

**PERBEDAAN PROFIL KOGNITIF, ORIENTASI MASA
DEPAN SERTA PRESTASI BELAJAR REMAJA
PENGGUNA NAPZA DAN BUKAN PENGGUNA NAPZA**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Magister Profesi Psikologi**

Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi

Jenjang Magister

Mayor Klinis Anak

Diajukan oleh :

Ninuk Indriyani Indah Meidawati

13.42.0041



**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI PSIKOLOGI
JENJANG MAGISTER
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

PERBEDAAN PROFIL KOGNITIF, ORIENTASI MASA
DEPAN SERTA PRESTASI BELAJAR REMAJA
PENGGUNA NAPZA DAN BUKAN PENGGUNA NAPZA

Ninuk Indriyani Indah Meidawati
13.42.0041

Tesis ini telah disetujui sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi

Semarang, 4 Juli 2018

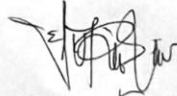
Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing I



(Dr. Endang Widyorini, M.Si, Psikolog)

Dosen Pembimbing II



(Dra. Emiliana Primastuti, M.Si, Psikolog)

**PERBEDAAN PROFIL KOGNITIF, ORIENTASI MASA
DEPAN SERTA PRESTASI BELAJAR REMAJA
PENGGUNA NAPZA DAN BUKAN PENGGUNA NAPZA**

Ninuk Indriyani Indah Meidawati

13.42.0041

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi pada tanggal:

4 Juli 2018

Semarang, 4 Juli 2018
Ketua Program

(Dr. Endang Widyorini, MSi, Psikolog)

Penguji:

1. Dra. M. Yang Roswita, M.Si., Psikolog

2. Dra Praharesti Eriany, M.Si, Psikolog

3. Esthi Rahayu, S.Psi, M.Si, Psikolog

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa di dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja diacu dalam naskah tesis ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 2 Juli 2018

Yang menyatakan,



Niruk Indriyani Indah Meidawati

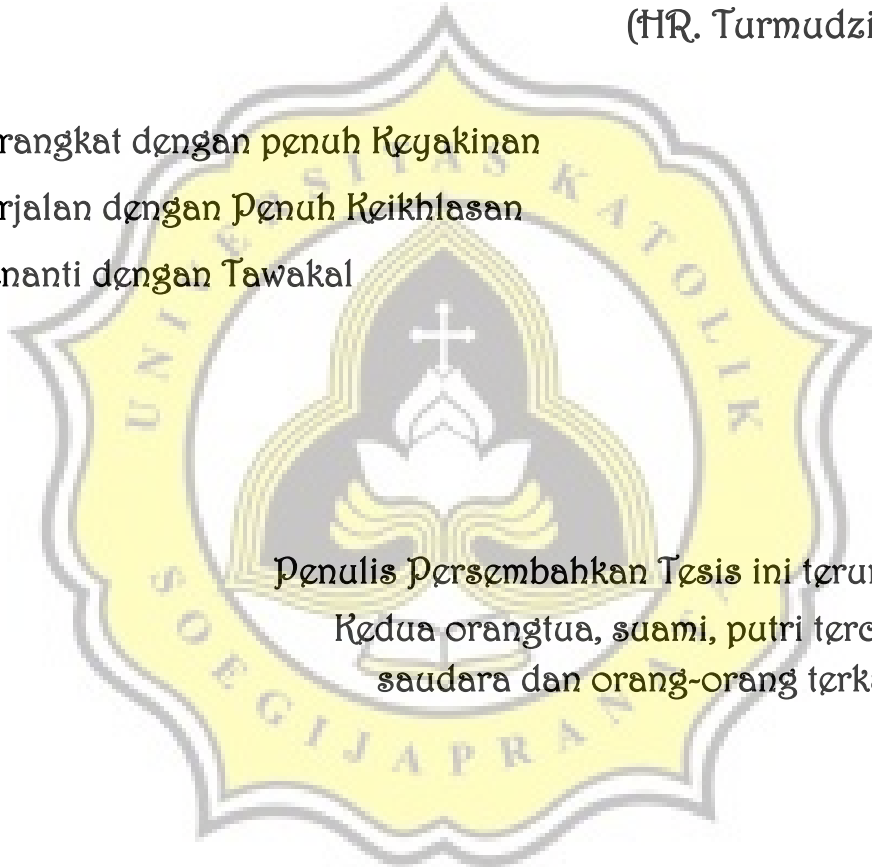
MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Barang Siapa Keluar untuk Mencari Ilmu,
maka Dia Berada di Jalan Allah

