

## Doc vs Internet + Library

95.21% Originality	4.79% Similarity	351 Sources
--------------------	------------------	-------------

### Web omitted sources: 146 sources found

1. <a href="http://journal.unika.ac.id/index.php/praxis/article/download/1628/929">http://journal.unika.ac.id/index.php/praxis/article/download/1628/929</a>	85.44%
2. <a href="http://journal.unika.ac.id/index.php/praxis/article/view/1628">http://journal.unika.ac.id/index.php/praxis/article/view/1628</a>	24.62%
3. <a href="http://eprints.unm.ac.id/9696/1/KUMPULAN%20JURNAL.pdf">http://eprints.unm.ac.id/9696/1/KUMPULAN%20JURNAL.pdf</a>	4.34%
4. <a href="http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20308604-S42556-Hubungan%20citra.pdf">http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20308604-S42556-Hubungan%20citra.pdf</a>	2.48%
5. <a href="https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/viewFile/8144/7704">https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/viewFile/8144/7704</a>	1.41%
6. <a href="https://repository.ipb.ac.id/bitstream/handle/123456789/73480/114nnr.pdf;sequence=1">https://repository.ipb.ac.id/bitstream/handle/123456789/73480/114nnr.pdf;sequence=1</a>	0.86%
7. <a href="http://ejournal.kopertis10.or.id/index.php/endurance/article/view/1487">http://ejournal.kopertis10.or.id/index.php/endurance/article/view/1487</a>	0.73%
8. <a href="http://www.readbag.com/teachersyndicate-2011/uploads-2-body-image-understanding-body-dissatis..">http://www.readbag.com/teachersyndicate-2011/uploads-2-body-image-understanding-body-dissatis..</a>	0.59%
9. <a href="https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fmars.2017.00065/full">https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fmars.2017.00065/full</a>	0.55%
10. <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Indonesian_language">https://en.wikipedia.org/wiki/Indonesian_language</a>	0.55%
11. <a href="https://genturproyek2.blogspot.com/2016">https://genturproyek2.blogspot.com/2016</a>	0.55%
12. <a href="https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/3718753144de9d53bdc686b8854f3769.pdf">https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/3718753144de9d53bdc686b8854f3769.pdf</a>	0.55%
13. <a href="http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20311892-S43424-Hubungan%20antara.pdf">http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20311892-S43424-Hubungan%20antara.pdf</a>	0.55%
14. <a href="http://damaralvonso.blogspot.com/2015/11/review-dan-analisa-toko-online-bliblicom.html">http://damaralvonso.blogspot.com/2015/11/review-dan-analisa-toko-online-bliblicom.html</a>	0.55%
15. <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2965717">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2965717</a>	0.43%
16. <a href="https://bmcpublihealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2458-10-560">https://bmcpublihealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2458-10-560</a>	0.43%
17. <a href="https://rd.springer.com/chapter/10.1007/978-1-4419-1467-5_8">https://rd.springer.com/chapter/10.1007/978-1-4419-1467-5_8</a>	0.41%
18. <a href="https://open.library.ubc.ca/collections/24/items/1.0167186">https://open.library.ubc.ca/collections/24/items/1.0167186</a>	0.41%
19. <a href="https://dspace.library.uu.nl/bitstream/handle/1874/202462/36-130-1-PB.pdf?sequence=2">https://dspace.library.uu.nl/bitstream/handle/1874/202462/36-130-1-PB.pdf?sequence=2</a>	0.41%
20. <a href="http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20312977-S43102-Hubungan%20antara.pdf">http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20312977-S43102-Hubungan%20antara.pdf</a>	0.39%
21. <a href="http://psychiatryonline.org/pb/assets/raw/sitewide/practice_guidelines/guidelines/eatingdisorders...">http://psychiatryonline.org/pb/assets/raw/sitewide/practice_guidelines/guidelines/eatingdisorders...</a>	0.39%
22. <a href="https://www.science.gov/topicpages/p/pacific+american+heritage">https://www.science.gov/topicpages/p/pacific+american+heritage</a>	0.39%
23. <a href="https://www.cdc.gov/pcd/issues/2007/apr/06_0069.htm">https://www.cdc.gov/pcd/issues/2007/apr/06_0069.htm</a>	0.39%
24. <a href="http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/viewFile/1585/1690">http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/viewFile/1585/1690</a>	0.39%
25. <a href="http://eprints.ums.ac.id/35608/22/09.%20Daftar%20Pustaka.pdf">http://eprints.ums.ac.id/35608/22/09.%20Daftar%20Pustaka.pdf</a>	0.36%
26. <a href="https://pophealthmetrics.biomedcentral.com/articles/10.1186/1478-7954-7-15">https://pophealthmetrics.biomedcentral.com/articles/10.1186/1478-7954-7-15</a>	0.36%
27. <a href="https://www.arabianjbm.com/pdfs/KD_VOL_2_10/13.pdf">https://www.arabianjbm.com/pdfs/KD_VOL_2_10/13.pdf</a>	0.36%
28. <a href="https://bmcpublihealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2458-10-40">https://bmcpublihealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2458-10-40</a>	0.36%
29. <a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0212-16112006000700004">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0212-16112006000700004</a>	0.36%
30. <a href="https://rusmanefendi.files.wordpress.com/2010/03/s-hubungan-faktor-individu-dan-lingkungan-terh..">https://rusmanefendi.files.wordpress.com/2010/03/s-hubungan-faktor-individu-dan-lingkungan-terh..</a>	0.36%
31. <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-40743-2_11">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-40743-2_11</a>	0.36%
32. <a href="https://docplayer.es/20657939-Ana-belen-cutillas-ester-herrero-alba-de-san-eustaquio-salvador-za..">https://docplayer.es/20657939-Ana-belen-cutillas-ester-herrero-alba-de-san-eustaquio-salvador-za..</a>	0.36%
33. <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1038/oby.2009.206/full">http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1038/oby.2009.206/full</a>	0.36%
34. <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4122563">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4122563</a>	0.36%

