

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, A. K. (2013). Teacher-Centered Versus Learner-Centered Teaching Style, *The Journal of Global Bussiness Management*, Vol. 9, No. 1, h. 22-29
- Arikunto, S.(2003), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Azwar, S. (1998), *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Brown, J. K. (2008), Student-Centered Instruction: Involving Students in Their Own Education, *Music Educators Journal*, Vol. 5, No. 94
- Djamarah, B. S. (2008), *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Efendy, A. F. (2004), *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Malang: Misykat
- Fekonja, U., Umek, L. M., dan Kranjc, S. (2005), Free Play and Other Daily Preschool Activities as a Context for Child's Language Development, *Studia Psychologica*, No. 47, 103-116
- Fajaryani, N., Failasofah, Abrar, M., dan Masbirorotni. (2015), Inovasi Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar Dengan Talular (Theaching and Learning Using Locally Available Resources) Kepada Salah Satu SD Islam di Kota Jambi, *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, Vol. 30, No. 4, h. 42-48
- Ganyaupfu, E. M. (2013), Teaching Methods and Students' Academic Performance, *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, Vol. 2, no. 9, h. 29-35
- Garrett, T. (2008), Student-Centered and Teacher –Centered Classroom Management: A Case Study of Three Elementary Teachers, *Journal of Classroom Interaction*, Vol. 43, No. 1, h. 34-47

Harsono, 2009. *Aplikasi SCL dalam Proses Pembelajaran*, diunduh pada 12 Desember 2017, dari www.belajar.usd.ac.id/

Harsono, B., Soesanto, dan Samsudi. (2009), Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional dengan Ceramah Berbantu Media Animasi Pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan dan Pemasangan Sistem Rem, *Jurnal PTM*, Vol. 9, No. 2, h. 71-79

Hadi, S. (2000), *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Offset

Hergenhahn, B. R. and Olson, M. H. (2008), *Theories of Learning*, Edisi Ketujuh, Jakarta: Prenadamedia Grup

Hurlock, E. B. (1999), *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Ruang Kehidupan*, Edisi 5, Jakarta: Erlangga

Isman, A. (2012), Metode Belajar dengan Permainan Ular Tangga yang Dipadukan dengan Token Ekonomi untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa TK B, *Skripsi*, Semarang, Universitas Katolik Soegijapranata

Janah, A., (2009), *Laporan Tindakan Kelas Ular Tangga*, diunduh pada 12 Desember 2016, dari <http://arinilwordpress.com/2009/10/28/laporan-ptk-ular-tangga>

Kemp, J.E. dan Dayton, D.K. (1985), *Planning and Producing Instructional Media*, New York: Harper and Row Publisher

Krashen, S. (2003), *Explorations in Language Acquisition and Use*. Portsmouth, NH: Heinemann

Kurdi, F. N. (2009), Penerapan Student-Centered Learning dari Teacher-Centered Learning Mata Ajar Ilmu Kesehatan Pada Program Studi Penjaskes, *Jurnal Forum Kependidikan*, Vol. 28, No. 2, h. 108-113

Maslahah, U.(2014), Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Ular Tangga Raksasa. *Jurnal ilmiah PG-PAUD IKIP Veteran Semarang*. Vol. 2, No. 2, h. 9-20

Meipina. (2014), The Application of Snakes and Ladders Game in Teaching Vocabulary, *Journal The Second International Conference on Education an Leanguage (2nd ICEL)*, ISSN 2303-1417

Moleong, L. J. (2010), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Mulyadi, S., Basuki, H., dan Raharjo, W. (2016), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Teori-Teori Baru dalam Psikologi*, Jakarta : Rajawali Pers

Nachiappan, S., Rahman, A. N., Andi, H., dan Zulkafaly, M. F. (2014), Snake and Ladder Games in Cognition Development on Students with Learning Difficulties. Published by: American research institute for Policy Development, *Journal of Revew of Arts and Humanities*, Vol. 3, No. 2, h. 217-229

Nopiani, E. N. M., Meter, I. G., dan Wiarta, I W. (2012), Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Permainan Ular Tangga Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus VIII Sukawati, *Laporan Penelitian*, Singaraja Bali, Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nurgiantoro, B. (2001), *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*, Edisi Ketiga Cetakan Pertama, Yogyakarta : BPFE Yogyakarta

- Otto, B. (2015), *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*, Edisi Ketiga, Jakarta: Prenamamedia Group
- Raharjo, B. (2007), Aplikasi Teori Bermain Untuk Anak Usia Sekolah, *Jurnal Didaktika*, Vol. 8, No. 3, h. 261-271
- Reyes dan Kleyn. (2010), *Teaching in 2 Language: a Guide for K-12 Bilingual Educators*, Thousand Oaks: Corwin a Sage Company
- Sadiman, A.S. (2005), *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Rajawali Press
- Sani, R. A. (2013), *Inovasi Pembelajaran*, Edisi I, Bumi Aksara : Jakarta
- Sanjaya, H. W. (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana
- Santrock, J. W. (2004), *Psikologi Pendidikan*, Edisi Kedua, Jakarta: Prenadamedia Grup
- Santyasa, I. W. (2014), Analisis Kebutuhan Pengembangan Model-Model Student-Centered Learning Untuk Meningkatkan Penalaran dan Karakter Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 3, No. 1, h. 299-312
- Schunk, D. H. (2012), *Learning Theories an Educational Perspective*, Sixth Edition, Pearson : Boston
- Simbolon, N. (2011), Mengajar Bahasa Inggris Dengan Paradigma “Pembelajaran Berpusat Pada Siswa” Di Sekolah Dasar, *Jurnal Dinamika Pendidikan*, Vol. 4, No. 2, h. 80-85

- Shitiq, H. A. A., dan Mahmud, R. (2010), Using an Edutainment Approach of a Snake and Ladder Game for Teaching Jawi Script, *Journal of International Conference on Education and Management Technology*, No. 978-1-4244-8618-2/10, h. 228-232
- Sualy, A., Yount, S., Kelly-Vance, L., dan Ryalls, B. (2011), Using a Play Intervention to Improve The Play Skills of Children with a Language Delay, *International Journal of Psychology: A Biopsychosocial Approach*, Vol.9, No. 2, h. 105-122
- Sujana, M. I. (2011), *Article on ELT: Bahasa Inggris untuk Sekolah Dasar: Mau Kemana?*, Pusat Bahasa dan PBS, FKIP Universitas Mataram
- Sutiyono, A. (2014), Model Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar di Bandar Lampung. *Skripsi*, Bandar Lampung, Universitas Pendidikan Indonesia
- Upton, P. (2012), *Psikologi Perkembangan*, Erlangga: Jakarta
- Wright, A. (2006), *Game for Language Learner*, Cambridge : Unity Press
- Yayasan Marsudirini – SD Virgo Maria 1 Ambarawa. (2015/2016), *Silabus Bahasa Inggris Sekolah Dasar*, Kabupaten Semarang
- Zohrabi, M., Torabi, M. A., dan Baybourdiani, P. (2012), Teacher-Centered and/or Student-Centered Learning: English Language in Iran. Published by Canadian Center of Science and Education, *Journal of English Language and Literature Studies*, Vol. 2, No. 3, h. 18-30
- Zubaedah, M., dan Triyono, N. (2012), Penggunaan Media Flashcards dalam Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Skripsi*, Surakarta, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan PGSD, Universitas Negeri Surakarta

