

PELAKSANAAN HAK-HAK ANAK
DALAM KONSEP SEKOLAH SEHARI PENUH
(STUDI KASUS SEKOLAH DASAR NASIMA SEMARANG)

Skripsi

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Hukum



FAKULTAS HUKUM DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2018

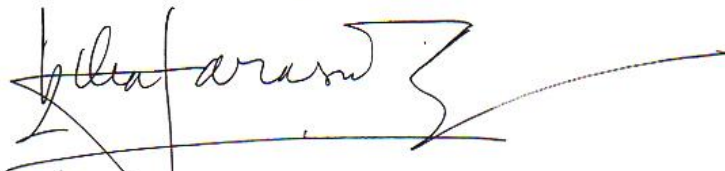
HALAMAN PERSETUJUAN

PELAKSANAAN HAK-HAK ANAK DALAM KONSEP SEKOLAH SEHARI PENUH (STUDI KASUS SEKOLAH DASAR NASIMA SEMARANG)



Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing Skripsi



Rika Saraswati, S.H., C.N., M.Hum. PhD

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul :

“PELAKSANAAN HAK-HAK ANAK DALAM KONSEP SEKOLAH SEHARI PENUH (STUDI KASUS SEKOLAH DASAR NASIMA SEMARANG)” ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelas kesarjanaannya di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang tertulis pada naskah ini dan dimuat dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruhnya merupakan hasil plagiasi, maka penulis bersedia apabila skripsi ini dibatalkan dengan segala akibat hukum sesuai peraturan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang serta peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Semarang, 23 Juli 2018


Sadvika Candra



PENGESAHAN

Skripsi disusun oleh :

Nama : Sadvika Candrasasi

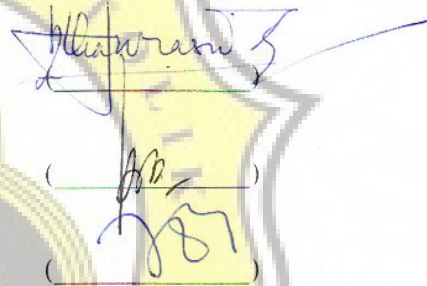
NIM : 12.20.0068

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 23 Juli 2018

Dosen Penguji :

1. Rika Saraswati, S.H., C.N., M.Hum., Ph.D.
2. Venatius Hadiyono, S.H., M.Hum.
3. P. Donny Danardono, S.H., Mag.Hum.



Handwritten signatures of the examiners: Rika Saraswati, Venatius Hadiyono, and P. Donny Danardono.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Hukum

Pada tanggal : 27 JUL 2018



Handwritten signature of Dr. Marcella E. Simandjuntak.

Dr. Marcella E. Simandjuntak, SH., CN., M.Hum.

Dekan Fakultas Hukum dan Komunikasi

Universitas Katolik Soegijapranata

ABSTRAK

SD Nasima Semarang merupakan pendidikan tingkat dasar swasta Islam terpadu yang menggunakan konsep sekolah sehari penuh berbasis pendidikan karakter dengan tujuan meningkatkan mutu dan kualitas dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik, namun pelaksanaan hak-hak anak berpartisipasi, bebas menyatakan pendapat dan berpikir sesuai dengan hati nurani dan agamanya, bebas menerima informasi lisan atau tertulis sesuai dengan tahapan usia dan perkembangan anak, bebas berserikat dan berkumpul, bebas beristirahat, bermain, berekreasi, berkreasi, dan berkarya seni budaya serta memperoleh sarana bermain yang memenuhi syarat kesehatan dan keselamatan untuk para siswa di dalam SD Nasima belum diketahui. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan hak-hak anak dalam konsep sekolah sehari penuh di Sekolah Dasar Nasima Semarang. Penelitian ini menggunakan metode Pendekatan kualitatif. Obyek penelitian adalah pejabat dan penanggung jawab yang terkait dengan penelitian ini serta siswa SD Nasima dengan orangtua wali anak tersebut. unit analisis data adalah bagian kesiswaan SD Nasima, siswa kelas IV,V,VI, orangtua siswa. Tehnik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara dan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kurikulum dilihat dari (a) jadwal pelajaran, beban belajar, ekstrakurikuler, (b) fasilitas sekolah untuk menunjang program FDS, sekolah telah mewujudkan hak anak yaitu dengan memberi jam istirahat 60 menit sebanyak dua kali dan juga memberi akses cctv ke orangtua siswa. (2) siswa dilihat dari hasil kuesioner, sekolah telah mewujudkan hak bermain dan beristirahat siswa dalam menjalani sekolah sehari penuh (3) peran orang tua dalam mewujudkan hak anak dilihat dari hasil kuesioner dan wawancara, orang tua telah mewujudkan hak anak bermain serta memanfaatkan waktu luang dengan memberi kebebasan jam bermain diluar jam sekolah