35. <a href="https://pbr.iobm.edu.pk/wp-content/uploads/2019/01/PBR-Vol-20-Issue-1-April-2018.pdf">https://pbr.iobm.edu.pk/wp-content/uploads/2019/01/PBR-Vol-20-Issue-1-April-2018.pdf</a>	0.36%
36. <a href="http://repository.out.ac.tz/2175/1/FLORENCE%20WAMBUI%20tyr.doc">http://repository.out.ac.tz/2175/1/FLORENCE%20WAMBUI%20tyr.doc</a>	0.36%
37. <a href="https://www.essay.uk.com/free-essays/business/training-organisational-citizenship.php">https://www.essay.uk.com/free-essays/business/training-organisational-citizenship.php</a>	0.36%
38. <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2765415">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2765415</a>	0.36%
39. <a href="https://www.studymode.com/essays/Social-Cosmos-1398146.html">https://www.studymode.com/essays/Social-Cosmos-1398146.html</a>	0.32%
40. <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4049372">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4049372</a>	0.3%
41. <a href="https://jeatdisord.biomedcentral.com/articles/10.1186/2050-2974-2-15">https://jeatdisord.biomedcentral.com/articles/10.1186/2050-2974-2-15</a>	0.3%
42. <a href="https://4thwavenow.com/2016/02/29/tumblr-snags-another-girl-but-her-therapist-mom-knows-a-thin">https://4thwavenow.com/2016/02/29/tumblr-snags-another-girl-but-her-therapist-mom-knows-a-thin</a>	0.3%
43. <a href="http://digilib.uinsby.ac.id/411/5/Bab%202.pdf">http://digilib.uinsby.ac.id/411/5/Bab%202.pdf</a>	0.25%
44. <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Maritime_history_of_the_United_States">https://en.wikipedia.org/wiki/Maritime_history_of_the_United_States</a>	0.25%
45. <a href="http://cursounad40151888.blogspot.com/2014/11/manual-de-pruebas-para-el_19.html">http://cursounad40151888.blogspot.com/2014/11/manual-de-pruebas-para-el_19.html</a>	0.25%
46. <a href="http://csmpt.ac.uk/child-trafficking.html">http://csmpt.ac.uk/child-trafficking.html</a>	0.25%
47. <a href="https://agointroduccionalaquimica.files.wordpress.com/2017/01/practica-1-qq-general-i.doc">https://agointroduccionalaquimica.files.wordpress.com/2017/01/practica-1-qq-general-i.doc</a>	0.25%
48. <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Talk:Islam_in_China">https://en.wikipedia.org/wiki/Talk:Islam_in_China</a>	0.25%
49. <a href="https://www.paperdue.com/topic/karl-marx-essays">https://www.paperdue.com/topic/karl-marx-essays</a>	0.25%
50. <a href="https://warandsociety.wordpress.com/war-and-society-in-colonial-new-england">https://warandsociety.wordpress.com/war-and-society-in-colonial-new-england</a>	0.25%
51. <a href="https://www.wikitree.com/wiki/Project:Nederlands_Portaal/Beginners">https://www.wikitree.com/wiki/Project:Nederlands_Portaal/Beginners</a>	0.25%
52. <a href="https://www.paperdue.com/topic/the-house-on-mango-street-essays">https://www.paperdue.com/topic/the-house-on-mango-street-essays</a>	0.25%
53. <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Empire_creation_and_destruction">https://en.wikipedia.org/wiki/Empire_creation_and_destruction</a>	0.25%
54. <a href="http://umm-maimoonah.com/mydownloads/curriculum/Kindergarten%20Curriculum%20Weekly%20...">http://umm-maimoonah.com/mydownloads/curriculum/Kindergarten%20Curriculum%20Weekly%20...</a>	0.25%
55. <a href="http://familypedia.wikia.com/wiki/Commonwealth_realm">http://familypedia.wikia.com/wiki/Commonwealth_realm</a>	0.25%
56. <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Empire">https://en.wikipedia.org/wiki/Empire</a>	0.25%
57. <a href="http://digital.lib.lehigh.edu/trial/reels/films/list/0_70_6">http://digital.lib.lehigh.edu/trial/reels/films/list/0_70_6</a>	0.25%
58. <a href="https://everipedia.org/wiki/lang_en/Robbie_Robertson">https://everipedia.org/wiki/lang_en/Robbie_Robertson</a>	0.25%
59. <a href="https://www.slideshare.net/SusanLarouche/fp6540m5a2larouchesusan-60920325">https://www.slideshare.net/SusanLarouche/fp6540m5a2larouchesusan-60920325</a>	0.25%
60. <a href="https://everipedia.org/wiki/lang_en/History_of_geography">https://everipedia.org/wiki/lang_en/History_of_geography</a>	0.25%
61. <a href="https://everipedia.org/wiki/lang_en/Southern_Ocean">https://everipedia.org/wiki/lang_en/Southern_Ocean</a>	0.25%
62. <a href="https://everipedia.org/wiki/lang_en/1971_in_poetry">https://everipedia.org/wiki/lang_en/1971_in_poetry</a>	0.25%
63. <a href="http://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/14900/1/TFG-G1564.pdf">http://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/14900/1/TFG-G1564.pdf</a>	0.25%
64. <a href="https://everipedia.org/wiki/lang_en/The_Crucible">https://everipedia.org/wiki/lang_en/The_Crucible</a>	0.25%
65. <a href="https://grahamwoodelab.weebly.com/5th-grade.html">https://grahamwoodelab.weebly.com/5th-grade.html</a>	0.25%
66. <a href="https://www.studymode.com/subjects/future-career-expectations-page1.html">https://www.studymode.com/subjects/future-career-expectations-page1.html</a>	0.25%
67. <a href="https://www.studymode.com/subjects/what-are-your-future-career-aspirations-page1.html">https://www.studymode.com/subjects/what-are-your-future-career-aspirations-page1.html</a>	0.25%
68. <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Imperial_Throne">https://en.wikipedia.org/wiki/Imperial_Throne</a>	0.25%
69. <a href="https://woollyhistoryofbritain.wordpress.com/category/medieval-church">https://woollyhistoryofbritain.wordpress.com/category/medieval-church</a>	0.25%
70. <a href="http://www.espaiperformatiu.udl.cat/?page_id=797">http://www.espaiperformatiu.udl.cat/?page_id=797</a>	0.25%
71. <a href="https://www.paperdue.com/topic/utopian-essays">https://www.paperdue.com/topic/utopian-essays</a>	0.25%
72. <a href="http://digilib.uinsby.ac.id/411/7/Bab%204.pdf">http://digilib.uinsby.ac.id/411/7/Bab%204.pdf</a>	0.23%
73. <a href="http://oaji.net/articles/2016/1170-1462485066.pdf">http://oaji.net/articles/2016/1170-1462485066.pdf</a>	0.23%
74. <a href="http://bobmeryanto.blogspot.com/2014/03">http://bobmeryanto.blogspot.com/2014/03</a>	0.23%
75. <a href="https://kmmgt6660sept2015.wordpress.com/page/2">https://kmmgt6660sept2015.wordpress.com/page/2</a>	0.23%
76. <a href="https://www.hsph.harvard.edu/obesity-prevention-source/obesity-causes/food-environment-and-ob..">https://www.hsph.harvard.edu/obesity-prevention-source/obesity-causes/food-environment-and-ob..</a>	0.2%
77. <a href="https://contohskripsi.idtesis.com/kumpulan-judul-contoh-skripsi-psikologi.html">https://contohskripsi.idtesis.com/kumpulan-judul-contoh-skripsi-psikologi.html</a>	0.2%
78. <a href="http://gardamd.blogspot.com/2011/12/skripsi-hubungan-antara-body-image-dan.html">http://gardamd.blogspot.com/2011/12/skripsi-hubungan-antara-body-image-dan.html</a>	0.2%
79. <a href="http://www.sphresearch.umn.edu/epi/project-eat/project-eat-publications">http://www.sphresearch.umn.edu/epi/project-eat/project-eat-publications</a>	0.2%
80. <a href="http://contohskripsi.idtesis.com/kumpulan-judul-contoh-skripsi-psikologi.html">http://contohskripsi.idtesis.com/kumpulan-judul-contoh-skripsi-psikologi.html</a>	0.2%

 Similarity

 Citation

 Similarity from a chosen source

 References

 Possible character replacement

81. <a href="https://docplayer.es/78105270-Avances-en-alimentacion-nutricion-y-dietetica-editores-martinez-al...">https://docplayer.es/78105270-Avances-en-alimentacion-nutricion-y-dietetica-editores-martinez-al...</a>	0.2%
82. <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-42070-7_73">https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-42070-7_73</a>	0.2%
83. <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-68192-4_15">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-68192-4_15</a>	0.2%
84. <a href="https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs13679-012-0042-7">https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs13679-012-0042-7</a>	0.2%
85. <a href="http://eprints.umm.ac.id/view/year/2015.html">http://eprints.umm.ac.id/view/year/2015.html</a>	0.2%
86. <a href="https://blogs.ubc.ca/erinmcg/inquiry-resources">https://blogs.ubc.ca/erinmcg/inquiry-resources</a>	0.18%
87. <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/ajpa.23146/full">http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/ajpa.23146/full</a>	0.18%
88. <a href="http://neuroclusterbrain.com/index.html">http://neuroclusterbrain.com/index.html</a>	0.18%
89. <a href="http://www.cyber-nook.com/water/fluoridationReferences.htm">http://www.cyber-nook.com/water/fluoridationReferences.htm</a>	0.18%
90. <a href="http://pdxscholar.library.pdx.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3715&amp;context=open_access_etds">http://pdxscholar.library.pdx.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3715&amp;context=open_access_etds</a>	0.18%
91. <a href="http://www.ijhssnet.com/journals/Vol_6_No_6_June_2016/8.pdf">http://www.ijhssnet.com/journals/Vol_6_No_6_June_2016/8.pdf</a>	0.18%
92. <a href="https://rarediseases.org/rare-diseases/cdk15">https://rarediseases.org/rare-diseases/cdk15</a>	0.18%
93. <a href="https://nepis.epa.gov/Exe/ZyPURL.cgi?Dockey=P100L8P6.TXT">https://nepis.epa.gov/Exe/ZyPURL.cgi?Dockey=P100L8P6.TXT</a>	0.18%
94. <a href="http://corescholar.libraries.wright.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1107&amp;context=mph">http://corescholar.libraries.wright.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1107&amp;context=mph</a>	0.18%
95. <a href="https://idtesis.com/hubungan-antara-konformitas-dan-harga-diri-dengan-perilaku-konsumtif-pada-re">https://idtesis.com/hubungan-antara-konformitas-dan-harga-diri-dengan-perilaku-konsumtif-pada-re</a>	0.18%
96. <a href="http://a-fib.com/bibliography-of-footnotes">http://a-fib.com/bibliography-of-footnotes</a>	0.18%
97. <a href="http://www.ijssse.org/articles/ijssse_special_issue_2_94_109.pdf">http://www.ijssse.org/articles/ijssse_special_issue_2_94_109.pdf</a>	0.18%
98. <a href="https://www.drugs.com/monograph/metoprolol-tartrate.html">https://www.drugs.com/monograph/metoprolol-tartrate.html</a>	0.18%
99. <a href="http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/2837/2/T1_682008039_Full%20text.pdf">http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/2837/2/T1_682008039_Full%20text.pdf</a>	0.18%
100. <a href="https://letterstocreationists.wordpress.com/stan-3-3">https://letterstocreationists.wordpress.com/stan-3-3</a>	0.18%
101. <a href="https://idtesis.com/hubungan-antara-body-dissatisfaction-dan-perilaku-diet-pada-remaja-putri">https://idtesis.com/hubungan-antara-body-dissatisfaction-dan-perilaku-diet-pada-remaja-putri</a>	0.18%
102. <a href="http://skripsi2012.blogspot.com/2011/09/skripsi-hubungan-antara-body.html">http://skripsi2012.blogspot.com/2011/09/skripsi-hubungan-antara-body.html</a>	0.18%
103. <a href="http://sersan-mulyono.blogspot.com/2011/09/skripsi-hubungan-antara-body.html">http://sersan-mulyono.blogspot.com/2011/09/skripsi-hubungan-antara-body.html</a>	0.18%
104. <a href="https://www.brainthor.com">https://www.brainthor.com</a>	0.18%
105. <a href="https://library.gunadarma.ac.id/repository/view/3794853">https://library.gunadarma.ac.id/repository/view/3794853</a>	0.18%
106. <a href="https://www.paperdue.com/topic/root-cause-analysis-essays">https://www.paperdue.com/topic/root-cause-analysis-essays</a>	0.18%
107. <a href="http://gudang-makalah-download.blogspot.com/2011/09/skripsi-hubungan-antara-body.html">http://gudang-makalah-download.blogspot.com/2011/09/skripsi-hubungan-antara-body.html</a>	0.18%
108. <a href="http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/62588/Reference.pdf;sequence=2">http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/62588/Reference.pdf;sequence=2</a>	0.18%
109. <a href="https://elizabethalba.weebly.com/human-resource-planning.html">https://elizabethalba.weebly.com/human-resource-planning.html</a>	0.18%
110. <a href="https://gudangmakalah.blogspot.com/2011/09/skripsi-hubungan-antara-body.html">https://gudangmakalah.blogspot.com/2011/09/skripsi-hubungan-antara-body.html</a>	0.18%
111. <a href="http://iso9000survival.com/2017/11">http://iso9000survival.com/2017/11</a>	0.18%
112. <a href="http://itilcollege.com/2017/12">http://itilcollege.com/2017/12</a>	0.18%
113. <a href="http://www.elcosh.org/document/3893/d001336/The%2BYear%2Bin%2BUS%2BOccupational%...">http://www.elcosh.org/document/3893/d001336/The%2BYear%2Bin%2BUS%2BOccupational%...</a>	0.18%
114. <a href="http://repository.upi.edu/17481/7/S_PSI_1000074_Chapter1.pdf">http://repository.upi.edu/17481/7/S_PSI_1000074_Chapter1.pdf</a>	0.18%
115. <a href="http://neuroclusterbrain.com/ru/neurocluster_brain_model_ru.html">http://neuroclusterbrain.com/ru/neurocluster_brain_model_ru.html</a>	0.18%
116. <a href="http://contohmakalah4.blogspot.com/2011/09/skripsi-hubungan-antara-body.html">http://contohmakalah4.blogspot.com/2011/09/skripsi-hubungan-antara-body.html</a>	0.18%
117. <a href="https://www.alexfergus.com/blog/everything-you-need-to-know-about-creatine">https://www.alexfergus.com/blog/everything-you-need-to-know-about-creatine</a>	0.18%
118. <a href="https://psychology.binus.ac.id/2015/09/23/hubungan-body-image-dissatisfaction-dengan-perilaku...">https://psychology.binus.ac.id/2015/09/23/hubungan-body-image-dissatisfaction-dengan-perilaku...</a>	0.18%
119. <a href="http://www.ibdkitties.net/feline-nutrition">http://www.ibdkitties.net/feline-nutrition</a>	0.18%
120. <a href="http://mortgage3k.com/2017/11/page/6">http://mortgage3k.com/2017/11/page/6</a>	0.18%
121. <a href="http://datawarehousingsurvival.com/2017/11/page/2">http://datawarehousingsurvival.com/2017/11/page/2</a>	0.18%
122. <a href="http://neuroclusterbrain.com">http://neuroclusterbrain.com</a>	0.18%
123. <a href="https://bmcpublihealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-018-5398-5">https://bmcpublihealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-018-5398-5</a>	0.18%
124. <a href="https://psychology.binus.ac.id/2015/09/24/hubungan-antara-penerimaan-diri-dan-body-image-pad..">https://psychology.binus.ac.id/2015/09/24/hubungan-antara-penerimaan-diri-dan-body-image-pad..</a>	0.18%
125. <a href="https://www.optimallivingdynamics.com/blog/nutrient-deficiencies-depression">https://www.optimallivingdynamics.com/blog/nutrient-deficiencies-depression</a>	0.18%
126. <a href="https://consumershealthreport.com/probiotic-supplements/what-are-probiotics">https://consumershealthreport.com/probiotic-supplements/what-are-probiotics</a>	0.18%



