

**TESIS**

**PENGARUH MUSIK *NEW AGE* DALAM  
MENGURANGI KECEMASAN PADA PASIEN  
KANKER PAYUDARA YANG MENJALANI  
KEMOTERAPI**



**MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS KATHOLIK SOEGIJAPRANATA**  
**SEMARANG**  
**2018**

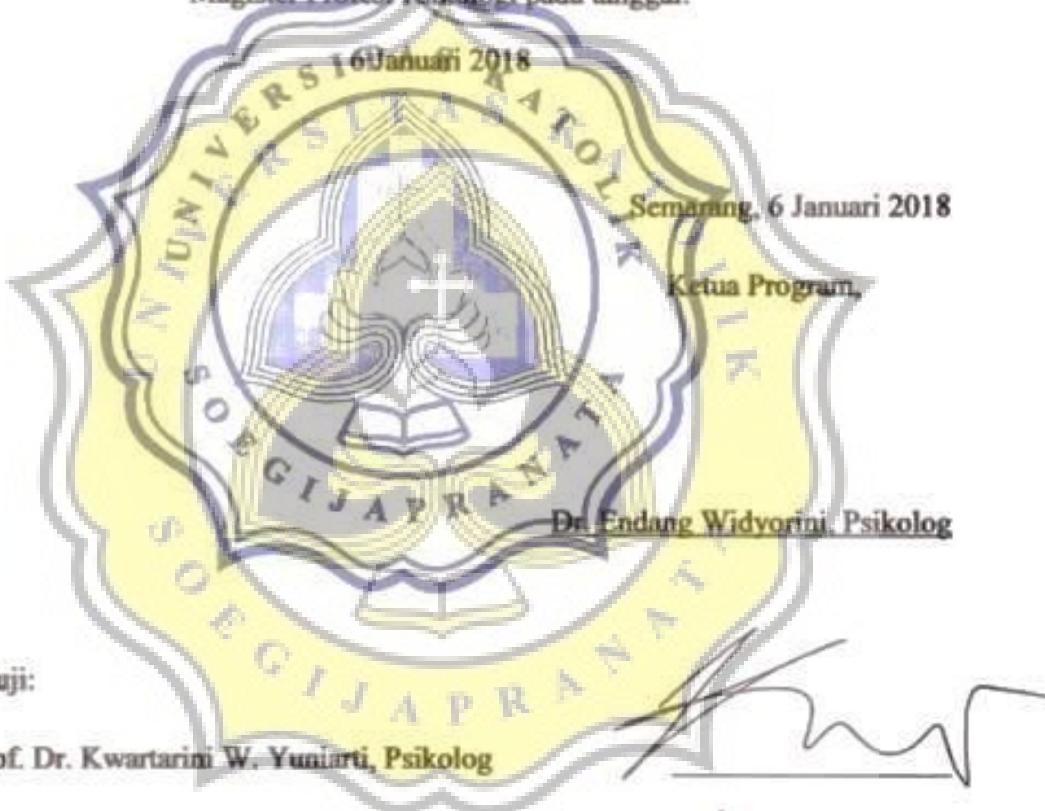
## **HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH MUSIK NEW AGE DALAM MENGURANGI KECEMASAN  
PADA PASIEN KANKER PAYUDARA YANG MENJALANI KEMOTERAPI**

