

## DAFTAR PUSTAKA

- Advokasi Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba. (2010). *Pemahaman tentang Bahaya Penyalahgunaan Narkoba*.
- Akbar, R., & Hawadi, R. (2004). *Akselerasi A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana.
- Azwar, S. (2004). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2004). *Reliabilitas dan Validitas, Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Beal, A.L., Dumont R., Cruse, C.L., & Branche, A-E.H.(2008). Practical Implications of Differences Between the American and Canadian Norms for WISC-III and a Short form for Children with Learning Disabilities. *Canadian Journal of School Psychology*, 12(1), 7-14. Diakses dari : <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.867.1046&rep=rep1&type=pdf>
- Bisagno, V. & Cadet, J.L. (2016).Neuropsychological Consequences of Chronic Drug Use: Relevance to Treatment Approaches.*Frontiers in Psychiatry*. Volume 6. Article 189. Diakses dari: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4713863/>
- Carrión, O.A.,Maria, S., Rodríguez, E.M., González, M.M., Pöppel, E. (2010). Dopaminergic reward system: a short integrative review.*International Archives of Medicine*. 3:24. Diakses dari : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2958859/pdf/1755-7682-3-24.pdf>

Carpenter, S. (2001). Cognition is Central to Drug Addiction. *American Psychological Association*. Volume 32. Nomor 6. 1-3. Diakses dari : <http://www.apa.org/monitor/jun01/cogcentral.aspx>

Chen, P., & Vazsonyi, A.T. (2013). Future Orientation, School Contexts, and Problem Behaviors: A Multilevel Study. *J Youth Adolescence*. 42:67–81. Diakses dari : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22760994>.

Cortez, J.F., Soria, I.N., González, C., Sevilla, J.G.(2015). Cognitive profile for children with ADHD by using WISC-IV: subtype differences? *Revista de Psicodidáctica*. Diakses dari : [https://www.researchgate.net/publication/267498651\\_Cognitive\\_profile\\_for\\_children\\_with\\_ADHD\\_by\\_using\\_WISCIV\\_subtypes\\_differences](https://www.researchgate.net/publication/267498651_Cognitive_profile_for_children_with_ADHD_by_using_WISCIV_subtypes_differences)

Dalley, J.W., Theobald, D.E.H., Berry, D., Milstein, J.A., Laane, K., Everitt, J.B., & Robbins, T.W. (2005). Cognitive Sequelae of Intravenous Amphetamine Self-Administration in Rats: Evidence for Selective Effect on Attentional Performance. *Journal Neuropsychopharmacology*. Volume 30. 525-537. Diakses dari : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15508024>.

Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rodakarya.

Doobay, A.F. (2010). *Comparison of Cognitive, Psychosocial, and Adaptive Behavior Profiles among Gifted Children With and Without Autism Spectrum Disorder*. Dissertation. The University of Iowa. Diakses dari <https://www.semanticscholar.org/paper/Comparison-of-cognitive-%2C-psychosocial-%2C-and-among-Doobay/1039834e1f50964e9bdd59ac962364b37d91685d>.

Fadhilah, N. (2015). *Hubungan Antara Penyalahgunaan Narkoba Dengan Fungsi Kognitif pada Narapidana di LP Klas 1 Kedungpane Semarang*. Skripsi. Semarang. Universitas Negeri Semarang. Diakses dari : <http://lib.unnes.ac.id/20595/1/6411410030-S.pdf>

Fasikhah, S. S., dan Fatimah, S. (2013). *Self-Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan. Vol. 01. No. 01. Hal. 142-152.* Diakses dari : <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/1364/1459>

Flanagan, D.P., & Patti L.H. (2012). *Contemporary Intellectual Assessment*. Edisi ketiga. New York. The Guildford Press. Diakses dari : [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=d\\_QAcz3g2c8C&oi=fnd&pg=PP1&dq=Contemporary+Intellectual+Assessment&ots=cxAn9oPZ8K&sig=\\_1thVZVycRbOntZl2FgPBlgrBmY&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Contemporary%20Intellectual%20Assessment&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=d_QAcz3g2c8C&oi=fnd&pg=PP1&dq=Contemporary+Intellectual+Assessment&ots=cxAn9oPZ8K&sig=_1thVZVycRbOntZl2FgPBlgrBmY&redir_esc=y#v=onepage&q=Contemporary%20Intellectual%20Assessment&f=false)

Ganda, Y. (2004). *Petunjuk Praktis Cara Mahasiswa Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.

