

BAB IV

PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN

A. Orientasi Kanchah Penelitian

Sebelum melakukan pengumpulan data, peneliti perlu mengetahui tempat penelitian dan mempersiapkan segala sesuatu agar kegiatan peneliti dapat berjalan dengan lancar. Penelitian dilaksanakan di Sekolah Tinggi Teologi Kristus Alfa Omega (STT KAO) Semarang yang terletak di Jalan Kawasan Pendidikan dan Sosial Blok E no. 1, Perumahan BSB City kota Semarang, berdiri pada Agustus 1991 di tempat yang berbeda.

STT Kristus Alfa Omega ini memiliki 1 program studi magister dan 3 program studi sarjana yaitu teologi kependetaan, pendidikan agama Kristen, dan musik gereja. Untuk program studi teologi kependetaan terdapat 61 mahasiswa, program studi pendidikan agama Kristen terdapat 55 mahasiswa, dan program studi musik yang paling sedikit jumlahnya yaitu 36 mahasiswa. Untuk program studi sarjana STT KAO, semua mahasiswa yang belum menikah diwajibkan untuk hidup di asrama yang telah disediakan dari pihak STT KAO dibagi

menjadi 4 angkatan didalamnya angkatan 2014/2015 berjumlah 31 orang, angkatan 2015/2016 berjumlah 34 orang, angkatan 2016/2017



terdapat 50 mahasiswa, dan yang paling baru angkatan 2017/2018 berjumlah 37 mahasiswa.

Dalam satu gedung asrama ini terdiri dari perempuan terdapat 76 mahasiswi dan laki-laki terdapat 76 mahasiswa maka jumlah seluruhnya yang tinggal dalam asrama ada 152 mahasiswa. STT KAO yang hidup bersama dalam asrama ini berasal dari berbagai daerah di Indonesia dengan berbagai latar belakang sosial, ekonomi, dan kebudayaan. Seluruh mahasiswa ini berasal dari Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, Nusa Tenggara, hingga Papua.

B. Persiapan Pengumpulan Data

1. Penyusunan Alat Ukur

Alat ukur dalam penelitian ini adalah skala penyesuaian diri dan skala kematangan emosi.

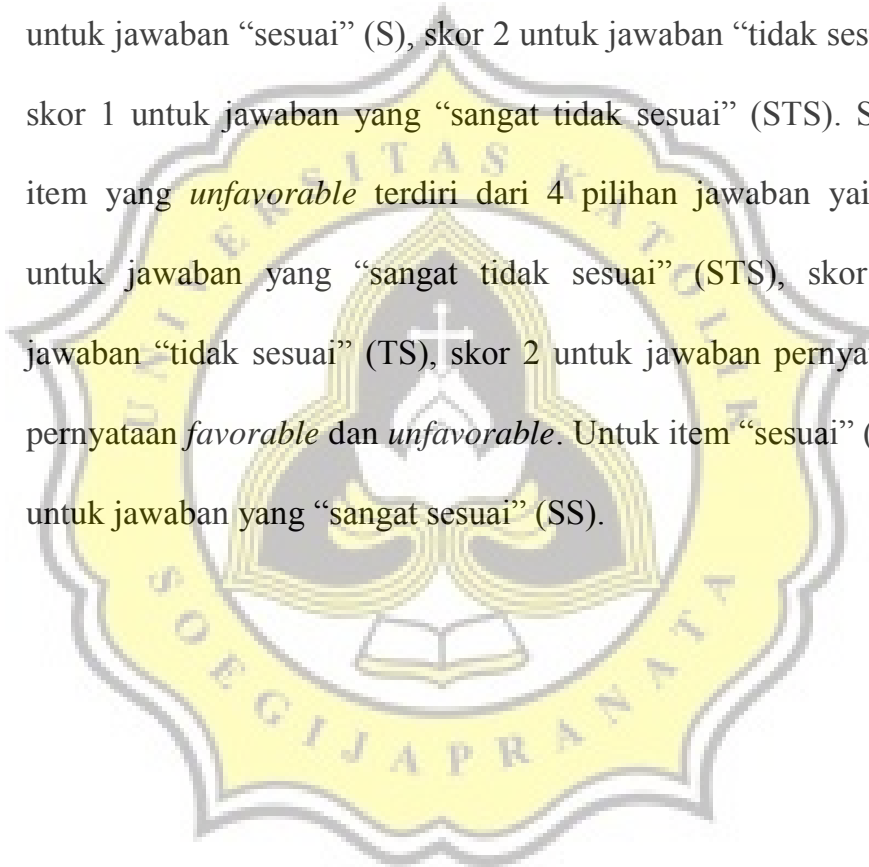
a. Skala Penyesuaian Diri

Item – item yang terdapat pada skala ini dibuat berdasarkan aspek penyesuaian diri yaitu :

- 1) Penyesuaian pribadi yaitu kemampuan individu untuk menerima dirinya secara sepenuhnya sehingga tercipta hubungan harmonis antara dirinya dan lingkungannya.