Similarity



Citation



Similarity from a chosen source



References



Possible character replacement

127. <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3266225">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3266225</a>	0.18%
128. <a href="http://digilib.uinsby.ac.id/4213/10/Daftar%20Pustaka.pdf">http://digilib.uinsby.ac.id/4213/10/Daftar%20Pustaka.pdf</a>	0.18%
129. <a href="https://www.clearskinfover.net/milk-acne-does-milk-cause-acne">https://www.clearskinfover.net/milk-acne-does-milk-cause-acne</a>	0.18%
130. <a href="https://www.drugs.com/monograph/aspirin.html">https://www.drugs.com/monograph/aspirin.html</a>	0.18%
131. <a href="https://schoolstarttime.org/endnotes">https://schoolstarttime.org/endnotes</a>	0.18%
132. <a href="https://www.mdpi.com/1660-4601/14/9/1075/pdf">https://www.mdpi.com/1660-4601/14/9/1075/pdf</a>	0.18%
133. <a href="https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0206531">https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0206531</a>	0.18%
134. <a href="http://nutritionshop27.blogspot.com/2011">http://nutritionshop27.blogspot.com/2011</a>	0.18%
135. <a href="https://scholars.duke.edu/display/meshD008137">https://scholars.duke.edu/display/meshD008137</a>	0.18%
136. <a href="https://www.drugs.com/monograph/metoprolol-succinate.html">https://www.drugs.com/monograph/metoprolol-succinate.html</a>	0.18%
137. <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1038/oby.2009.160">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1038/oby.2009.160</a>	0.18%
138. <a href="https://www.brillianttermpapers.com/author/admin/page/72">https://www.brillianttermpapers.com/author/admin/page/72</a>	0.18%
139. <a href="https://allnurses.com/why-do-people-struggle-with-t518744">https://allnurses.com/why-do-people-struggle-with-t518744</a>	0.18%
140. <a href="https://rare diseases.org/rare-diseases/pantothenate-kinase-associated-neurodegeneration">https://rare diseases.org/rare-diseases/pantothenate-kinase-associated-neurodegeneration</a>	0.18%
141. <a href="https://journals.plos.org/plosone/article/file?id=10.1371/journal.pone.0206531&amp;type=printable">https://journals.plos.org/plosone/article/file?id=10.1371/journal.pone.0206531&amp;type=printable</a>	0.18%
142. <a href="https://www.drugs.com/monograph/vitamin-e.html">https://www.drugs.com/monograph/vitamin-e.html</a>	0.18%
143. <a href="https://www.drugs.com/monograph/accupril.html">https://www.drugs.com/monograph/accupril.html</a>	0.18%
144. <a href="https://www.drugs.com/monograph/isotretinoin.html">https://www.drugs.com/monograph/isotretinoin.html</a>	0.18%
145. <a href="http://healthinequity.com/resources/publications/axis-of-inequality">http://healthinequity.com/resources/publications/axis-of-inequality</a>	0.18%
146. <a href="http://aspsurvival.com/2017/12">http://aspsurvival.com/2017/12</a>	0.18%

### Excluded as citation or reference Web sources: 7 sources found

1. <a href="http://eprints.undip.ac.id/49604/1/PROPOSAL_Athurrita_Choirru_Ummah.pdf">http://eprints.undip.ac.id/49604/1/PROPOSAL_Athurrita_Choirru_Ummah.pdf</a>	0.2%
2. <a href="https://docplayer.info/114092997-Pengaruh-good-corporate-governance-terhadap-profitabilitas-pada">https://docplayer.info/114092997-Pengaruh-good-corporate-governance-terhadap-profitabilitas-pada</a>	0.18%
3. <a href="https://metodepenelitianna.wordpress.com/hakekat-penelitian">https://metodepenelitianna.wordpress.com/hakekat-penelitian</a>	0.18%
4. <a href="http://lestari-ayudiah.blogspot.com/2012/04/sistem-pakar-kerusakan-pc-berbasis.html">http://lestari-ayudiah.blogspot.com/2012/04/sistem-pakar-kerusakan-pc-berbasis.html</a>	0.18%
5. <a href="http://lib.unnes.ac.id/2612/1/7192.pdf">http://lib.unnes.ac.id/2612/1/7192.pdf</a>	0.18%
6. <a href="https://lauraerawardani.blogspot.com/2014/05/populasi-dan-sampel.html">https://lauraerawardani.blogspot.com/2014/05/populasi-dan-sampel.html</a>	0.18%
7. <a href="https://shendud.wordpress.com/pendidikan/jenis-jenis-penelitian">https://shendud.wordpress.com/pendidikan/jenis-jenis-penelitian</a>	0.18%

### Library sources: 201 sources found

Michelle C 30 Maret.docx	1.16%
Michelle 12 Oktober.docx	1.02%
Michelle 5 Agustus.docx	1.02%
JEREMIA-18 FEB.docx	0.75%
13.42.0025-Ni Kadek Ayu Duwi Sawitri-22 MARET.docx	0.75%
Maria Giovanni 2 April.doc	0.75%
FIARNISTYA AUVRILLIA 6 Juni.doc	0.75%
kinanthi pramudya wardani 23 Juli.doc	0.75%
Laurentia 24 Oktober .docx	0.75%
13.40.0180 - ELISHEBA LITANI.docx	0.73%
13.40.0180 ELISHEBA LITANI.docx	0.73%
Steffi 4 April.docx	0.73%
kinanthi pramudya wardani 26 April.doc	0.73%
steffi 29 Agustus.docx	0.73%



Similarity



Citation



Similarity from a chosen source



References



Possible character replacement

Gracia 3 September.docx	0.73%
13.40.0263-Fadhia Hapsari 12 Maret.docx	0.64%
13.40.0263-Fadhia Hapsari.docx	0.64%
FADHIA-7 NOV.docx	0.64%
HANI-27 FEB.docx	0.61%
14.e1.0305 Mia Fera S.docx	0.61%
12.60.0252 - Pangestika Nur Ridhawati-7 MEI.doc	0.61%
12.60.0252 - Pangestika Nur Ridhawati-7 MEI.doc	0.61%
PANGESTIKA-AUDIT-11 MEI.doc	0.61%
MIA FERA 16 Agustus.doc	0.61%
13.40.0216 Audindra Defti Sarah.doc	0.57%
Jeconiah 28 Maret.docx	0.55%
Gloria 7 Agustus.docx	0.55%
HannyOctarina 7 Juni.docx	0.55%
Sesaria Armina 25 Mei.docx	0.55%
GLORIA WILONA KAWILARANG 31 Maret.docx	0.55%
Sari Astuti - 14E20019 - .docx	0.55%
13.40.0033 Kezia Christiany Sembodo I.docx	0.55%
13.40.0117-Florentina Ratna Pradhita.doc	0.55%
13.02.0064 - Michael Adrian Purwanto.doc	0.55%
13.40.0010 Emerentiana Sekar Galuh.docx	0.55%
13.60.0243 Gracella Dhamajanti (Proposal).docx	0.55%
GRACELLA-7 NOV (1).docx	0.55%
13.40.0189 - Brigitan Argasiam.docx	0.39%
Marchel Arya 14 Agustus.docx	0.39%
Marchel Arya 13 Agustus.docx	0.36%
18D30055 - SILVYANA (1).docx	0.32%
18D30055 - SILVYANA.docx	0.32%
18D30055-SILVYANA.docx	0.32%
Nindya 5 September.docx	0.32%
Annisa Farah 4 September.docx	0.32%
26 JULi 2018 - Khoe Yohana Harsono - 14.J1.0051.docx	0.32%
15.D3.0039-Martina Presillia Sutanto.docx	0.32%
14D30019-SILVYANA.docx	0.32%
26 JULi 2018 - Khoe Yohana Harsono - 14.J1.0051.docx	0.32%
15.D3.0039-Martina Presillia Sutanto-9 JULI.docx	0.32%
13.60.0221 Yoseva Anjelina-31 MARET.docx	0.32%
14.e1.0152 Nindya Nebby.docx	0.32%
13.60.0221 Yoseva Anjelina-6 MARET.docx	0.32%
09.40.0102 Octyviana Ariandra Zaman.docx	0.32%
13.60.0221 Yoseva Anjelina.docx	0.32%
Yoseva Anjelina 13.60.0221 - 6 Nov.docx	0.32%
MARIA_WIRANI_13.70.0190.docx	0.32%
ERNA WIDIA-18 MEI.docx	0.32%
Ellays Marreta Via 16 Agustus.docx	0.27%
Rinta Aulia 23 Juli.docx	0.27%