(HR. Turmudzi)

Berangkat dengan penuh Keyakinan
Berjalan dengan Penuh Keikhlasan
Menanti dengan Tawakal



Penulis Persembahkan Tesis ini teruntuk:
Kedua orangtua, suami, putri tercinta,
saudara dan orang-orang terkasih.

PERBEDAAN PROFIL KOGNITIF, ORIENTASI MASA DEPAN SERTA PRESTASI BELAJAR REMAJA PENGGUNA NAPZA DAN BUKAN PENGGUNA NAPZA

Ninuk Indriyani Indah Meidawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan meneliti perbedaan profil kognitif, orientasi masa depan serta prestasi belajar terhadap remaja pengguna dan bukan pengguna NAPZA. Subjek dalam penelitian ini adalah 12 remaja pengguna dan 12 remaja bukan pengguna NAPZA yang berusia 12 hingga 15 tahun. Alat pengumpul data profil kognitif adalah WISC. Skala orientasi masa depan untuk mengetahui orientasi masa depan serta nilai rapor untuk mengetahui prestasi belajar. Metode analisis data menggunakan statistika deskriptif dan uji-t. Hasil analisis deskriptif perbedaan VIQ, PIQ dan FSIQ menunjukkan nilai skor seluruh pengguna berada di bawah rata-rata sedangkan bukan pengguna berada di rata-rata. Sedangkan dengan uji-t menunjukkan jika $VIQ > t\text{-tabel}$ (15,710), $PIQ > t\text{-tabel}$ (6,034) dan $FSIQ > t\text{-tabel}$ (11,671); nilai t-hitung skala OMD $> t\text{-tabel}$ (2.092) $p=0.048$ serta nilai t-hitung prestasi belajar $> t\text{-tabel}$ dengan $p=0,000$ sehingga disimpulkan bahwa terdapat perbedaan profil kognitif, orientasi masa depan serta prestasi belajar pada remaja pengguna NAPZA dan bukan pengguna.

Kata kunci : profil kognitif, orientasi masa depan, prestasi belajar, status penggunaan napza

DIFFERENCES OF COGNITIVE PROFILE, FUTURE ORIENTATION AND LEARNING ACHIEVEMENT OF ADOLESCENT USER AND NOT USER OF DRUG USERS

Ninuk Indriyani Indah Meidawati

Abstract

This study aims to examine differences in cognitive profiles, future orientation and learning achievement of adolescent users and non-drug users. Subjects in this study were 12 adolescent users and 12 adolescents instead of drug users aged 12 to 15 years. The cognitive profile data gathering tool is WISC. Future orientation scale to know future orientation and grades to know achievement. Methods of data analysis using descriptive statistics and t-test. The result of descriptive analysis of difference of VIQ, PIQ and FSIQ shows the score value of all users is below average while not the user is in the average. While the t-test shows if $VIQ > t\text{-table}$ (15,710), $PIQ > t\text{-table}$ (6,034) and $FSIQ > t\text{-table}$ (11,671); the t-value scale of $OMD > t\text{-table}$ (2.092) $p = 0.048$ and the value of $t\text{-count achievement} > t\text{-table}$ with $p = 0,000$ so it is concluded that there are differences of cognitive profile, future orientation and learning achievement in adolescent drug users and not users.