2) Penyesuaian sosial yaitu seseorang mampu beradaptasi dengan baik terhadap lingkungan sekitarnya sehingga dalam menjalin hubungan akan lebih mudah.

Item dalam skala ini memiliki dua *favorable* terdapat 4 pilihan jawaban yaitu skor 4 untuk jawaban yang “sangat sesuai” (SS), skor 3 untuk jawaban “sesuai” (S), skor 2 untuk jawaban “tidak sesuai” (TS), skor 1 untuk jawaban yang “sangat tidak sesuai” (STS). Sedangkan item yang *unfavorable* terdiri dari 4 pilihan jawaban yaitu skor 4 untuk jawaban yang “sangat tidak sesuai” (STS), skor 3 untuk jawaban “tidak sesuai” (TS), skor 2 untuk jawaban pernyataan yaitu pernyataan *favorable* dan *unfavorable*. Untuk item “sesuai” (S), skor 1 untuk jawaban yang “sangat sesuai” (SS).



Tabel 3**Sebaran Item Skala Penyesuaian Diri**

Aspek-aspek	Indikator Variabel	Favorable	Unfavorable	Total Item Valid
Penyesuaian Pribadi	1. Memiliki persepsi yang akurat terhadap realita	1,3	2,4	4
	2. Kemampuan untuk beradaptasi dengan tekanan atau stress dan kecemasan	5,7	6,8	4
	3. Mempunyai gambaran positif tentang dirinya	9,11	10,12	4
	4. Kemampuan untuk mengekspresikan perasaannya	13,15	14,16	4
Penyesuaian Sosial	1. Hubungan interpersonal yang baik	17,19	18,20	4
	2. Memiliki simpati pada orang lain	21,23	22,24	4
	3. Mampu menghargai orang lain	25,27	26,28	4
	4. Ikut berpartisipasi dalam kelompok	29,31	30,32	4
	5. Mampu bersosialisasi dengan baik sesuai norma yang ada	33,35	34,36	4
Total Item Valid		18	18	36

b. Skala Kematangan Emosi

Item – item yang terdapat pada skala ini dibuat berdasarkan ciri – ciri kematangan emosi yaitu :

- 1) Menerima dirinya dengan baik yaitu individu yang memiliki kematangan emosi dapat menerima kondisi fisik ataupun psikisnya, baik secara pribadi maupun sosial.
- 2) Objektif terhadap orang lain yaitu individu akan memandang kejadian berdasarkan dunia orang lain, tidak hanya dari sudut pandang pribadi.
- 3) Kemampuan dalam mengontrol emosi yaitu dorongan yang muncul dalam diri individu untuk melakukan sesuatu yang bertentangan dengan nilai-nilai yang berlaku akan dapat dikendalikan dan diatur kearah yang baik.

Item dalam skala ini memiliki dua pernyataan yaitu pernyataan *favorable* dan *unfavorable*. Untuk item *favorable* terdapat 4 pilihan jawaban yaitu skor 4 untuk jawaban yang “sangat sesuai” (SS), skor 3 untuk jawaban “sesuai” (S), skor 2 untuk jawaban “tidak sesuai” (TS), skor 1 untuk jawaban yang “sangat tidak sesuai” (STS). Sedangkan item yang *unfavorable* terdiri dari 4 pilihan jawaban yaitu skor 4 untuk jawaban yang “sangat tidak sesuai” (STS), skor 3 untuk jawaban “tidak sesuai” (TS), skor 2 untuk jawaban “sesuai” (S), skor 1 untuk jawaban yang “sangat sesuai” (SS).

Tabel 4
Sebaran Item Skala Kematangan Emosi

Ciri – ciri	Favora ble	Unfavo rable	Total
1. Menerima dirinya dengan baik	1,3,5	2,4,6	6
2. Objektif terhadap orang lain	7,9,11	8,10,12	6
3. Mampu mengontrol emosi	13,15,17	14,16,18	6
Total	9	9	18

2. Permohonan Izin Penelitian

Sebelum penelitian terlaksana peneliti harus mendapat izin terlebih dahulu dari pihak – pihak terkait. Pertama, peneliti meminta surat pengantar kepada Dekan Fakultas Psikologi. Melalui surat Dekan nomor 3778/ B.7.3/FP/VII/2017, peneliti mengajukan permohonan izin penelitian kepada Ketua STT KAO Semarang. Setelah pihak Sekolah memberikan izin dengan mengeluarkan surat nomor 73/STT-KAO/KETUA/VIII/2017, peneliti langsung melaksanakan penelitian.

