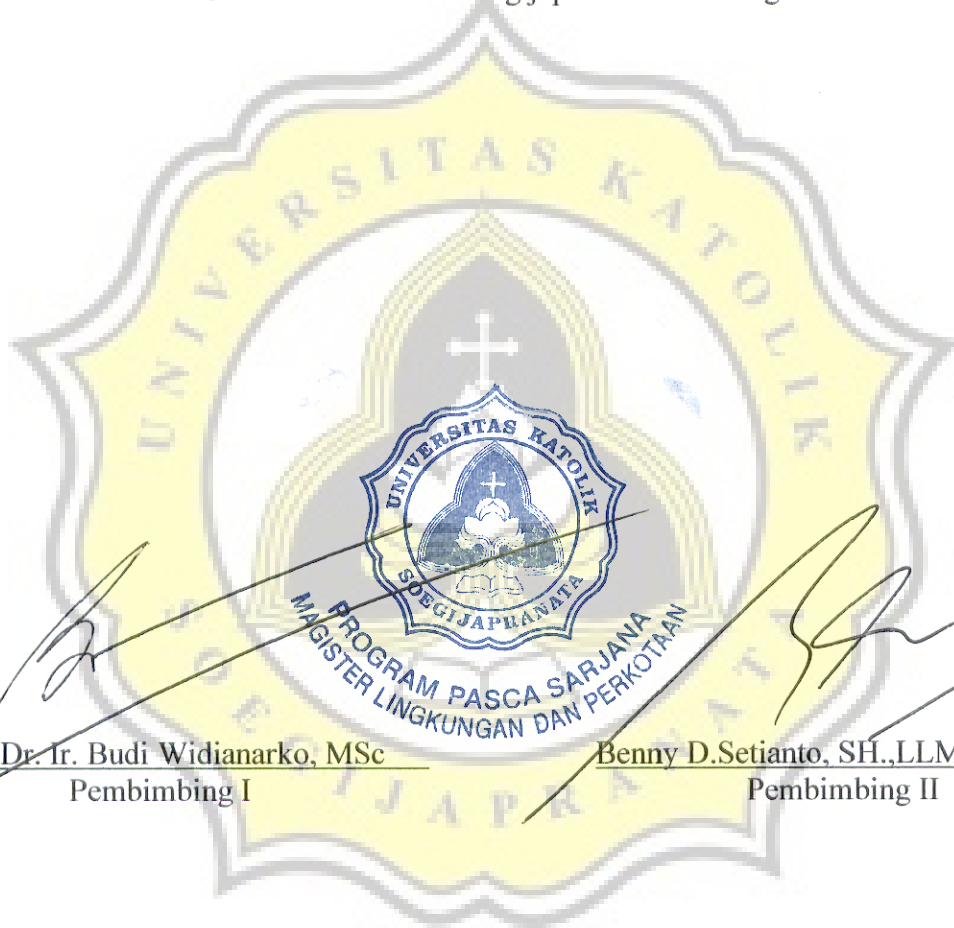
NO. INV : 024 / 52 / PMLP / C.1

TGL : 22 Nov '12

PARAF : *Ah.*

HALAMAN PENGESAHAN

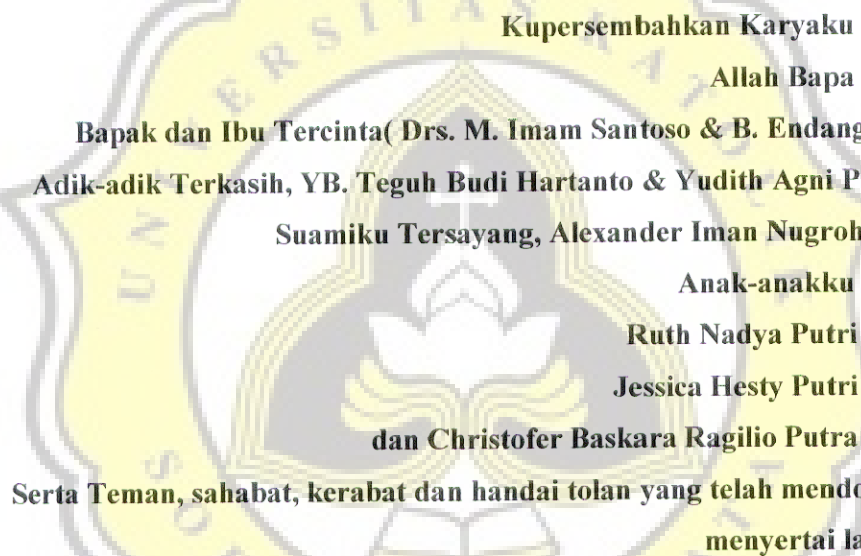
Thesis ini telah diuji di hadapan Majelis/Dewan Penguji pada hari Senin,
tanggal 5 November 2012, jam 11.00 Di Gedung Thomas Aquinas
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