Gizzonio, V., Avanzini, P., Destro, M.F., Campi, C. (2014). Cognitive Abilities in Siblings of Children With Autism Spectrum Disorder. *Experimental Brain Research*. Diakses dari : [https://www.researchgate.net/publication/261444559\\_Cognitive\\_abilities\\_in\\_siblings\\_of\\_children\\_with\\_autism\\_spectrum\\_disorders](https://www.researchgate.net/publication/261444559_Cognitive_abilities_in_siblings_of_children_with_autism_spectrum_disorders)

Gould, T.J. (2010). Addiction and Cognition. *Addiction Science & Clinical Practice*. 4-14. Diakses dari : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3120118/pdf/ascp-05-2-4.pdf>

Greydanus, D.E., & Wolraich, M.L. (1992). *Behavioral Pediatrics*. New York. Springer. Diakses dari: <https://books.google.co.id/books?id=bpHqBwAAQBAJ&pg=PR7&dq=Behavioral+Pediatrics&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjbyo-OrpncAhXNbSsKHZ5OBvUQ6AEIVTAG#v=onepage&q=Behavioral%20Pediatrics&f=false>

Gunarsa, S.D. (2008). *Dari Anak sampai Usia Lanjut: Bunga Rampai Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Gunung Mulia.

Hakim, T. (2004). *Belajar secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.

Herdiansyah, Haris. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

Hesapçioğlu, S.T., Çelik, C., Özmen, S., dan Yiğit, İ. (2014). Analyzing the WISC-R In Children with ADHD: The Predictive Value of Subtest, Kaufman, and Bannatyne Categories. *Turkish Journal of Psychiatry*. Diakses dari : [https://www.researchgate.net/publication/310321597\\_Analyzing\\_the\\_WISC-R\\_In\\_Children\\_with\\_ADHD\\_The\\_Predictive\\_Value\\_of\\_Subtests\\_Kaufman\\_and\\_Bannatyne\\_Categories](https://www.researchgate.net/publication/310321597_Analyzing_the_WISC-R_In_Children_with_ADHD_The_Predictive_Value_of_Subtests_Kaufman_and_Bannatyne_Categories)

Jembarwati, O. (2016). Pelatihan Orientasi Masa Depan dan Harapan Keberhasilan Studi pada Siswa SMA. *Humanitas*. Vol. 12 No. 1. 45-51. Diakses dari : <http://journal.uad.ac.id/index.php/HUMANITAS/article/view/3828>.

Kalat, J. W. (2014). *Biopsikologi*. Edisi 9, Buku 2. (D. Pramudito, Penerj.) Jakarta: Salemba Humanika.

Kartono, K. (1992). *Patologi Sosial*. Jilid 1. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Kelly, B.J., Yeager, K.R., Pepper, H.T., & Beversdort, D.Q. (2005). Cognitive Impairment in Acute Cocain Withdrawal. *Cognitive Behavioral Neurology*. 18(2). 108-112. Diakses dari : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1237006/>.

Kenney, J.W., & Gould, T.J. (2008). Modulation of Hippocampus-Dependent Learning and Synaptic Plasticity by Nicotine. *Mol Neurobiol*. 2008 Aug;38(1):101-21. Diakses dari : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18690555>.

Latvala, A. (2011). *Cognitive Functioning in Alcohol and Other Substance Use Disorders in Young Adulthood*. Disertasi.

Finland. University of Helsinki. Diakses dari :  
<https://www.siis.net/documentos/ficha/199123.pdf>

Lestari, E. (2014). Hubungan Orientasi Masa Depan dengan Daya Juang pada Siswa-Siswi Kelas XII di SMA Negeri 13 Samarinda Utara. *eJournal Psikologi*, 2 (3) : 314-326. Diakses dari :  
<http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/?p=782>.

Mardiya. (2012). Menyoal Penyalahgunaan Obat Terlarang oleh Remaja. Diakses dari :  
<http://www.kulonprogokab.go.id/v21/files/Menyoal-Penyalahgunaan-Obat-Terlarang-oleh-Remaja.pdf>.