C. Pelaksanaan Pengumpulan Data Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode *try out* terpakai dimana pengambilan data hanya dilakukan sekali saja data yang terkumpul digunakan untuk uji validitas dan reliabilitas, sekaligus

sebagai data uji hipotesis, Setelah data penelitian sudah terkumpul, peneliti akan langsung menguji data penelitian secara statistik. Uji statistik yang akan dilakukan yaitu uji validitas reliabilitas, uji asumsi, uji hipotesis dengan menggunakan program *Statistical Packages for Social Sciences (SPSS)*.

Pengambilan data penelitian dilakukan selama satu hari pada Jumat, 11 Agustus 2017 di STT KAO Semarang. Peneliti mengumpulkan semua mahasiswa angkatan 2016/2017 pada progdi sarjana yang berasrama dan penggunaan kelas untuk pengambilan data ditentukan oleh pihak sekolah saat mata perkuliahan berakhir. Pengambilan data penelitian dilakukan dalam dua kelas yang berbeda antara Progdi Teologi Kependetaan digabung dengan Pendidikan Agama Kristen dan yang kedua kelas musik gereja, dilakukan mulai pukul 13.00 – 15.00. Skala dibagikan kepada subjek dengan jumlah 50 eksemplar yang terbagi menjadi dua kelas dan kembali 50 eksemplar

Jumlah subjek yang berasal dari Progdi Teologi Kependetaan sebanyak 22 mahasiswa, Progdi Pendidikan Agama 18 mahasiswa, dan Progdi Musik ada 10 mahasiswa. Keadaan dua kelas tersebut cukup kondusif dan tenang, peneliti memberikan waktu kurang lebih satu jam tiap kelas untuk mengerjakan.

D. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Data yang sudah dikumpulkan diuji validitas dan reliabilitasnya untuk mengetahui bahwa alat ukur yang digunakan sudah valid dan reliable. Data dianalisis menggunakan bantuan program *Statistical Packages for Social Science* (SPSS). Pengujian validitas alat ukur menggunakan teknik korelasi *product moment* kemudian hasilnya dikoreksi dengan menggunakan teknik korelasi *part whole*, sedangkan di reliabilitas alat ukur menggunakan teknik *Alpha Cronbach*.

1. Skala Penyesuaian Diri

Total item pada skala penyesuaian diri adalah 36 item. Pengujian dilaksanakan dua putaran dengan 9 item gugur pada putaran pertama dan 27 item lainnya valid. Nilai koefisien *Alpha Cronbach* putaran pertama 0,803 lalu selanjutnya peneliti menghilangkan item gugur dan melakukan putaran kedua yang mendapatkan nilai koefisien 0,867 yang berarti alat ukur tersebut valid dan reliabel sehingga layak dipakai dalam penelitian.

Tabel 5
Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Penyesuaian Diri Mahasiswa

Aspek-aspek	Indikator Variabel	<i>Favo rable</i>	<i>Unfav orable</i>	Total Item Valid
Penyesuaian Pribadi	1. Memiliki persepsi yang akurat terhadap realita	1,3*	2,4*	2
	2. Kemampuan untuk beradaptasi dengan tekanan atau stress dan kecemasan	5,7	6*,8*	2
	3. Mempunyai gambaran positif tentang dirinya	9,11	10,12	4
	4. Kemampuan untuk mengekspresikan perasaannya	13,15	14,16	4
Penyesuaian Sosial	1. Hubungan interpersonal yang baik	17,19	18,2	4
	2. Memiliki simpati pada orang lain	21*,23*	22,24	2
	3. Mampu menghargai orang lain	25,27	26*,28	3
	4. Ikut berpartisipasi dalam kelompok	29,31	30*,32*	2
	5. Mampu bersosialisasi dengan baik sesuai norma yang ada	33,35	34,36	4
Total Item Valid		15	12	27

Dengan (*) Item Gugur

2. Skala Kematangan Emosi

Total item pada skala kematangan emosi adalah 18 item. Pengujian dilaksanakan dua putaran dengan 1 item gugur pada putaran pertama dan 17 item lainnya valid. Nilai koefisien *Alpha Cronbach* putaran pertama 0,827 lalu selanjutnya peneliti menghilangkan item gugur dan melakukan putaran kedua yang mendapatkan nilai koefisien 0,832 yang berarti alat ukur tersebut valid dan reliabel sehingga layak dipakai dalam penelitian.

Tabel 6
Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kematangan Emosi

Ciri- ciri	Favorable	Unfavorable	Total Item Valid
Menerima dirinya dengan baik	1,3,5	2,4,6	6
Objektif terhadap orang lain	7*,9,11	8,10,12	5
Mampu mengontrol emosi	13,15,17	14,16,18	6
Total Item Valid	8	9	17

Dengan (*) Item Gugur