Nurina

09.92.0011

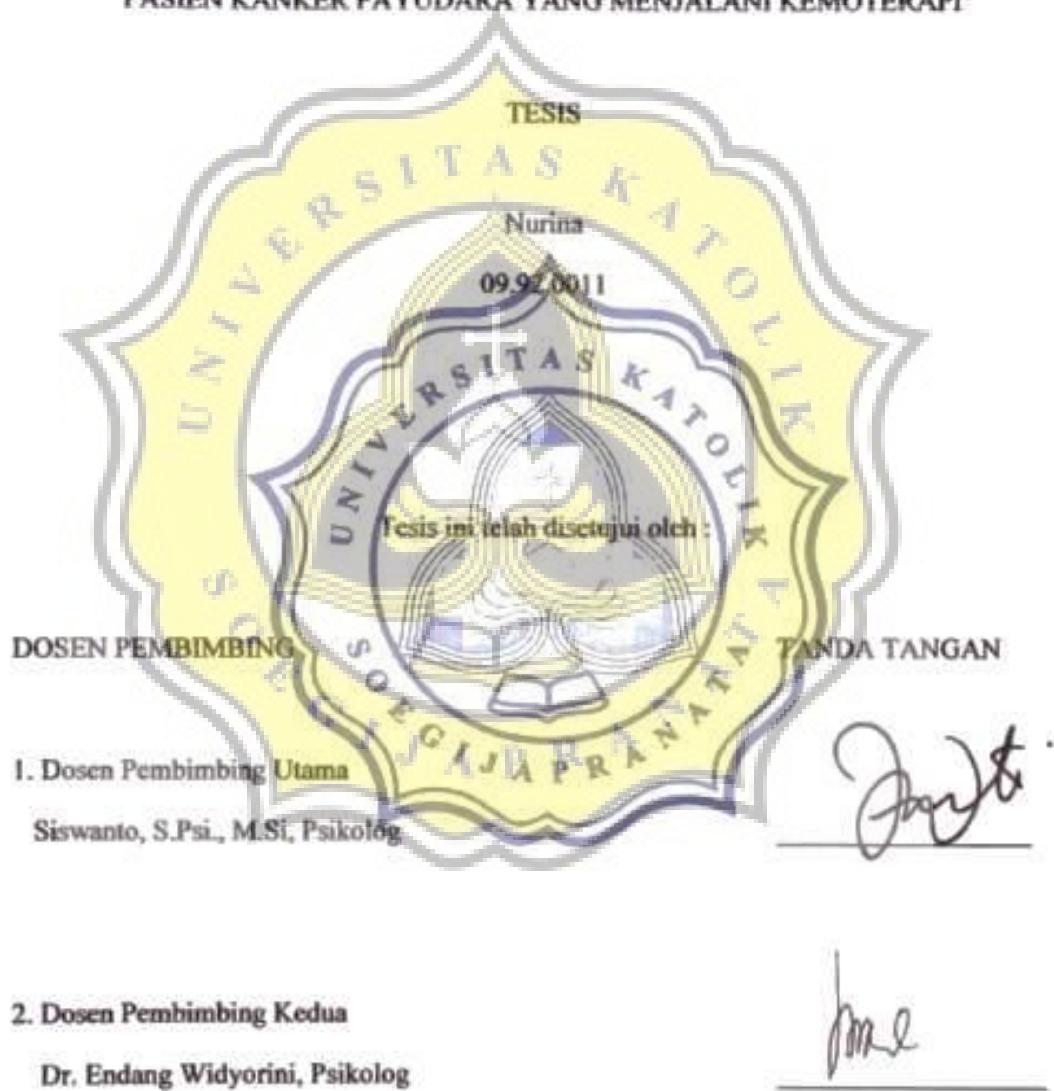
Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Magister Profesi Psikologi pada tanggal:



3. Erna Agustina, S.Psi., M.Si., Psikolog

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH MUSIK NEW AGE DALAM MENGURANGI KECEMASAN PADA  
PASIEN KANKER PAYUDARA YANG MENJALANI KEMOTERAPI**



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa di dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja diacu dalam naskah tesis ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Semarang, 26 September 2017

Yang Menyatakan,

Nurina

09.92.0011

## *Karya ini saya persembahkan untuk :*

Ayahanda Tercinta, **Prof, Dr. dr. Anies, MKes, PKK**

Sumber inspirasi dan semangat hidup, yang membekali jalan panjang dalam kehidupan ini  
dengan Ilmu & Akhlak

Ibunda Tercinta, **Hj. Sakinah Shahab**

Yang mendedikasikan seluruh waktu dan cinta dalam hidupnya untuk anak-anaknya sehingga  
kami semua dapat meraih semua cita-cita