Prof. Dr. Ir. Budi Widianarko, MSc
Pembimbing I

Benny D. Setianto, SH.,LLM.,MIL.
Pembimbing II

HALAMAN PERSEMBAHAN



Kupersembahkan Karyaku ini pada :
Allah Bapa Di Surga
Bapak dan Ibu Tercinta(Drs. M. Imam Santoso & B. Endang Sulianti)
Adik-adik Terkasih, YB. Teguh Budi Hartanto & Yudith Agni Puspitarini
Suamiku Tersayang, Alexander Iman Nugroho,ST Dan
Anak-anakku Terkasih,
Ruth Nadya Putri Nugroho,
Jessica Hesty Putri Nugroho,
dan Christofer Baskara Ragilio Putra Nugroho,
Serta Teman, sahabat, kerabat dan handai tolan yang telah mendoakan dan
menyertai langkahku.

KATA PENGANTAR

Perubahan iklim dan pemanasan global adalah isu global yang dihadapi oleh seluruh dunia, tidak terkecuali Indonesia. Salah satu upaya untuk mengatasi dampak perubahan iklim dan pemanasan global adalah pemahaman tentang iklim dan gejalanya di bumi atau *climate literacy*. *Climate literacy* yang baik diharapkan akan meningkatkan kemampuan masyarakat dalam menghadapi dampak perubahan iklim dan pemanasan global yang lebih besar. Dengan penelitian ini diharapkan bisa menentukan pengaruh *climate literacy* terhadap sikap masyarakat dalam menghadapi pemanasan global dan membantu dalam menciptakan instrumen yang tepat untuk meningkatkan pemahaman terhadap hal itu.

Terimakasih disampaikan kepada Walikota Pontianak yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian ini dengan sampel pegawai negeri sipil di lingkungannya. Bapak Prof. Dr. Ir. Budi Widianarko, MSc dan Bapak Benny.D. Setianto, SH, LLM, MIL selaku pembimbing, keluarga besar Program Magister Lingkungan dan Perkotaan Unika Soegijapranata, serta pihak – pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini.

Peneliti menyadari masih banyak hal yang perlu dibenahi, untuk itu diperlukan penelitian dan diskusi terkait dengan masalah *climate literacy* dan sikap masyarakat dalam menghadapi fenomena pemanasan global. Akhir kata, semoga tesis ini bermanfaat untuk berbagai pihak. Terimakasih.