Kata kunci: *sekolah sehari penuh, hak anak bermain, hak anak beristirahat*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

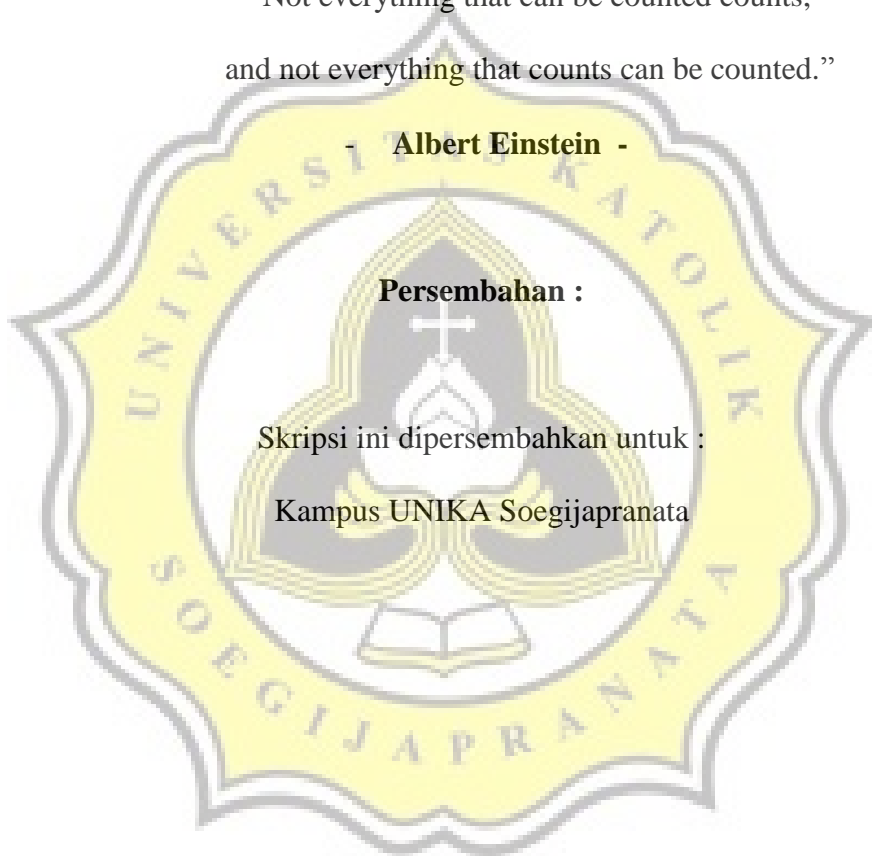
Motto :

“Not everything that can be counted counts,
and not everything that counts can be counted.”

- **Albert Einstein** -

Persembahan :

