

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Hasil penelitian menunjukkan bahwa KHS subjek penelitian masih kurang terutama pada subdomain komunitas masyarakat dan domestik. Pada subdomai personal juga terdapat beberapa tugas KHS masih dibantu, dimana seharusnya subjek sudah mampu melakukannya secara mandiri.

Hasil mengenai faktor yang mempengaruhi KHS subjek dengan ASD masih cenderung variatif terutama dari faktor internal subjek. Hasil menunjukkan bahwa faktor internal tidak mempengaruhi secara langsung terhadap peningkatan KHS subjek melainkan perlu dimediasi oleh faktor eksternal.

Memperhatikan faktor internal saja tidak cukup untuk dapat meningkatkan KHS. Hal ini dikarenakan semakin bertambah usia, semakin bertambahnya harapan dari lingkungan dalam melakukan tugas KHS. Selain itu, tugas KHS menjadi lebih kompleks dan sulit untuk dipelajari subjek. IQ tidak dapat menjadi patokan terhadap KHS subjek dikarenakan peningkatan IQ pada anak dengan ASD tidak sepadan dengan apa yang perlu dipelajari.

Faktor internal subjek terdiri dari usia, IQ dan tingkat keparahan subjek. Subjek yang memiliki cukup kemampuan dalam menerima informasi, meniru gerakan, sudah dapat menyatakan yang diinginkan dan sudah cukup tenang dapat lebih mudah dalam mengajarkan KHS namun bila tidak diberikan kesempatan untuk mencoba melakukan sendiri menyebabkan KHS anak semakin menurun.

Faktor eksternal dalam penelitian ini yang paling berperan dalam meningkatkan KHS subjek adalah adalah pengsuhan orangtua dan dukungan dari significant others subjek. Orangtua yang memberikan kesempatan pada anak untuk mencoba melakukan tugas KHS, melatih dengan konsisten, tegas dan tidak selalu mengikuti keinginan anak, memberikan pujian bila anak berhasil, sabar, dan mengajarkan dengan instruksi yang singkat serta memberikan contoh dengan gestur tubuh, verbal maupun gambar dapat meningkatkan KHS subjek ke arah yang lebih baik.

Pentingnya untuk memperhatikan faktor eksternal dan internal agar saling mendukung sehingga mampu meningkatkan KHS subjek dengan maksimal. Mampu dalam melakukan KHS menyebabkan subjek menjadi lebih percaya diri dan dapat hidup mandiri.

B. Saran

1. Untuk Orangtua

- a. Disarankan untuk lebih mengoptimalkan pengetahuan yang dimiliki. Selain itu, memperhatikan pengasuhan yang lebih konsisten, tegas, instruksi yang jelas, memberikan kesempatan pada anak, memberikan pujian bila anak berhasil agar anak memiliki kesempatan untuk mengontrol perilakunya, lebih patuh dan mudah bagi orangtua untuk mengajarkan tugas-tugas KHS.
- b. Orangtua disarankan untuk mencari informasi di lingkungan luar seperti lebih kooperatif bertanya kepada guru di sekolah, sharing bersama orangtua yang memiliki pengalaman sama, membaca artikel tentang anak ASD baik di buku maupun di internet.

2. Penelitian Selanjutnya

- a. Penelitian selanjutnya disarankan untuk lebih memperhatikan homogenitas dari kriteria subjek penelitian seperti memiliki IQ, tingkat keparahan yang sama. Hal ini berkaitan untuk menguatkan hasil penelitian yang menyatakan bahwa faktor eksternal lebih mempengaruhi KHS anak ASD dibanding faktor internalnya.
- b. Selain itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih memperhatikan pengasuhan ayah untuk memastikan

pengasuhan yang diberikan orangtua berbeda atau sama sehingga dapat lebih menguatkan hasil penelitian mengenai pengaruh pengasuhan orangtua terhadap KHS anak dengan ASD.