 Similarity

 Citation

 Similarity from a chosen source

 References

 Possible character replacement

Maris S 23 Juli.doc	0.27%
15E30089-VenyMulyani.docx	0.27%
15E30089 VenyMulyani Rev1.docx	0.27%
Devi Revisi 3 Oktober.docx	0.27%
Adhityo Wisnudiputro 24 Agustus.doc	0.27%
Agustin Putri Ariani 3 September.docx	0.27%
Agustin Putri Ariani Revisi 3 September.docx	0.27%
Lusia 4 September.docx	0.27%
Lusia 19 Oktober.docx	0.27%
12.20.0068 Sadvika.doc	0.27%
Tristi Masytoh 17 Juli.docx	0.27%
Rahma Mestika 9 Maret.docx	0.27%
Maria Putri 4 Juli.doc	0.27%
DESY P 13.70.0181-22 MARET.docx	0.27%
Maria Putri 3 Juli.doc	0.27%
14.E1.0287 Chandrika Tamatatungga II.docx	0.27%
Rahma Mestika 8 maret.docx	0.27%
14.E1.0287- CHANDRIKA TAMARATUNGGGA.docx	0.27%
Vicky Widia Yusrina-13.70.0146-22 MARET.docx	0.27%
Vicky Widia Yusrina-13.70.0146-22 MARET (1).docx	0.27%
Vicky Widia Yusrina-13.70.0146-23 MARET.docx	0.27%
15.I2.0019 Yohana Sugiarto (LAPORAN KP)-2 APRIL.docx	0.27%
Agustin Putri Ariani 4 April.docx	0.27%
gabriela devi 27 April.docx	0.27%
Maris S 5 Juni.doc	0.27%
Anggi 14 Agustus.docx	0.25%
Dica Permatasari 17 Oktober.docx	0.25%
Anggi Revisi 29 Agustus.doc	0.25%
Anggi 29 Agustus.doc	0.25%
10.40.0213 jingga revisi.docx	0.25%
Anggi Y 5 April.docx	0.25%
Anggi Y 4 April (1).docx	0.25%
Anggi Y 4 April.docx	0.25%
10.40.0213 Serafina J.doc	0.25%
Dica Permatasari 20 Mei.docx	0.25%
Eselladia D. W. 13.40.0195.docx	0.23%
Dewi Wulandari 13.30.0208.docx	0.2%
15n10011-Richard_juan_putra.docx	0.2%
Tan Dewi 3 September.docx	0.2%
Novera Beviana Maharaeny 31 Agustus.docx	0.2%
10.40.0239 Rizka Aulia(rev) skripsi.doc	0.2%
2 Vania_13.30.0138.doc	0.2%
11.60.0135-Vera Tusiana.doc	0.2%
14.G1.0136 - GITHA RAHMAWATI PUTRI(1).doc	0.2%
Nila Arum 13.60.0107-3 JULI.docx	0.2%
2 Proposal Amadea (2).doc	0.2%

 Similarity

 Citation

 Similarity from a chosen source

 References

 Possible character replacement

14.G1.0136 - GITHA RAHMAWATI PUTRI.doc	0.2%
Tan Dewi Revisi 3 September.docx	0.2%
Rika Dwi 30 Oktober.docx	0.2%
DEWI WULANDARI 13.30.0208 REV.docx	0.2%
14.G1.0048-Rr Laila Kusumo.docx	0.2%
14.G1.0038 - RAISA NOVIANA TITO (2).docx	0.2%
14.G1.0136 - GITHA RAHMAWATI PUTRI (2).doc	0.2%
Cindy Laras Sucokro 3 Oktober.docx	0.2%
14.G1.0170 - Lintang Adistaning Dalu (2).doc	0.2%
14.G1.0136 - GITHA RAHMAWATI PUTRI REV1 (2).doc	0.2%
14.G1.0170 - Lintang Adistaning Dalu (1) (2).doc	0.2%
Tan Dewi 15 Oktober.docx	0.2%
Novera Beviana Maharaeny 18 Oktober.docx	0.2%
Nila Arum 13.60.0107 Skripsi.docx	0.2%
14.E1.0156 dwi sri arum w ( scan ).docx.docx	0.2%
Fania Auberta.doc	0.2%
MICHAELLA FORTUNITA BARUNA 29 Juni.docx	0.2%
13.40.0073-IRENE DINA LAKSITA.docx	0.2%
Fellicia Suksmana AP 7 Juni.doc	0.2%
13.40.0187 Nanda Rizky Amelia.docx	0.2%
Proposal Amadea.doc	0.2%
08.60.0172-Margaretha-9 NOV.docx	0.2%
08.60.0172-Margaretha-15 NOV.docx	0.2%
08.60.0172-Margaretha-5 DES.docx	0.2%
13.40.0034 Michaela Fortunita.docx	0.2%
13.60.0107 NILA ARUM WAHYUNI-17 JAN.docx	0.2%
08.40.0105-AGUSTINUS ARIS SETYAWAN.doc	0.2%
13.60.0107 NILA ARUM WAHYUNI-24 JAN.docx	0.2%
14G10200 - SONYA LEO BETTY-31 JAN.docx	0.2%
14G10200 - SONYA LEO BETTY-7 FEB.docx	0.2%
12.40.0093 RUTH JOANNA THAMA II.docx	0.2%
13.40.0240 fiki.doc	0.2%
Prawitasari-22 NOV.docx	0.2%
13.40.0189 Brigitan Argasiam I.docx	0.2%
REINALDO-REVISI-5 MEI.doc	0.2%
13.40.0187 Nanda Rizky Amelia (1).docx	0.2%
REINALDO-AUDIT THESIS REVISI-23 MEI.doc	0.2%
REZKHA TIARA 4 Juni.doc	0.2%
Vera Tusiana-AUDIT-6 MEI.doc	0.2%
REINALDO-21 MEI.doc	0.2%
REINALDO-3 MEI.doc	0.2%
15.I2.0012 - TJAN STEFANIE-KP-3 MEI.docx	0.2%
NATANIA ALFEGA ARIPIN 3 Mei.docx	0.2%
10.40.0239 Rizka Aulia skripsi.doc	0.2%
13.40.0202 Aditya Golda Mahardika 12 Maret.doc	0.2%
13.40.0042 Avrila Laura I.docx	0.2%

 Similarity

 Similarity from a chosen source

 Possible character replacement

 Citation

 References

16.G1.0034-Agatha Christiani.pdf	0.18%
RANDI AGUNG PRANATA - BAB 1, 2, 3 (1).doc	0.18%
Tristi Masytoh 16 Juli.docx	0.18%
Tristi Masytoh Revisi 20 Juli.docx	0.18%
RANDI AGUNG PRANATA - BAB 1, 2, 3 sdh cek.doc	0.18%
Rosalia 8 Agustus.docx	0.18%
14.G1.0014 - Edward kristianto saputro (1).docx	0.18%
15.G1.0246-Fanny Suryani (1).docx	0.18%
15.G1.0246-Fanny Suryani - Revisi (1).docx	0.18%
Dwi Rachmayanti 10 September.docx	0.18%
Fransiska Paradhila Krismasariputri 3 Oktober .docx	0.18%
Laily 14.L1.0081.pdf	0.18%
Timotius 2 Oktober.docx	0.18%
Fransiska Paradhila Krismasariputri 2 Oktober .docx	0.18%
Putri Indrasari 2 Oktober.docx	0.18%
Devi 3 Oktober.docx	0.18%
Putri Revisi 3 Oktober.docx	0.18%
Putri 4 Oktober.docx	0.18%
Putri 7 Oktober.docx	0.18%
Irene Kumala Dewi 09.70.0094 (1).docx	0.18%
Irene Kumala Dewi 09.70.0094 rev1.docx	0.18%
16.G1.0026-Claudia Agustine N.docx	0.18%
Petrus Ari Cahyadi - 15.11.0069.docx	0.18%
13.40.0211 Azalea Permata Denaka I.docx	0.18%
Petrus Ari Cahyadi -REVISI KP-4 JULI.docx	0.18%
14.e1.0279 Ellays Marreta.docx	0.18%
Jessica Kezia Harel - 13.70.0098 - FTP.docx	0.18%
Jessica Kezia Harel - 13.70.0098 -6 Nov.docx	0.18%
Ruth 12.40.0093.doc	0.18%
14.G1.0068 - Theng, Niken Angelina K -28 NOV.docx	0.18%
12.40.0166 Maharani Putri Wijayanti.docx	0.18%
14.G1.0068-Theng niken-10 FEB.docx	0.18%
14E30078-Stefanus Rezky Wibawa-15 FEB.docx	0.18%
KEVIN ANDERSON 13.30.0239- 14 FEB.docx	0.18%
12.40.0091 Maria Putri.doc	0.18%
14E30078-Stefanus Rezky Wibawa-26 FEB.docx	0.18%
12.92.0073 Pundani EkiPratiwi (pund89@gmail.com)09.03.18.doc	0.18%
Timotius 3 Juli.docx	0.18%
14.G1.0014 - Edward kristianto saputro-19 MARET.docx	0.18%
Laporan Praktik Kerja 14.B1.0081 Stefanus Tri Bintoro .docx	0.18%
Chandrika 19 Mei.docx	0.18%
BAGUS KRISTIAN-22 MEI.docx	0.18%
Milkha Agustina 7Juni.docx	0.18%
JOSHUA BINTORO-9 JUNI.docx	0.18%
Joshua Biantoro_15.11.0134.docx	0.18%
Joshua Biantoro_15.11.0134 (1).docx	0.18%