Semarang, November 2012

Peneliti

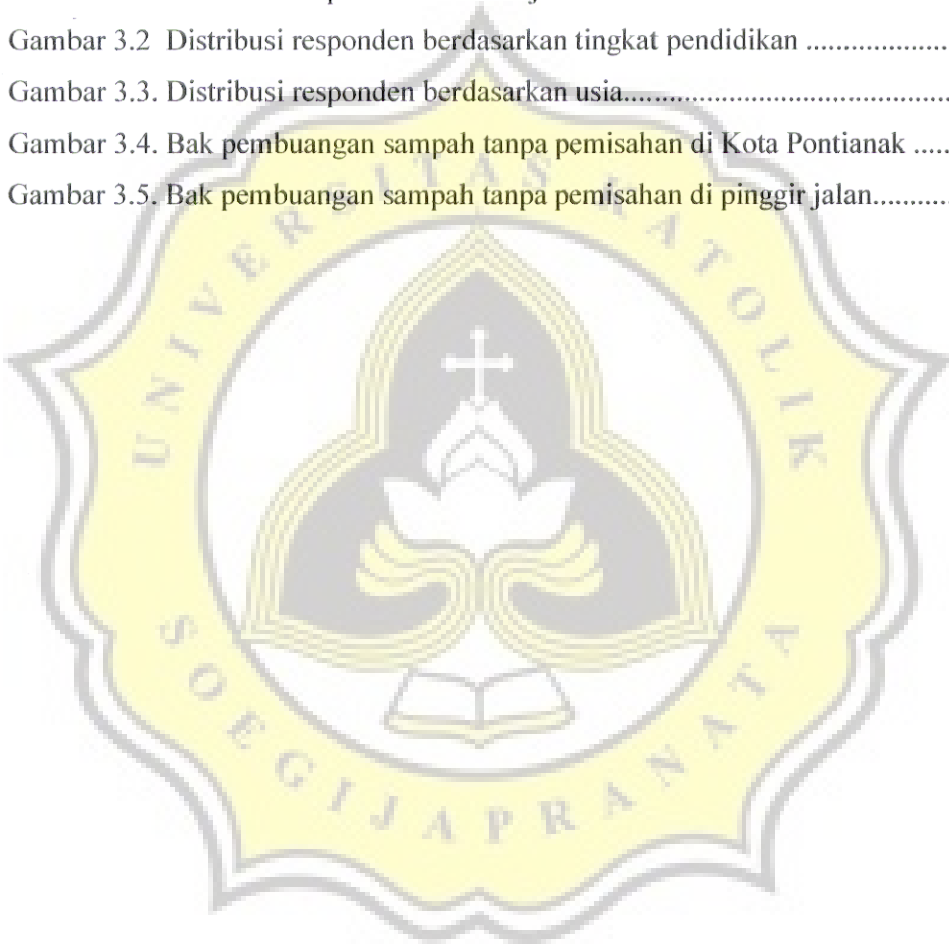
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL	v
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tinjauan Pustaka	9
B.1. Pemanasan Global	9
B.2. <i>Climate Literacy</i>	11
B.3. Sikap	13
B.4. Pegawai Negeri Sipil	15
BAB II METODE PENELITIAN	17
A. Metode Penelitian yang digunakan	17
B. Subjek Penelitian	17
C. Metode Pengumpulan Data	18
D. Pengujian Instrumen Penelitian	20
D.1. Uji Validitas	20
D.2. Uji Reliabilitas	21
E. Analisis Data	22
E.1. Distribusi Frekuensi	22
E.2. Nilai Koefisien Korelasi <i>Rank Spearman</i>	22
BAB III HASIL PENELITIAN	24
A. Data Responden	24
B. Pengujian Instrumen Penelitian	26
C. Hasil Penelitian	28

C.1. Karakteristik Responden	28
C.2. Jawaban Responden Berdasarkan Indikator <i>Climate Literacy</i>	29
C.3. Jawaban Responden berdasarkan Indikator Sikap Masyarakat	38
D. Korelasi antara <i>Climate Literacy</i> dengan Sikap Masyarakat terhadap fenomena pemanasan global.....	49
BAB IV PEMBAHASAN	52
A. <i>Climate literacy</i>	52
B. Sikap Masyarakat terhadap Fenomena Pemanasan Global	54
C. Korelasi antara <i>Climate Literacy</i> dengan Sikap Masyarakat terhadap Fenomena Pemanasan Global	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