Skripsi ini dipersembahkan untuk :
Kampus UNIKA Soegijapranata



KATA PENGANTAR

Skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Hak-Hak Anak Dalam Konsep Sekolah Sehari Penuh Studi Kasus Sekolah Dasar Nasima Semarang”** dibuat untuk memenuhi syarat terakhir guna meraih gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum dan Komunikasi di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Dalam pengerjaan skripsi ini penulis telah dibantu beberapa pihak secara akademis, praktek di lapangan dan dukungan *materiil* maupun *immateriil* untuk dapat menyelesaikan skripsi. Oleh sebab itu, Penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Marcella E S, SH., CN., M.Hum sebagai Dekan Fakultas Hukum dan Komunikasi Unika Soegijapranata Semarang.
2. Rika Saraswati, SH., CN, M.Hum, Ph.D selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan saran, masukan, bimbingan dengan penuh kesabaran kepada Penulis sampai selesai.
3. Hotmauli Sidabalok, SH.,CN. M. Hum selaku dosen wali yang telah memberikan semangat kepada Penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Hukum yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada Penulis.
5. Staff Pengajaran Fakultas Hukum dan Komunikasi, Pak Bowo, Mbak Mega, Mbak Indra, Pak Yatiman yang telah membantu Penulis dalam menyusun skripsi ini.

6. Bapak Hariwul selaku pegawai Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah yang telah memberikan data dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. H. Agus Sofwan Hadi selaku Ketua Yayasan Pendidikan Islam Nasima yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Sri Budiani, S,Pd.,M.Pd selaku Kepala SD Nasima Semarang yang telah bersedia membantu Penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Bapak Muhson, S,Pd selaku Kepala Bagian Kesiswaan SD Nasima Semarang yang telah bersedia diwawancarai terkait dengan penelitian ini.
10. Ibu Ardhana, Ibu Anindya Rahwa, Ibu Imanina Amajida, Ibu Najibah Rahma, selaku orangtua wali siswa SD Nasima yang telah bersedia diwawancarai Penulis terkait penelitian ini.
11. Gavino, Akram, Dea, Aulia, Ezra, Arvino, Rahasya, Evan, yang telah bersedia untuk diwawancarai.
12. Keluarga Tercinta Papa, Mama, Mitol atas dukungan *materiil* dan *immateriil* bagi Penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman hukum angkatan 2012 yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
14. Nimas, Devi, Dr. Rolland, Anin, Tiak, Sari, Adel, Aryo, Beyes, Titot, Ndaru, Agus, Sabint, Gepeng, yang senantiasa tanpa henti memberi dukungan dan membantu disaat penulis kehilangan semangat untuk mengerjakan skripsi.

15. Serta seluruh pihak yang membantu, dan mendukung Penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

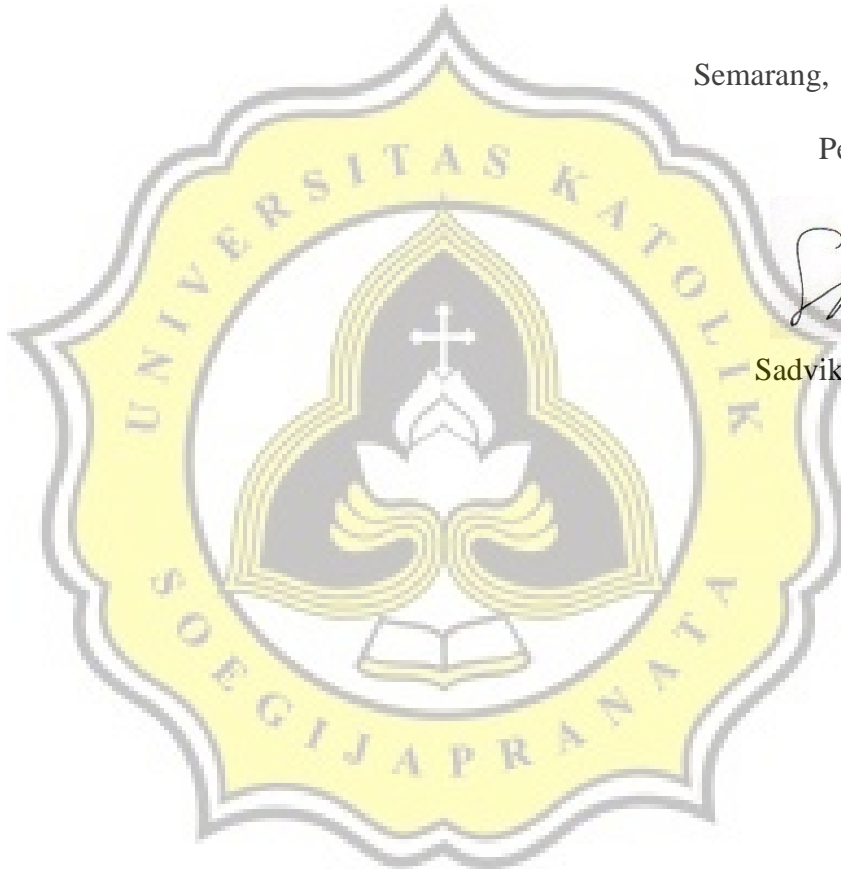
Meskipun skripsi ini sudah dikerjakan secara maksimal oleh Penulis, tetapi Penulis menyadari akan tidak kesempurnaan skripsi ini, maka Penulis mengharapkan kritik dan saran agar skripsi ini bisa lebih baik. Penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam skripsi ini. Terimakasih.