 Similarity

 Similarity from a chosen source

 Possible character replacement

 Citation

 References

---

Petrus Ari Cahyadi - 15.I1.0069-22 JUNI.docx	0.18%
AZALEA PERMATA DENAKA 3 Juli.docx	0.18%
Widya Ayu 1 November.docx	0.18%

**Library omitted sources: 4 sources found**

revisi_4_Meiliana Makalah Lengkap_PRO.doc	80.51%
VIONNA-8 FEB.docx	33.64%
Elizabeth Ivory Carissa Adrithia 27 Juni.docx	1.34%
12.40.0017 Elizabeth Ivory Carissa Adrithia.docx	1.23%

**Excluded as citation or reference Library sources: 7 sources found**

KLAUDIA ALINE SUSANTO-12 FEB.docx	0.23%
DICKY-7 DES.doc	0.2%
Dicky Gunarso Setyohadi-AKT-23 MEI.doc	0.2%
Lie Griselda Jelita - 14.g1.0074 - 10 FEB.docx	0.18%
14.D1.0046 - LIEM INGE HARTONO.docx	0.18%
15.G1.0202 - Dorotea Lisato maharani (2).docx	0.18%
15.G1.0202-Dorotea L. Maharani.docx	0.18%

## Hubungan *Body Dissatisfaction* dan Perilaku Diet pada Mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

**Meiliana**

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
meiliana@unika.ac.id

**Vionna Valentina**

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
vionnavalentina31@gmail.com

**Christiana Retnaningsih**

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
nik@unika.ac.id

### **Abstract**

*Body dissatisfaction reflects negative body image which may promote behavior changes in order to improve appearance. This study investigates the association between body dissatisfaction and dietary behavior of young adults. College students (n=379) completed a survey on body dissatisfaction and dietary behavior in a cross-sectional research design and convenience non-probability sampling method. Information about nutritional status, reasons of dieting, dieting methods, dietary behavior scale, and body dissatisfaction scale were collected. Most respondents had normal weight status, poor dietary behavior, and body dissatisfaction. Obtaining attractive body shape was the most voted reason of dieting, while cutting eating frequency was the most frequent dieting method. There was a weak and contradicting ( $r=-0.095$ ) association between body dissatisfaction and dietary behavior which meant that body dissatisfaction was followed by poor dietary behavior.*

**Keywords:** *body dissatisfaction, dietary behavior, college student, body image*

### **Abstrak**

Ketidakpuasan seseorang terhadap tubuhnya (*body dissatisfaction*) merupakan gambaran citra tubuh negatif yang dapat mendorong perilaku mengubah penampilan sesuai yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan *body dissatisfaction* dan perilaku diet pada mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Dengan rancangan penelitian *cross-sectional* dan metode pengambilan sampel *convenience non-probability sampling*, pengambilan data responden ( $n=379$ ) dilakukan menggunakan kuesioner untuk memperoleh informasi mengenai berat dan tinggi badan responden, alasan diet, metode diet, perilaku diet, dan skala *body dissatisfaction*. Sebanyak 58% responden memiliki status gizi normal, 67% berperilaku diet tidak baik, dan 81% tidak puas terhadap bentuk tubuh. Memperoleh bentuk badan yang menarik adalah alasan 66% responden melakukan diet. Mengurangi frekuensi makan menjadi metode diet 52% responden. Ada hubungan yang sangat lemah dan tidak searah ( $r=-0.095$ ) antara *body dissatisfaction* dan perilaku diet pada responden yang berarti ketidakpuasan terhadap tubuh diikuti dengan perilaku diet yang tidak baik.

**Kata kunci:** *ketidakpuasan terhadap tubuh, perilaku diet, mahasiswa, citra tubuh*

## PENDAHULUAN

Perubahan komposisi dan bentuk tubuh pada masa transisi dari remaja menuju dewasa mempengaruhi citra tubuh yang merupakan persepsi dan perasaan secara sadar maupun tidak sadar mengenai ukuran dan bentuk tubuh (Khan *et al.*, 2011; Yosephine, 2012). Perhatian lebih terhadap citra tubuh secara negatif dapat menimbulkan *body dissatisfaction*, yaitu ketidakpuasan seseorang akan bentuk dan ukuran tubuh mereka (Zainab, 2013).

Kesenjangan antara konsep tubuh ideal yang dimiliki seorang individu dengan kondisi tubuh yang sebenarnya akan menyebabkan perasaan tidak puas terhadap tubuh (Husna, 2013) dan mendorong keinginan untuk mengubah bentuk atau berat badan dengan melakukan "diet". Istilah "diet" yang sering digunakan oleh masyarakat merupakan usaha seorang individu dalam mengatur dan mengurangi asupan makanan untuk menurunkan dan mempertahankan berat badan (Chase, 2001) dengan menggunakan metode yang biasanya tidak sehat dan membahayakan tubuh (Hanum *et al.*, 2014).

Untuk menurunkan berat badan, energi yang dikeluarkan tubuh harus lebih besar daripada asupan energi. Kondisi

tersebut dapat dicapai melalui pengaturan jumlah, jenis, dan jadwal makan yang baik beserta peningkatan aktivitas fisik. Perilaku diet yang tidak baik akibat kurangnya pengetahuan dapat menjadi suatu kebiasaan dan meningkatkan risiko penyakit kronis di kemudian hari (Gamage & Jayawardana, 2018).

Mahasiswa yang termasuk dalam kelompok usia remaja akhir dan dewasa awal umumnya mengalami penurunan ketergantungan terhadap orang tua sehingga teman memiliki peran penting dalam pengambilan keputusan. Mahasiswa yang tidak puas terhadap tubuhnya cenderung mengalami kesulitan dalam bersosialisasi dengan lingkungan sekitar dan mengambil keputusan secara mandiri sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki (Yosphine, 2012), termasuk dalam memilih metode diet.

Wanita Asia (dari Jepang, Korea, dan Thailand) memiliki standar kurus yang lebih ketat dibandingkan etnis lainnya dan restriksi gender mungkin berpengaruh terhadap *body dissatisfaction* karena wanita Jepang memiliki cenderung memiliki *body dissatisfaction* yang lebih tinggi dibandingkan wanita Cina yang sama-sama memiliki berat badan yang

relatif ringan. (Wardle, Haase, & Steptoe, 2006; Yates, Edman, & Aruguete, 2004).

Meskipun telah lama diteliti secara global, belum ada informasi akurat mengenai prevalensi *body dissatisfaction* di Indonesia. Pengumpulan data perlu dilakukan untuk meneliti *body dissatisfaction* beserta faktor risiko dan efek yang mungkin timbul pada masyarakat Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan *body dissatisfaction* dan perilaku diet pada mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Penelitian ini diharapkan dapat melengkapi riset dan informasi terkait *body dissatisfaction* dan perilaku diet di Indonesia.

## TELAAH LITERATUR DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS

### *Body Image*

*Body image* atau citra tubuh merupakan cara pandang, sikap, dan penilaian seseorang akan penampilan fisiknya yang terbentuk dalam pikiran orang itu sendiri baik secara sadar maupun tidak sadar. (Husna, 2013; Yosephine, 2012). Persepsi seseorang terhadap citra tubuh dapat bersifat negatif maupun positif. Individu dengan citra tubuh positif biasanya ditandai dengan adanya

Jurnal PRAXIS | Vol. 1 | No. 1 | September 2018

penerimaan diri yang baik terkait penerimaan kelebihan dan kekurangan diri sendiri serta bersikap positif akan hal tersebut (Ridha, 2012). Sebaliknya, individu dengan citra tubuh negatif lebih berfokus pada kekurangan yang dimilikinya dan akan mengakibatkan adanya rasa ingin merubah penampilan diri dengan berbagai cara.

### *Body Dissatisfaction*

Citra tubuh tidak ditentukan oleh bentuk dan ukuran tubuh sebenarnya tetapi oleh evaluasi subjektif seseorang mengenai tubuhnya dalam budaya tertentu. *Body dissatisfaction* sebagai bagian dari citra tubuh terjadi karena citra tubuh ditentukan secara sosial (Husna, 2013). *Body dissatisfaction* merupakan perbedaan antara persepsi individu tentang ukuran tubuh dengan ukuran tubuh yang sebenarnya. Persepsi adanya perbedaan antara ukuran tubuh yang sebenarnya dengan ukuran tubuh ideal menurut seorang individu menggambarkan ketidakpuasan terhadap ukuran dan bentuk tubuh (Ogden, 2002). Beberapa penilaian seseorang terhadap tubuhnya dapat dilihat dari beberapa hal seperti bentuk bagian tubuh tertentu (perut, payudara, pinggang, pinggul, pantat, paha, dan betis), berat badan, dan tinggi badan.