Keywords : cognitive profile, future orientation, learning achievement, status for drug use

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penyusunan tesis berjudul “Perbedaan Profil Kognitif, Orientasi Masa Depan serta Prestasi Belajar Remaja Pengguna Napza dan Bukan Pengguna Napza” dapat selesai pada waktunya. Pada kesempatan yang baik ini perkenankan penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

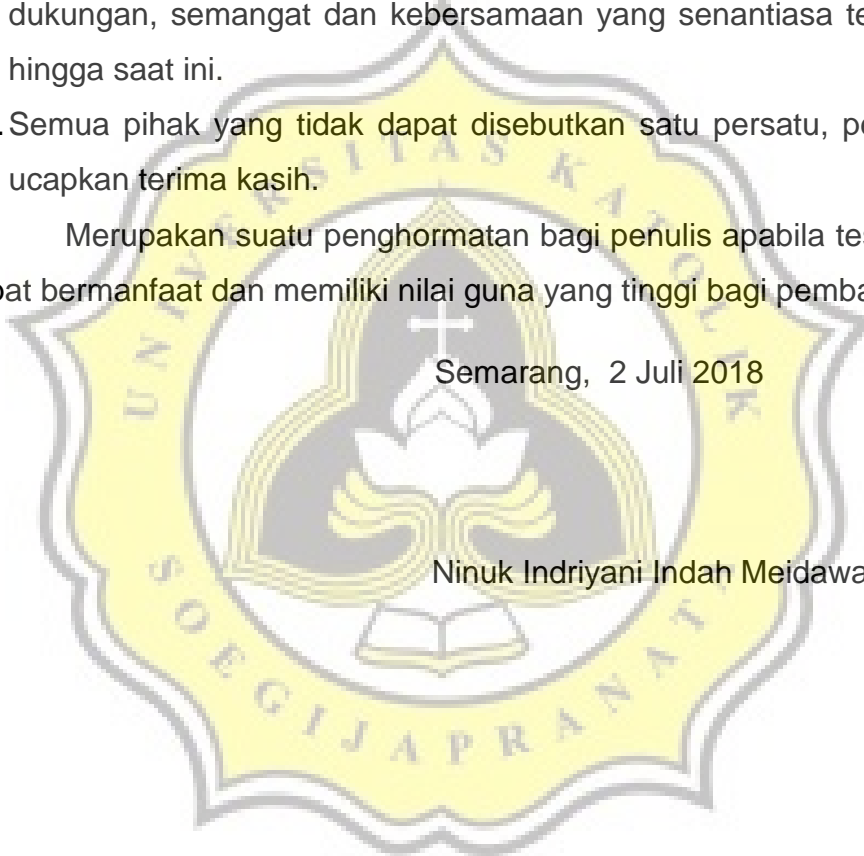
1. Yang terhormat Dr. Endang Widyorini, M.Si., Psikolog, selaku Ketua Program Magister Profesi Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Dosen Pembimbing Utama yang dengan penuh ide, dedikasi dan semangat telah memberikan waktu, bimbingan dan inspirasi kepada peneliti.
2. Yang terhormat Dra. Emiliana P, M.Si., Psikolog., selaku pembimbing tesis ini yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan
3. Yang terhormat Dra. M. Yang Roswita, M.Si., Psikolog selaku dosen penguji I; Dra Praharesti Eriany, M.Si, Psikolog selaku dosen penguji II dan Ibu Esthi Rahayu, S.Psi, M.Si, Psikolog yang telah memberikan koreksi kritis serta logis sehingga penelitian ini menjadi lebih baik.
4. Yang terhormat bapak dan ibu guru selaku wali kelas dari subjek., yang telah bermurah hati memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melaksanakan pengambilan data.
5. Segenap Dosen Program Pendidikan Profesi Psikologi Jenjang Magister Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, terima kasih atas bekal ilmu yang diberikan kepada penulis.

6. Staff dan karyawan Magister Profesi Psikologi, terima kasih atas bantuan yang selama ini diberikan kepada penulis.
7. Orangtua tercinta terima kasih atas dukungan yang diberikan kepada penulis, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
8. Keluarga tercinta, terima kasih atas segala dukungan yang selama ini diberikan kepada penulis.
9. Teman-teman Klinis Anak Angkatan 2014, terima kasih atas dukungan, semangat dan kebersamaan yang senantiasa terbina hingga saat ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih.