Suami Tercinta, **Muhammad Zaki, ST, M.Ars**

Imam & Patner hidup yang selalu membimbing dan mengayomi, yang mengajarkan tentang  
makna kesabaran, kesadaran, keyakinan dan kesetiaan

Anak-anakku Tercinta,

**Adzkia Shaufa & Syarieff Mahdi,**

lentera masa depan Ummi, segala cita & harapan terbaik bagi kalian, semoga karya ini kelak  
bermanfaat bagi semua

## MOTTO

**Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama  
kesulitan ada kemudahan**

(QS. Al Insyirah : 5-6)

**Dan sekiranya ada suatu bacaan (kitab suci) yang dengan bacaan itu  
gunung-gunung dapat digoncangkan atau bumi jadi terbelah atau oleh  
karenanya orang-orang yang sudah mati dapat berbicara,  
(tentulah Al Quran itulah dia).**

**Sebenarnya segala urusan itu adalah kepunyaan Allah.**

(QS. Ar Ra'du :31)

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Segala puji syukur dan terima kasih peneliti tujukan kepada Allah S.W.T., sebab hanya Dialah pemilik kehidupan ini yang memberikan hembusan nafas setiap detik agar peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Peneliti yakin tanpa bimbingan-Nya peneliti tidak akan mampu melewati segala hambatan yang terjadi selama proses penyusunan tesis ini.

Dalam penyusunan tesis ini, peneliti menerima banyak bantuan serta dukungan dari berbagai pihak secara moral maupun material, sehingga lewat lembar ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Endang Widyorini, Psikolog selaku Ketua Program Magister Profesi Psikologi Unika Soegijapranata, sekaligus selaku dosen pembimbing pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, ide, serta saran kepada peneliti yang berguna selama penyusunan tesis ini, hingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Siswanto, S.Psi., M. Si., Psikolog selaku dosen utama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, ide, serta saran kepada peneliti yang berguna selama penyusunan tesis ini, hingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
3. Seluruh dosen Magister Psikologi Unika Soegijapranata yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan karya ini..
4. Ny. Tn dan Ny. FC, selaku subjek penelitian yang sangat antusias dalam pelaksanaan penelitian ini, yang telah meluangkan waktunya bagi peneliti, serta dapat memberikan warna selama berlangsungnya proses tersebut.
5. Orangtua saya yang selalu memberi dukungan setiap saat, baik moril maupun materiil.
6. Suami dan anak-anak tercinta. Terima kasih telah memberikan dukungan kepada peneliti selama ini.
7. Teman – teman klinis dewasa angkatan 2009 - Ganjil. Terima kasih untuk semangat dan kebersamaannya. Terima kasih juga telah membantu menyelesaikan tesis ini. Semoga kebersamaan ini akan terus berlanjut setelah masa pendidikan ini selesai.
8. Serta segenap pihak yang telah membantu peneliti, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih semuanya.

Penulis berharap semoga karya ini bisa memberikan manfaat bagi siapa saja yang membutuhkannya meskipun masih jauh dari kata sempurna. Akhir kata, penulis ucapan terimakasih.

Semarang, 26 September 2017



Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN .....	ii
PERSEMBERAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN .....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
PENDAHULUAN .....	1
1. Pendahuluan.....	1
2. Tujuan Penelitian .....	8
3. Hipotesis Penelitian .....	8
4. Kerangka Berfikir .....	8
METODE PENELITIAN.....	9
1. Variabel Penelitian .....	9
2. Subjek Penelitian.....	10
3. Materi Penelitian .....	10
4. Alat Pengukuran Data .....	10
5. Desain Penelitian.....	12
6. Prosedur Penelitian.....	12
7. Analisis Data .....	13
HASIL PENELITIAN .....	13
PEMBAHASAN .....	29
KESIMPULAN DAN SARAN.....	35
DAFTAR PUSTAKA .....	36

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1. Kerangka Berpikir Penelitian ..... 8