Pengukuran *body dissatisfaction* dikonseptualisasikan ke dalam tiga perspektif (Ogden, 2002). Pada perspektif pertama, *body dissatisfaction* dipandang sebagai suatu estimasi mengenai ukuran tubuh dan persepsi bahwa tubuh lebih besar dari yang sebenarnya. Pada perspektif kedua, *body dissatisfaction* muncul saat individu memposisikan tubuh ideal yang ditentukan secara kultural dan menyadari bahwa ada perbedaan antara tubuhnya sendiri dibandingkan dengan tubuh ideal. Pada perspektif ketiga, respon negatif terhadap tubuh mengacu pada perasaan negatif dan kognisi mengenai tubuh individu.

### Perilaku Diet

Perilaku diet merupakan bagian dari pola makan dan menggambarkan aspek perilaku makan yang meliputi kebiasaan makan, jumlah dan jenis makanan yang dikonsumsi, serta perasaan yang terbentuk ketika makan sebagai tindakan dari suatu pemikiran untuk mengonsumsi makanan sesuai dengan keinginan individu (Furman, 2012; Sholeha, 2014).

Perilaku makan dapat dibedakan menjadi tiga aspek (Streint, 2013), yaitu:

1. *Emotional Eating*: menunjukkan tindakan mengonsumsi makanan secara berlebihan (tinggi kalori dan

Jurnal PRAXIS | Vol. 1 | No. 1 | September 2018

lemak) akibat respon emosi negatif seperti kecewa, putus asa, dan stres.

2. *Restraint eating*: biasanya dilakukan dengan membatasi asupan makan atau melawan dorongan makan secara sengaja dan berkelanjutan dengan tujuan untuk menurunkan berat badan.

3. *Eksternal eating*: melibatkan adanya rangsangan dari indra penglihatan, penciuman, dan perasa untuk makan terlepas dari adanya rasa lapar dan kenyang. Beberapa orang makan karena adanya respon yang kuat terhadap stimulus eksternal berupa penampilan atau rasa dibandingkan stimulus internal berupa rasa lapar.

Secara harfiah, diet berarti makanan. Akan tetapi, kata “diet” sering digunakan untuk menjelaskan usaha dan metode pengaturan makan, minum, dan aktivitas fisik untuk mendapatkan atau membentuk proporsi berat badan dan taraf kesehatan menjadi seimbang (Abdurrahman, 2014). Istilah diet sering diasosiasikan dengan usaha penurunan berat badan. Perilaku adalah suatu kegiatan, perbuatan, atau aktifitas yang dapat diamati dan dipelajari untuk mencapai tujuan tertentu karena adanya rangsangan dari lingkungan. (Abdurrahman, 2014; Andea, 2009).

Dengan demikian, perilaku diet merupakan suatu kegiatan mengatur pola makan, minum, dan aktifitas fisik yang muncul karena adanya suatu rangsangan dari lingkungan sekitar dengan tujuan untuk menurunkan berat badan. Perilaku

diet yang baik dilakukan secara tepat, sedangkan perilaku diet yang tidak baik dilakukan secara berlebihan. Beberapa contoh perilaku diet baik dan tidak baik dapat dilihat pada tabel 1.

**Tabel 1. Perbandingan Perilaku Diet Baik dan Tidak Baik**

Diet Baik	Diet Tidak Baik
Frekuensi makan sebanyak 3 kali sehari (jumlah makanan tidak berlebihan dan tidak kekurangan) dan makan malam pada waktu yang lebih awal setidaknya di bawah jam 8 malam. Mengganti nasi putih dengan nasi merah.  Mengurangi cemilan yang mengandung lebih banyak kalori.  Menambah aktifitas fisik secara wajar. Menjaga keseimbangan cairan dalam tubuh dengan minum air 6-8 gelas sehari. Konsumsi makanan mengikuti konsep piramida makanan ( <i>Food Guide Pyramid</i> ). Mengonsumsi makanan rendah lemak dan mengonsumsi makanan rendah kalori.	Menghilangkan kebiasaan sarapan dan makan malam.  Menghindari konsumsi nasi sebagai karbohidrat dengan mengonsumsi mie atau roti yang dianggap memiliki kalori lebih rendah. Adanya anggapan ukuran makanan yang kecil dan ringan memiliki kalori yang rendah. Memuntahkan kembali makanan segera setelah dimakan. Berpuasa diluar niat ibadah dan hanya mengonsumsi air putih. Hanya memakan buah dan sayur sebagai ganti makanan berat. Penggunaan obat penurunan berat badan, penahan nafsu makan atau <i>laxative</i> .

*Sumber: Andea (2009), Yosephine (2012) & Abdurrahman (2014)*

### Indeks Massa Tubuh (IMT)

Pengukuran berat badan tidak cukup menggambarkan status gizi dan bentuk tubuh seorang individu. Indeks pengukuran antropometri yang menggabungkan dengan pengukuran berat badan, tinggi badan, dan umur dapat diterjemahkan menjadi informasi status gizi (Yosephin, 2012). Status gizi individu juga dapat diukur menggunakan pengukuran Indeks Massa Tubuh (IMT) dengan perhitungan berat badan (kg) dibagi dengan tinggi badan dikuadratkan

(m<sup>2</sup>) yang kemudian dibandingkan dengan klasifikasi WHO seperti tertera pada tabel 2.

### Hipotesis

**H<sub>1</sub>: Ada hubungan antara body dissatisfaction dan perilaku diet pada mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang**

**Tabel 2. Kategori Indeks Massa Tubuh (IMT) Orang Asia**

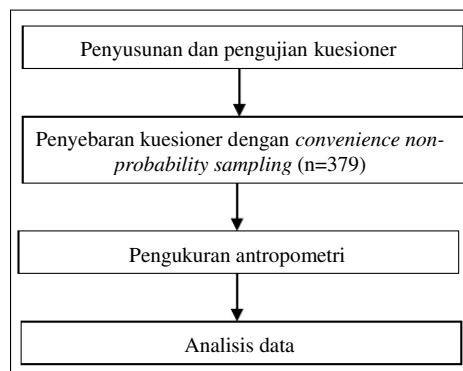
Berat	IMT kg/(cm/100) <sup>2</sup>
Underweight	<18,5
Normal	18,5 – 24,99
Overweight	≥25
Obese	≥30
Obese I	30 – 34,99
Obese II	35-39,99
Obese III	≥40

Sumber: WHO, 2006

## METODE PENELITIAN

### Desain Penelitian

Penelitian ini dilakukan menggunakan rancangan penelitian *cross-sectional* dan dilakukan di Universitas Katolik Soegijapranata yang beralamat di Jalan Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang pada tanggal 19 September – 04 Oktober 2017. Berikut adalah diagram desain penelitian ini.



**Gambar 1**  
**Diagram Desain Penelitian**

### Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah 7084 mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang pada tahun ajaran 2017/2018. Rumus Slovin digunakan untuk menentukan jumlah sampel karena jumlah populasi yang akan diuji sudah diketahui (Dahlan, 2008). Dengan tingkat kesalahan 5%, didapatkan jumlah sampel sebanyak 379 mahasiswa.

Rumus Slovin:

$$n = N / (1 + Nd^2)$$

$$n = 7084 / 1 + 7084 \times 0,05^2$$

$$n = 378,621$$

Keterangan:

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

d = tingkat kesalahan 5% = 0.05

Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *convenience non-probability sampling* dengan memilih sampel sesuai kebutuhan sehingga setiap subyek yang kebetulan ditemukan dan dipandang cocok sebagai sumber data oleh peneliti dapat digunakan sebagai sampel (Abdurrahman, 2014). Berikut adalah kriteria sampel penelitian ini.

1. Mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata yang bersedia menjadi responden
2. Pernah atau sedang melakukan diet

3. Adanya ketidakpuasan paling tidak 1 bagian tubuh (perut, paha, pinggul, pantat, atau lengan)

#### Metode Pengumpulan Data

Pengambilan data dilakukan menggunakan kuesioner untuk memperoleh informasi mengenai berat dan tinggi badan responden, alasan diet, metode diet, perilaku diet, dan skala *body dissatisfaction*. Kuesioner yang sudah disusun diuji validitas dan reabilitas untuk mendapatkan pertanyaan-pertanyaan yang dapat digunakan dalam pengumpulan data. Responden diberi petunjuk pengisian kuesioner yang benar sebelum mulai mengisi kuesioner secara mandiri.

#### Indeks Massa Tubuh (IMT)

Berat badan dan tinggi badan diukur menggunakan timbangan jarum dan meteran. Status gizi dikategorikan menjadi kurus ( $IMT < 18.5$ ), normal ( $IMT 18.5 - 24.99$ ), dan gemuk ( $IMT \geq 25$ ). Berikut prosedur pengukuran berat badan dan tinggi badan responden (Moore, 2009).

#### Prosedur pengukuran berat badan

1. Letakan alat ukur pada permukaan yang datar dan keras dan pastikan timbangan selalu pada titik keseimbangan nol

Jurnal PRAXIS | Vol. 1 | No. 1 | September 2018

2. Pastikan responden tidak menggunakan pakaian yang tebal atau berat dan alas kaki
3. Posisikan badan berdiri tepat di tengah timbangan tanpa bantuan apapun, berdiri tegak menghadap ke depan dan rileks
4. Catat hasil pengukuran dalam satuan kilogram (kg).

#### Prosedur pengukuran tinggi badan

1. Carilah bidang vertikal untuk pengukuran dengan kondisi datar misalnya tembok
2. Pastikan responden tidak menggunakan alas kaki dan kondisi kepala bebas dari ikatan rambut atau asesoris rambut dan posisi tubuh tegak atau posisi siap, pandangan lurus ke depan, tangan berada di samping badan, serta betis, pantat, punggung, tumit dan kepala menempel pada bidang
3. Letakan penggaris di atas kepala subjek dengan lurus sehingga menempel pada bidang
4. Beri tanda titik dan meteran diturunkan dari tanda titik hingga dasar sebagai hasil tinggi badan dalam centimeter (cm).