Merupakan suatu penghormatan bagi penulis apabila tesis ini dapat bermanfaat dan memiliki nilai guna yang tinggi bagi pembaca.

Semarang, 2 Juli 2018

Ninuk Indriyani Indah Meidawati



DAFTAR ISI

JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	10
D. Originalitas Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Profil Kognitif.....	13
1. Pengertian Profil Kognitif.....	13
2. Pengukuran Profil Kognitif dengan Menggunakan WISC... ..	14
3. Sub-subtes WISC.....	14
a. Tes <i>Verbal</i>	16
b. Tes <i>Performance</i>	18
B. Orientasi Masa Depan.....	20
1. Pengertian Orientasi Masa Depan.....	20
2. Aspek-aspek Orientasi Masa Depan.....	21

C. Prestasi Belajar.....	24
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	24
2. Pengukuran Prestasi Belajar.....	26
D. Napza.....	28
1. Pengertian Napza.....	28
2. Jenis-jenis Napza.....	29
a. Berdasarkan proses pembuatannya.....	29
b. Berdasarkan efek.....	30
3. Proses Perkembangan Penyalahgunaan Napza.....	33
4. Karakteristik Pengguna atau Penyalahguna Napza.....	37
5. Dampak Penyalahgunaan Napza dan Neurologi.....	39
E. Alur Pemikiran.....	45
F. Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Metode Penelitian.....	47
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	47
C. Definisi Operasional.....	48
1. Profil Kognitif.....	48
2. Orientasi Masa Depan.....	49
3. Prestasi Belajar.....	49
4. Status Penggunaan Napza.....	49
D. Subjek Penelitian.....	50
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
F. Alat atau Materi yang Digunakan.....	51
1. Tes Kecerdasan.....	51
2. Skala Orientasi Masa Depan.....	51
3. Dokumen Nilai Raport.....	52
4. Tes Urine.....	52
G. Prosedur Penelitian.....	52
H. Validitas.....	53
I. Reliabilitas.....	54

J. Uji Asumsi/Uji Persyaratan Data.....	55
K. Analisis Data.....	56
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	56
2. Uji-t (t-test).....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	58
A. Orientasi Kancah Penelitian.....	58
B. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	60
C. Deskripsi Subyek Penelitian.....	62
D. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Skala Orientasi Masa Depan.....	63
1. Hasil Uji Validitas.....	63
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	64
E. Hasil Uji Asumsi (Persyaratan Data).....	64
1. Uji Normalitas.....	64
2. Uji Homogenitas.....	65
F. Perbedaan Profil Kognitif Remaja Pengguna Napza dan Bukan Pengguna Napza.....	66
1. Perbedaan <i>Verbal IQ</i>	66
2. Perbedaan <i>Performance IQ</i>	69
3. Perbedaan <i>Full Scale IQ</i>	72
G. Perbedaan Prestasi Belajar Remaja Pengguna Napza dan Remaja Yang Bukan Pengguna Napza.....	73
H. Perbedaan Orientasi Masa Depan Remaja Pengguna Napza dan Remaja Yang Bukan Pengguna Napza.....	73
I. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Originalitas Penelitian.....	10
Tabel 2	<i>Blue Print</i> Skala Orientasi MasaDepan.....	52
Tabel 3	Karakteristik Subjek.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Skema Proses Perkembangan Penyalahgunaan Napza...	34
Gambar 2	Perbandingan Antara Otak Yang Normal dengan Pengguna Narkoba.....	40
Gambar 3	Alur Pemikiran	45
Gambar 4	Rata-rata skor masing-masing subtes <i>verbal</i>	66
Gambar 5	Sebaran <i>verbal</i> IQ Pengguna Napza dan Bukan Pengguna Napza	68
Gambar 6	Rata-rata skor masing-masing subtes <i>performance</i>	69
Gambar 7	Sebaran <i>performance</i> IQ Pengguna Napza dan Bukan Pengguna Napza	70
Gambar 8	Sebaran <i>Full Scale</i> IQ Pengguna Napza dan Bukan Pengguna Napza	72