Semarang, 10 Juni 2018

Penulis



Sadvika Candrasasi



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Permasalahan	9
1.3 Tujuan	9
1.3.1 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Metode Penelitian.....	10
1. Metode Pendekatan.....	11
2. Spesifikasi Penelitian.....	11
3. Objek Penelitian.....	12
4. Jenis Data dan Teknik pengumpulan data.....	12
5. Metode Pengolahan dan penyajian data	16
6. Metode analisis data	16
1.6 Sistematika Skripsi.....	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
2.1 pengertian sekolah sehari penuh	20
2.2 pengertian kurikulum sekolah	22

2.3	pengertian anak	24
2.3	pengertian hak dan kewajiban anak	25
2.3.1	Hak anak dalam Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014...31	
2.3.3	Pengertian Hak Anak Bermain	35
2.4	Pengertian Hak Beristirahat dan Memiliki Waktu Luang.....	36
2.4.1	Hak Beristirahat	36
2.4.2	Hak Memiliki Waktu Luang	37
2.5	Pengertian Bermain.....	38
2.6	Pengertian Pendidikan.....	42
2.6.1	Pengertian Pendidikan Formal Atau Sekolah.....	43
2.7	Pengertian Peserta Didik.....	44
2.8	Pendidik	45
2.9	Kebijakan Pendidikan	46
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		48
3.1	Hasil Penelitian	48
3.1.1	Gambaran Umum Sekolah Dasar Nasima	48
3.1.2	Profil Sekolah Dasar Nasima.....	48
3.1.3	Konsep Sekolah Sehari Penuh Di SD Nasima	50
	Tabel 1.....	53
	Tabel 2.....	53
	Tabel 3.....	54
	Tabel 4.....	55
3.1.4	Kurikulum SD Nasima	56
	Tabel 5.....	56
3.1.5	Kuesioner Siswa	57
3.1.6	Pelaksanaan Hak - Hak Anak dalam Menjalani Sekolah Berkurikulum Sekolah Sehari Penuh.....	59
	Tabel 1.....	59
	Tabel 2.....	61
	Tabel 3.....	62
	Tabel 4.....	68

Tabel 5.....	70
Tabel 6.....	71
Tabel 7.....	72
Tabel 8.....	73
Tabel 9.....	74
Tabel 10.....	75
Tabel 11.....	76
Tabel 12.....	77
Tabel 13.....	78
3.1.6 Kuesioner Orangtua	79
Tabel 1.....	80
Tabel 2.....	82
Tabel 3.....	83
Tabel 4.....	84
Tabel 5.....	85
Tabel 6.....	86
Tabel 7.....	87
Tabel 8.....	88
Tabel 9.....	89
Tabel 10.....	96
Tabel 11.....	97
Tabel 12.....	97
4.1 PEMBAHASAN	100
4.1.2 Pelaksanaan hak-hak anak dalam menjalani sekolah sehari penuh di SD Nasima	100
4.1.3 Pelaksanaan hak-hak anak ditinjau dari aspek kurikulum	101
4.1.4 Pelaksanaan hak-hak anak ditinjau dari aspek peserta didik	105
4.1.5 Pelaksanaan hak- hak anak ditinjau dari aspek orangtua	107
BAB IV PENUTUP.....	111
A. Kesimpulan.....	111

B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA.....	126