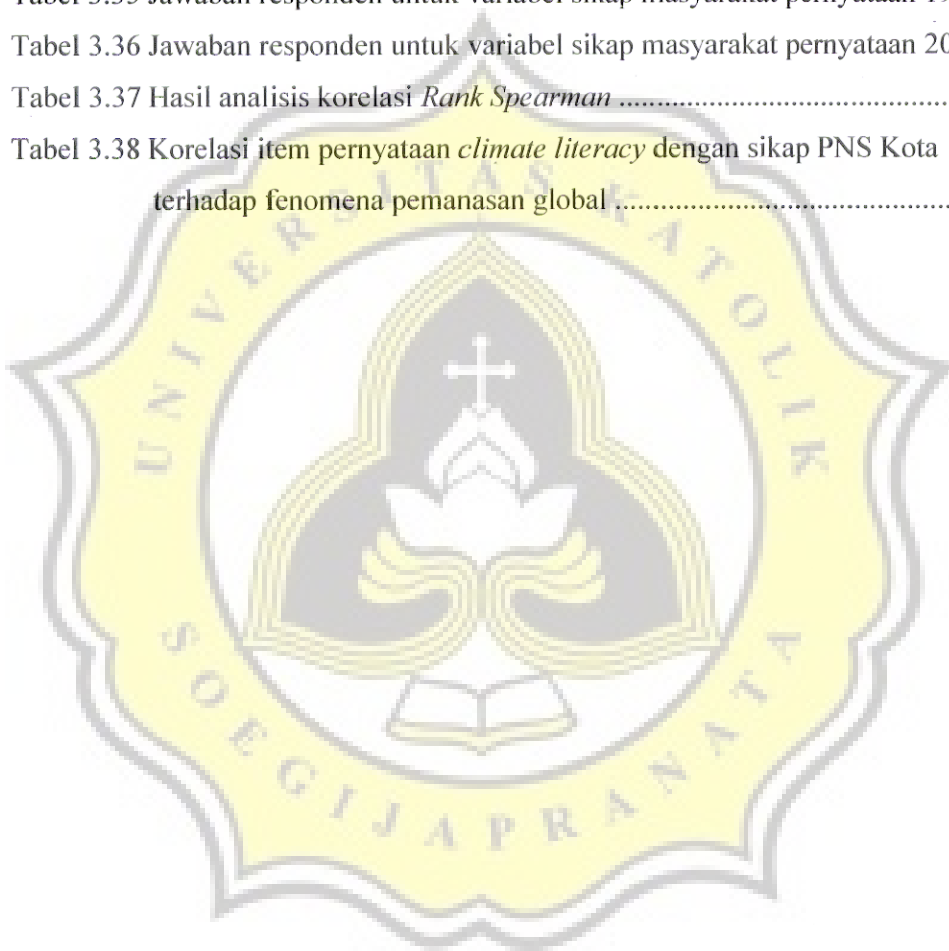
Gambar 1.1..Model awal munculnya perilaku peduli lingkungan	4
Gambar 1.2.Model tindakan yang peduli lingkungan (<i>Kollmus dan Agyeman</i>).....	5
Gambar 1.3. Peta Kota Pontianak	7
Gambar 1.4.Kegiatan manusia penyumbang efek rumah kaca di Indonesia.....	10
Gambar 3.1 Distribusi responden menurut jenis kelamin.....	28
Gambar 3.2 Distribusi responden berdasarkan tingkat pendidikan	28
Gambar 3.3. Distribusi responden berdasarkan usia.....	29
Gambar 3.4. Bak pembuangan sampah tanpa pemisahan di Kota Pontianak	43
Gambar 3.5. Bak pembuangan sampah tanpa pemisahan di pinggir jalan.....	43