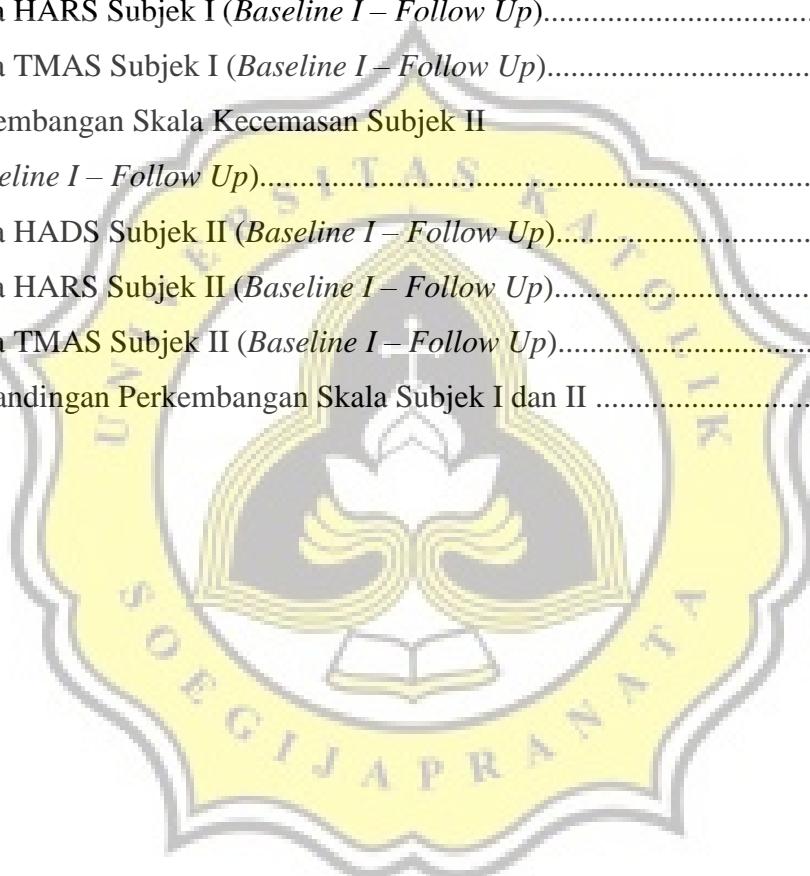
## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Pembagian Item Gejala Fisiologis dan Psikologis Skala TMAS, HARS, dan HADS.....	12
Tabel 2. Skor Pengukuran Subjek I.....	17
Tabel 3. Skor Pengukuran Subjek II .....	22



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Perkembangan Skala Kecemasan Subjek I <i>(Baseline I – Follow Up).....</i>	16
Grafik 2. Skala HADS Subjek I <i>(Baseline I – Follow Up).....</i>	19
Grafik 3. Skala HARS Subjek I <i>(Baseline I – Follow Up).....</i>	20
Grafik 4. Skala TMAS Subjek I <i>(Baseline I – Follow Up).....</i>	21
Grafik 5. Perkembangan Skala Kecemasan Subjek II <i>(Baseline I – Follow Up).....</i>	22
Grafik 6. Skala HADS Subjek II <i>(Baseline I – Follow Up).....</i>	25
Grafik 7. Skala HARS Subjek II <i>(Baseline I – Follow Up).....</i>	26
Grafik 8. Skala TMAS Subjek II <i>(Baseline I – Follow Up).....</i>	27
Grafik 9. Perbandingan Perkembangan Skala Subjek I dan II .....	28



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A</b> Informed Consent.....	40
<b>Lampiran B</b> Panduan Observasi dan Wawancara.....	41
<b>Lampiran C</b> Hasil Observasi dan Wawancara.....	43
<b>Lampiran D</b> Hasil Analisa Data Kasar.....	48
<b>Lampiran E</b> Modul Intervensi.....	51
<b>Lampiran F</b> Kriteria Diagnostik DSM-IV Subjek.....	52