### **Perilaku Diet**

Perilaku diet diukur dengan skala likert yang disusun berdasarkan pengembangan dari penelitian oleh Yosephin (2012) serta sudah dirundingkan dan disetujui oleh tim peneliti. Kuisisioner terdiri dari 17 pernyataan positif atau *favourable* dan 9 pernyataan negatif atau *unfavourable*. Skala likert yang digunakan memiliki 6 poin kontinum dari tidak pernah hingga selalu. Jawaban baik (selalu, sangat sering, dan sering pada pernyataan positif beserta kadang-kadang, jarang, dan tidak pernah pada pernyataan negatif) memiliki skor 1, sedangkan jawaban tidak baik memiliki skor 0. Hasil skoring dibagi menjadi 2 klasifikasi yaitu perilaku diet baik (total skor minimal 14) dan tidak baik (total skor kurang dari 14).

### **Body Dissatisfaction**

*Body dissatisfaction* diukur dengan skala adaptasi dari *Body Shape Questionnaire (BSQ-34)* hasil dari perkembangan oleh Cooper, Taylor, Fairburn (1987 dalam Hanum 2014). Kuisisioner ini terdiri dari 34 pertanyaan terkait dengan ketidakpuasan terhadap tubuh seperti perut, pinggul, pantat, paha, betis dan lengan. Tiap pertanyaan memiliki skor atau skala likert dari 1 sampai 6 dengan tidak pernah = 1 dan

Jurnal PRAXIS | Vol. 1 | No. 1 | September 2018

selalu = 6. Hasil skoring dibagi menjadi 2 klasifikasi yaitu merasa puas (total skor kurang dari 80) dan tidak puas (total skor minimal 80) dengan tubuh masing-masing.

### **Metode Analisis Data**

Uji validitas dan reabilitas digunakan untuk menganalisis kuesioner perilaku diet yang disusun oleh tim peneliti. Data responden yang didapatkan dari pengisian kuesioner diolah dan dianalisis menggunakan program Microsoft Excel dan program aplikasi statistik SPSS. Uji Kendall Tau-b digunakan untuk mengetahui hubungan antara dua variable atau lebih yang merupakan data ordinal dengan menggunakan derajat kepercayaan 95% (Dahlan, 2008).

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Status Gizi, Perilaku Diet, dan Body Dissatisfaction**

Hasil kuesioner (Tabel 3) menunjukkan bahwa status gizi responden laki-laki lebih banyak tergolong dalam kategori gemuk (62,50%), sedangkan untuk responden perempuan lebih banyak tergolong dalam kategori normal (70,12%). Perilaku diet responden laki-laki dan perempuan memiliki persentase terbesar pada kategori perilaku diet tidak baik yaitu 64,06% dan 67,73%.

Responden yang digunakan pada penelitian ini adalah mereka yang merasa tidak puas paling tidak pada satu bagian tubuh. Setelah diukur secara lebih akurat menggunakan skala adaptasi dari BSQ-34,

mayoritas responden tidak puas terhadap tubuh mereka dengan persentase *body dissatisfaction* responden laki-laki dan perempuan sebesar 76.56% dan 82.87%.

**Tabel 3. Status Gizi, Perilaku Diet, dan Skala *Body Dissatisfaction* Responden**

Variabel	Jumlah Responden (n=379)				Total Persentase (%)
	Laki-laki (n=128)	Persentase (%)	Perempuan (n=251)	Persentase (%)	
<b>Status Gizi:</b>					
Kurus	4	3.13	22	8.76	6.86
Normal	44	34.38	176	70.12	58.05
Gemuk	80	62.50	53	21.12	35.09
<b>Perilaku Diet:</b>					
Baik	46	35.94	81	32.27	33.51
Tidak Baik	82	64.06	170	67.73	66.49
<b><i>Body Dissatisfaction:</i></b>					
Puas	30	23.44	43	17.13	19.26
Tidak Puas	98	76.56	208	82.87	80.74

Hasil tersebut menunjukkan bahwa mayoritas responden memiliki status gizi yang normal (58.05%), namun sebagian besar merasa tidak puas dengan bentuk tubuhnya (80.74%), sehingga mereka memiliki perilaku diet yang cenderung ke arah tidak baik (66.49%).

Mahasiswi yang melakukan diet cenderung mengalami gangguan makan dan memiliki perilaku diet yang tidak baik dengan cara berpuasa, menggunakan obat pencahar berlebihan, dan membiarkan tubuh kelaparan walaupun memiliki status gizi normal (Erdianto, 2009 ; Husna, 2013 ; Rifsyina, 2015). Ketidakpuasan

terhadap tubuh sekalipun status gizi normal dapat disebabkan adanya standar bentuk tubuh ideal tertentu dan keinginan untuk menyamakan bentuk tubuh dengan orang lain.

#### Alasan Diet dan Metode Diet

Responden dapat memilih lebih dari satu jawaban saat mengisi pertanyaan kuesioner mengenai alasan diet dan metode diet yang pernah atau sedang dilakukan. Hasil dapat dilihat pada tabel 4.

**Tabel 4. Alasan Diet dan Metode Diet Pada Mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata**

Variabel	Jumlah (n=379)	Persentase (%)
<b>Alasan Diet:</b>		
Agar lebih sehat	185	48.81
Mendapatkan bentuk badan yang menarik	251	66.23
Mencegah berat badan naik	125	32.98
<b>Metode Diet:</b>		
Mengurangi karbohidrat	196	51.72
Mengurangi lemak	147	38.79
Mengurangi gula	135	35.62
Mengurangi frekuensi makan	199	52.51
Menggunakan obat pelangsing	31	8.18
Olahraga lebih berat	163	43.01

Dari 379 responden sebanyak 185 mahasiswa (48.81%) melakukan diet agar memperoleh badan yang sehat; sebanyak 251 mahasiswa (66.23%) menginginkan bentuk badan yang menarik; dan 125 mahasiswa (32.98%) mencegah adanya kenaikan berat badan. Sebagian besar mahasiswa melakukan diet dengan mengurangi frekuensi makan (52.51%) dan mengurangi konsumsi karbohidrat (51.72%) untuk mendapatkan badan yang

menarik, sedangkan penggunaan obat pelangsing adalah metode yang paling sedikit digunakan oleh responden (8.18%).

#### **Korelasi antara Status Gizi, Perilaku Diet, dan *Body Dissatisfaction***

Hasil uji korelasi Kendall Tau-b pada IMT terhadap *body dissatisfaction* dan perilaku diet terhadap *body dissatisfaction* dapat dilihat pada Tabel 5.

**Tabel 5. Hasil Uji Korelasi Kendall Tau-b**

Variabel	<i>Body Dissatisfaction</i>	
<b>Status Gizi</b>	Koefisien korelasi (r)	0.140
	Signifikansi (p value)	0.000
	N	379
<b>Perilaku Diet</b>	Koefisien korelasi (r)	- 0.095
	Signifikansi (p value)	0.000
	N	379

Ada korelasi yang signifikan tetapi sangat lemah antara status gizi dan *body dissatisfaction* (p = 0.000, r = 0.140) dan

perilaku diet dan *body dissatisfaction* (p = 0.000, r = -0.095). Nilai koefisien korelasi yang bernilai positif pada uji korelasi

status gizi dengan *body dissatisfaction* menunjukkan hubungan yang searah, yang berarti semakin besar nilai IMT, semakin besar rasa tidak puas terhadap tubuh.

Media merupakan salah satu faktor pembentuk citra tubuh seorang individu. Model iklan dengan bentuk tubuh tertentu yang dianggap ideal secara sosial menjadi standar dan tolak ukur secara sadar maupun tidak sadar.

Sementara itu, nilai koefisien korelasi yang bernilai negatif pada uji korelasi perilaku diet dengan *body dissatisfaction* menunjukkan hubungan antara *body dissatisfaction* terhadap status gizi yang tidak searah. Rasa tidak puas terhadap tubuh yang semakin besar diikuti dengan perilaku diet yang semakin tidak baik.

Perilaku diet yang tidak baik dapat terjadi karena tidak adanya arahan atau petunjuk dokter atau ahli gizi selama melakukan diet (Husna, 2013). Sering didapati bahwa diet yang dijalankan tidak sesuai dengan aturan kesehatan dan hanya mengutamakan cara mendapatkan badan yang ideal cepat dan mudah dengan mengesampingkan resikonya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *body dissatisfaction* tidak banyak mempengaruhi perilaku diet mahasiswa karena walaupun *body dissatisfaction* rendah responden tetap melakukan diet. Hal ini didukung dengan hasil penelitian

Jurnal PRAXIS | Vol. 1 | No. 1 | September 2018

Dion (2008) pada 120 responden yang membuktikan bahwa sekitar 60% responden merasa tidak puas terhadap bentuk tubuh mereka dan melakukan diet untuk mendapatkan bentuk badan yang ideal, sedangkan sisanya sekitar 40% merasa puas terhadap tubuhnya tetapi tetap melakukan diet untuk mempertahankan berat badan.

## SIMPULAN

Sebanyak 58% responden memiliki status gizi normal, 67% berperilaku diet tidak baik, dan 81% tidak puas terhadap bentuk tubuh. Memperoleh bentuk badan yang menarik adalah alasan 66% responden melakukan diet. Mengurangi frekuensi makan menjadi metode diet 52% responden. Hubungan antara *body dissatisfaction* dan status gizi sangat lemah dan searah ( $r = 0.140$ ) yang menunjukkan peningkatan nilai indeks masa tubuh diikuti dengan peningkatan rasa tidak puas terhadap tubuh. Ada hubungan yang sangat lemah dan tidak searah ( $r = -0.095$ ) antara *body dissatisfaction* dan perilaku diet pada responden yang berarti ketidakpuasan terhadap tubuh diikuti dengan perilaku diet yang tidak baik.