DAFTAR TABEL

Tabel I.1. Emisi GRK (Mt CO ₂) dari berbagai sumber emisi.....	1
Tabel 2.1. Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi	23
Tabel 3.1. Rekapitulasi jumlah kuesioner yang kembali	25
Tabel 3.2. Jawaban responden untuk variabel <i>climate literacy</i> pernyataan 1.....	30
Tabel 3.3. Jawaban responden untuk variabel <i>climate literacy</i> pernyataan 2.....	30
Tabel 3.4. Jawaban responden untuk variabel <i>climate literacy</i> pernyataan 3.....	31
Tabel 3.5. Jawaban responden untuk variabel <i>climate literacy</i> pernyataan 4.....	31
Tabel 3.6. Jawaban responden untuk variabel <i>climate literacy</i> pernyataan 5.....	32
Tabel 3.7. Jawaban responden untuk variabel <i>climate literacy</i> pernyataan 6.....	32
Tabel 3.8. Jawaban responden untuk variabel <i>climate literacy</i> pernyataan 7.....	33
Tabel 3.9. Jawaban responden untuk variabel <i>climate literacy</i> pernyataan 8.....	34
Tabel 3.10. Jawaban responden untuk variabel <i>climate literacy</i> pernyataan 9.....	34
Tabel 3.11. Jawaban responden untuk variabel <i>climate literacy</i> pernyataan 10.....	35
Tabel 3.12. Jawaban responden untuk variabel <i>climate literacy</i> pernyataan 11.....	35
Tabel 3.13. Jawaban responden untuk variabel <i>climate literacy</i> pernyataan 12.....	36
Tabel 3.14. Jawaban responden untuk variabel <i>climate literacy</i> pernyataan 13.....	36
Tabel 3.15. Jawaban responden untuk variabel <i>climate literacy</i> pernyataan 14.....	37
Tabel 3.16. Jawaban responden untuk variabel <i>climate literacy</i> pernyataan 15.....	37
Tabel 3.17. Jawaban responden untuk variabel sikap masyarakat pernyataan 1.....	38
Tabel 3.18. Jawaban responden untuk variabel sikap masyarakat pernyataan 2.....	38
Tabel 3.19. Jawaban responden untuk variabel sikap masyarakat pernyataan 3.....	39
Tabel 3.20. Jawaban responden untuk variabel sikap masyarakat pernyataan 4.....	39
Tabel 3.21. Jawaban responden untuk variabel sikap masyarakat pernyataan 5.....	40
Tabel 3.22. Jawaban responden untuk variabel sikap masyarakat pernyataan 6.....	41
Tabel 3.23. Jawaban responden untuk variabel sikap masyarakat pernyataan 7.....	41
Tabel 3.24. Jawaban responden untuk variabel sikap masyarakat pernyataan 8.....	42
Tabel 3.25. Jawaban responden untuk variabel sikap masyarakat pernyataan 9.....	42
Tabel 3.26. Jawaban responden untuk variabel sikap masyarakat pernyataan 10.....	43
Tabel 3.27. Jawaban responden untuk variabel sikap masyarakat pernyataan 11.....	44

Tabel 3.28 Jawaban responden untuk variabel sikap masyarakat pernyataan 12.....	44
Tabel 3.29 Jawaban responden untuk variabel sikap masyarakat pernyataan 13.....	45
Tabel 3.30 Jawaban responden untuk variabel sikap masyarakat pernyataan 14.....	46
Tabel 3.31 Jawaban responden untuk variabel sikap masyarakat pernyataan 15.....	46
Tabel 3.32 Jawaban responden untuk variabel sikap masyarakat pernyataan 16.....	47
Tabel 3.33 Jawaban responden untuk variabel sikap masyarakat pernyataan 17.....	47
Tabel 3.34 Jawaban responden untuk variabel sikap masyarakat pernyataan 18.....	48
Tabel 3.35 Jawaban responden untuk variabel sikap masyarakat pernyataan 19.....	48
Tabel 3.36 Jawaban responden untuk variabel sikap masyarakat pernyataan 20.....	49
Tabel 3.37 Hasil analisis korelasi <i>Rank Spearman</i>	50
Tabel 3.38 Korelasi item pernyataan <i>climate literacy</i> dengan sikap PNS Kota Pontianak terhadap fenomena pemanasan global	51



**Climate Literacy and Social Attitudes Towards
the Phenomenon of Global Warming.**

Case Study : Government Employees in the City of Pontianak

ABSTRACT

Global warming is a term heard frequently and is currently associated with a variety of events and natural disasters in the country (Indonesia). Like from flooding, extreme weather, and a variety of diseases. The phenomenon of global warming is characterized by change's in Earth's climate and the increase in number of greenhouse gases in the atmosphere. Efforts to address this issue in Indonesia have not been done seriously. One of the reasons was the lack of understanding and knowledge about climate and its relationship with the environment. The porpuse of this sudy was to determine the extent of climate literacy in affecting societal attitude -in this case how the government employees of Pontianak City were dealing with global warming. The research was conducted by distributing questionnaires to 30 government institutions, 6 districts, and 4 villages offices in Pontianak City. Correlation analysis between climate literacy and societal attitudes in dealing the phenomenon of global warming showed a significant but weak relationship. While, based on frequency distribution some of the respondent agreed on provisions related to climate literacy, however they failed to act in terms of actual practices. This was caused by the presence of a high understanding of climate literacy that was not accompanied by its application in daily life practices.

Key words : *the phenomenon of global warming, Climate literacy, and climate change.*