Mc.Kim, W.A. (1999). *Drugs and Behavior: An Introduction to Behavior Pharmacology*. Fifth Edition. New Jersey: Person Education, Inc. Diakses dari :  
<https://books.google.co.id/books?id=iPQ2vgAACAAJ&dq=Drug+and+Behavior:+An+Introduction+to+Behavior+Pharmacology&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiy2JSr3JncAhVRVisKHUsXCtEQ6AEIKTAA>.

Murniati dan Usman, N. (2009). *Implementasi Manajemen Strategik dalam Pemberdayaan Sekolah Menengah Kejuruan*. Bandung: CV. Perdana Mulya Sarana.

NIDA. (2014). *Drugs, Brains, and Behavior The Science of Addiction*.  
[https://www.drugabuse.gov/sites/default/files/soa\\_2014.pdf](https://www.drugabuse.gov/sites/default/files/soa_2014.pdf).

Ningrum, S.W., Sutarni, S., dan Gofir, A. (2014). Penyalahgunaan Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif lain (Napza) Sebagai Faktor Risiko Gangguan Kognitif Pada Remaja Jalanan. Yogyakarta. Fakultas Kesehatan. Universitas Gadjah Mada. Diakses dari :  
[http://etd.repository.ugm.ac.id/index.php?mod=penelitian\\_detail&sub=PenelitianDetail&act=view&typ=html&buku\\_id=70816](http://etd.repository.ugm.ac.id/index.php?mod=penelitian_detail&sub=PenelitianDetail&act=view&typ=html&buku_id=70816).

Olivia, F. (2011). *Teknik Ujian Efektif*. Bogor: PT. Grafika Mardi Yuana.

Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang (Jilid 2)*. Jakarta: Erlangga.

PKBI (2012). Narkotika Psikotropika dan zat adiktif lainnya atau di singkat dengan NAPZA. Diakses dari : <https://www.k4health.org/sites/default/files/NAFZA%20LENGKAP.pdf>

Prifitera, A., & Saklofske, D.H. (2008). *WISC-IV Clinical Assessment and Intervention 2e*. The Netherlands : Elsevier Inc.

Priyatno, D. (2008). *Mandiri Belajar SPSS Untuk Analisis Data dan Uji Statistik*. Yogyakarta: Media Kom.

Santoso, F.D.(2011). Pengaruh Kemampuan Kognitif dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Semester II Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Jatipuro Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Surakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses dari : [http://eprints.ums.ac.id/17026/1/Halaman\\_Depan.pdf](http://eprints.ums.ac.id/17026/1/Halaman_Depan.pdf).

Seginer, R. (2003). Adolescent Future Orientation: An Integrated Cultural and Ecological Perspective. *International Association for Cross Cultural Psychology*. Diakses dari : <https://scholarworks.gvsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1056&context=orpc>.

Simon, V. P. 2018. Gambaran *Context Blindness* pada Profil Kognisi Anak dengan *Autism Spectrum Disorder*. Tesis. Semarang: Program Pendidikan Profesi Psikologi, Jenjang Magister, Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Diakses dari: <http://repository.unika.ac.id/16470/1/13.42.0014%20VONNY%20PERMANASARI%20SIMON%20%284.7%25%29.COVER.pdf>.

Solso, R. L., Maclin, O. H., dan Maclin, M. K. (2007). *Psikologi Kognitif*. Edisi Kedelapan. Alih Bahasa: Mikael Rahardanto., dan Kristianto Batuadji, S.Psi, M.A. Jakarta: Erlangga.

Strub, R.L., Black, F.W. (2000). *The Mental Status Examination in Neurology*. 4th ed. F. A. Davis Company: Philadelphia.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suharnan. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.

Suryabrata, S. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Tabachnick, Sharon E., Miller, Raymond B., Relyea, George E. (2008). The Relationships Among Students' Future-Oriented Goals and Subgoals, Perceived Task Instrumentality, and Task-Oriented Self-Regulation Strategies in an Academic Environment. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 100, No. 3, 629–642. Diakses dari :  
[https://stemedhub.org/collections/post/263/.../future\\_goals.p...](https://stemedhub.org/collections/post/263/.../future_goals.p...)

Wibisono, D. (2013). *Riset Bisnis: Panduan bagi Praktisi dan Akademisi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.