Penelitian di masa mendatang sebaiknya dilakukan pada mahasiswa

yang sedang melakukan diet tanpa melibatkan mahasiswa yang pernah diet tapi tidak melakukannya lagi. Selain itu, penelitian yang melihat perbedaan karakteristik antara mahasiswa yang merupakan atlet dan bukan dapat melengkapi riset dan informasi terkait *body dissatisfaction* dan perilaku diet di Indonesia.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Gamage, A. U., & Jayawardana, P. L. (2018). Knowledge of non-communicable diseases and practices related to healthy lifestyles among adolescents, in state schools of a selected educational division in Sri Lanka. *BMC Public Health*, 18, 64. <http://doi.org/10.1186/s12889-017-4622-z>
- Abdurrahman, Fadlullah. 2014. *Faktor-faktor Pendorong Perilaku Diet Tidak Sehat Pada Wanita Usia Dewasa Awal Studi Kasus pada Mahasiswi Universitas Mulawarman*. eJurnal Psikologi. Vol 2(2):163-170. [http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/08/jurnal%20fix%20\(08-29-14-12-24-35\).pdf](http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/08/jurnal%20fix%20(08-29-14-12-24-35).pdf)
- Adlard, L. 2006. *The Relationship Between Body Dissatisfaction of Mothers and Body Dissatisfaction of Their Adolescent Daughters*. Essay. Faculty of Humanities. The University of Pretoria. <https://repository.up.ac.za/bitstream/handle/2263/29564/dissertation.pdf;sequence=1>
- Andea, Raisa. 2009. *Hubungan Antara Body Image dan Perilaku Diet Pada Remaja*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Sumatera Utara. <http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/14525/10E00103.pdf?sequence=1>
- Bearman, S.K, Martinez, E., & Stice, E. 2006. *The skinny on body dissatisfaction: A longitudinal study of adolescent girls and boys*. *Journal of Youth Adolescent*. Vol 35(2):217-229. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1540456/pdf/nihms-7756.pdf>
- Chase, M.E. 2001. *Identity Development and Body Image Dissatisfaction in College Female*. Research. The University of Wisconsin: Stout. <http://www2.uwstout.edu/content/lib/thesis/2001/2001chasem.pdf>
- Dahlan, Sopiudin. 2008. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika. [https://books.google.co.id/books?id=Abh5OaO3qlMC&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=Abh5OaO3qlMC&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
- Erdianto, Sigit Dwi. 2009. *Hubungan Antara Faktor Individu Dan Faktor Lingkungan Dengan Kecenderungan Penyimpangan Perilaku Makan Pada Mahasiswi Jurusan Administrasi Perkantoran Dan Sekretaris FISIP UI*. Skripsi. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Indonesia: Depok. <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/126740-S-5685-Hubungan%20antara-HA.pdf>
- Furman, Ellen Frances. 2012. *The Theory of Compromised Eating Behavior*. Dissertations and Thesi. University of Massachusetts: Amherst.

Jurnal PRAXIS | Vol. 1 | No. 1 | September 2018

Jurnal PRAXIS | Vol. 1 | No. 1 | September 2018

- [http://scholarworks.umass.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1510&context=open\\_access\\_dissertations](http://scholarworks.umass.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1510&context=open_access_dissertations) 28
- Hanum, R., Entin Nurhayati dan Siti Nur Riani. 2014. *Pengaruh Body Dissatisfaction dan Self-Esteem Dengan Perilaku Diet Mahasiswi Universitas "X" Serta Tinjauan Dalam Islam*. Jurnal Psikogenesis. Vol. 2(2):180-190. <http://academicjournal.yarsi.ac.id/index.php/Jurnal-Online-Psikogenesis/article/view/51>
- Husna, Nur L. 2013. *Hubungan antara Body Image dengan Perilaku Diet*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Psikologi. Universitas Negri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/18410/1/1550406005.pdf>
- Khan, R. A. G., F. A. Khan, et al. 2011. *Impact of Training and Development on Organizational Performance*. Global Journal of Management and Business Research. Vol. 11(7):62-68. [https://globaljournals.org/GJMBR\\_Volume11/8-Impact-of-Training-and-Development-on-Organizational-Performance.pdf](https://globaljournals.org/GJMBR_Volume11/8-Impact-of-Training-and-Development-on-Organizational-Performance.pdf)
- Kurnianingsih, Yulianti. 2009. *Hubungan faktor individu dan lingkungan terhadap diet penurunan berat badan pada remaja putri di 4 SMA terpilih di Depok*. Skripsi. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Indonesia: Depok. <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/125356-S-5714-Hubungan%20faktor-HA.pdf>
- Merdeka. 2015. *Lima Jenis Diet ini Terkenal Mampu Turunkan Berat Badan dengan Cepat*. Diambil dari: [www.merdeka.com/sehat/5-jenis-diet-ini-terkenal-mampu-turunkan-berat-badan-dengan-cepat/clean-eating.html](http://www.merdeka.com/sehat/5-jenis-diet-ini-terkenal-mampu-turunkan-berat-badan-dengan-cepat/clean-eating.html) (28 November 2017).
- Moore, J Barbara. 2009. *Assesment of Children How to Use Repeated Measures of Body Mass Index (BMI) To Assess and Prevent Obesity in Children*. P11-12. Diambil dari: <http://healthinfo.montana.edu/health-wellness/Assessment%20of%20Children%20Feb9%202010%20MTNAP.A.pdf> (24 Oktober 2017).
- Navia, B., et al. 2003. *Influence of The Desire to Lose Weight on Foods Habits, and Knowledge of The Characteristic of Balanced Diet, In A Group of Madrid University Student*. European Journal of Chlinical Nutrition. Vol. 57, S90-S93. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12947464>
- Neumark-Sztainer D, Fulkerson JA, Hannan PJ, Story M. 2008. *Family meal frequency and weight status adolescent: cross-sectional and 5 year longitudinal associations*. Obesity a Research Journal. Vol. 16(11):2529-2534. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1038/oby.2008.388/full> 29
- Putri, R. P. 2008. *Perilaku Diet Pada Remaja Putri Ditinjau Dari Harga Diri*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Katolik Soegijapranata: Semarang. P1. <http://repository.unika.ac.id/5566/1/03.40.0235%20Ratih%20Permata%20Putri%20COVER.pdf>
- Ridha, M. 2012. *Hubungan Antara Body Image Dengan Penerimaan Diri Pada Mahasiswa Aceh Di Yogyakarta*. Jurnal Empathy Vol. 1(1):111-121. [https://www.academia.edu/5181791/HUBUNGAN\\_ANTARA\\_BODY\\_IMAGE\\_DENGAN\\_PENERIMAAN DIRI\\_PADA\\_MAHASISWA\\_ACEH\\_DI\\_YOGYAKARTA](https://www.academia.edu/5181791/HUBUNGAN_ANTARA_BODY_IMAGE_DENGAN_PENERIMAAN DIRI_PADA_MAHASISWA_ACEH_DI_YOGYAKARTA)

Jurnal PRAXIS | Vol. 1 | No. 1 | September 2018

- Rifsyina, Nida N. 2015. *Pengetahuan, Persepsi, dan Penerapan Diet Penurunan Berat Badan pada Mahasiswa Gizi Putra*. J. Gizi Pangan. Vol 10(2):109-116. <http://journal.ipb.ac.id/index.php/jgizipangan/article/view/10888>
- Sholeha, Lia. 2014. *Hubungan Perilaku Makan Terhadap Indeks Massa Tubuh pada Remaja di SMP YMJ Ciputat*. Skripsi. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/25583/1/LIA%20SHOLEHA-FKIK.pdf>
- Streint, Tatjana., Cebolla, A., & Barrada, Juan R. 2013. *Internal Structure and Measurement Invariance of The DEBQ*. Diambil dari: [www.researchgate.net/publication/296846760\\_Internal\\_Structure\\_and\\_Measurement\\_Invariance\\_of\\_the\\_Dutch\\_Eating\\_Behavior\\_Questionnaire\\_DEBQ\\_in\\_a\\_Nearly\\_Representative\\_Dutch\\_Community\\_Sample](http://www.researchgate.net/publication/296846760_Internal_Structure_and_Measurement_Invariance_of_the_Dutch_Eating_Behavior_Questionnaire_DEBQ_in_a_Nearly_Representative_Dutch_Community_Sample) (24 Oktober 2017).
- Tumiwa-Bachrens, Inge. 2016. *Eating Clean*. Jakarta: Kawan Pustaka.
- Wardle, J., Haase, A. M., & Steptoe, A. (2006). Body image and weight control in young adults: International comparisons in university students from 22 countries. *International Journal of Obesity*, 30, 644–651. doi:10.1038/sj.ijo.0803050
- World Health Organization (WHO). 2006. *Global Database on Body Mass Index*. Diambil dari: [www.assessmentpsychology.com/icbmi.htm](http://www.assessmentpsychology.com/icbmi.htm) (24 Oktober 2017).
- Yosephine. 2012. *Hubungan Citra Tubuh terhadap Perilaku Diet Mahasiswa*. Skripsi. Fakultas Ilmu Keperawatan. Universitas Indonesia: Depok. <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20308604-S42556-Hubungan%20citra.pdf>
- Yulia, R.N, et al. 2014. *Diet Remaja (Psikologi dan Kespro Remaja)*. Jakarta: PT. Mustika Cendekia Negeri.
- Yates, A., Edman, J., & Aruguete, M. (2004). Ethnic differences in BMI and body/self-dissatisfaction among Whites, Asian subgroups, Pacific Islanders, and African Americans. *Journal of Adolescent Health*, 34, 300–307.
- Zainab, Nailly. 2013. *Peranan Self-Esteem dan Body Dissatisfaction Dalam Memprediksi Kecenderungan Eating Disorders Pada Penari Balet*. Thesis. Fakultas Psikologi. Universitas Bina Nusantara: Jakarta. <http://thesis.binus.ac.id/doc/Lain-lain/2012-2-00525-PS%20WorkingPaper001.pdf>