

## KESIMPULAN DAN SARAN

### Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima. Ada perbedaan perubahan hasil belajar kosakata Bahasa Inggris pada siswa Sekolah Dasar, dengan perubahan yang lebih tinggi terlihat pada kelompok metode permainan ular tangga dibandingkan dengan kelompok metode ceramah sehingga dapat dikatakan bahwa metode permainan ular tangga lebih sesuai untuk diterapkan atau dapat dikombinasikan dengan metode yang sudah dipakai.

### Saran

Adapun saran yang didapatkan disampaikan setelah memperoleh hasil penelitian ini adalah :

#### 1. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya dapat berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, berani menjawab, berani bertanya, terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran, semangat dalam belajar, memiliki inisiatif untuk mengembangkan ide dan gagasan, sehingga hasil belajar akan dapat lebih optimal.

#### 2. Bagi Guru

Guru hendaknya mampu memfasilitasi siswa untuk menjadi aktif, yaitu dengan menciptakan pembelajaran yang efektif dan inovatif dengan memanfaatkan media yang menarik bagi siswa. Dengan pembelajaran yang inovatif muncul harapan tercipta suasana pembelajaran yang aktif, partisipatif, dan menyenangkan, salah satunya dengan metode permainan ular tangga yang terbukti efektif terhadap hasil belajar siswa dalam kosakata Bahasa Inggris. Pembelajaran dengan metode permainan khususnya ular tangga dapat dijadikan pilihan ataupun alternatif sehingga pembelajaran di kelas tidak monoton.

Selain permainan ular tangga, guru juga dapat mengkolaborasikan metode pembelajaran yang sudah diterapkan dengan memaksimalkan fasilitas yang telah tersedia di sekolah, misal ruang audio, laboratorium bahasa, lapangan yang luas, dan lain sebagainya. Metode permainan yang dapat digunakan selain ular tangga pun masih banyak lagi.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam rangka pengembangan *research*, diharapkan dapat meneliti lebih lanjut pada materi pembelajaran lainnya. Selain itu juga jika ingin mengembangkan penelitian dengan menggunakan ular tangga sebaiknya lebih banyak mengembangkan ide dalam membuat konsep ular tangga sehingga akan lebih menarik siswa untuk bersemangat belajar dan dalam pelaksanaannya akan lebih baik lagi.

